

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
Кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором с.-х. наук Федосеевой Н.А.

Рецензент: *доктор биол.наук, доцент, зав.кафедрой природообустройства и водоснабжения*
Тетдоев В.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК – 1. Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных | 1.1.Знать (З): методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных |
| | 1.2.Уметь (У): отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных |
| | 1.3.Владеть (В): традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов |
| ПК – 2 Способность к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | 2.1. Знать (З): биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных |
| | 2.2.Уметь (У): оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных |
| | 2.3. Владеть (В): навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Основная цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, направленных на анализ процессов, возникающих при профессиональной деятельности в области птицеводства на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как

производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Задачи:

- планирование и организация эффективного использования птицепоголовья, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания птицы;
- проведение бонитировки и племенной отбор птицы;
- производство и первичная переработка продукции птицы;
- хранение, транспортировка и реализация продукции птицеводства;
- участие в составлении технической документации;
- организация работы по производству продукции птицеводства;
- организация учета продуктивности птицепоголовья;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | 7 семестр | 8 семестр |
|--|-----------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | | |
| часов | | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | | 16,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | | 8 |
| занятия лабораторного типа | | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | | 87,75 |
| в т.ч. курсовая работа | - | - |
| Контроль | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | 0,25 (зачет) |

3.2 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | 4 курс |
|--|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 108 |
| часов | |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 12,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 6 |
| занятия лабораторного типа | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 91,75 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | 0,25 (зачет) |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|---|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Введение. Значение отрасли птицеводства. История и стратегия развития отечественного птицеводства | 15,1 | 2 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Конституциональные особенности, экстерьер и интерьер | 15,1 | 2 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы, породы и кроссы | 15,1 | 2 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 4. Инкубация яиц, разведение и селекционно-племенная работа сельскохозяйственной птицы | 15,1 | 2 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 5. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы | 15,1 | 2 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 6. Технология производства пищевых яиц | 17,1 | 4 | 13,1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 7. Технология производства мяса разных видов сельскохозяйственной птицы и его переработки | 11,15 | 2 | 9,15 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Контроль | 4 | | | | |
| Итого за семестр | | | | | |
| Итого за курс | 103,75 | 16,0 | 87,75 | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | | | | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Введение. Значение | 15 | 2 | 13 | Задача | ПК-1, ПК-2 |

| | | | | | |
|---|--------|----|-------|---|------------|
| отрасли птицеводства. История и стратегия развития отечественного птицеводства | | | | (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | |
| Раздел 2. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Конституциональные особенности, экстерьер и интерьер | 15 | 2 | 13 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы, породы и кроссы | 15 | 2 | 13 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 4. Инкубация яиц, разведение и селекционно-племенная работа сельскохозяйственной птицы | 15 | 2 | 13 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 5. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы | 15 | 2 | 13 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 6. Технология производства пищевых яиц | 15 | 2 | 13 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Раздел 7. Технология производства мясаразных видов сельскохозяйственной птицы и его переработки | 13,75 | - | 13,75 | Задача (практическое задание, лабораторная работа); тест; реферат | ПК-1, ПК-2 |
| Итого за курс | 103,75 | 12 | 91,75 | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 12 | 91,75 | | |
| Контроль | 4 | | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | | | | |

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|--|---|---|
| 1 | Задача (практическое задание, лабораторная работа) | Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий. | Комплект задач и заданий |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---------|--|----------------|
| 3 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
|---|---------|--|----------------|

Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств.

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1

Цель – ознакомиться с современным состоянием птицеводства, с историей развития отечественного птицеводства.

Задачи – анализ современного состояния отрасли; рассмотрение вопросов будущего птицеводства

Значение птицеводства и его показатели. История отечественного птицеводства и науки. Перемены в развитии птицеводства. Современное состояние отрасли. Стратегия развития промышленного птицеводства. Развитие птицеводства – фактор продовольственной безопасности страны. Птицеводство будущего.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал

Раздел 2

Цель – освоить конституциональные и хозяйственно-биологические особенности птицы.

Задачи – изучить конституционально-экстерьерные и хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственной птицы; ознакомиться с местом одомашнивания птицы

Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи птицы. Эволюция птицы. Конституциональные биологические особенности птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы. Экстерьер и конституция кур, индеек, уток, гусей и других видов птицы. Оперение илинька птиц. Определение пола и бонитировка.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 3

Цель – приобрести теоретические и практические навыки по учету яичной продуктивности

Задачи – ознакомиться со строением куриного яйца; научиться правильно проводить учет и оценку яичной продуктивности; освоить процесс образования яйца

Яичная продуктивность. Строение, химический состав и пищевые достоинства яйца. Оценка качества яиц. Формирование яйца. Показатели яичной продуктивности. Мясная продуктивность. Воспроизводительные качества. Перо – пуховое сырье. Побочная продукция птицеводства. Классификация пород. Яичные породы кур. Современные кроссы кур для яичного птицеводства. Мясо-яичные породы и породные группы кур. Мясные породы и породные группы кур. Мясные кроссы. Породы, породные группы и кроссы индеек. Породы, породные группы и кроссы уток. Породы гусей. Породы птицы других видов.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 4

Цель–изучить историю развития инкубации; провести оценку качества инкубационных яиц для инкубации

Задачи – научиться проводить оценку качества инкубационных яиц; изучить эмбриональное развитие; принципы определения пола суточных цыплят.

История инкубации. Оценка качества инкубационных яиц. Эмбриональное развитие сельскохозяйственных птиц. Формирование органов и систем у эмбриона. Внешняя среда развития эмбрионов. Технология инкубации яиц. Биологический контроль в инкубатории. Инкубаторы. Оценка выведенного молодняка. Разведение и селекционно-племенная работа в птицеводстве. Роль и значение племенной работы в увеличении производства продукции птицеводства. Основы генетики птицы. Закономерности наследования признаков. Методы отбора и разведения. Селекционно – племенная работа в условиях промышленного птицеводства. Искусственное осеменение племенной птицы.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 5

Цель – научиться проводить оценку питательности кормов; составлять рецептуру комбикормов для кормления сельскохозяйственной птицы; изучить системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы разных возрастов

Задачи – изучить корма используемые в кормлении сельскохозяйственной птицы разных возрастов; внедрение системы клеточного содержания племенной и промышленной птицы.

Корма. Оценка питательности кормов и рационов. Кормление кур. Кормление индеек. Кормление уток, Кормление гусей. Кормление цесарок, перепелов и мясных голубей. Использование нетрадиционных кормов в птицеводстве. Экстенсивное и интенсивное птицеводство. Перевод всех видов сельскохозяйственной птицы на безвыгульное содержание в помещении. Особенности новой технологии производства продукции птицеводства. Внедрение системы клеточного содержания племенной и промышленной птицы. Среда и продуктивные качества птицы. Поведение молодняка и взрослой птицы. Защита сельскохозяйственной птицы от стрессов

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 6

Цель – освоение технологических приемов производства пищевых яиц, ремонтного молодняка;

Задачи – изучение и освоение технологических приемов производства пищевых яиц, ремонтного молодняка;

Технология производства яиц в крупных хозяйствах. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. Содержание клеточных несушек. Технология производства яиц на фермах. Принудительная линька. Кормление птицы при производстве пищевых яиц. Опыт работы птицефабрики «Шпаковская» Ставропольского края по производству и переработке яиц.

Перечень учебных элементов раздела: реферат, тестовый материал, решение задач

Раздел 7

Цель–освоение технологии содержания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров; индеек, цесарок; уток, гусей

Задачи – изучить технологию убоя сельскохозяйственной птицы; освоение техники искусственного осеменения индеек; принципы откорма мускусных уток на жирную пень.

7.1. Технология производства мяса бройлеров

Технология содержания ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада бройлеров. Технология содержания на подстилке. Технология содержания на омбинированных полах. Технология содержания в клеточных батареях. Технология выращивания цыплят – бройлеров

7.2. Технология производства мяса индеек

Породы, линии и кроссы индеек. Особенности племенной работы в индейководстве. Содержание и комплектование родительского стада. Искусственное осеменение индеек. Инкубация яиц индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Выращивание индюшат на мясо. Кормление индеек. Убой и переработка индеек.

7.3. Технология производства мяса уток

Племенная работа с утками. Бонитировка уток. Породы и кроссы уток. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание утят на мясо. Кормление уток. Откорм мускусных уток на жирную печень.

7.4. Технология производства мяса гусей

Основные признаки оценки гусей. Племенная работа в репродукторных хозяйствах. Бонитировка гусей. Породы гусей. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание взрослых гусей. Выращивание гусят на мясо. Кормление гусей. Откорм гусей на жирную печень. Качество гусяного перо -пухового сырья и методы его получения.

7.5. Технология производства мяса цесарок, перепелов и страусов

Кормление взрослых цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Выращивание цесарят на мясо. Технология производства яиц и мяса перепелов. Выращивание молодняка. Содержание взрослых перепелов. Откорм перепелов на мясо. Технология производства мяса страусов. Технология переработки продуктов птицеводства

7.6. Технология убоя и переработки птицы.

Мясные качества и качества мяса птицы. Технология переработки яиц. Технология переработки перо –пухового сырья. Технология производства сухих белковых кормов из отходов продуктов птицеводства. Технология переработки помета

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1 | Федосеева Н.А. Птицеводство: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Н.А. Федосеева, Балашиха., 2022. |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Основная | | |
| 1 | Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц с основами эмбриологии с.-х. птицы: учеб. пособие для вузов / Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Л.Ю.Киселев. - СПб.: Лань. - 2015.- 153 с. | |
| 2 | Киселев, Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронный ресурс]/ Забудский Ю.И., Голикова А.П., Федосеева Н.А., Селифанов И.С., Новикова Н.Н., Мышкина М.С. СПб.: Лань, 2013. - 448 с/ | |
| 3 | Фисинин, В.И. История птицеводства Российского / В.И. Фисинин. - М.: Хлебпродинформ. - 2014. - 348 с | |
| Дополнительная | | |
| 4 | Бессарабов Б.Ф. и др. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник для вузов / Б.Ф.Бессарабов. Э.И.Бондарев, Т.А.Столляр. М.: Лань, 2015. - 347 с. | |
| 5 | Киселев Л.Ю., Фатеев В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / Л.Ю.Киселев, В.Н.Фатеев. М.: КолосС, 2005. - 112 с. | |
| 6 | Фисинин В.И. Птицеводство России - стратегия инновационного развития / В.И.Фисинин. М.: ВНИТИП. - 2009. - 147 с. | |
| 7 | Кочиш И.И. Биология с.-х. птицы: уч. пособие для вузов / И.И.Кочиш, Л.И.Сидоренко, В.И.Щербатов. - М.: КолосС, 2005. - 203 с. | |

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-----------------------|--|---|
| Основная | | |
| 1 | Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с. | https://urait.ru/bcode/517504 |
| Дополнительная | | |

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|--|---|
| | Электронно-библиотечная система «eLibrary» | http://www.elibrary.ru (авторизованный доступ) |
| | Видеолекции портала «НаукаPRO» | https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/ |

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|---|--|
| Для занятий лекционного типа | Учебно-административный корпус, № 436 | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный |
| Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус, № 436 | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный |
| Для самостоятельной работы | Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

ПТИЦЕВОДСТВО

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Непродуктивное животноводство:
Кинология

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| <p>ПК – 1. Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|
| | | Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p> | |
| ПК – 2 Способность к проведению комплексной оценки (бонитировки) племенных животных | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных</p> <p>Умеет: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных</p> <p>Владеет:</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | Твердо знает: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| | | животных, методы комплексной оценки животных Уверенно умеет: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных Уверенно владеет: | |
| | Высокий (отлично) | Сформировавшиеся систематические знания: биологические и хозяйственные особенности животных, способы селекции, кормления и содержания животных, методы комплексной оценки животных Сформировавшееся систематическое умение: оценивать животных разных видов, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции разными методами в процессе ежегодной бонитировки племенных животных Сформировавшееся систематическое владение: навыками оценки животных разных видов, пород, типов, линий по продуктивным, воспроизводительным показателям, по происхождению и качеству потомства | |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Выполнение тестов по модулям | не выполнена или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущей аттестации (зачет) по дисциплине Птицеводство

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

1. Количество яиц, получаемое за биологический цикл яйценоскости от кур яичных пород, шт.
 - 1.280-300
 - 2.240-260
 - 3.100-120
2. Количество яиц, получаемое за биологический цикл яйценоскости от кур мясных пород, шт.
 - 1.40-60
 - 2.140-160
 - 3.200-220
3. Понятие «кросс» в птицеводстве означает
 - 1.Комплекс специализированных сочетающихся линий, используемых для скрещивании по определенной схеме, с целью получения гибридов с эффектом гетерозиса
 - 2.Группу особей разного генетического происхождения
 - 3.Систему подбора самцов и самок одной линии
- 4.Кросс кур яичного направления продуктивности
 - 1.Смена
 - 2.Заря 17
 - 3.Темп
5. Оптимальная температура воздуха в помещении для хранения инкубационных яиц, °С
 - 1.10-15
 2. 12-16
 3. 8-12
6. Основной метод выращивания цыплят яичных пород
 1. на глубокой подстилке
 2. в клеточных батареях
 3. под наседками
7. Основной метод содержания кур яичных кроссов
 1. на глубокой подстилке
 2. в клеточных батареях
 3. выгульный
8. Почему птица плохо переносит повышенную температуру воздуха
 1. высокий уровень обмена веществ
 2. отсутствие потовых желез
 3. наличие перьевого покрова
9. Цикличность комплектования родительского стада на птицефабриках
 1. один раз в год

2. многократно в течение года
 3. один раз в 2-3 года
10. Оптимальная температура в помещении для суточных цыплят
1. 30-32°C
 2. 18-20°C
 3. 22-24°C
11. Оптимальная температура для содержания взрослых кур
1. 5-10°C
 2. 16-18°C
 3. 30-32°C
12. Какое оборудование используется для выращивания молодняка кур яичных пород
1. КБУ-3
 2. КБР-2
 3. КБН-1
13. Какое оборудование используется для содержания родительского стада яичных пород
1. КБР-2
 2. КБН-1
 3. КБУ-3

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине Птицеводство

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 120 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В каком возрасте начинается ювенальная линька у цыплят?

1. 30 дней
2. 50 дней
3. 70 дней
4. 80 дней
5. 60 дней

2. Какая из указанных пород принадлежит к мясному направлению продуктивности?

1. леггорн
2. плимутрок
3. русская белая
4. московская
5. нью-гемпшир

3. В каком возрасте наступает половая зрелость у кур?

1. 200-250 дней
2. 250-300 дней
3. 1320-180 дней
4. 70-120 дней
5. 180-220 дней

4. Продолжительность инкубационного периода у кур?

1. 28 суток
2. 27 суток
3. 30 суток
4. 21 сутки

5. 25 суток

5. К одним из отходов инкубации относят "тумаки", это:

1. яйца с погибшими эмбрионами на 8-17 день
2. цыплята погибшие при выводе (у кур на 18-21 день)
3. разбитые яйца с эмбрионами любого возраста
4. яйца с пораженным плесенью содержимым
5. яйца с погибшими зародышами в период со 2-го по 7-день (у кур)

6. Какая из указанных пород принадлежит к яичному направлению продуктивности?

1. корниши
2. московская
3. плимутрок
4. русская белая
5. нью-гемпширы

7. Овоскопирование яиц проводят для определения:

1. индекса белка
2. плотности яйца
3. толщины скорлупы
4. возможных дефектов яйца
5. индекса желтка

8. Назовите самый точный способ определения возраста птицы?

1. по состоянию оперения
2. по живой массе
3. на основании записей даты вывода молодняка
4. при осмотре вторичных половых признаков
5. по внешнему виду

9. Какая из перечисленных пород относится к мясо-яичному направлению продуктивности?

1. леггорн
2. русская белая
3. нью-гемпшир
4. корниши