

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 28.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР

Направление подготовки **35.04.03** **Агрехимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) программы **Агроэкологическая и правовая
оценка земель**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения **заочная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03
Агрохимия и агропочвоведение

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства,
к.с.-х.н. Кабачковой Н.В.

Рецензенты:

Колесова Е.А., доцент, зав. кафедрой «Земледелия и растениеводства»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции	
ПК-5 Организация подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	Знать (З): особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований.
	Уметь (У): организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований
	Владеть (В): организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Земельный кадастр» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре ОПОП ВО

Цель: формирование современных знаний и навыков по рациональному и эффективному использованию земельных ресурсов с учетом количественного и качественного состояния земель, их месторасположения, экономической и социальной характеристики, а также правового положения каждого земельного участка.

Задачи: состоят в получении магистрами теоретических и практических знаний о системе государственных мероприятий по всестороннему изучению природного, хозяйственного и правового положения земель путем проведения регистрации объектов и субъектов прав на земельные участки, достоверного учета количества и качества земель, качественной и экономической оценки земель для организации использования земель и установления реальной платности землепользования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8,25
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59,75

Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Предмет и методы земельного кадастра. Основные вопросы ведения земельного кадастра	22	2	20	Реферат, Практическое задание	ПК-5
1.1. Цель, задачи, содержание и народнохозяйственное значение земельного кадастра..	20	1	19		
1.2. Порядок ведения государственного земельного кадастра.	20	1	19		
Раздел 2. Земельный фонд как объект земельного кадастра. Земельная регистрация и учет земель	24	3	21	Реферат, Практическое задание	ПК-5
2.1. Категории земель и их краткая характеристика.	12	1,5	10,5		
2.2. Общие положения земельной регистрации, ее содержание, задачи и назначение.	12	1,5	10,5		
Раздел 3. Земельно-оценочные работы в составе государственного земельного кадастра. Качественная оценка земель. Экономическая оценка земель	21,75	3	18,75	Реферат, Практическое задание	ПК-5
3.1. Земельно-оценочное районирование.	12	1,5	10,5		
3.2. Показатели экономической оценки земель.	11,75	1,5	10,25		
Итого за курс	67,75	8	59,75		

Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование	ПК-5
ИТОГО по дисциплине	72	8,25	63,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предмет и методы земельного кадастра. Основные вопросы ведения земельного кадастра

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по методам земельного кадастра и основным вопросам ведения земельного кадастра.

Задачи – изучить методы земельного кадастра, основные принципы земельного кадастра, классификацию земельного кадастра, виды и разновидности земельного кадастра, место земельного кадастра в системе наук о землеустройстве.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Цель, задачи, содержание и народнохозяйственное значение земельного кадастра.

Предмет, методы, основные принципы и классификация земельного кадастра. Возникновение и развитие земельного кадастра. Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Общие положения и основные положения земельного кадастра: учет природного положения земель; хозяйственное состояние земель; нормативно-правовое положение земель; экологическое положение земельных участков; энергетическое состояние земель на прилегающих агроландшафтах.

Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.

1.2. Порядок ведения государственного земельного кадастра.

Содержание кадастрового учета и территориального зонирования. Состав и содержание земельно-кадастровой документации. Организация хранения форм кадастрового учета и характеристика основных терминов.

Раздел 2. Земельный фонд как объект земельного кадастра. Земельная регистрация и учет земель

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по земельной регистрации и учета земель.

Задачи – изучить классификацию угодий в составе земельного кадастра, кадастровые единицы и их краткую характеристику, земельно-кадастровые сведения и способы их получения, статистические методы получения, обработки и анализа данных земельного кадастра: основные формы, виды и способы статистического наблюдения; сводка и группировка данных земельного кадастра; абсолютные, относительные и средние величины; ряды динамики; статистический метод анализа данных кадастра; понятия и общие положения земельной регистрации.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Категории земель и их краткая характеристика.

Классификация угодий в составе земельного кадастра. Кадастровые единицы и их краткая характеристика. Угодье – основной элемент земельного кадастра.

Категории земель и их краткая характеристика: земли сельскохозяйственного назначения; земли поселений; земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного специального назначения; земли особого охраняемых территорий; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса.

2.2. Общие положения земельной регистрации, ее содержание, задачи и назначение.

Принципы регистрации землепользований. Назначение и содержание учета земель. Виды и способы учета земель. Количественный учет земель по угодьям. Учет земель по качественным признакам

Раздел 3. Земельно-оценочные работы в составе государственного земельного кадастра. Качественная оценка земель. Экономическая оценка земель

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по проведению земельно-оценочных работ в составе государственного земельного кадастра, качественной и экономической оценки земель.

Задачи – изучение экономической оценки земель с целью эффективного и рационального использования земельных ресурсов.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Земельно-оценочное районирование.

Общие принципы оценки земель. Основные положения методики оценки земель. Основные положения методики оценки земель. Критерии и показатели качественной оценки земель. Составление агропроизводственных групп почв. Построение шкалы бонитировки почв по природным свойствам и урожайности

3.2. Показатели экономической оценки земель.

Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель. Виды экономической оценки земель. Показатели общей оценки земель. Показатели частной оценки земель. Содержание окупаемости затрат и дифференциального дохода. Составление шкалы экономической оценки земель. Оценка мелиорированных земель и естественных кормовых угодий

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Земельный кадастр: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч.ун-т; Сост. Кабачкова Н.В. 2022. 26 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Почвоведение :учеб.для вузов / В.Ф.Вальков,К.Ш.Казеев,С.И.Колесников. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 493с	47
2.	Почвоведение с основами геологии :учеб.пособие / С.И.Колесников. - М. : РИОР, 2012. - 150с. -	39

3.	Ландшафтоведение :учеб.пособие / О.А.Греков. - М. : РГАЗУ, 2010. - 98с. - 100.00.	44
Дополнительная		
4.	Экология :учеб.пособие для бакалавров / А.Г.Гурин и др. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Орел : ОрелГАУ, 2014. - 257с.	1
5.	Экология агроландшафтов :учеб.пособие для бакалавров / Н.А.Хайрtdинова. - Ульяновск : УГСХА, 2015. - 263с.	1

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Афони́на, Т.Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: [Электронный ресурс] учеб. пособие /. Т.Е. Афони́на , Пономаренко . – Иркутск, 2014. – 213 с. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2235
2.	Основы научных исследований. [Электронный ресурс] учеб. пособие / С.В. Богомазов и др. – Пенза, 2014. – 212 с. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4364
3.	Шарипов, С.А. Региональные особенности земельных отношений, кадастра недвижимости и землеустройства в Республике Татарстан: монография. / С.А. Шарипов , И.Г. Гайнутдинов , Г. Гайнутдинова . – Казань, 2011. – 369 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4486
4.	Экономика недвижимости: [Электронный ресурс] учеб. пособие / Н.Н. Толочек. – Пенза, 2015. – 219 с. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4369
Дополнительная		
5.	Татаринцев, Л.М. Основы рационального природопользования: основы землеустройства. [Электронный ресурс] учеб. пособие / Л.М. Татаринцев. – Барнаул, 2007. – 111 с. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/233
6.	Стифеев, А.И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие / А.И. Стифеев, Е.А. Бессонова, О.В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113924	URL:https://e.lanbook.com/book/176857

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронный научно-производственный журнал «АгроЭкоИнфо». ФГУП «ВНИИ Агроэкоинформ». Москва. Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/118
	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 329	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Проектор мультимедиа Aser р 7271ПК, Экран стационарный DRAPER BARONET HW 10/120
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 329	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Проектор мультимедиа Aser р 7271ПК, Экран стационарный DRAPER BARONET HW 10/120
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус.	Читальный зал. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320.	Специализированная мебель, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Земельный кадастр**

Направление подготовки **35.04.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) программы **Агроэкологическая и правовая
оценка земель**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5 Организация подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Умеет: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Владеет: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p>	Практическое задание, реферат, итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Уверенно умеет: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Уверенно владеет: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: особенности организации подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: организовать подготовительный, полевой, камеральный этапы агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: организацией подготовительного, полевого, камерального этапов агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Предмет и методы земельного кадастра. Основные вопросы ведения земельного кадастра

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

Тема 1. Методические вопросы земельного кадастра. Регистрация и учет земель в РФ.

Примерные темы рефератов

1. Общие понятия и основные положения земельного кадастра.
2. Цель, задачи и содержание земельного кадастра.
3. Народнохозяйственное значение земельного кадастра в современных условиях.
4. Государственный и региональный кадастр.
5. Юридическое и фискальное назначение кадастров.
6. Кадастры природных ресурсов.
7. Многоцелевой кадастр.
8. Предмет и метод земельного кадастра. Место земельного кадастра в системе наук о землеустройстве.

Раздел 2. Земельный фонд как объект земельного кадастра. Земельная регистрация и учет земель

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

Тема 1. Качественная оценка земель.

Тема 2. Экономическая оценка земель.

Примерные темы рефератов

1. Категории земель и их краткая характеристика.
2. Категории земель по их целевому назначению
3. Виды земель, входящие в категорию земель промышленности и иного специального назначения.
4. Виды земель, входящие в категорию земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Классификация угодий в составе земельного кадастра
6. Кадастровые единицы и их краткая характеристика.
7. Угодье – основной элемент земельного кадастра.
8. Количественный учет земель по угодьям.

Раздел 3. Земельно-оценочные работы в составе государственного земельного кадастра. Качественная оценка земель. Экономическая оценка земель

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

Тема 1. Ведение кадастра: общие положения.

Тема 2. Кадастровая оценка сельскохозяйственных угодий.

Примерные темы рефератов

1. Общие положения земельно-оценочных работ.
2. Подготовительные работы при земельном кадастре.
3. Земельно-оценочное районирование. Общие принципы оценки земель.
4. Основные положения методики оценки земель.
5. Построение шкалы бонитировки почв по природным свойствам и урожайности.
6. Понятие, содержание и задачи экономической оценки земель.
7. Показатели экономической оценки земель.
8. Составление шкалы экономической оценки земель.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Каким веком датируется происхождение термина «кадастр»?
 1. I век до н.э. – I век н.э.
 2. 15-16 век н.э.
 3. 19-20 век н.э.
 4. 21 век
2. Как классифицируется по назначению кадастр, который ведется для характеристики земель и недвижимого имущества с целью определения порядка и размеров налогообложения?
 1. Правовой
 2. Фискальный
 3. Юридический
 4. Многоцелевой
3. Как классифицируется по назначению кадастр предназначенный для защиты прав владения собственностью?
 1. Правовой
 2. Налоговой
 3. Фискальный
 4. Многоцелевой
4. Как классифицируется по назначению кадастр, предназначенный для решения широкого спектра правовых, экономических, экологических, градостроительных задач, а также для решения проблем управления и планирования развитием территории?
 1. Налоговый
 2. Правовой
 3. Юридический
 4. Многоцелевой
5. Укажите земли сельскохозяйственного назначения?
 1. Жилые земельные участки, производственных и транспортных инфраструктур
 2. Пашни, сенокосы, пастбища, земли занятые строениями для производства, хранения и переработки с.-х. продукции
 3. Пашни, сенокосы, объекты для космической деятельности

4. Земли для обеспечения деятельности железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта
6. Укажите земли особо охраняемых природных территорий
1. Заповедники
 2. Предназначенные для лечения и отдыха граждан
 3. Земли водоохраных зон рек и водоемов
 4. Лесные земли
7. Как называют систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур угодья?
1. Пашня
 2. Залежь
 3. Сенокосы
 4. Пастбища
8. Как называют угодья, занятые искусственно созданными древесными, кустарниковыми или травянистыми многолетними насаждениями, способными давать урожай плодово-ягодной, технической или лекарственной продукции?
1. Пашня
 2. Пастбища
 3. Лесные площади
 4. Многолетние насаждения
9. К каким земельным угодьям относят участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для сенокосения?
1. Пашня
 2. Пастбища
 3. Сенокосы
 4. Многолетние насаждения
10. К каким земельным угодьям относят земли, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокосения и не являющиеся залежами?
1. Пашня
 2. Пастбища
 3. Сенокосы
 4. Многолетние насаждения
11. Как называют угодья избыточно увлажненные грунтовыми и атмосферными водами с наличием на поверхности разложившихся и полуразложившихся остатков в виде торфа?
1. Земли под водой
 2. Нарушенные земли
 3. Болота
 4. Ледники
12. Сколько категорий пригодности земель выделяют?
1. Три
 2. Пять
 3. Шесть
 4. Семь
13. Какая информация положена в основу кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?
1. Природно-технические свойства почвы и производственно-экономическая деятельность с-х предприятий
 2. Данные об урожайности сельскохозяйственных культур и себестоимости продукции
 3. Объемы реализации продукции и выручка от её реализации
 4. Данные о посевных площадях и затратах на производство продукции

14. На каком уровне проводится первый этап государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?
1. На уровне области
 2. На уровне района
 3. На уровне хозяйства
 4. На уровне субъекта РФ
15. Сколько кадастровых округов выделено в РФ?
1. 75
 2. 81
 3. 89
 4. 90
16. Какие показатели относят к основным базовым оценочным показателем по субъектам РФ при кадастровой оценке сельскохозяйственных угодий?
1. Урожайность культур и сенокосов, посевные площади; затраты и объемы реализации
 2. Площадь сельскохозяйственных угодий по видам и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции по основным сельскохозяйственным культурам
 3. Продуктивность и затраты; расчетный рентный доход и кадастровая стоимость с.-х. угодий в среднем по субъектам РФ
 4. Кадастровая стоимость с.-х. угодий в среднем по субъектам РФ; урожайность с.-х. культур и сенокосов.
17. За сколько лет берут урожайность при определении оценочной продуктивности 1 га с.-х. угодий
1. за 33 года
 2. за 50 лет
 2. за 40 лет
 4. за 35 лет
18. За сколько лет берут фактические затраты для определения оценочных затрат по сельскохозяйственным культурам?
1. За 7-10 лет
 2. За 8 лет
 3. За 9 лет
 4. За 18 лет
19. По каким угодьям оценочные затраты определяют также как и по сельскохозяйственным культурам на основе фактических затрат?
1. По пастбищам
 2. По сенокосам
 3. По кормовым угодьям
 4. По пашне
20. Какой коэффициент вводят при определении оценочных работ по пастбищам по отношению к сенокосам?
1. 0,30
 2. 0,40
 3. 0,20
 4. 0,50
21. Что понимают под земельно-оценочным районом (зоной внутри субъекта РФ)
1. Часть территории РФ, достаточно однородная по почвенно-климатическим и экономическим условиям с.-х. производства
 2. Часть территории с одинаковыми базовыми оценочными показателями продуктивности
 3. Часть территории с одинаковыми базовыми оценочными показателями продуктивности и затрат

4. Часть территории с одинаковыми экономическими условиями сельскохозяйственного производства
22. По каким трем направлениям проводится кадастровая оценка с.-х. угодий?
1. Энергоемкость, контурность, каменистость
 2. Вид, разновидность, группа почв
 3. Интегральные показатели плодородия почвы, технологические свойствами объектов кадастровой оценки, местоположение объекта
 4. Признакам, свойствам почв и урожайности с.-х. культур
23. К какому из интегральных показателей принадлежит относительная величина совокупного влияния признаков и свойств почвы на продуктивность (урожайность сельскохозяйственных угодий с данным почвенным покровом, измеряемой в баллах бонитета (в диапазоне от 0 до 100))
1. Интегральный показатель плодородия почвы
 2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
 3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
 4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков
24. К какому из интегральных показателей относят величину индекса технологических свойств объекта кадастровой оценки, определяемого с учетом влияния энергоемкости, контурности, каменистости рельефа и других технологических свойств на уровень затрат по возделыванию и уборке (частично) сельскохозяйственной продукции?
1. Интегральный показатель плодородия почвы
 2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
 3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
 4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков
25. К какому из интегральных показателей относят величину эквивалентного расстояния в километрах до пунктов реализации сельскохозяйственной продукции и баз снабжения материально-техническими ресурсами, рассчитываемая с учетом объемов и классов грузов и качеств (групп) дорог?
1. Интегральный показатель плодородия почвы
 2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
 3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
 4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков