

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Государственный
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2025 11:30:39
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfn0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)
Колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность
35.02.14 «Охотоведение и звероводство»

г. Балашиха 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности. – Балашиха МО: РГУНХ, , 2024.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01 - ОК 09, ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины: безопасное взаимодействие человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать:</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК – 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	
ПК – 1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	
ПК – 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	
ПК – 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
ПК – 2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.	
ПК – 2.2	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	
ПК – 2.3	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	
ПК - 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.	
ПК – 3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	
ПК – 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	
ПК – 3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению	

	страховых взносов во внебюджетные фонды.	
ПК – 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.	
ПК – 4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	
ПК – 4.2	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК – 4.3	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.	
ПК – 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.	
ПК – 4.5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	16
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация	-

2.2. Содержание обучения по дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Человек и техносфера</i>			
<i>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</i>	Содержание учебного материала		
	1.	Предмет и задачи изучения дисциплины. Основы взаимодействия человека со средой обитания.	ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Опасности, их классификация. Принципы защиты от опасностей. Составление таблицы классификации опасностей природного, техногенного, военного, социального и экологического характера.	
<i>Тема 1.2. Современное состояние системы «человек – техносфера»</i>	Содержание учебного материала		
	1.	Виды и формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности.	ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Особо опасные работы на промышленных предприятиях.	
	3.	Практическое занятие №3: Работоспособность и пути повышения эффективности труда.	
<i>Тема 1.3 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них</i>	Содержание учебного материала		
	1.	Воздействие негативных факторов на организм человека в производственной сфере и быту, их нормирование. Опасные (травмирующие) и вредные факторы производства	ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Практическое занятие №4: Охрана труда на производстве. Организация работ по созданию здоровых и безопасных условий труда. Управление охраной труда на производстве.	

	3.	Практическое занятие №5: Производственные травмы их профилактика, организация защиты работников от травмирования на производстве.		
	4.	Практическое занятие №6. Организация мероприятий по защите работающих от негативных воздействий производственной среды.		
	5	Практическое занятие №7. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения: понятие, характеристика, возможные последствия и меры защиты		
	6	Практическое занятие №8. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту		
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
Тема 2.1 ЧС мирного времени. ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала			
	1.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Пожаровзрывоопасность на производстве. Пожарная безопасность в производственных зданиях и сооружениях.		
	3.	Практическое занятие №9. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Правила поведения и действия населения при террористических актах		
	4.	Практическое занятие №10: Разработка алгоритма действий при стихийных бедствиях и крупных авариях.		
	5.	Практическое занятие №11. Приемы и средства пожаротушения.		
	6.	Практическое занятие №12. Паспорт безопасности объектов от возможных террористических посягательств		
Тема 2.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала			
	1.	Чрезвычайные ситуации военного времени. Источники чрезвычайных ситуаций военного времени. Их особенности.		ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.		

		Практическое занятие №13. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		
	3.	Практическое занятие №14: Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)		
Тема 2.3. Роль РСЧС и ГО РФ в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			
	1.	Назначение и задачи ГСЧС и гражданской обороны. Структура РСЧС и гражданской обороны РФ. Задачи Роль РСЧС и ГО РФ.		ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Организация гражданской обороны в учебных заведениях.		
	3.	Практическое занятие №15: Режимы функционирования РСЧС. Степени готовности ГО РФ.		
Тема 2.4. Устойчивость объектов экономики и организация их защиты в ЧС	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.		ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Практическое занятие №16: Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.		
	3.	Практическое занятие №17: Обеспечение устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства				
Тема 3.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала			
	1.	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.		ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	2.	Практическое занятие № 18: Вооруженные силы России. Порядок прохождения военной службы.		
	3.	Практическое занятие №19: Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина ВС РФ.		
	4.	Практическое занятие №20: Боевая подготовка. Уставы ВС РФ.		
	5.	Практическое занятие №21: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные		

		специальности, родственные специальностям СПО		
<i>Раздел 4. Основы знаний по бесконфликтному общению и саморегуляции</i>				
<i>Тема 4.1. Основы знаний по бесконфликтному общению и саморегуляции</i>	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	1	Бесконфликтного общение в повседневной деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени. Природа конфликта. Слова - конфликтогены. Стратегии поведения в конфликте. Саморегуляция. Методы саморегуляции.		
	2	Практическое занятие №22: Особенности конфликтного поведения и способы его преодоления. Основные уровни и приемы саморегуляции.		
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС</i>				
<i>Тема 5.1 Основы медицинских знаний по оказанию первой помощи пострадавшим в ЧС</i>	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 09 ПК.1.1-ПК.1.7, ПК.2.1-ПК.2.5, ПК.3.1-ПК.3.7, ПК.4.1-ПК.4.5
	1.	Алгоритм оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях в ЧС мирного и военного времени		
	2.	Практическое занятие №24: Медико-санитарное и санитарно-эпидемиологическое обеспечение при ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Дифференцированный зачет			
	ВСЕГО		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
- 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
- 5,6-мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- приборы: радиационной разведки; химической разведки; бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
- компас;
- визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:
- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

– аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

– санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- ляжка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования

Министерства обороны Российской Федерации;

– Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты

- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М.,

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Год выпуска: 2020. Объем: 208 с.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов). - Москва : КноРус, 2022. - 192.

<http://www.book.ru/book/943656>

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : Учебное пособие / Косолапова Н.В. - Москва : КноРус, 2021. - 155 с.

<https://www.book.ru/book/939366>

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 368 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

4. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - www.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и</p>	<p>Критерии оценки</p> <p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.</p> <p>демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации</p>	<p>Методы оценки</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>обороны.</p> <p>демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические</p>	<p>способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним.</p> <p>умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний;</p> <p>эффективно применять первичные средства пожаротушения</p> <p>владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов</p> <p>владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	
--	---	--