

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация и управление проектной и научной деятельности

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.т.н. Гаджиевым П.И.
(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент:

кандидат технических наук, доцент кафедры
Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий
ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И. Вернадского;

В.Н. Сивцов

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИД-1 _{УК-2} Формулирует проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	<p>Знать (З): этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами.</p> <p>Уметь (У): разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p>Владеть (В): владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>
ИД-2 _{УК-2} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>Знать (З): совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.</p> <p>Уметь (У): выбирать оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p> <p>Владеть (В): навыком определения связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.</p>
Профессиональная компетенция ПК-1 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	
ИД-1 _{ПК-1} Знает процедуру и принципы подготовки и проведения исследований, экспериментов и испытаний проектных разработок.	<p>Знать (З): принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>Уметь (У): рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок.</p> <p>Владеть (В): методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>

<p>ИД-2ПК-1 Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением геоинформационных систем и современных технологий.</p>	<p>Знать (З): программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем.</p> <p>Уметь (У): моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС.</p> <p>Владеть (В): навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ.</p>
<p>ИД-3ПК-1 Выполняет базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий.</p>	<p>Знать (З): методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Уметь (У): использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Владеть (В) навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и управление проектной и научной деятельности» относится к обязательной части основной образовательной программы.

Целью изучения дисциплины «Организация и управление проектной и научной деятельности» является формирование знаний и умений по анализу методологических и теоретических аспектов научно-исследовательской работы, технологических процессов, планированию и проведению эксперимента, освоение статистических методов обработки и анализа полученных данных при решении задач в землеустройстве и кадастрах.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие **задачи**:

- знание основ организации проектной и научно-исследовательской работы в области землеустройства кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны;

- получение компетенций по анализу, синтезу условий и факторов, влияющих на современное состояние информационных ресурсов о земле и объектах недвижимости, способности использовать передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах;

- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритмам, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации при организации и реализации проектов (по землеустройству, кадастру недвижимости, строительству, управлению земельными ресурсами и недвижимостью);

- выработка навыков организации и управления проектным и научным коллективом.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	122,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теория ведения проектной деятельности	30	3	27	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	УК-2 ПК-1
1.1. Теоретические основы землеустроительного проектирования	15	1,5	13,5		
1.2. Понятия проекта в землеустройстве	15	1,5	13,5		
Раздел 2. Основные положения теории управления проектами (проект менеджмента)	30	3	27	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	УК-2 ПК-1
2.1. Понятие «проект» в теории управления проектами. Специфика землеустроительных проектов	15	1,5	13,5		
2.2. Основные процессы управления проектом	15	1,5	13,5		
Раздел 3. Научная деятельность. Специфика землеустроительной науки	38	3	35	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	УК-2 ПК-1
3.1. Понятие научная деятельность. Специфика землеустроительной науки	19	1,5	17,5		
3.2. Формулирование темы научного исследования, цели и задачи исследования	19	1,5	17,5		
Раздел 4. Организация работы и	36,7	3	33,7	Доклад, со-	УК-2

управление научным коллективом				общение Отчёт по практиче- ским рабо- там	ПК-1
4.1. Структура научного коллектива	18	1,5	16,5		
4.2. Основные методы управления научным коллективом	18,7	1,5	17,2		
Итого за курс	134,7	12	122,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3		Тест	
ИТОГО по дисциплине	144	12,2	122,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теория ведения проектной деятельности

Цели – формирование знаний и умений по анализу методологических и теоретических аспектов научно-исследовательской работы.

Задачи: приобрести знания основ организации проектной и научно-исследовательской работы в области землеустройства кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Теоретические основы землеустроительного проектирования
- 1.2. Понятия проекта в землеустройстве

Раздел 2. Основные положения теории управления проекта (проект менеджмента)

Цели – формирование универсальной и профессиональной компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области производственного менеджмента для решения прикладных задач по организации и совершенствованию управления проектной деятельностью организации.

Задачи – ознакомление и изучение основных понятий, категорий и показателей менеджмента, особенностей, характерных признаков управления проектной деятельностью и процессами

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Понятие «проект» в теории управления проектами. Специфика землеустроительных проектов
- 2.2. Основные процессы управления проектом

Раздел 3. Научная деятельность. Специфика землеустроительной науки

Цели – формирование знаний и умений по анализу технологических процессов, планированию и проведению эксперимента, освоение статистических методов обработки и анализа полученных данных при решении задач в землеустройстве и кадастрах.

Задачи – ознакомление и изучение основных понятий, категорий и показателей менеджмента, особенностей, характерных признаков управления проектной деятельностью и процессами

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Понятие научная деятельность. Специфика землеустроительной науки
- 3.2. Формулирование темы научного исследования, цели и задачи исследования

Раздел 4. Организация работы и управление научным коллективом

Цели – выработка навыков организации и управления проектным и научным коллективом.

Задачи – формирование у студентов необходимых умений и навыков управления научной деятельностью и процессами.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Структура научного коллектива

4.2. Основные методы управления научным коллективом

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины и выполнения практических работ/ РГУНХ; Сост. д.т.н., профессор П.И. Гаджиев – М., 2025. 15 с.

6.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520452>

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510590>

Дополнительная литература:

1. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518939>

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-П от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 201 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 212, этаж 2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 227, этаж 2

<p>Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Организация и управление проектной и научной
деятельности**

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами. Совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Выбирать оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p> <p>Владеет: владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Навыком определения связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.</p>	Тест Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами. Совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.</p> <p>Умеет уверенно: разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Выбирать оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p> <p>Владеет уверенно: владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Навыком определения связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.</p>	Тест Собеседование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки и реализации проекта, методы разработки и управления проектами. Совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать проект с учётом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ, объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. Выбирать оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действу-</p>	Тест Собеседование

		<p>ющих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: владеет методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта. Навыком определения связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации.</p>	
<p>ПК-1 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Умеет: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Владеет: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>	<p>Тест Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Умеет уверенно: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p>	<p>Тест Собеседование</p>

		<p>ликовать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Владеет уверенно: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы научно-исследовательской работы, перечень актуальных задач по выбранной тематике исследования, методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Программное обеспечение, применяемое для камеральной обработки инженерно-геодезических работ, программное обеспечение для обработки и представления инженерно-геодезической информации, структуру файлов обменных форматов геоинформационных систем. Методики производства геодезических наблюдений и измерений, используемые при выполнении конкретного вида инженерно-геодезических работ.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: рационально организовывать экспериментальную работу, обрабатывать результаты измерений с помощью современных средств статистического анализа, делать выводы, составлять механико-математические модели проектных разработок. Моделировать и интерпретировать результаты изучения экологической обстановки по результатам дистанционного зондирования с использованием ГИС. Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам статистической обработки информации и моделирования в области землеустройства.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методиками организации и проведения научно-исследовательской работы, способностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. Навыками работы с программным обеспечением и базами данных по учету, анализу и систематизации результатов инженерно-геодезических работ. Навыками работы с основным геодезическим оборудованием (тахеометр, нивелир, GNSS) для проведения исследований и испытаний, технологиями полевых измерений и камеральной обработки данных с использованием специализированного ПО в соответствии со стандартами.</p>	<p>Тест Собеседование</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или задание выполнено неправильно	Выполнено более 50% задания, но менее 70%	Выполнено более 70% задания, но есть ошибки	Задание выполнено без ошибок
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Проектная и операционная деятельность
2. Функциональное управление
3. Определение понятия «проект»
4. Стандарты управления проектами
5. Цель и задачи проектной деятельности
6. Базовые понятия проектной деятельности
7. История развития проектной деятельности
8. Классификация проектов
9. Бизнес-акселератор
10. Бизнес-инкубатор
11. Уровни управления проектом.
12. Взаимосвязь между управлением проектом, программой управления портфелем проектов, управлением операционной деятельностью
13. Фазы и стадии жизненного цикла проекта
14. Инициация проекта
15. Планирование проекта
16. Исполнение и контроль проекта
17. Завершение проекта
18. Окружение проекта
19. Руководитель проекта
20. Участники проекта
21. Функциональная организационная структура
22. Матричная организационная структура
23. Проектная организационная структура
24. Модели управления проектами: Waterfall, Agile, Scrum, Kanban, 6 сигм (Six Sigma), PRINCE2
25. Управление содержанием проекта
26. Управление интеграцией проекта
27. Управление временем (сроками) проекта
28. Сетевые графики.
29. Метод PERT.
30. Диаграмма Ганта.
31. Управление стоимостью проекта
32. Управление качеством проекта
33. Управление закупками (материальными ресурсами) проекта
34. Управление человеческими ресурсами проекта
35. Модель командообразования по Р.М. Белбину
36. Модель взаимодополняющей команды по И. Адизесу
37. Эффективная команда
38. Управление рисками проекта
39. Управление коммуникациями проекта
40. Управление стейкхолдерами проекта

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Организационная структура – это:
 - а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений, и связей между ними);
 - б) команда проекта под руководством менеджера проекта;
 - в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект;
 - г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.

2. Веха – это:
 - а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта;
 - б) полный набор последовательных работ проекта;
 - в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации;
 - г) проектные фазы.

3. Окружение проекта – это:
 - а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта;
 - б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта;
 - в) группа элементов, включающих как людей, так и технические элементы, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы.

4. Цель проекта – это:
 - а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения;
 - б) направления и основные принципы осуществления проекта;
 - в) получение прибыли;
 - г) причина существования проекта.

5. Диаграмма Ганта – это:
 - а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами;
 - б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта;
 - в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
 - г) дерево ресурсов проекта.

6. Календарный план – это:
 - а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта;
 - б) сетевая диаграмма;
 - в) план по созданию календаря;
 - г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.

7. Структурная декомпозиция работ проекта – это:
 - а) направления и основные принципы осуществления проекта;

- б) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта;
- в) дерево ресурсов проекта;
- г) организационная структура команды проекта.

8. Метод критического пути используется для ...:

- а) планирования рисков проекта;
- б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
- в) оптимизации (сокращение сроков реализации проекта);
- г) определения продолжительности выполнения отдельных работ.

9. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- а) анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта;
- б) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта;
- в) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта;
- г) построение структурной декомпозиции предметной области проекта.

10. Составляющие стадии реализации проекта:

- а) организация и контроль выполнения проекта;
- б) ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком;
- в) документирование и анализ опыта выполнения данного проекта;
- г) формирование концепции проекта.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Организация и управление проектной и научной деятельности»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Реализация проекта – это...	1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период. 2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта. 3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.	УК-2
2.	Проект отличается от процессной деятельности тем, что...	1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты. 2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей. 3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.	3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.	УК-2
3.	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой...	1) Объявляется окончание выполнения проекта. 2) Санкционируется начало проекта. 3) Утверждается укрупненный проектный план.	2) Санкционируется начало проекта.	УК-2
4.	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?	1) Проверка соответствия уже полученных результатов заданным требованиям. 2) Составление перечня недоработок и отклонений. 3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.	3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов.	УК-2
5.	Что такое предметная область проекта?	1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как	1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, про-	ПК-1

		результат выполнения проекта. 2) Направления и принципы реализации проекта. 3) Причины, по которым был создан проект.	изводство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта.	
6.	Для чего предназначен метод критического пути?	1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта. 2) Для определения возможных рисков. 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.	3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта.	ПК-1
7.	Что включают в себя первый этап исследования?	1) Выбор проблемы и темы; определение объекта и предмета, целей и задач исследований; определение объекта и предмета, целей и задач. 2) Выбор темы, объекта и предмета, целей и задач. 3) Выбор проблемы, определение объекта и предмета исследований. 4) Определение объекта и предмета, целей и задач исследования.	1) Выбор проблемы и темы; определение объекта и предмета, целей и задач исследований; определение объекта и предмета, целей и задач.	ПК-1
8.	Что такое научный принцип?	1) Положение, когда любое высказывание имеет одно и то же значение. 2) Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки. 3) Это такой случай, когда один авторитетный ученый признает только свой принцип, а другого не хочет слышать;	1) Основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.	ПК-1
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)				
№ п/п	Вопрос	Ответ		Формируемая компетенция
1.	Виды контроля в управлении проектами.	Предварительный, текущий и заключительный.		УК-2
2.	Основные функции управления это...	Планирование, организация, контроль, мотивация.		УК-2

3.	Цель проекта – это...	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта.	УК-2
4.	Структурная декомпозиция проекта – это...	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта.	УК-2
5.	Жизненный цикл проекта – это...	Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта.	УК-2
6.	Что такое слабая матричная структура?	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом.	УК-2
7.	Что такое фазы проекта?	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации.	УК-2
8.	Что такое консорциум?	Временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта.	УК-2
9.	Что такое краткосрочный проект?	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной.	УК-2
10.	Что такое базисное планирование?	Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления.	УК-2
11.	Что такое миссия проекта?	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования.	УК-2
12.	Что означает метод контроля 50 на 50?	Метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.	ПК-1
13.	Замысел исследования – это...	Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы.	ПК-1
14.	Что такое методология?	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности.	ПК-1
15.	Что такое метод?	Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.	ПК-1
16.	Анализ как метод исследования.	Разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения	ПК-1
17.	Программа исследований – это...	Программа исследований – это комплекс положений, определяющий цели и за-	ПК-1

		дачи исследования, его предмет, условия проведения исследований, используемые ресурсы и предполагаемый результат.	
18.	Что такое научный коллектив?	Это профессиональная группа людей, работающей сходными проблемами и проектами	ПК-1
19.	Структура научного коллектива...	Это организация совместной деятельности ученых, для выполнения научно-исследовательской работы	ПК-1
20.	Что такое научный факт?	Научный факт — это реальное, свершившееся событие или явление, которое служит основанием для заключения или подтверждения. При этом является одним из главных элементов, составляющим основу научного знания.	ПК-1
21.	На какой теории основаны статистические методы обработки результатов исследований?	На теории вероятности - науке, изучающей общие закономерности в массовых случайных явлениях различной природы.	ПК-1
22.	Научная гипотеза — это...	Научное предположение о развитии явлений и их объяснение, это предположение еще не доказано, но вполне вероятно.	ПК-1