

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, по профилю Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Управления» к.э.н Кузьминой А.А

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры «Управления» Васильева И.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальная компетенция	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ПО ПЛАНУ У ВАС ПК -5	(код и наименование)
	УК-5.1 знает о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении. УК-5.2 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом культурных традиций и различных социальных групп, этносов и конфессий. УК-5.3 Владеет навыками анализа, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» (Б1.В.04.ДВ.01.01) относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Рабочая программа по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление за № 1016 от 13.08.2020 г.

Цель дисциплины - формирование готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом на основе освоения основ теории и практики земельных отношений и управления земельными ресурсами.

Для реализации поставленной цели, в процессе освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях» были сформированы следующие задачи:

- освоение правовых и нормативных актов в области управления земельными ресурсами, содержания и методов управления земельными ресурсами, для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;
- формирование умений определять механизмы и методы управления земельными ресурсами, для формирования готовности осуществлять управление и распоряжение государственной и муниципальной собственностью и имуществом;
- овладение навыками определения методов управления и использования государственной и муниципальной собственности и имущества, оценки эффективности управления и использования; навыками применения правовых и нормативных актов в области управления земельными ресурсами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	115,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.	35	8	27	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос	УК-5
1.1 Основные понятия в системе управления земельными ресурсами	12	2	10		
1.2 Система управления земельными ресурсами	11	3	8		
1.3 Основные принципы и функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях	12	3	9		
Раздел 2. Государственное регулирование земельных отношений	44	6	38	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос	УК-5
2.1 Правовой механизм регулирования земельных отношений.	11	1	10		
2.2 Земельные ресурсы, как объект управления	14	2	12		
2.3 Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации	9	1	8		
2.4 Государственный земельный кадастр	10	2	8		
Раздел 3. Механизмы управления земельными ресурсами	60,75	10	50,75	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос	УК-5
3.1 Механизмы управления земельными ресурсами	22	2	20		
3.2 Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях	21	6	15		
3.3 Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами	17,75	2	15,75		

Итого за семестр	139,75	24	115,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	Итоговое тестирование, письменный ответ на экзаменационный вопрос	
ИТОГО по дисциплине	144	24,25	119,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Цели – сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики управления земельными ресурсами, ознакомить слушателей с современными методами управления.

Задачи:

- раскрыть основные понятия в системе государственного управления земельными ресурсами.
- рассмотреть теоретические основы управления земельными ресурсами;

- изучить российский опыт управления земельными ресурсами;
- дать слушателям представление о системе управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях;
- раскрыть основные функции менеджмента (планирование, организацию, мотивацию, контроль), как основу управленческой деятельности.
- изучить критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
- раскрыть содержание и особенности методов и функций управления земельными ресурсами.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Основные понятия в системе управления земельными ресурсами

Сущность управления земельными ресурсами. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами. Основные теоретические положения и понятия системы управления. Объект и предмет управления земельными ресурсами. Виды управления земельными ресурсами.

1.2 Система управления земельными ресурсами

Система управления земельными ресурсами. Полномочия органов власти в сфере земельных ресурсов. Система управления земельными ресурсами. Государственная и муниципальная политика в сфере землепользования. Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. Система государственного регулирования рынка земли. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселения. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.

1.3 Основные принципы и функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Основные принципы управления. Основные этапы управления. Методы реализации управленческих решений. Основные методы управления. Основные задачи и функции управления земельными ресурсами. Понятия: планирование, прогнозирование и составление стратегического (долгосрочного) и на его основе перспективного (среднесрочного), текущего и оперативно-производственного планов. Учетная функция. Плановая функция. Распределительно-перераспределительная функция. Функция обеспечения надлежащего использования земель. Охранительная функция. Контрольная функция. Мотивация и контроль управления. Основные критерии разработки и принятия управленческих решений. Понятие риска. Условия и виды рисков.

Раздел 2. Государственное регулирование земельных отношений

Цели – сформировать у слушателей целостное представление о механизме государственного регулирования земельных отношений в РФ.

Задачи:

- раскрыть основные понятия земельных ресурсов, как объекта управления;
- рассмотреть характеристику земельных ресурсов;
- дать студентам представление о правовом механизме регулирования земельных отношений;
- изучить основы государственного регулирования оборота земель в РФ;
- раскрыть особенности разграничения государственной и муниципальной собственности на земельные участки;

- рассмотреть цели и принципы государственного земельного кадастра.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Правовой механизм регулирования земельных отношений.

Законы и нормативные документы, регулирующие систему управления земельными отношениями. Правовой механизм регулирования земельных отношений. Классификации земельно-правовых норм. Правовое регулирование отношений собственности на землю. Государственный земельный кадастр, как экономико - правовая система функционирования объектов недвижимости.

2.2 Земельные ресурсы, как объект управления

Понятие земельных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Земельно-имущественный комплекс. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки.

2.3 Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации

Государственное регулирование оборота земель в РФ. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Формирование рыночного оборота земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ.

2.4 Государственный земельный кадастр

Понятие и содержание мониторинга земель. Виды и уровни мониторинга земель. Объекты и субъекты мониторинга земель. Основы Государственного земельного кадастра. Цели и принципы государственного земельного кадастра. Основные подходы к оценке земель. Кадастровые карты (планы).

Раздел 3. Механизмы управления земельными ресурсами

Цели – сформировать у слушателей представление об организационно-правовом и экономическом механизме, управления земельными ресурсами. Ознакомить слушателей с современными методами оценки эффективности управления земельными ресурсами.

Задачи:

- рассмотреть механизм управления земельными ресурсами;
- рассмотреть организационную структуру управления земельными ресурсами
- подробно изучить последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования;
- раскрыть основные условия и характеристики системы управления муниципальными землями;
- раскрыть содержание функций управления земельными ресурсами органов муниципальных образований;
- изучить факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями;
- дать студентам представление об эффективности системы управления земельными ресурсами;
- рассмотреть критерии эффективности системы управления земельными ресурсами.
- изучить методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами

Перечень учебных элементов раздела:

3.1 Механизмы управления земельными ресурсами

Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Земельно-информационная система.

3.2 Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях

Понятие муниципального образования. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований. Классификация муниципальных образований. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

Принципы формирования структуры исполнительного органа местного самоуправления. Предмет управления, субъект управления. Применения современных методов управления, в том числе применение системы льготного налогообложения. Защита государственных интересов, через систему резервирования земель для государственных и муниципальных нужд. Система управления муниципальными землями. Условия и характеристики системы управления муниципальными землями. Социальный паспорт муниципального образования. Функции управления земельными ресурсами органов муниципальных образований. Условия разработки системы управления земельными ресурсами МО.

3.3 Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами

Эффективность системы управления земельными ресурсами. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Расчет эффективности управления земельными ресурсами. Методы анализа системы управления земельными ресурсами. Виды и критерии эффективности системы управления земельными ресурсами. Система показателей оценки экономической эффективности управления земельными ресурсами. Определение эффективности управления земельными ресурсами в субъектах. Определение производительности системы управления земельными ресурсами.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине «Менеджмент»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1.	Кузьмич Н. П. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Н. П. Кузьмич. — Благовещенск: ДальГАУ, 2016. — 165 с.	https://e.lanbook.com/book/137735
2.	Рогатнев Ю. М. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, Т. А. Филиппова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/111408
<i>Дополнительная</i>		
3.	Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. В. Воробьев, Е. В. Акутнева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. — 212 с.	https://e.lanbook.com/book/76647
4.	Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами: учебное пособие / А. А. Баянова. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с.	https://e.lanbook.com/book/143170

*6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов **

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2.	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс].	http://www.rsl.ru
3.	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: научно-аналитический журнал	http://panor.ru/journals/kadastr/
4.	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	https://rosreestr.ru/wps/portal/
5.	Министерство экономического развития РФ	https://www.economy.gov.ru/
6.	Консультант Плюс - законодательство РФ	https://www.consultant.ru/
7.	Геоинформационный портал	http://www.gisa.ru/
8.	Росреестр	https://rosreestr.gov.ru/
9.	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/docs/
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
11.	Вестник Росреестра	http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/
12.	Международный сельскохозяйственный журнал	http://mshi.ni/page/kontakt.html
13.	Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации "Геопрофи"	http://www.geoprofi.ru/
14.	Вестник Росреестра	http://www.rosinv.ru/fec_iournal/about_journal/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств

обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных
образованиях»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p>Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом культурных традиций и различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Владеет: навыками анализа, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p>Умеет уверенно: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом культурных традиций и различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Владеет уверенно: навыками анализа, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся знание о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом культурных традиций и различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа, философских и религиозных картин мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении.</p>	Практическая работа, тест, реферат, доклад, устный ответ на вопрос

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Вопросы для собеседования к разделу 1: Теоретические основы управления земельными ресурсами.

1. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
2. Дайте определение государственной организации.
3. Дайте определение муниципальной организации.
4. Расскажите о современных принципах управления государственными предприятиями и учреждениями.
5. Расскажите о зарубежных принципах управления государственными предприятиями и учреждениями.
6. В чем состоят особенности управления ГнМ ПиУ в системе менеджмента.
7. Перечислите методы управления.
8. В чем состоят научные особенности управления?
9. муниципальными
10. муниципальными
11. Классификация муниципальных образований.
12. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
13. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
14. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях
15. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
16. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования
17. Охарактеризуйте роль и значение земельных ресурсов в проведении экономической политики.
18. Что понимается под земельными отношениями?
19. Охарактеризуйте механизм регулирования земельных отношений.
20. Перечислите и дайте характеристику основных методов регулирования земельных отношений.

Вопросы для собеседования к разделу 2: Государственное регулирование земельных отношений

1. В чём суть государственного регулирования оборота земель?
2. Каково содержание регистрации прав на землю?
3. Что понимается под зонированием земли?
4. Охарактеризуйте отличительные признаки зонирования земли.
5. Назовите предпосылки зонирования земель городов, иных поселений.
6. Раскройте содержание муниципального регулирования земельных отношений.

7. Государственное регулирование оборота земель в РФ.
8. Основные положения формирования земельной ренты.
9. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ.
10. Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ, в муниципальных образованиях.
11. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов.
12. Какие потребности общества призван обеспечить земельный кадастр
13. Охарактеризуйте, кому необходимы сведения, содержащиеся в ГЗК.
14. Региональный опыт проведения мероприятий по мониторингу земель сельскохозяйственного назначения.
15. Особенности и формы муниципального земельного контроля.
16. Охарактеризовать особенности развития городов
17. Анализ действующего законодательства, регулирующего рынок недвижимости
18. Сравнить простой и сложный земельные рынки

Вопросы для собеседования к разделу 3: Механизмы управления земельными ресурсами

1. Понятие «муниципальное образование».
2. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
3. Критерии формирования муниципальных образований.
4. Классификация муниципальных образований.
5. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
6. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
7. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
9. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
10. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

Примеры задач для выполнения на практических занятиях

Практические задания к разделу 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

Задание 1. Ответьте на следующие вопросы:

- Каковы функции местных органов власти?
- Как осуществляется взаимодействие между органами власти различного уровня?

Задание 2. Подготовьте презентации на темы:

- Основные принципы и подходы к делегированию полномочий.
- Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.

Задание 3. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- Содержание сводного территориального прогноза
- Принципы разработки прогнозов.

- Методы прогнозирования.
- Этапы разработки прогноза.

Задание 4. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- Программно-целевой метод: основные черты признаки особенности.
- Область применения программно-целевого метода в управлении экономикой.
- Целевые программы – основной инструмент программно-целевого планирования и управления.
- Классификация целевых программ.
- Виды программ.

Задание 5. Письменно ответьте на следующие вопросы:

- Программы развития муниципальных образований (приведите примеры).
- Цели и задачи экономического и социального развития территории.
- Характеристика этапов разработки программы.
- Структура программной матрицы.
- Структура ресурсно-целевой матрицы.
- Элементы системы управления программой.

Задание 6. Вам поручили провести SWOT-анализ для муниципального образования с целью разработки программы развития. Составьте перечень вопросов, ответы на которые позволят Вам провести SWOT-анализ и выработать программные мероприятия.

Задание 7. Охарактеризуйте методологические принципы программно-целевого планирования. Приведите классификацию инструментов и методов, используемых в процессе программно-целевого планирования и управления. В чем заключается сущность сравнительных методов: SWOT-анализ (как метод анализа ситуации), сценарный подход, дерево решений?

Практические задания к разделу 2. Государственное регулирование земельных отношений

Задание 8. Ознакомьтесь со схемой зонирования земель в Коломенском муниципальном районе. Проведите анализ данных земель. Какие органы управления осуществляют территориальное зонирование? Проанализируйте схемы землеустройства районов. Какие объекты и данные включают эти схемы, для чего они нужны?

Задание 9. Выполните задания:

- Раскройте понятие государственного кадастрового учёта земель.
- Составьте схему полномочий органов специальной компетенции в области государственного земельного контроля и кадастрового учёта земель.
- Дайте понятие и раскройте содержание и значение государственного кадастрового учёта земель.
- Схематически изобразите систему государственных органов в области кадастрового учёта земель в Московской области.

Задание 10. Выполните задания:

- Кто проводит государственную кадастровую оценку земель?
- Какова процедура оспаривания кадастровой стоимости земли

Задание 11. АО «Гигант» решило продать 15,2 га земли (12 га пашни, 3,2 га пастбища, покрытого кустарником) частной компании под гольф-клуб: площадки для игры в гольф, домики для отдыха, вертолетная площадка и т. д. Орган регистрации отказал в государственной регистрации данной сделки на том основании, что покупатель не представил план дальнейшего использования земельного участка. Представители покупателя обжаловали отказ в суд. Решите дело.

Задание 12. Житель г. Новороссийска Лосев и проживающий в г. Ярославле

Смирновский заключили договор купли-продажи жилого дома и земельного участка для сезонного проживания, находящихся в Краснодарском крае и принадлежащих продавцу на праве собственности. В регистрации данного договора было отказано на том основании, что ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае» установлен запрет на совершение сделок с земельными участками, расположенными на территории края, если приобретателем земельного участка является гражданин, не проживающий постоянно на территории края. Оцените ситуацию.

Задание 13. В администрацию Ярославского района Ярославской области обратились члены садоводческого объединения «Березка» с просьбой принять меры к С., который является членом данного объединения, имеет земельный участок на праве собственности, не занимается его обработкой более 5 лет. В результате этого участок зарос сорняками, которые засоряют и соседние участки. На замечания соседей С. неоднократно отвечал, что участок - его собственность, он использует его для отдыха и тратить время на бесполезную борьбу с сорняками не намерен. Граждане просили администрацию Ярославского района изъять у С. земельный участок и передать сто в распоряжение объединения. Решите дело.

Задание 14. Гражданин Удальцов имеет земельный участок в деревне Никиткино Ярославского района, предоставленный ему в собственность для индивидуального жилищного строительства в 2012 году. На данном участке Удальцов добывает песок, глину, использует их для строительства дома и хозяйственных построек, разрешает брать песок соседям за небольшую плату. В настоящее время Удальцов решил пробурить скважину глубиной 30 метров, установить мотор для забора воды, так как вода из общего колодца недостаточно чистая. Оцените законность действий Удальцова.

Задание 15. Общество с ограниченной ответственностью «Восток» намерено приобрести в собственность у ОАО «Топаз», приватизированного в 1993 году, производственное помещение площадью 2840 кв. м. Земля под производственным комплексом принадлежала ОАО на праве постоянного пользования, приобретенного еще в 1985 году. При оформлении документов возник вопрос о необходимости оформления права на земельный участок. ООО обратилось в местную администрацию с просьбой предоставить участок на праве постоянного (бессрочного) пользования. Оцените ситуацию.

Задание 16. Составьте Акт согласования местоположения границ земельного участка

Задание 17. Кадастровый инженер является работником юридического лица и членом саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности. Охарактеризуйте, какие виды ответственности могут быть применены к кадастровому инженеру при выявлении разного рода правонарушений.

Практические задания к разделу 3. Механизмы управления земельными ресурсами

Задание 18. Кейс. Муниципальное образование Саракташского района Оренбургской области обратилось с ходатайством в Правительство РФ о разрешении изъять из земель лесного хозяйства района земельный участок площадью 5,6 га с целью последующего предоставления его для строительства и размещения летней базы отдыха сотрудников Югтрансгаза.

В качестве компенсации Югтрансгаз обязуется возместить лесному хозяйству района все понесённые убытки и потери лесохозяйственного производства.

Вопросы:

1. Правомерно ли обращение муниципального образования?
2. Разъясните порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд в соответствии с земельным законодательством.

Задание 19. Кейс. Распоряжением главы администрации Ленинского района г. Оренбурга строительной фирме «Гранит» был предоставлен земельный участок в собственность под строительство многоэтажного гаража в районе автовокзала. Жители близлежащих домов обратились с жалобой в Ленинский суд г. Оренбурга, что данное распоряжение противоречит санитарно-гигиеническим требованиям градостроительства, нарушает их право на благоприятную окружающую среду, а также предоставление земельного участка было осуществлено без проведения публичных торгов и государственной экологической экспертизы. Решением суда в удовлетворении жалобы им было отказано. Не согласившись с решением районного суда, граждане обжаловали его в Оренбургский областной суд.

Вопросы:

Решите дело. В каком случае предоставление земельных участков должно осуществляться исключительно на торгах, аукционах, конкурсах?

Задание 20. Изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

Темы доклада, сообщений:

1. Функции и характеристики земли как основного пространственно-исторического базиса формирования современного этноса и социума страны.
2. Физические и экономические качества земли как пространственно - исторического базиса.
3. Физические и экономические качества земли как уникального объекта недвижимости.
4. Земельный кодекс РФ и его роль в управлении земельными ресурсами.
5. Зарубежный опыт землепользования (по выбору обучающегося).
6. Современные проблемы управления земельными отношениями в России.

Задание 21. Провести анализ земельных отношений Коломенского муниципального района. По всем полученным результатам сделать выводы.

Задание 22. Провести оценку эффективности управления земельными ресурсами Коломенского муниципального района. По всем полученным результатам сделать выводы. На основании полученных результатов предложить мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами.

Задание 23. Провести анализ экономической эффективности управления землями Луховицкого муниципального района. Провести расчеты и подготовить выводы. По всем полученным результатам сделать выводы. На основании полученных результатов предложить мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами

Задание 24. Ознакомьтесь со схемой зонирования земель в Коломенском муниципальном. Проведите анализ данных земель. Какие органы управления осуществляют территориальное зонирование? Проанализируйте схемы землеустройства районов. Какие объекты и данные включают эти схемы, для чего они нужны?

РЕФЕРАТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

1. Основные аспекты управления земельными ресурсами.
2. Виды и формы собственности на землю.
3. Методы управления земельными ресурсами.
4. Структура собственников земли.
5. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
6. Рынок земли: теория и практика.
7. Государственный мониторинг земель.
8. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
9. Особенности управления муниципальным земельным фондом.

10. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
11. Основные программные продукты, используемые для анализа системы управления земельными ресурсами.
12. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
13. Проведение земельных аукционов.
14. Влияние дифференциации ставок земельного налога на УЗР.
15. Стандартизация, сертификация и лицензирования для формирования системы УЗР.
16. Муниципальная собственность - экономическая основа местного самоуправления.
17. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и другими объектами недвижимости.
18. Специфика формирования стоимости земли в России.
19. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
20. Оценка земель, занятых коммерческими предприятиями по обслуживанию населения.
21. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).
22. Классификация видов управленческой деятельности.
23. Инструментарий по оценке земельных участков населенных пунктов.
24. Характеристика качественного состояния земель РФ
25. Характеристика и значение информации для управления земельными ресурсами
26. Мероприятия по управлению землями муниципального образования (приведите примеры)
27. Структура собственников земли.
28. Распределение земельного фонда страны.
29. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
30. Оценка земель сельскохозяйственного назначения.
31. Цель, задачи и принципы зонирования земель городов и сел (городских и сельских поселений).

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях»

1. Понятие «муниципальное образование».
2. Параметры, характеризующие территорию муниципального образования.
3. Критерии формирования муниципальных образований.
4. Классификация муниципальных образований.
5. Объект и субъект управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
6. Предмет управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
7. Функции управления земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
8. Факторы, влияющие на систему управления муниципальными землями.
9. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
10. Роль земельно-информационной системы в процессе управления земельными ресурсами муниципального образования.
11. Основные мероприятия системы управления землями муниципального образования.
12. Земельные ресурсы как объект управления.

13. Правовое обеспечение управления земельными ресурсами. Современный международный опыт управления земельными ресурсами.
14. Земельные ресурсы как основа экономического понятия собственности и хозяйствования.
15. Земельные ресурсы как инструмент экономической политики муниципального образования.
16. Роль государственного кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
17. Муниципальная собственность экономическая основа местного самоуправления.
18. Массовая оценка земель как рычаг управления земельными ресурсами.
19. Земельный налог как основной механизм регулирования экономического размера городского землепользования.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине «Управление земельными ресурсами в муниципальных
образованиях»**

Зачет проводится в виде итогового теста или итогового собеседования

- 1. Определение финансово-экономических условия эффективного использования земли составляет такой механизм управления, как:**
 - а) политический
 - б) правовой
 - в) общественный
 - г) экономический
- 2. К общим принципам относят:**
 - а) приоритет государственного управления земельными ресурсами
 - б) приоритет охраны жизни и здоровья человека
 - в) единообразие форм собственности на землю
 - г) учет норм международного права при регулировании земельных отношений
- 3. К специальным принципам управления земельными ресурсами относятся:**
 - а) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека
 - б) приоритет охраны жизни и здоровья человека
 - в) платность использования земли
 - г) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся прав на землю
- 4. Управление земельными ресурсами - сложно организованная система, так как:**
 - а) охватывает большой спектр общественных отношений
 - б) направлена на управление землей как особым природным объектом
 - в) основывается в основном на политических механизмах
 - г) реализуется несколькими субъектами управления.
- 5. Управление земельными ресурсами могут осуществлять:**
 - а) все обладатели прав на земельный участок
 - б) только собственники земельных участков
 - в) все обладатели прав на земельный участок, за исключением обладателей сервитута
 - г) только органы публичной власти
- 6. Землепользователи - это:**
 - а) лица, обладающие земельными участками на праве собственности

б) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

в) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

г) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды

7. Земли по целевому назначению подразделяются на:

а) три категории

б) семь категорий

в) десять категорий

г) ландшафтные зоны

8. Виды государственной собственности на землю:

а) Федеральная.

б) Федеральная и субъектов Российской Федерации.

в) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

9. Правовые формы использования земельных участков—это:

а) Постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.

в) Собственность, аренда, пользование, владение.

10. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения:

а) Можно получить в любое время;

б) Можно продать и совершать другие сделки;

в) Можно передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются.

11. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

а) Только российские граждане.

б) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;

в) Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

12. Виды платы за землю, установленные законодательством:

а) Земельный налог и арендная плата.

б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.

в) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

13. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

а) исключительно в государственной;

б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;

в) государственной и муниципальной;

г) государственной, муниципальной, частной.

14. Земельное законодательство состоит из:

а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;

б) Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;

в) Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.

15. Правовые формы использования земельных участков:

а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;

б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;

в) собственность, аренда, пользование, владение.

16. Государственный земельный кадастр - это:

а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;

б) показатель стоимости земли;

в) качественный и количественный учет земельных участков и субъектов права землепользования.

17. Объектом управления земельными ресурсами является

а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки

б) земельный фонд РФ в целом

в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

18. Земельная политика государства - это

а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны

б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования

в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

19. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как

а) подчиненное праву государственной собственности

б) равное правам государственной и муниципальной собственности

в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю

20. Механизм становления и развития оборота земель является

а) государственная регистрация прав на землю

б) банковский капитал

в) база данных о границах и характеристиках участков

21. Результатом муниципального земельного контроля является

а) акт проверки по устранению земельного правонарушения

б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения

в) акт проверки соблюдения порядка землепользования

22. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по..

а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля

б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости

в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

23. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ

б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве

в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

24. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на:

а) на праве частной собственности на землю

б) на праве государственной собственности на землю

- в) на смешанной форме собственности на землю
- 25. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются..**
- а) пять оценочных принципов
 б) восемь оценочных принципов
 в) семь оценочных принципов
- 26. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является**
- а) предоставление их в собственность гражданам
 б) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
 в) государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения
- 27. Виды государственной собственности на землю:**
- а) Федеральная.
 б) Федеральная и субъектов Российской Федерации.
 в) Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
- 28. К формам земельной собственности относятся:**
- а) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
 б) Государственная, частная и муниципальная.
 в) Частная, государственная, муниципальная и иные.
- 29. Правовые формы использования земельных участков - это**
- а) Постоянное бессрочное пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
 б) Собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
 в) Собственность, аренда, пользование, владение.
- 30. Землеустройство - это:**
- а) Устройство земельных дамб.
 б) Мероприятия по повышению плодородия почв.
 в) Мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
- 31. Что может быть основанием возникновения сервитута**
- а) Договор.
 б) Приобретательная давность.
 в) Судебное решение.
 г) Любое из перечисленных оснований.
- 32. Какой вид юридической ответственности определен законодательством самовольное занятие земельного участка:**
- а) Материальная.
 б) Дисциплинарная.
 в) Административная.
 г) Уголовная.
- 33. Виды платы за землю, установленные законодательством:**
- а) Земельный налог и арендная плата.
 б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
 в) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

Вопросы к зачету

1. Сущность управления земельными ресурсами.
2. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.

3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.
4. Понятие «управления земельными ресурсами и объектами недвижимости».
5. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами
6. Цели и задачи управления земельными ресурсами
7. Виды управления земельными ресурсами
8. Основные этапы принятия решений по управлению земельными ресурсами.
9. Методы реализации управленческих решений по управлению земельными ресурсами.
10. Общие принципы управления земельными ресурсами.
11. Частные принципы управления земельными ресурсами.
12. Необходимость государственного управления земельными ресурсами.
13. Распределение земельного фонда по категориям земель.
14. Распределение земельного фонда страны по угодьям.
15. Распределение земельного фонда по формам собственности.
16. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
17. Понятие, цели, задачи управления земельными ресурсами субъекта РФ.
18. Объекты и субъекты управления земельными ресурсами РФ.
19. Особенности управления земельными ресурсами регионов.
20. Основные характеристики земельных ресурсов находящихся в государственной собственности субъектов РФ.
21. Последовательность разработки системы управления земельными ресурсами муниципального образования.
22. Методы государственного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
23. Землеустройство как метод государственного управления земельными ресурсами.
24. Государственный мониторинг земель. Задачи и порядок проведения.
25. Государственный кадастр недвижимости. Понятие и содержание.
26. Государственный земельный контроль (надзор).
27. Эффективность управления землепользованием.
28. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
29. Земельный фонд РФ как объект управления.
30. Распределение земельного фонда по категориям земель.
31. Характеристика качественного состояния земель РФ.
32. Государственный земельный кадастр: цели, задачи, принципы, составные части.
33. Правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении государственного земельного кадастра.
34. Основные программы по устройству и ведению государственного земельного кадастра.
35. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ.
36. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения.
37. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
38. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
39. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами.
40. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.

41. Основные положения формирования земельной ренты.
42. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
43. Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
44. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
45. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
46. Оценка системы эффективности системы управления земельными ресурсами.
47. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
48. Моделирование системы управления земельными ресурсами.
49. Прогнозирование системы управления земельными ресурсами.
50. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.
51. Структура собственников земли.
52. Распределение земельного фонда страны.
53. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
54. Дублирование функций управления земельными ресурсами различными ведомствами РФ.
55. Залоговая стоимость земель.
56. Дифференциация ставок земельного налога и ее влияние на управление земельными ресурсами.
57. Система управления земельными ресурсами города.
58. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
59. Отличительные особенности земельно-кадастровых работ субъектов РФ.
60. Основные программные продукты, используемые для анализа системы управления земельными ресурсами.
61. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.