

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.09.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» сентября 2024 г. протокол №2



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«26» сентября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология и методы научного исследования

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Искусственный интеллект и программирование

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03
Прикладная информатика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры территориального управления и планирования, к.э.н. Кондрашовой О.Н.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры территориального управления и планирования Васильева И.В.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Знать: новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков. Уметь: Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований. Владеть: написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	Знать: методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами Уметь: Определять методологическое обоснование научного исследования. Владеть: методами математического моделирования для анализа и оценки данных при решении задачи принятия решений

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Искусственный интеллект и программирование».

Цель: получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков по организации, проведению и представлению результатов научно-исследовательской работы.

Задачи:

- разработка планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- выполнение научных исследований по выбранной теме;
- подготовка по результатам научных исследований отчетов, статей, докладов на научных конференциях.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	30,25
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20

промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	37,75
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, метод и задачи.	22	10	12	ОПК-4 ОПК-7
1.1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.	11	5	6	
1.2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, объекты и субъекты, теоретические положения научных исследований.	11	5	6	
Раздел 2. Методология и методика научных исследований	22	10	12	
2.1. Научное исследование, его сущность и особенности. Необходимость получения научных знаний	11	5	6	
2.2. Методологический замысел исследования, его основные этапы и логический порядок его необходимых элементов	11	5	6	
Раздел 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления	24	10,25	13,75	
3.1 Основные источники информации. Поиск и сбор научной информации	11	5	6	
3.2 Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор, подготовка, группировка и систематизация материалов. Аннотирование и реферирование	13	5,25	7,75	
Итого за семестр	68	30,25	37,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	0,75	
ИТОГО по дисциплине	72	30,25	37,75	

2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, метод и задачи.

Цели – изучение общенаучной и философской методологии научного познания.

Задачи – изучить философские категории; рассмотреть исследуемые предметы и явления: всесторонне, во всеобщей связи и взаимозависимости, в непрерывном изменении; рассмотреть изучаемые объекты и явления в свете диалектических законов.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.

2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, объекты

и субъекты, теоретические положения научных исследований.

Раздел 2. Методология и методика научных исследований

Цели – приобретение теоретических и практических знаний в методология и методика научных исследований

Задачи – изучение специфики научных исследований; рассмотреть науку как сложное многоаспектное и многоуровневое явление; сформулировать гипотезы, виды гипотез, основные требования к научной гипотезе

Перечень учебных элементов раздела :

2.1. Научное исследование, его сущность и особенности. Необходимость получения научных знаний

2.2. Методологический замысел исследования, его основные этапы и логический порядок его необходимых элементов.

Раздел 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Цели – приобретение практических знаний в методике работы над рукописью научного исследования.

Задачи – изучение методике написания научной работы; изучение процедуры разбивки материалов на главы и параграфы; изучение приемов изложения научных материалов.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Основные источники информации. Поиск и сбор научной информации

3.2. Подготовка научного текста. Формирование замысла. Отбор, подготовка, группировка и систематизация материалов. Аннотирование и реферирование

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/353714>

2. Кутилкин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Кутилкин. — Самара : СамГАУ, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-88575-715-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364100>

Дополнительная литература:

1. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>

2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е.

Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Методология и методы научного исследования

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Искусственный интеллект и
программирование

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<p>Знать (З): новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p>Уметь (У): Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p>Владеть (В): написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p>Уметь: Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p>владеть: написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p>Умеет уверенно: Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p>Владеет уверенно: написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
		Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными	<p>Знать (З): методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Уметь (У): Определять методологическое обоснование научного исследования</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Уметь: Определять методологическое обоснование научного исследования</p> <p>владеть: методами математического моделирования для анализа и оценки данных при решении задачи принятия решений</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Умеет уверенно: Определять методологическое обоснование научного исследования</p>

системами	Владеть (В): методами математического моделирования для анализа и оценки данных при решении задачи принятия решений		Владеет уверенно: методами математического моделирования для анализа и оценки данных при решении задачи принятия решений
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять методологическое обоснование научного исследования Показал сформировавшееся систематическое владение: методами математического моделирования для анализа и оценки данных при решении задачи принятия решений

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад с презентацией	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Письменная работа	Тема письменной работы не раскрыта	Тема письменной работы раскрыта частично, сообщения по теме носят поверхностный характер	Тема раскрыта частично, сообщения по теме не раскрывают полностью тему письменной работы	Цель написания достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно

				обоснована. выполнен требованиям.	Доклад согласно
--	--	--	--	---	--------------------

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к зачёту	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Введение в дисциплину. Цели, предмет, метод и задачи.

Примерные темы рефератов

1. Чем отличаются цели фундаментальных и прикладных научных исследований?
Приведите примеры фундаментальных и прикладных научных исследований.
2. Ресурсные показатели научных исследований, показатели затрат и эффективности научных исследований.
3. Особенности проведения научного исследования.
4. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.
5. Цели и задачи диссертационного исследования.
6. Охарактеризуйте основные этапы диссертационной работы.
7. Какие основные элементы включает подготовительный этап диссертационного исследования?
8. Подготовка материалов диссертационной работы к опубликованию.
9. Что принципиально отличает количественные и качественные методы исследований?
10. Основные требования к заключению диссертации.
11. Требования к докладу магистра при защите диссертации

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 2. Методология и методика научных исследований

Примерная тематика докладов в презентационной форме:

1. Научное изучение как основная форма научной работы.
2. Общая схема хода научного исследования.
3. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.
4. Библиографический поиск литературных источников
5. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов
6. Композиция диссертационной работы.
7. Язык и стиль диссертации
8. Представление табличного материала.
9. Представление иллюстративного материала
10. Общие правила представления формул, написания символов и оформления экспликаций.
11. Оформление библиографического аппарата

Раздел 3. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления

Примерная тематика письменного задания:

1. Магистерская диссертация как вид научного произведения.
2. Использование методов научного познания.
3. Изучение литературы и отбор фактического материала.
4. Основные вехи зарождения и развития диссертаций как инструмента получения ученой степени.
5. Взаимосвязь и единство учебного и научного процессов.
6. Замысел научного исследования и логический порядок его необходимых элементов.

Вопросы к зачёту

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Методические основы определения уровня развития науки в различных странах мира.
3. Ресурсные показатели науки.
4. Показатели эффективности науки.
5. Уровень развития и основные направления научных исследований в различных странах мира.
6. Страны с высоким уровнем развития науки.
7. Страны со средним уровнем развития науки.
8. Страны с низким уровнем развития науки.
9. Методология и методика научного исследования.
10. Научное исследование, его сущность и особенности.
11. Структура Мироздания Человека.
12. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
13. Процедуры формулировки научной гипотезы.
14. Основные требования, предъявляемые к научной гипотезе.
15. Программа научного исследования.
16. Основные компоненты методики исследования.
17. Общие правила по оформлению научных материалов.
18. Логическая схема научного исследования.
19. Научная проблема.
20. Формулировка цели предпринимаемого исследования и конкретных задач.
21. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования.
22. Процедуры описания процесса исследования.
23. Научные методы познания в исследованиях.
24. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).
25. Сущность процессов создания научной теории.
26. Сущность, содержание и виды эксперимента.
27. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
28. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
29. Абстрагирование как метод экономического исследования.
30. Характерные подсистемы в экономической системе.
31. Экономические факты.
32. Эмпирические обобщения в экономике.
33. Экономические прогнозы.
34. Экономические гипотезы и модели.
35. Теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез.
36. Использование математических моделей для изучения хозяйственной деятельности и прогнозирования экономических процессов.
37. Экономические законы и теории.

38. Самопроизвольный характер экономического порядка на рынке товаров и услуг.
39. Чем обеспечивается существование и поддержание спонтанного порядка на рынке товаров и услуг?
40. Что использует любая экономическая система и на чем она основывается?
41. Экономическая теория предельной полезности.
42. Классификация экономических теорий.
43. Классическая теория экономики или трудовая теория, теория стоимости.
44. Основные принципы марксистской политической экономии.
45. Экономическая теория Джона Мейнарда Кейнса.
46. Монетаристская теория экономики.
47. Частные экономические теории.
48. Основные параметры, характеризующие динамику и эволюцию экономических систем.
49. Фундаментальный источник эволюции любых систем, в том числе экономических и коммерческих.
50. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.