

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Григорьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:31
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ
ДИЗАЙНЕ»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ЛАНДШАФТНОМ ДИЗАЙНЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 | -использовать изученные прикладные программные средства; -свободно оперировать пакетом прикладных программ; -использовать графические программы для наглядного отображения данных; -создавать растровые и векторные изображения; -создавать трехмерные изображения. | -основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -виды компьютерной графики, области их применения; -способы хранения графической информации; -основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики. |

1.3. Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, |

| | |
|--------------|---|
| | отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 46 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | | |
| Раздел 1. Компьютерная графика | | | |
| Тема 1.1. Виды компьютерной графики | Содержание | | ОК 01 |
| | Цвет и цветовые модели | | ОК 02 |
| | Форматы графических файлов | | ПК 1.2 |
| | Векторная графика. Растровая графика | | ПК 1.5 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | ПК 2.1 |
| | Раскладка по цвету векторное изображение | | ПК 2.2 |
| Раскладка по цвету растровое изображение | | | |
| Тема 1.2. Программа Gimp free | Содержание | | |
| | Знакомство с интерфейсом программы Gimp free | | ОК 01 |
| | Работа с кривыми в Gimp free | | ОК 02 |
| | Работа с текстом в Gimp free | | ПК 1.2 |
| | Проработка генерального плана в программе Gimp free | | ПК 1.5 |
| | Разработка условных обозначений в программе Gimp free | | ПК 2.1 |
| | Макет подачи в программе Gimp free | | ПК 2.2 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Разработка генерального плана в программе Gimp free | | |
| | Разработка условных обозначений с использованием кривых в программе Gimp free | | |
| | Разработка итогового макета подачи в программе Gimp free | | |
| Работа с градиентами | | | |
| Тема 1.3. Программа AutoCAD | Содержание | | |
| | Интерфейс программы AutoCAD | | ОК 01 |
| | Загрузка топосъемки и работа с масштабом в программе AutoCAD | | ОК 02 |
| | Работа с размерами в программе AutoCAD. Штриховка в программе AutoCAD | | ПК 1.2 |
| Работа с текстом и каталогами в программе AutoCAD | | ПК 1.5 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------|
| | Работа с условными обозначениями ведомостями в программе AutoCAD | | ПК 2.1 ПК 2.2 |
| | Макеты чертежей в программе AutoCAD | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Разработка ландшафта в программе AutoCAD | | |
| | Разработка рельефного ландшафта в программе AutoCAD | | |
| | Наложение штриховки | | |
| | Проработка таблички экспликации | | |
| | Подача итоговой работы в программе AutoCAD | | |
| | Самостоятельная работа Разработать генеральный план с использованием штриховки и условных обозначений в программе AutoCAD. Выполнить итоговый макет чертежей в программе AutoCAD. | 10 | |
| | Промежуточная аттестация | - | |
| | Всего: | 46 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Компьютерной графики»,

Оборудование лаборатории:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты,

Технические средства обучения:

Персональные компьютеры (объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет), средства аудиовизуализации, мультимедиапроектор.

Программное обеспечение дисциплины: операционная система Windows, приложения, профессиональные программы: Gimp, AutoCAD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020 — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107901.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2.Половникова, М.В. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0637-7, 978-5-4497-0374-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89251.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/89251>

Дополнительная литература:

1.Багина, Е. Ю. Ландшафт: композиционные аспекты : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Багина ; под редакцией Л. В. Булавиной. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021 — 150 с. — ISBN 978-5-4488-1117-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104905.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2.Скакова, А.Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования /А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст : электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 05.05.2022).

3.Шутка, А.В. Градостроительное проектирование ландшафтов. Основы проектирования ландшафтов : учебное пособие для СПО / А. В. Шутка, Е. И. Гурьева. — Саратов : Профобразование, 2021 — 77 с. — ISBN 978-5-4488-1107-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104695.html> (дата обращения: 30.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104695>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| Знания: -основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -виды компьютерной графики, области их применения; -способы хранения графической информации; -основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики. | -перечисляет и дает характеристику основных этапов решения задач с помощью персонального компьютера (ПК); -уверенно ориентируется в методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи накопленной информации; -знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -виды компьютерной графики, области их применения; -способы хранения графической информации; -основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики. | -Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ; тестирование, -устный опрос -промежуточная аттестация |
| Умения: | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -использовать изученные прикладные программные средства; -свободно оперировать пакетом прикладных программ; -использовать графические программы для наглядного отображения данных; -создавать растровые и векторные изображения; -создавать трехмерные изображения. | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение использовать изученные прикладные программные средства; -свободно оперировать пакетом прикладных программ; -использовать графические программы для наглядного отображения данных; -создавать растровые и векторные изображения; -создавать трехмерные изображения. | <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий в период практики</p> |
|---|--|--|