

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.06.2026 12:54:24

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских  
территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## **ПРОГРАММА**

### **Производственной практики технологической (проектно-технологической)**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

## Введение

Производственная практика является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целями** ознакомительной практики являются: закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом обучении; получение сведений о специфике избранной специальности; подготовка студентов к изучению последующих дисциплин, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи Производственной практики:**

Задачами «производственной» практики «технологической (проектно-технологической)» являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- накопление опыта практической работы;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; - оценка эффективности работы систем холодоснабжения;
- анализ системы мероприятий по повышению качества холодильного оборудования и систем жизнеобеспечения; осуществление контроля качества и безопасности работы холодильного оборудования и систем жизнеобеспечения;
- определение методов и способов проектирования и конструирования холодильного оборудования и систем жизнеобеспечения;
- проведение расчёта экономической эффективности работы оборудования и систем;
- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

### **2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

## 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая)) у студента формируются следующие компетенции. В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения.

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
ПК-1. Способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации
ПК-2 Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность
ПК-3 Способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере
ПК-4 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения
ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения</b>
<b>Универсальная компетенция</b>	
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	<p><b>Знать (З):</b> законодательство Российской Федерации опромышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p><b>Владеть (В):</b> Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные,</p>

	социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать (З):</b> основные методы анализа и решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетнотеоретических работ в сфере техносферной безопасности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> знаниями и опытом в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<p><b>Знать (З):</b> виды производственной и организационной структуры предприятий, порядок оформления отчетов</p> <p><b>Уметь (У):</b> проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, готовить отчетные документы</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	<p><b>Знать (З):</b> современные технологии управления персоналом и его обучением</p> <p><b>Уметь (У):</b> оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда</p> <p><b>Владеть (В):</b> умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>

<p>ОПК-5. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p>	<p><b>Знать (З):</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда  <b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности  <b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>
<p>ПК-1 Способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p>	<p><b>Знать (З):</b> методы и средства по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности  <b>Уметь (У):</b> анализировать результаты мониторинга, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации  <b>Владеть (В):</b> навыками по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности, способностями к организации мониторинга</p>
<p>ПК-2 Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность</p>	<p><b>Знать (З):</b> нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации  <b>Уметь (У):</b> составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации  <b>Владеть (В):</b> знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.</p>
<p>ПК-3 Способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере</p>	<p><b>Знать (З):</b> методы и способы обеспечения безопасности  <b>Уметь (У):</b> уметь оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности  <b>Владеть (В):</b> навыками проектно-конструкторских решений в области производственной безопасности.</p>

<p>ПК-4 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения</p>	<p><b>Знать (З):</b> Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p><b>Уметь (У):</b> идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p><b>Владеть (В):</b> методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС</p>	<p><b>Знать (З):</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть (В):</b> управленческими навыками</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) составляет 9 зачетных единиц (324 часов, из них 310 часов практических занятий, 9,75 часа самостоятельной работы, 4,25 часа отводится на контроль). Студенты проходят практику: по очной форме обучения – в течение 6 недель на 2 курсе.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры управления.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

## 6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код Компетенции
<p><b>Подготовительный этап</b> Установочная лекция. Выдача индивидуального задания на практику. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами трудового распорядка.</p>	ОПК-1, 2, 3, 4, 5 ПК-1, 2, 3, 4, 5
<p><b>Практическая работа</b> На данном этапе студент овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.</p>	
<p><b>Отчетный (заключительный) этап</b> Обобщение полученных результатов, анализ, подготовка выводов. Подготовка отчета по практике. Оформление дневника, составленного в соответствии с согласованным рабочим графиком (планом) прохождения практики по установленной форме; подготовка отчета по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременная сдача руководителю по практической подготовке от Университета; защита в установленные сроки отчёта по практике. Заключительная лекция. Защита результатов практики</p>	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (технологическая (проектно-

технологическая)) являются дневник прохождения практики и собеседование по итогам прохождения практики. Формы отчетности представлены в приложениях.

## **8. Особенности организации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по практике представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации практики применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

• при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительной).

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики**

### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики:**

<b>№ п/п</b>	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительной) студентами

### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Костарев, С. Н. Мониторинг безопасности : учебно-методическое пособие / С. Н. Костарев. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-398-01424-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/160464">https://e.lanbook.com/book/160464</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	«Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366365">https://e.lanbook.com/book/366365</a> » (Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ : учебное пособие / составитель А. Л. Бабкина. — Кострома : КГУ, 2023. — ISBN 978-5-8285-1238-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366365">https://e.lanbook.com/book/366365</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).	
3.	Щербакова, О. Ю. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / О. Ю. Щербакова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 211 с. — ISBN 978-5-8259-1242-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139810">https://e.lanbook.com/book/139810</a>	
4.	«Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325151">https://e.lanbook.com/book/325151</a> » (Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности : учебное пособие / С. С. Тимофеева. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — ISBN 978-5-8038-1505-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/325151">https://e.lanbook.com/book/325151</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 252.).	
5.	«Масаев, В. Н. Ведение аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : СПСА, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170679">https://e.lanbook.com/book/170679</a> » (Масаев, В. Н. Ведение аварийно спасательных работ при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / В. Н. Масаев, А. Н. Минкин, А. В. Люфт. — Железногорск : СПСА, 2017. — 145 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170679">https://e.lanbook.com/book/170679</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).	

### Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Отдел производственного контроля. Столы офисные, подъёмно-поворотные стулья, телефон стационарный, лотки для документов, шкаф офисный для хранения документации, сейф, компьютеры в сборке с выходом в интернет, пакет прикладных программ многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат)	142714, Московская область, город Видное, деревня Мисайлово, шоссе Пригородное, д. 10, пом. 468, ком. № 2, площадь помещения 63,2 кв. м. № по технической инвентаризации 2, этаж 1
Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся**  
**Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность  
Квалификация Магистр

**Форма обучения очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2026

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по Учебной (по профилю профессиональной деятельности) практике**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенции Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> законодательство Российской Федерации опромышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p><b>Владеть (В):</b> Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> законодательство Российской Федерации опромышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p><b>Владеть (В):</b> Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> законодательство Российской Федерации опромышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения</p> <p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, содержащие государственные</p>

		<p>нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований</p> <p><b>Владеть (В):</b> Владеет способностью самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> основные методы анализа и решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетнотеоретических работ в сфере техносферной безопасности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> знаниями и опытом в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> основные методы анализа и решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетнотеоретических работ в сфере техносферной безопасности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> знаниями и опытом в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основные методы анализа и решения задач в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> формулировать заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетнотеоретических работ в сфере техносферной безопасности.</p> <p><b>Владеть (В):</b> знаниями и опытом в сфере</p>

		техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> виды производственной и организационной структуры предприятий, порядок оформления отчетов <b>Уметь (У):</b> проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, готовить отчетные документы <b>Владеть (В):</b> способностью представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> виды производственной и организационной структуры предприятий, порядок оформления отчетов <b>Уметь (У):</b> проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, готовить отчетные документы <b>Владеть (В):</b> способностью представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> виды производственной и организационной структуры предприятий, порядок оформления отчетов <b>Уметь (У):</b> проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, готовить отчетные документы <b>Владеть (В):</b> способностью представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> современные технологии управления персоналом и его обучением <b>Уметь (У):</b> оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда <b>Владеть (В):</b> умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> современные технологии управления персоналом и его обучением <b>Уметь (У):</b> оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда <b>Владеть (В):</b> умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и

		защиты окружающей среды
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> современные технологии управления персоналом и его обучением <b>Уметь (У):</b> оценивать результативность и эффективность обучения персонала в области системы управления охраной труда <b>Владеть (В):</b> умением проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-5. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда <b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности <b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда <b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности <b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> порядок подготовки предложений и соответствующих проектов локальных документов в сфере охраны труда

		<p><b>Уметь (У):</b> применять нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности</p> <p><b>Владеть (В):</b> способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>
ПК-1 Способность организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> методы и средства по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать результаты мониторинга, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности, способностями к организации мониторинга</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> методы и средства по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать результаты мониторинга, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности, способностями к организации мониторинга</p>
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> методы и средства по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности</p> <p><b>Уметь (У):</b> анализировать результаты мониторинга, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками по осуществлению мониторинга в области производственной безопасности, способностями к организации мониторинга</p>
ПК-2 Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации</p> <p><b>Уметь (У):</b></p>

изделий машин, материалов на безопасность		составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации <b>Владеть (В):</b> знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации <b>Уметь (У):</b> составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации <b>Владеть (В):</b> знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации <b>Уметь (У):</b> составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации <b>Владеть (В):</b> знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.
ПК-3 Способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> методы и способы обеспечения безопасности <b>Уметь (У):</b> уметь оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности <b>Владеть (В):</b> навыками проектно-конструкторских решений в области производственной безопасности.
	Продвинутый (хорошо)	<b>Твердо знает:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; а гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; <b>Умеет</b> определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; самостоятельно решать практические задачи, связанные с

		<p>организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>разрабатывать рекомендации руководству хозяйствующего субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния системы внутреннего контроля на предприятии</p> <p><b>Владеет</b> сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных под-разделений для целей организации бухгалтерского учета; методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; а гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;</p> <p><b>Умеет</b> определять потенциальные риски и особенности управления деятельностью бухгалтерской службы; самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>разрабатывать рекомендации руководству хозяйствующего субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния системы внутреннего контроля на предприятии</p> <p><b>Владеет</b> сбором и анализом информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных под-разделений для целей организации бухгалтерского учета; методикой планирования, организации и проведения аудиторской проверки порядка ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности</p>
<p>ПК-4 Способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p>

		<p><b>Уметь (У):</b>  идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p><b>Владеть (В):</b>  методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p><b>Уметь (У):</b>  идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p> <p><b>Владеть (В):</b>  методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Руководящие указания по средствам и методам идентификации опасностей и оценки рисков», РД, ГОСТы, технические регламенты, методические документы (стандарты, корпоративные документы) в области оценки рисков; концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков; качественные, количественные и комбинированные методы анализа риска</p> <p><b>Уметь (У):</b>  идентифицировать и классифицировать опасность и вредные производственные факторы; применять знания управления рисками в профессиональной деятельности; моделировать ситуацию работы оборудования и персонала опасного производственного объекта в условиях чрезвычайной ситуации; предвидеть возникновение техногенных рисков.</p>

		<b>Владеть (В):</b> методами управления рисками, методами выхода из опасных и чрезвычайных ситуаций.
ПК-5 Способность организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельность предприятия в режиме ЧС	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности. <b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС. <b>Владеть (В):</b> управленческими навыками
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности. <b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС. <b>Владеть (В):</b> управленческими навыками
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> принципы организации работ разного масштаба по обеспечению безопасности. <b>Уметь (У):</b> руководить коллективом, действовать в условиях ЧС. <b>Владеть (В):</b> управленческими навыками

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения

	индивидуального задания	соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	-------------------------	---	---	---

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительной).**

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время Производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ для промежуточной аттестации в виде собеседования (задания) по итогам прохождения учебной (по профилю профессиональной деятельности) практики**

#### **Типовые вопросы для собеседования**

1. Принципы совместного развития природы и общества
2. Рациональное природопользование и природообустройство
3. Геосистемы как объекты природообустройства
4. Свойства геосистем. Устойчивость геосистем
5. Свойства компонентов геосистем
6. Техногенные воздействия на геосистемы
7. Культурные ландшафты, критерии оптимизации
8. Виды ПТК и инженерных систем природообустройства
9. Формирование структуры природно-техногенных комплексов
10. Этапы создания и функционирования природно-техногенных комплексов
11. Функциональный состав техногенного блока ПТК природообустройства
12. Прогнозирование процессов в ПТК природообустройства
13. Анализ и сопоставление отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природно-техногенных комплексов
14. Чрезвычайные ситуации на природно-техногенных комплексах
15. Сетоды восстановления нарушенных природных объектов
16. Мелиорация сельскохозяйственных земель
17. Мелиорация земель несельскохозяйственного назначения
18. Рекультивация земель как составная часть природообустройства
19. Способы технической рекультивации земель
20. Рекультивация загрязненных земель

#### **Примерные темы исследования**

1. Документация для изготовления и испытания опытного образца
2. Методы испытаний опытного образца инновационного технического решения
3. Описание разработанного инновационного технического решения
4. Выявление достоинств и недостатков разработанного инновационного

технического

решения

5. Сравнение технических характеристик разработанного инновационного технического решения с аналогами и прототипом

6. Составление заявки на изобретение и полезную модель

7. Понятие интеллектуальной и промышленной собственности в российском законодательстве и международных договорах. Содержание понятия. Краткая характеристика объектов промышленной собственности

8. Источники права интеллектуальной собственности. Система Российского законодательства в отношении промышленной собственности.

9. Международные конвенции в области патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы). Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Евразийская конвенция. Договор о патентной кооперации (РСТ). Краткая характеристика.

**Приложение 1**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности  
 студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения производственной практики деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
	<b>Знает:</b>
	<b>Умеет:</b>
	<b>Владеет:</b>

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

о работе студента(ки)  
Университета Вернадского \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению  
подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
в период прохождения учебной практики ( \_\_\_\_\_ )

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

подпись

ФИО

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**ДНЕВНИК**

проведения производственной практики  
 студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению 20.04.01  
 Техносферная безопасность

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО