

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.06.2025 11:16:58
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы Психологическая диагностика и экспертиза

Квалификация Магистр

Балашиха-2024

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Профессиональный иностранный язык и межкультурная коммуникация»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: обобщение и коррекция знаний обучающихся, обеспечивающих использование иностранного языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Лексика

Перечень учебных элементов раздела:

1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста “Legislation in Russia” 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста “Crime”.

Раздел 2. Грамматика

Перечень учебных элементов раздела:

1. Спряжение глагола to be 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals. 1. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison. Noun 5. Prepositions 6. Articles.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Преподавание психологии и психологическое просвещение»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: сформировать у обучающихся представления о целях, задачах и методике преподавания психологических дисциплин в системе образования, а также научно-методическому обеспечению просветительской деятельности в современной организационной психологии.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы методики преподавания психологии.

- 1.1. Психология как учебная дисциплина и современное психологическое образование
- 1.2. Теоретическая и практическая психология как объект изучения
- 1.3. Организация содержания курса психологии
- 1.4. Методы обучения психологии
- 1.5. Контроль и оценка знаний по психологии
- 1.6. Основные виды учебных занятий и методика их проведения

Раздел 2. Основы организации психологического просвещения

- 2.1. Характеристика психологического просвещения: понятие, задачи, сферы, проблемы
- 2.2. Основные формы и средства психологического просвещения
- 2.3. Специфика организации психологического просвещения в разных учреждениях
- 2.4. Преподаватель психологии как субъект психологического просвещения

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Качественные и количественные методы исследований в психологии»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: формирование у студентов представлений о возможностях применения количественных и качественных методов в изучении психических явлений, знакомство студентов с многообразием математико-статистических методов в психологии, методами компьютерной обработки результатов психолого-педагогических исследований, их спецификой и порядком использования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Количественные методы исследования.

Определение метода наблюдения, условия, принципы и технология его применения в психологии. Типичные ошибки наблюдения. Количественная обработка данных наблюдения. Психодиагностический метод. Основы разработки и стандартизации психодиагностических методик. Валидность и надежность. Психологические особенности проведения эксперимента в психологии. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента. Основные экспериментальные и неэкспериментальные планы. Алгоритмы осуществления математической обработки эмпирических данных. Особенности представления результатов обработки. Основы измерения и количественного описания данных. Классификация методов и задач математической обработки в психологии

Раздел 2. Качественные методы исследований

Характерные черты качественной методологии. Уровни качественной методологии и типы качественных подходов по Н. П. Бусыгиной. Типы качественных исследований по А. Страуссу и Дж. Корбин. Обоснованная теория. Этнография. Феноменологический подход. История жизни. Анализ разговора. Проблема валидности и надежности качественных методов, типы, стратегии и методы валидации качественных исследований. Основные характеристики и свойства качественных методов и условия их применения. Беседа как психологический метод. Разновидности беседы: клиническое интервью, целенаправленный опрос, анкетирование. Метод «анализа продуктов деятельности» и его виды. Проективные методы (графические и вербальные проективные методики). Метод свободных ассоциаций, анализа сновидений. Коллажный метод. Нарративный метод. Архивный метод. Метод фокус-групп. Методы психологии субъективной семантики. Генеалогические методы в психологии. Последовательность и правила реализации контент-анализа. Количественный и качественный контент-анализ. Комбинирование качественных и количественных методов. Примеры и техники.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Теории и практики современной психологии»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: являются углублённое изучение актуальных проблем теории и практики современной психологии, знакомство с современными методологическими проблемами и путями развития теоретического мира психологии, с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам психологии и в прикладных областях использования психологического знания.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Современная теоретическая психология.

Содержание теоретической и прикладной психологии, их взаимодействие. Направления современных исследований в русле теоретической и практической психологии. Методологический кризис в психологии. Номотетический и идеографический подходы в психологии. Проблема психологического содействия профессиональному становлению личности. Проблема выбора профессии. Сущность развивающего профессионально-образовательного пространства. Стратегии профессионального самосохранения личности: проблема формирования и применения. Проблемы общей психологии. Актуальные проблемы психологии труда. Методологические проблемы военной психологии. Проблемы психологии спорта. Актуальные проблемы психологии развития.

Раздел 2. Современная практическая психология

Проблемы профессиональнообразовательной подготовки психологов. Профессионально-этический кодекс и его соблюдение при проведении научного исследования, в ходе практической психологической работы. Проблема компетентности и квалификации. Принцип ответственности. Научные обязательства. Профессиональная этика преподавателя. Система подготовки диссертационных исследований и пути повышения ее качества. Составляющие обеспечения качества научного исследования: уровень подготовки диссертанта, научный руководитель, условия подготовки научного исследования (информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение, участие в научных мероприятиях и пр.). Экспертиза качества научного исследования. Контроль качества научных исследований в России и за рубежом. Психологическое консультирование и психотерапия сегодня: многообразие подходов и моделей и проблема профессионального самоопределения психолога. Проблема теоретического обоснования способов психологического воздействия и критериев определения эффективности психологической помощи. Психологический тренинг сегодня: возможности, опасности, проблемы. Актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы. Проблемы становления и развития сообщества психологов- профессионалов в России

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Методы психологической диагностики и оценки»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и психологической оценки к решению психодиагностических задач.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Основные методы и методики психологии.

Требования к инструкции, рекомендации к проведению эксперимента, оценка диагностических показателей методик, диагностическое значение результатов, показания к применению, протокол исследования: «Заучивание 10 слов», «Методика пиктограмм», «Заучивание рассказов», другие методики исследования нарушений памяти. Различные варианты методик, их основная направленность, диагностические возможности, показания к применению, особенности предъявления инструкций, качественная оценка результатов методик: «Корректурная проба», «Счет по Крепелину», «Методика отсчитывания», «Отыскивание чисел по таблицам Шульте и Шульте-Горбова». Различные варианты методик, диагностические возможности, показания к применению, этапы выполнения, особенности инструкции, характеристика типичных ошибок, их диагностическая оценка: «Классификация предметов», «Исключение предметов», «Выделение существенных признаков», «Установление простых и сложных аналогий», «Определение и сравнение понятий», «Понимание переносного смысла метафор и пословиц», «Понимание рассказов», «Объяснение сюжетных картин», «Установление последовательности событий». Исследование ассоциаций: «Свободные ассоциации», «Ответные ассоциации», «Ассоциации по противоположности»

Раздел 2. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей

Учет отношения больного к исследованию, ошибкам и похвале, установки больного, роль психолога в эксперименте, варьирование тактики ведения эксперимента как важный прием изучения личности. Биографический метод как специальный метод патопсихологии. Специфика психологического анализа истории болезни.

Исследование самооценки. Исследование уровня притязаний. Исследование пресыщения. Различные модификации этих методик и возможности их применения в психиатрической практике. Основные критерии, используемые для оценки результатов и их интерпретации. Диагностическая ценность методик Методика исследования фрустрационной толерантности С.Розенцвейга. Методика незаконченных предложений. Цветовой тест М. Люшера. Графические методы в патопсихологической диагностике. Тематический Апперцептивный Тест (ТАТ). Другие проективные методики. Показания к применению. Сложности ведения исследования и интерпретации результатов. Миннесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ). Личностный опросник Г. Айзенка. Опросник для исследования акцентуированных свойств личности Г. Шмишека. Шкала реактивной и личностной тревожности Ч. Спилбергера. Другие опросники для исследования особенностей личности. Возможности применения опросников для исследования эмоционально-личностных особенностей больного при проведении патопсихологического обследования

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Командообразование и лидерские навыки»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: дать комплексные знания о командообразовании и лидерстве, сформировать умения и навыки эффективного применения полученных знаний на практике.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Командообразование

Перечень учебных элементов раздела:

Команда как особый тип организации: сущность, миссия. Виды команд. Теоретико-методологические подходы к командообразованию. Структура команды. Классификация ролей в команде.

Раздел 2. Лидер в современном обществе.

Перечень учебных элементов раздела:

Рольевые функции и характеристики лидера. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Статистические методы и ИКТ в деятельности психолога»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: развитие навыков работы с психологическими данными, овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных, овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных Excel, SPSS, овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Статистические методы.

Общее понятие об измерении. Объекты измерения. Основные понятия: генеральная совокупность, выборка, варианта, объем выборки, частота, частость. Проблема объема экспериментальной выборки. Понятия полного (сплошного) и частичного (выборочного) исследования. Определение независимых (несвязных) и зависимых (связных) выборок. Свойство качественной однородности выборки. Репрезентативная (представительная) выборка. Статистические гипотезы: нулевая и альтернативная, направленные и ненаправленные. Понятие статистического критерия. Определение параметрических и непараметрических критериев. Возможности и ограничения параметрических и непараметрических критериев. Понятие уровня значимости. Характеристика уровня значимости. Число степеней свободы. Классификация задач и методов их решения. Критерий Стьюдента для зависимых и независимых выборок, его использование в психологических измерениях. Критерий Фишера, условия его применения. Выявление различий в уровне исследуемого признака. Назначение, описание, гипотезы, графическое представление и ограничения критериев: Q - критерий Розенбаума, U – критерий Манна-Уитни, H - критерий Крускала-Уоллиса, S - критерий тенденций Джонкира. Алгоритм принятия решения о выборе критерия для сопоставления. Корреляционный анализ. Понятия корреляционной связи и корреляционной зависимости. Форма, направление и степень корреляционной связи. Классификации корреляционных связей (общая и частная). Группы мер связи между признаками (по принципу ковариации, по принципу сопряженности). Понятие регрессионного анализа. Основные процедуры регрессионного анализа: построение линий регрессии, нахождение уравнения регрессии. Описание и условия применения линейной регрессии.

Раздел 2. ИКТ в деятельности психолога

Основные подходы к поиску учебного материала в сетевых ресурсах, стратегии поиска, принципы информационного поиска в сети, поисковые запросы (языки поиска). Психологические особенности восприятия текста и иллюстраций на презентациях (проблема юзабилити). Обзор сложных (расширенных) возможностей программного обеспечения для подготовки презентаций на примере использования системы Microsoft Power Point. Преимущества и ограничения в использовании специализированного программного обеспечения в психологии. Специфика программного обеспечения в сфере психодиагностики. Обработка данных в SPSS. Новые технологии в исследовательской, учебной и практической работе психолога. Представление о понятии безопасности в сфере информационных технологий. Угрозы и возможные негативные последствия использования информационных технологий. Основные условия обеспечения безопасности информационных технологий.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Практикум по написанию научных статей по психологии»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: подготовить магистров к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по проблемам психологии в соответствии с требованиями российских и зарубежных научных изданий.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Работа с информацией. Научные понятия и термины.

Формулирование научной проблемы. Заголовок статьи. Составление библиографического списка. Работа с электронными библиотеками и базами данных. Изучение научной литературы. Составление плана статьи. Определение методов исследования. Особенности научного стиля изложения. Анализ и аргументация. Формулирование результатов исследования и выводов. Освоение особенностей научного стиля изложения. Анализ и аргументация. Формулирование результатов исследования и выводов. Стилистика научного текста.

Раздел 2. Реферирование и аннотирование научного текста. Правила корректного цитирования и оформления библиографии. Научная публикация как способ научно-исследовательского отчета.

Освоение правил написания разделов научной статьи: Введение. Основная часть. Заключение. Овладение навыками оформления библиографического списка научной статьи в соответствии с различными требованиями. Анализ научных статей по определенной тематике. Структурные особенности. Типовые клише. Презентация результатов научного исследования. Подготовка доклада.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

дисциплины «Практики психологического консультирования и супервизии»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: сформировать систему теоретических и прикладных знаний в области современного состояния супервизии в психологии, необходимых для анализа своей профессиональной деятельности и совершенствования навыков консультирования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Специальные проблемы психологического консультирования..

Психологическое консультирование клиентов с различными эмоциональными переживаниями. Консультирование тревожных клиентов. Консультирование при переживании страха. Способы психологической работы с клиентами, переживающими тревогу, агрессию, вину, стыд, страх. Тревога в структуре невротической личности. Стратегии работы с клиентом, проявляющим тревогу. Стыд как аффект принадлежности и зависимости. Работа со стыдом в психотерапевтической практике.

Раздел 2. Модели супервизии, супервизорские отношения

Понятие, классификация и содержание моделей супервизии. Эволюционные модели. Модели специфичной ориентации. Модели развития. Процессуальная модель. Интегративная модель супервизии: уровни профессионального развития специалиста помогающей профессии и уровни рабочих проблем супервизора. Модель развития: ориентация на себя, на клиента, на процесс, на процесс в контексте. Процессуальная семимерная модель. Особенности супервизии группового процесса. Супервизорские группы. Отбор участников группы. Заключение контракта. Создание атмосферы общения. Стадии развития группы. Прояснение групповой динамики. Фасилитация группы или команды. Структурирование группы. Супервизорские структуры. Стиль групповой супервизии. Супервизорские отношения. Ответственность супервизируемого. Супервизорские стили. Факторы, влияющие на супервизорский процесс: статические и динамические. Эффективные стили деятельности супервизора: ориентированный на решение проблемы, межличностно-сензитивный и располагающий.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

дисциплины «Основы психологического диагноза и прогноза»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: Курс направлен на знакомство с теорией и практикой постановки психологического диагноза, его местом и ролью в структуре функционального диагноза, связями с медицинским и социальным диагнозом, стандартами в диагностике психических заболеваний и расстройств, методами диагностической беседы и интервью, методами психологического анализа в оценке психических отклонений, нарушений и расстройств.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретикометодологические и профессиональноэтические основы психодиагностики. Классификация и основные характеристики психодиагностических методик.

История зарубежной и отечественной психодиагностики. Профили Г.И. Россоломо. Отечественная психодиагностика до запрета педологии и психотехники. Теоретические подходы к определению психолого-педагогической диагностики, понятие психологического диагноза и прогноза. Психологопедагогическая диагностика как теоретическая дисциплина и как область практической деятельности психолога. Соотношение психолого-педагогической диагностики с дифференциальной психологией, психометрикой, тестологией, практической психологией (консультированием, психокоррекцией, психотерапией), распознаванием образов. Различение задач исследования и обследования. Тестовые и экспертные методы в психолого-педагогической диагностике. Функции психодиагностики. Типы психодиагностических ситуаций. Соотношение психодиагностики и медицинской, педагогической, профессиональной диагностики. Назначение классификаций психодиагностических методик, основания классификации. Классификация методов по Й. Шванцаре; по В.К. Гайде, В.П. Захарову; по А.А. Бодалеву, В.В. Столину. Технологический подход и операциональная классификации методик. Операциональная классификация методик в психодиагностике: психофизиологические измерения и аппаратурная регистрация поведенческих реакций; объективные тесты решения задач; стандартизованные самоотчеты; проективные техники и их разновидности; наблюдение в психодиагностике; метод контент-анализа; диалоговые техники.

Раздел 2. Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностические методики и деятельность психолога по их применению.

Понятие психометрики. Диагностические нормы и их виды. Статистическое обоснование тестовых норм, норма как критическая точка на шкале тестовых баллов. Распределение эмпирических данных, шкалирование в практической психологии. Процентильные нормы, параметрические нормы, конверсионные таблицы, гистограмма и кумулятивная кривая распределения, стандартные шкалы в психодиагностике. Критерии оценки качества тестовых процедур: прогностическая ценность. Оценка надежности и валидности, типы валидности. История вопроса валидности тестовых методов. Предметная направленность психодиагностических методик: психодиагностика психических функций и психических состояний; диагностика способностей и умственного развития; диагностика конституциональных, индивидуальностилевых и ценностно-мотивационных черт; диагностика сознания и самосознания; диагностика социальнопсихологических свойств личности, межличностных отношений, стиля общения, группового взаимодействия; психодиагностика организаций.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Научные школы и отрасли в современной психологии»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: формирование знаний о зарождении, развитии и специфике научных школ и теорий в психологии; целостного представления о научных школах и теориях в современной психологии, о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий, роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Понятие «научная школа» и ее специфика в психологической науке. Научные теории в современной зарубежной психологии.

Структура современной психологии как научной дисциплины. Методологическая концепция в психологии. Развитие психологических концепций в психологии. Проблема методологического кризиса в психологии. Основные методологические концепции в истории психологии и в современных условиях. Замкнутая теоретическая наука как первый тип собственно научного знания; эмпирическая (описательная) наука; наука нового времени. Историческая относительность форм, средств, эталонов, идеалов и норм научного познания. Специфика современного этапа развития психологии. Теоретические основы позитивистской и гуманистической парадигмы в психологии. Исследования искусственного интеллекта. Ментальные репрезентации как средства хранения информации в сознании. Теория познания и обучения Д. Брунера. Эпистемология Ж. Пиаже. Гуманистическая психология как ведущее направление современной зарубежной психологии. Становление личности в представлениях А. Маслоу и К. Роджерса. Теория и практика логотерапии и экзистенциального анализа В. Франкла. А. Маслоу и его концепция самоактуализирующейся личности.

Раздел 2. Теоретикометодологические подходы в отечественной психологической науке.

Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Теория деятельности и деятельностный подходы С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева. Методологическое значение этих концепций для развития психологии. Проблема деятельности в психологии. Деятельность как родовое качество человека и как субстанция человеческого мира. Атрибуты деятельности (субъективность, предметность, целенаправленность, сознательность, продуктивность, опосредованность и др.). Классификация видов деятельности. Методология построения субъективных семантических пространств как моделей структур индивидуального и общественного сознания в психосемантике. Междисциплинарный характер психосемантики – как области пересечения психологии, языкознания, семиотики, культурологии. Проблемы реконструкции картины мира индивидуального и коллективного субъекта. Оценка эффективности коммуникативного воздействия.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Планирование современного психологического исследования»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: получение углубленных знаний по планированию современного психологического эмпирического исследования, критическому анализу выбора методов с точки зрения их соответствия поставленной проблеме и выдвигаемым гипотезам; спецификация задач психологического исследования с точки зрения последующей статистической обработки данных и решений о видах устанавливаемых эмпирических зависимостей; обучение контролю за выводом из психологического исследования.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Планирование теоретического исследования.

Теоретическое исследование в психологии: характеристика, цель, критерии достоверности. Нормативный процесс научного исследования (по В.Н. Дружинину). Методологический замысел исследования. Этапы теоретического исследования (понятийнотерминологическое обеспечение исследования; понятийный состав классических психологических концепций; выбор подхода исследования). Психологическая наука и псевдонаука с точки зрения критериев организации научного исследования. Выделение психологических аспектов решения практических проблем. Система современных исследовательских методов в психологии. Методы теоретических исследований (аналитические методы, вероятностно-статистические методы, методы системного анализа).

Раздел 2. Эмпирическое знание

Эмпирическое исследование в психологии (предпосылки становления экспериментального метода в психологических исследованиях; характеристика, цель, критерии достоверности; понятие безупречного эксперимента). Планирование эмпирического исследования: подбор методов и методик исследования; экспериментирование как специальный метод эмпирического исследования; специфика экспериментального метода; подбор методов обработки полученных эмпирических данных; тип эмпирических данных с точки зрения исследовательской цели; прогнозирование выборки участников исследования; определение места и условий его проведения. Контроль эмпирического исследования: типы контроля, процедуры контроля различий; статистический анализ; планирование как средство повышения валидности эксперимента; проблемы валидности; схемы контроля (схема случайной последовательности; схема регулярного чередования; схема позиционной уровневой последовательности).

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Психодрама»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: формирование комплекса компетенций для развития представлений о теоретических основах психодрамы, ее базовых понятиях и техниках работы с различными личностными и групповыми проблемами.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты психодраматической работы.

1. Введение в психодраму. Создание и становление метода Я.Л. Морено. Общая характеристика психодрамы как метода психотерапии. Теоретические основы психодраматического метода.

2. Психодраматическая сессия: виды, структура. Центрированная на индивиде, центрированная на теме, на группе. Разминка (разогрев), действие, интеграция. Стадии развертывания психодраматического процесса. Разогрев группы, протагониста, ведущего. Выбор протагониста. Исследование проблемы. Фокусировка и представление проблемы. Работа по преодолению сопротивления. Обмен ролями. Поведенческая практика. Катарсис. Сопереживание. Завершение. Обсуждение - шеринг. Процесс-анализ. Планирование и построение психодраматического сеанса.

3. Техники в психодраме. Понятие о базовых психодраматических техниках. Техники ролевых игр. Специфические психодраматические техники: исполнение роли; диалог; монолог; дублирование; двойник или второе Я; реплики в сторону; обмен ролями; техники пустого стула; техники зеркала (отображения). Техники, связанные с понятием времени: «шаг в будущее», «возврат во времени», «тест на спонтанность» и др. техники, связанные с понятием реальности, ощущаемой и объективной. Техники работы со сновидениями.

Раздел 2. Динамические аспекты психодрамы. Использование психодрамы в практической работе психолога

4. Личность психодраматиста. Роли в психодраме. Терапевтическая команда. Основные функции участников психодрамы: ведущий (терапевт или директор), протагонист, помощники (вспомогательные Я), аудитория (зрители). Понятие о пространстве и времени действия.

5. «Катарсис», «инсайт» и «теле» в психодраме. Понятие «Теле» - перенос чувств и взаимный выбор. Сравнение с переносом и контрпереносом. Катарсис как отреагирование болезненных аффектов прошлого. Переигрывание травматической ситуации. Принятие совершившегося когда-то. Инсайт-в-действии.

6. Возможности использования психодрамы. Особенности интрапсихической психодрамы. Мир внутри нас. Работа с сценариями жизни. Личность как группа. Психодрама в работе с травмой. Применение психодрамы в психотерапии детей и взрослых, переживших сексуальное насилие. Использование психодраматического метода в работе с членами семей алкоголиков. Психодрама как метод для работы с людьми, страдающими созависимостями. Психодрама с безработными. Психодрама в работе с детьми и подростками. Психодрама в клинической практике. Психодрама в работе с соматическими больными.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Юридические и этические аспекты психологической помощи»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о нравственно-правовом регулировании профессиональной деятельности клинического психолога, этических нормах взаимоотношений с клиентами/пациентами, навыками развития профессионально значимых личностных качеств специалиста.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. История формирования этических учений, профессиональная и прикладная этика

Перечень учебных элементов раздела:

Основные этические понятия. История формирования этических учений. Важнейшие этические учения (история этической мысли). Возникновение и развитие профессиональной этики. Этические кодексы как отражение профессиональной этики замкнутых сообществ. Корпоративная этика. Основные составляющие корпоративной этики.

Раздел 2. Профессионально-этические и нормативно-правовые аспекты работы клинического психолога

Перечень учебных элементов раздела:

Этика профессиональной деятельности психолога (сравнительная характеристика этических кодексов психологов различных стран). Международные правовые документы, лежащие в основе профессиональной деятельности психолога. Международно-правовая политика в области защиты прав социально-уязвимых групп граждан (пожилые люди, инвалиды, психически больные). Нормативно-правовое обеспечение деятельности психолога в Российской Федерации (юридические акты федерального значения). Особенности правового регулирования деятельности психолога в различных организациях системы здравоохранения РФ.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

дисциплины «Психологическое тестирование и психометрика»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: обеспечить психометрическую компетентность психолога на уровне базовых навыков тестолога-диагноста и психометриста

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в психометрику. Основы психометрического анализа. Психометрика дифференциальной и типологической диагностики.

Общая и дифференциальная психометрика: теоретические и прикладные направления в области психометрики.

Линейные и нелинейные модели в теории тестирования.

Измерения в психологии: подходы и методы (soft&hard computing). Области психометрического анализа. Анализ валидности.

Психометрический паспорт теста. Лекции

Области психометрического анализа. Анализ надежности.

Ежегодник рецензий и обзоров: правила методической документации теста.

Психометрический статус дифференциально-диагностического тестового опросника.

Экспериментальные планы исследований в разработке дифференциально-диагностического тестового опросника.

Экспериментальные планы исследований в разработке типологического тестового опросника.

Психометрический статус типологического тестового опросника

Раздел 2. Основы конструирования и разработки тестов. Психометрические проблемы тестовых норм: нормирование и приравнивание. Психологическое тестирование.

Методика разработки нормативно-ориентированных тестов. Методика разработки критериально-ориентированных тестов. Процедура эмпирической валидации тестов, психометрический парадокс. Правила разработки и рестандартизации тестовых норм. Процедуры нормирования и приравнивания. Оценка тестовых норм в нормативном и критериальном тесте (виды норм, относительность, модели интерпретации). Понятие психологический профиль личности. Теория большой пятерки в тестологии. Понятие и структура интеллекта в тестологии. Многомерные тесты личности. Тестирование в экспертизе.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

дисциплины «Основы экспертных исследований и виды экспертиз»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: приобретение студентом знаний, умений и навыков основных видов экспертно-диагностической деятельности психолога

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. ОСНОВЫ ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Экспертиза как область психологической диагностики в системе социально-правовых отношений.

Психологические основы экспертной деятельности

Понятие экспертизы, консультативной и экспертной деятельности психолога.

Использование психологических знаний в экспертной практике.

Экспертно-диагностическая деятельность психолога

Методологические основы экспертной практики

Психологические методы экспертного оценивания

Организационные особенности экспертных психологических исследований.

Психологическая экспертиза в профессиональной деятельности.

Функции и задачи психолога в экспертно-диагностической деятельности.

Права и обязанности психолога как специалиста и эксперта.

Раздел 2. ВИДЫ ЭКСПЕРТИЗ.

Медико-социальная экспертиза

Психолого-медико-педагогическая экспертиза.

Военно-врачебная экспертиза

Судебно-психологическая экспертиза.

Комплексная судебно-психолого-психиатрическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве

Судебно-психологическая экспертиза в уголовном судопроизводстве

Особенности судебной психологической экспертизы по уголовным, гражданским и арбитражным делам

Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых

Психолого-лингвистическая экспертиза

Психолого-педагогическая экспертиза информационной продукции

Структура и выводы экспертного заключения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

дисциплины «Криминальная и судебная психология»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: Представление о судебной психологии как прикладной дисциплине в психологии, о месте, роли и значении профессиональной деятельности психолога в системе судопроизводства, освоение базовых принципов и подходов к психологическому анализу и психологическому обеспечению судебной практики в вопросах судостроительства и судопроизводства.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Правовая и криминальная психология.

Объект, предмет и задачи правовой психологии. Психологические механизмы нормативно-правовой регуляции. Понятие правосознания. Правозначимые установки. Правоориентированные нормы. Формы правосознания. Уровни реализации правосознания. Правоисполнительное поведение. Правовая социализация и правопослушное поведение. Дефекты правовой социализации. Психологические особенности деформации права и правосознания. Задачи, принципы и проблемы криминальной психологии. Предмет криминальной психологии. Понятие личности преступника в криминальной психологии. История представлений о личности преступника. Теории преступности и отклоняющегося поведения. Психологическая характеристика личности преступника. Психологические особенности как факторы риска преступного поведения.

Раздел 2. Превентивная и пенитенциарная психология

Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения. Подростковые поведенческие реакции и преступное поведение. Особенности личности и их роль в преступном поведении. Акцентуации характера, самооценка, негативные психические состояния и преступное поведение. Социально-психологические факторы преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей. Психологические основы профилактики преступлений. Понятие общей профилактики преступлений и ее виды. Ее объекты и субъекты. Сущность и значение общей профилактики преступлений. Сущность, цели и характерные признаки индивидуальной профилактики преступлений. Психологические особенности индивидуальной профилактики преступлений. Психолого-педагогические аспекты управления процессом исправления профилактируемых и коррекция их поведения. Пенитенциарная психология как раздел юридической психологии. Объект и предмет пенитенциарной психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления преступников. Типы исправительных учреждений в соответствии с режимом. Основные функции режима исправительных учреждений. Направления ресоциализирующей деятельности. Меры специальной превенции, реализуемые в местах лишения свободы. Социальная реадaptация освободившихся из мест лишения свободы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

дисциплины «Суицидология, наркология и сексология»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: формирование представлений об основах аддиктологии личности, связанных с диагностикой и оценкой суицидальных, сексуальных и наркологических рисков дезадаптации.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ.

Суицидальный синдром

Суицидальный риск

Суицидоопасные реакции дезадаптации: норма и патология

Невротические суицидоопасные реакции

Психопатические суицидоопасные реакции

Суицидальная диагностика

Социовозрастные особенности суицидального поведения

Организационные аспекты суицидологии

Раздел 2. ОСНОВЫ СЕКСОЛОГИИ

Психологический предмет сексологических исследований и экспертиз.

Классификация сексуальных расстройств и их юридическая значимость

Особенности оценки психического статуса при сексологическом исследовании.

Проблема нарушений половой идентичности.

Психологические методы в сексологии.

Психологические особенности полового самосознания

Особенности сексуальных правонарушений

Вопросы психотерапии и психокоррекции аномального сексуального поведения

Раздел 3. ОСНОВЫ НАРКОЛОГИИ

Механизмы функционирования системы подкрепления

Виды наркомании, токикомании, кокаиномании

ПАВ и нервно-психические заболевания

Психологические и поведенческие расстройства, обусловленные ПАВ

Пьянство и алкоголизм: дифференциальная диагностика алкогольной зависимости

Биохимические корреляты ПАВ, нейромедиаторные и опиоидные системы

ПАВ и социовозрастные особенности

Перспективы профилактики наркозависимости

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Патопсихология и методы психопатологической диагностики»
направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: изучить закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме, а также - экспериментальные приемы психодиагностики нарушений психических функций.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Предмет и метод, практические задачи и актуальные проблемы патопсихологии. Методология патопсихологии. Приемы и средства патопсихологической диагностики, принципы реализации патопсихологического эксперимента.

Актуальные методологические, методические и эмпирические проблемы патопсихологии. Методология патопсихологии.

Структура патопсихологического синдрома: динамический и операциональный компоненты.

Практические задачи патопсихологии. Современная патопсихология.

Приемы и средства патопсихологической диагностики, методики диагностики мышления, речи, интеллекта, эмоционально-личностной сферы, восприятия.

Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.

Патопсихологическое заключение.

Приемы и средства патопсихологической диагностики. Методики диагностики внимания, памяти.

Приемы и средства патопсихологической диагностики, методики диагностики мышления, речи, интеллекта, эмоционально-личностной сферы, восприятия.

Принципы реализации патопсихологического эксперимента.

Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.

Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности. Структура патопсихологического синдрома: динамический, операциональный, мотивационный и организационный компоненты. Патопсихологический анализ восприятия, мышления, памяти, внимания, речи и интеллекта, эмоционально-личностной сферы. Патопсихологическое заключение.

Патопсихологический анализ и методические средства диагностики нарушений восприятия при разных психических расстройствах.

Патопсихологическое заключение. Документирование и протоколирование диагностического обследования и коррекционной работы в патопсихологии.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

дисциплины «Искусство делового общения»

направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Психологическая диагностика и экспертиза

квалификация магистр

Цель: овладение магистрантом компетенциями по составлению юридических заключений. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, стилем изложения юридического заключения, с правоприменительной практикой.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Деловое общение. Этика и культура делового общения

Цели – изучение истории развития науки, взаимосвязи поведения человека и коммуникативного взаимодействия.

Задачи – изучить особенности делового общения, значения в развитии общества и деловых коммуникаций. Взаимосвязь делового общения и этики поведения. Роль и значение вербальных и невербальных средств в понимании участниками коммуникативного взаимодействия друг друга, развитии деловых контактов и особенностей межличностного и группового взаимодействия.

Перечень учебных элементов раздела: 1.1. Виды, формы и особенности делового общения 1.2. Этика и культура делового общения 1.3. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.

Раздел 2. Специфика делового общения. Коммуникативные технологии и процессы

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в области деловых коммуникаций, умений эффективного общения при решении деловых вопросов, достижении поставленных задач, соблюдении принципов и правил делового общения в профессиональной сфере. Задачи – изучение методов и специфики делового общения, правил делового этикета и особенностей делового протокола, соблюдение правил ведения переговоров, проведения публичных мероприятий, совещаний. Изучение правил поведения в различных ситуациях при деловом общении для достижения необходимых результатов и налаживания деловых контактов для дальнейшего сотрудничества с деловыми партнерами.

Перечень учебных элементов раздела: 2.1. Специфика делового общения 2.2. Деловой этикет и протокол

Коммуникативные технологии и процессы

Цели – приобретение теоретических и практических навыков делового общения в устной и письменной форме по решению поставленных задач и развитию контактов. Задачи – изучение технологии делового общения, механизмов информационного обеспечения процессов коммуникативного взаимодействия, правил и техники поведения в различных ситуациях при взаимодействии с целевыми группами и отдельными участниками коммуникативного взаимодействия.

Перечень учебных элементов раздела: 3.1. Технология делового общения 3.2. Информационное обеспечение процесса делового общения. 3.3. Правила и техники делового общения.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Тренинг ведения переговоров»

направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: ознакомление студентов с типами и видами переговоров, их функциями и динамикой, стратегиями и тактическими приемами на переговорах, способами управления конфликтами в переговорном процессе; формирование навыка свободного оперирования понятиями, используемыми на переговорах; развитие навыков анализа переговорных ситуаций, использования инструментария переговорщика, диагностики интересов сторон на переговорах.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3 /108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы тренинга ведения переговоров.

Тема 1.1. Понятие переговорного процесса, модели поведения в переговорах

Тема 1.2. Особенности тренинга ведения переговоров, участники переговорного процесса

Раздел 2. Практика тренинга ведения переговоров

Тема 2.1. Переговорный процесс, порядок его проведения

Тема 2.2. Техники ведения переговоров

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: углубление понимания закономерностей возникновения, развития, функционирования малых и больших социальных групп на основе знакомства студентов с различными положениями отечественных и зарубежных социально-психологических теорий, затрагивающих данную проблематику, и формированием у студентов навыков самостоятельного анализа групповых проблем.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология малой группы.

Теоретико-методологические подходы к изучению малой социальной группы.

Социально-психологические характеристики малой группы

Динамические процессы в малой группе.

Развитие малой группы. Проблема изучения коллектива

Семья как малая группа.

Психология трудового коллектива.

Раздел 2. Основные проблемы психологии больших социальных групп

Психология больших социальных групп как область социально-психологического знания

Специфика устойчивых больших групп (социальные классы, этнические группы и др.).

Западноевропейская традиция изучения толпы

Толпа и закономерности ее поведения.

Использование СМИ различных механизмов управления и манипуляции большими социальными группами.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Основы гештальт-терапии»

направление подготовки 37.04.01 Психология
Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр

Цель: Основной целью курса является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, а также приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4 /144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические аспекты гештальттерапевтической работы. Работа с сопротивлениями методами гештальттерапии.

Гештальттерапия как перспективное направление психологической практики. Теоретические и методологические основы гештальт-терапии. Знакомство с понятиями «фигура и фон», «цикл контакта», «теорией Self». Методы и техники гештальттерапии: «осознавание», «пустой стул», «отождествление», «работа с полярностями». Определение сопротивления. Виды сопротивлений. Первичные и вторичные защиты. Слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия, эгоизм и обесценивание: определение, признаки особенности работы. Сопротивления на разных стадиях цикла контакта.

Раздел 2. Психотерапевтический процесс и психотерапевтические отношения в гештальттерапии. Стратегии и техники гештальттерапии

Терапевтические отношения. Терапевтическая этика. Особенности психотерапевтического процесса и влияние на него личности консультанта. Диагностика в гештальттерапии. Перенос и контрперенос. Причины и следствия терапевтических успехов и ошибок. Задачи и работа гештальттерапевта с феноменологией клиента. Особенности и этапы работы на границе контакта. Эксперимент в гештальттерапии, его построение, признаки его успешности. Возможности работы со сновидениями и этапы данной работы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Психологическое сопровождение в борьбе с терроризмом»
направление подготовки 37.04.01 Психология

**Профиль Психологическая диагностика и экспертиза
квалификация магистр**

Цель: подготовка специалистов, способных проводить психологический мониторинг лиц, возможно причастных к терроризму, организация психологического обеспечения антитеррористической деятельности, психологическая работа с персоналом в зонах локальных конфликтов, социально – психологическая реабилитация пострадавших.

Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144

Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология терроризма.

Психология терроризма как отрасль прикладной психологии. Классификация видов терроризма. Проблема понятий «вредного терроризма» и «полезного терроризма». Краткая характеристика политического терроризма, бытового терроризма, национального терроризма, идеологического терроризма, уголовного терроризма, экономического терроризма и информационного терроризма. Специфика антитеррористической деятельности: правовые и организационные аспекты. Проблема мотивации террористической деятельности. Проблема вербовки людей в террористические организации.

Раздел 2. Психологическая помощь и сопровождение в борьбе с терроризмом

Помощь жертвам террористических актов: первичные, вторичные и третичные жертвы. Неотложная психологическая помощь и правила ее оказания. Посттравматическое стрессовое расстройство у первичных, вторичных, третичных жертв: специфика организации и методов психологической помощи. Психологическая работа с сотрудниками, осуществляющих борьбу с терроризмом: профессиональное выгорание, профессиональная деформация, посттравматический стресс. Профилактика попадания личности в террористическую организацию. Психология ведения переговоров с террористами. Работа со спецификой подачи информации о террористических организациях и терактах в СМИ с учетом психологического влияния на большие группы.

Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен