

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 10:50:47

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Институт Экономики и управления в АПК

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление(я) подготовки 36.04.02 – Зоотехния

Профиль(и) «Разведение, селекция и генетика животных»

Форма обучения заочная, очно-заочная, очная

Квалификация – магистр

Курс 2

Балашиха 2024

Составитель: Д.Н. Шакало – доцент кафедры «кафедры финансов и учета»

внутренняя рецензия:

Ферябков А.В., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин

внешняя рецензия:

Соскиева Елена Аланбековна, научный сотрудник отдела стратегического анализа сельского хозяйства и социальных проблем крестьянства Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИЭСХ, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния профиль «Разведение, селекция и генетика животных»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка слушателей по основным вопросам теории и практики применения компьютерных технологий в науке и производстве.

Задачи:

- углубление общего информационного образования и информационной культуры;
- рассмотрение информационных технологий с позиции использования их возможностей для повышения эффективности труда работников и поддержки принятия решений на предприятиях;
- ознакомление студентов с существующим разнообразием автоматизированных информационных технологий;
- изучение современных информационных систем, технологий обработки информации. - овладение современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;
- овладение современными средствами подготовки электронных научных публикаций и презентаций;
- обучение манипулированию информационными данными на основе современных программных продуктов, в том числе поиску, сортировке, структуризации и публикации данных;
- формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП	ПКР-1 Способен квалифицированно использовать методы дистанционного обучения (ДО) в образовательной деятельности	ИД-1 _{ПКР-1} Знать: структуру информационно-образовательной среды, возможности и ограничения ДО ИД-2 _{ПКР-1} Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО ИД-3 _{ПКР-1} Владеть: навыками проведения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий с использованием ДО

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам блока 1, формируемым участниками образовательных отношений и изучается студентами на 2 курсе.

Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин учебного плана и при подготовке курсовых и дипломной работ, выполнении научных студенческих работ.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	17
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	10
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1
2.	Самостоятельная работа	118
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	100
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	18
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	-

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	144/4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего, час.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Основные понятия информации и информационных технологий. Современные информационные технологи.	2				30	32
	Тема 1.1. Структура и свойства информации, информация и данные. Информационные ресурсы предприятия	1				10	11
	Тема 1.2. Автоматизированные информационные технологии (АИТ)	0,5				10	10,5
	Тема 1.3. Методы и средства АИТ	0,5				10	10,5
2.	Модуль 2. Основные компоненты информационных технологий. Область информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете.	2	5			40	47
	Тема 2.1. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных технологий. Структура АИТ		1			10	11
	Тема 2.2. Структура базовой информационной технологии	1	2			15	18
	Тема 2.3. Локальные сети, глобальная сеть Интернет	1	2			15	18
3.	Модуль 3. Интеллектуальные информационные технологии. Информационные системы.	2	5			30	37
	Тема 3.1. Искусственный интеллект. Экспертные системы. База знаний	1	3			20	24
	Тема 3.2 Автоматизированные информационные системы.	1	2			10	13

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотношенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО. Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов. Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-1 _{УК-1} Знать: алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-2 _{УК-1} Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. ИД-3 _{УК-1} Владеть: мето-	<u>Знать:</u> - основные классы информационных технологий; - методику применения информационных технологий для решения прикладных задач. <u>Уметь:</u> - использовать общедоступное ПО и ИТ для решения прикладных задач.	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на практических занятиях работах, решение тестов различной сложности в ЭИ-ОС, собеседование по контрольной работе.	Экзамен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО. Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов. Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
	дами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.				
ПКР-1 Способен квалифицированно использовать методы дистанционного обучения (ДО) в образовательной деятельности	ИД-1 _{ПКР-1} Знать: структуру информационно-образовательной среды, возможности и ограничения ДО ИД-2 _{ПКР-1} Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО ИД-3 _{ПКР-1} Владеть: навыками проведения учебных курсов,	Знать: структуру информационно-образовательной среды, возможности и ограничения ДО Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО Уметь: эффективно использовать информационные ресурсы для ДО	Задача (практическое задание), тест, контрольная работа.	Опрос на практических занятиях работах, решение тестов различной сложности в ЭИ-ОС, собеседование по контрольной работе.	Экзамен

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО. Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов. Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
	дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий с использованием ДО				

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД

5.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче зачета

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

5.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание):

Задание 1:

Для некоторой подсети используется маска 255.255.252.0. Сколько различных адресов компьютеров допускает эта маска?

Задание 2:

Маска подсети 255.255.240.0 и IP-адрес компьютера в сети 162.198.75.44. Определите порядковый номер компьютера в сети.

2) Тесты:

–укажите правильные ответы;

1. Общее программное обеспечение – это...

1) операционные системы, системы программирования, программы технического обслуживания;

2) система управления базами данных, экспертные системы, системы автоматизации проектирования;

3) Word, Excel, Microsoft Office и т.д..

2. Расчеты можно выполнить посредством таких информационных технологий, как: 7

1) гипертекстовая;

2) электронная таблица;

3) графическая.

3. Какое из перечисленных свойств является необходимым свойством экономической информации?

1) полнота;

2) длительность;

3) четкость.

4. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов – это:

1) информационный кризис;

2) информационная услуга;

3) информационный ресурс.

5. Информационные потоки отражают:

1) маршруты движения информации;

2) места использования информации;

3) места возникновения информации;

4) направление движения и вид информации.

6. Реквизит – это:

1) логически неделимый информационный элемент, описывающий определенное свойство объекта, процесса, явления и т. п.;

2) систематизированный свод наименований и кодов классификационных группировок;

3) совокупность правил кодового обозначения объектов.

7. Реквизит - основание характеризует:

1) дату возникновения процесса или явления;

2) причинно-следственные связи процессов или явлений;

3) количественное свойство процесса или явления.

8. Реквизит - признак характеризует:

1) стоимость товара или услуги;

2) условие возникновения реквизита основания;

3) качество измеряемой величины;

4) качество реквизита основания.

9. Показатель – это:

1) набор реквизитов, относящихся к одному объекту;

2) полная характеристика объекта, процесса или явления;

3) совокупность реквизита основания и относящихся к нему реквизитов признаков.

10. Адекватность информации – это:

1) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний;

2) совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере;

3) определенный уровень соответствия создаваемого с помощью полученной информации образа реальному объекту, процессу, явлению и т. п.

3) Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

4) Собеседование:

1. Дайте определение информационной технологии.

2. Перечислите основные компоненты информационных технологий.

3. Что такое гипертекстовая технология?

4. Приведите классификацию технологий обработки графических образов.

5. Дайте определение технологии мультимедиа.

6. Что входит в программное обеспечение ИТ?

7. Что называется программным продуктом?

8. Как классифицируются пакеты прикладных программ?

9. Развитие информационных наук.

10. Синергетический подход в информатике и кибернетике.

11. Информационная и кибернетическая эпистемология.

12. Этапы информатизации.

13. Интегрированные информационные системы.

14. Обзор автоматизированной информационной системы в прикладных областях.

15. Что входит в техническое обеспечение?

16. Что такое интернет?

17. Что такое технология клиент/сервер?

18. Что такое протоколы?

19. Назовите семь уровней архитектуры интернета.

20. Системы поддержки принятия решений.

21. Географические информационные системы.

22. Нейрокибернетика.

23. Нейроинформационные технологии.

24. Системы виртуальной реальности.

25. Мультимедиа-технологии.

26. Системы поддержки принятия решений.

27. Географические информационные системы.

28. Нейрокибернетика.

29. Нейроинформационные технологии.

30. Системы виртуальной реальности.

31. Мультимедиа-технологии.

32. Понятие «структурированности задач».

33. Информационно-поисковая система.

34. Система автоматизированного проектирования.

35. Направление развития систем искусственного интеллекта.

36. Нейронные сети. Нейротехнологии.

37. Разновидности систем виртуальной реальности.
38. Гипертекстовая технология. Технологии мультимедиа.
39. Достоинства гипертекстовых технологий.
40. Что такое Интернет. Ассиметричный и симметричный спутниковый Интернет.
41. Технология клиент/сервер. Уровни архитектуры Интернета.
42. Главные этапы создания Интернета.
43. Основные законы, регулирующие правовые отношения в Интернете.
44. Электронно-цифровая подпись.
45. Интеллектуальные информационные технологии.
46. Функции интеллектуализации информационных технологий.
47. Базовые направления исследований в области знаний.
48. Технология OCR. Принципы, на которых основаны OCR-системы.
49. Автоматическая классификация документов.
50. Подготовка проекта информационной системы.
51. Этапы развития информационных систем.
52. Типы обеспечивающих подсистем информационной системы.
53. Компьютерные сети.
54. Офисная техника. Классификация.
55. Компьютерные системы в оргтехнике.
56. Информационная безопасность.
57. Способы и средства защиты информации.

5.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на лабораторных работах,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения,

используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

– экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения Экзамена:

– устный экзамен по билетам;

– письменный экзамен по вопросам, тестам;

– компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	125,129	Лекционная аудитория	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран переносной на треноге Da-Lite Picture King 127[170 KE.Video Spectra	частично
Лабораторные работы	142,437,441	Компьютерная лаборатория	Персональный компьютер	частично
Самостоятельная работа	320	Помещение для самостоятельной рабо-	ASUSP5KPL- CM/2048 RAM/DDR2/Intel	частично

		ты	Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7- 32/MSOffice 2010/Acer V203H	
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	частично
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	142,437,441	Компьютерная лаборатория	Билеты, тесты	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
---	-------------	------------	------------------------

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое ПО			

6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей)	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 C26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-B1, LBS-AC-12М-8-B1]		300
8.	7-Zip	свободно распространяемая	без ограничений	
9.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	без ограничений	
10.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	без ограничений	
11.	Opera	свободно распространяемая	без ограничений	
12.	Google Chrome	свободно распространяемая	без ограничений	
13.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	без ограничений	
14.	Thunderbird	свободно распространяемая	без ограничений	
Специализированное ПО				
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений	

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : учебное пособие / составители А.В. Мухачёва [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-2343-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122004> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Виханский, О.С. Менеджмент : Учеб. для вузов. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 1999. - 527с. - ISBN 5829700050: 48.60 : 48.60.

3. Менеджмент в АПК : Учеб. пособие для вузов / Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочетова, Е.Н. Никифорова; Под ред. Ю.Б. Королева. - М. : Колос, 2000. - 303с. - ISBN 5100035897: 60.00 : 60.00.

4. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А.В. Костюк, С.А. Бобонец, А.В. Флегонтов, А.К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Подвигалкин, В.Я. Робот в технологическом модуле : монография / В.Я. Подвигалкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-2979-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106878> (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Интернет-Университет информационных технологий	http://intuit.ru
2.	«Теоретический минимум по информатике». Курсы и учебные материалы, организованные по темам	http://csin.ru
3.	Электронный учебник «Информатика для Вас»	http://pmi.ulstu.ru
4.	Пособие по теоретическим основам информатики,	
5.	Российская система открытого образования	http://www.mgopu.ru/PVU
6.	Электронный самоучитель по Qbasic	http://qbask.narod.ru/index.html

9.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73

3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6
4.	База данных для IT-специалистов (крупнейший в Европе ресурс)	https://habr.com/
5.	База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет»	http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/
6.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернете	www.edu.rgazu.ru

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, обо-

рудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на под-