

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2026.03.26  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

## Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Уголовный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского права и процесса Надысевой Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
<i>ПК-4 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i>	<b>Знать (З):</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования;
	<b>Уметь (У):</b> Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства;
	<b>Владеть (В):</b> Владеет методами принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Уголовный процесс относится к обязательной части.

**Целями** изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях уголовного процесса в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-процессуальных норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-процессуальных отношений, толкования и правильного применения уголовно-процессуальных норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	8
<b>часов</b>	<b>288</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>255</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1.</b> Сущность и основные понятия уголовного процесса	<b>112</b>	12	100	ПК-4,
<b>Раздел 2.</b> Уголовно-процессуальные функции	<b>167</b>	12	155	
<b>Итого за семестр</b>	<b>279</b>	24	255	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9		-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>255</b>	

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

##### **Раздел 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности. 2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права. 3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовнопроцессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность). 4. Типы и виды уголовного судопроизводства. 5. Назначение уголовного судопроизводства.

##### **Раздел 2. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль. 7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система. 8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. 9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

##### **Раздел 3. Практические аспекты и основные понятия уголовного процесса**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право. Понятие и система уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Стадии уголовного процесса и их значение. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Соотношение понятий уголовного процесса, уголовно-процессуального права, науки уголовного процесса и учебной дисциплины. Соотношение уголовно-процессуального права со смежными отраслями права и областями специальных знаний. Тема. Принципы уголовного процесса. 12 Принципы уголовного процесса. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Закрепление принципов в Конституции РФ и УПК РФ. Виды принципов Тема. Уголовное преследование Понятие и сущность

уголовного преследования. Значение уголовного преследования. Виды и формы уголовного преследования. Субъекты и сроки уголовного преследования. Тема. Участники уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Понятие и классификация участников уголовного процесса. Суд. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Тема. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств. Понятие доказывания в уголовном процессе. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Понятие доказательства. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания

#### **Раздел 4. Правовые аспекты уголовно-процессуальных функций**

##### **Перечень учебных элементов раздела**

Тема. Меры процессуального принуждения. Процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Их виды, основания и порядок избрания. Иные меры процессуального принуждения. Тема. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе. Понятие ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Виды процессуальных сроков и порядок их исчисления. Процессуальные издержки. Тема. Реабилитация в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Досудебное производство по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом. Тема. Возбуждение уголовного дела. Возбуждение уголовного дела. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты права возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и основания к нему. Прокурорский надзор за стадией возбуждения уголовного дела.

#### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

##### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

###### **Основная литература:**

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453288>

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453289>

#### **Дополнительная литература:**

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Серия: Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/book/praktikaprimeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2-431166>

2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч.: практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451959>

### ***6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение***

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебный зал судебных заседаний для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы) Специализированная мебель для студентов (участников процесса); атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб, флаг); рабочее место судьи (судей); рабочее место секретаря – стол, стул; рабочее место выступающего – трибуна переносная; рабочее место государственного обвинителя (прокурора) – стол, стул; рабочее место адвоката (защитника) – стол, стул; средства воспроизведения аудиовизуальной продукции; скамья подсудимых, набор демонстрационного оборудования (проектор)	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 342 Площадь помещения 55,2 кв.м № по технической инвентаризации 349, этаж 3
Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Уголовный процесс**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p><i>ПК-4 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>уметь:</b> Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства</p> <p><b>владеть:</b> Владеет методами принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет методами принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом, применять правовые средства</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет методами принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, анализа и применения правовых средств</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

В результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинговом плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Назначение уголовного процесса.
2. Понятие уголовно-процессуальных функций.
3. Понятие, виды и значение уголовного преследования.
4. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальной формы.
5. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры в российском уголовном судопроизводстве.
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в российском уголовном процессе.
3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
4. Принцип законности в уголовном процессе РФ.
5. Презумпция невиновности.
6. Принцип состязательности сторон.
7. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства РФ.
8. Суд как орган, осуществляющий правосудие по уголовным делам.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Правовое положение следователя в российском уголовном процессе.
11. Правовое положение прокурора в российском уголовном процессе.
12. Правовое положение руководителя следственного органа в российском уголовном процессе.
13. Правовое положение начальника подразделения дознания в российском уголовном процессе.
14. Правовое положение потерпевшего в российском уголовном процессе.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
16. Правовое положение подозреваемого в российском уголовном процессе.
17. Правовое положение обвиняемого в российском уголовном процессе.
18. Полномочия защитника в российском уголовном процессе.

19. Иные участники уголовного процесса.
20. Понятие и цель доказывания в уголовном процессе.
21. Структура процесса доказывания.
22. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
23. Понятие и признаки доказательства в уголовном процессе.
24. Виды доказательств в уголовном процессе.
25. Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
27. Понятие и виды мер пресечения.
28. Иные меры процессуального принуждения и основания их применения в уголовном процессе.
29. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
30. Порядок возбуждения уголовного дела.
31. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
32. Место, сущность, система и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение, основные отличия. Производство неотложных следственных действий.
33. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
34. Соединение и выделение уголовных дел (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
35. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу (сущность, основания, порядок, значение и последствия).
36. Механизм уголовно-процессуального регулирования (нормы, правоотношения, процессуальная ответственность, принуждение, убеждение).
37. Уголовно-процессуальные гарантии: понятие, содержание, значение.
38. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого, изменение обвинения.
39. Понятие, система и общие правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
40. Понятие, виды и порядок проведения осмотров.
41. Сущность, порядок, виды и гарантии прав личности при проведении обыска и выемки.
42. Основания, условия и порядок контроля и записи переговоров.
43. Основания, условия и порядок наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотра и выемки.
44. Основания, порядок и соотношение следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
45. Понятие и порядок проведения допроса, очной ставки и освидетельствования.
46. Понятие, формы и пределы использования специальных познаний в уголовном процессе.
47. Судебная экспертиза в уголовном процессе (понятие, виды, порядок назначения, случаи обязательного назначения экспертизы).
48. Окончание предварительного расследования с составлением обвинительного акта, обвинительного постановления и обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему к нему уголовному делу с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.
49. Общая характеристика и соотношение обвинительного заключения, обвинительного постановления, обвинительного акта, постановления о привлечении в качестве обвиняемого и обвинительного приговора.
50. Прекращение уголовного преследования и производства по уголовному делу (сущность, соотношение, основания, порядок).

#### **Критерии оценки:**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.
- «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- «хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми

несущественными ошибками;  
«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

## **Вопросы для устных опросов**

### **ТЕМА 1 СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

#### **I. Теоретические вопросы:**

1. Понятие уголовного процесса как деятельности, отрасли права, науки, учебной дисциплины. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Судебная власть, правосудие и уголовный процесс. Отличие уголовного процесса от административного процесса, оперативно-розыскной и частно-детективной деятельности.

2. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.

3. Механизм уголовно-процессуального регулирования: понятие и структура (уголовнопроцессуальные нормы, юридические факты, субъекты, уголовно-процессуальные отношения, методы (убеждение, принуждение и др.), уголовно-процессуальные гарантии, уголовно-процессуальная ответственность).

4. Типы и виды уголовного судопроизводства.

5. Назначение уголовного судопроизводства.

6. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и система. Уголовное преследование: его понятие, сущность, субъекты, виды и значение. Функция защиты. Функция правосудия и судебный контроль.

7. Стадии уголовного процесса, их понятие и система.

8. Уголовно-процессуальная форма: ее понятие, сущность, виды и значение. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы.

9. Уголовно-процессуальные акты, их понятие, виды, классификация и значение. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным актам.

**Критерии оценки** (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Осмотр жилища производится:

- только с согласия проживающих в нем лиц;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- только на основании судебного решения;
- только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:

- эксгумация трупа;
- осмотр места происшествия;
- судебная экспертиза;  личный обыск.

3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- для контроля за действиями участников следственного действия.

4. Понятой обязательно участвует при производстве:

- осмотра местности;

- освидетельствования;
- осмотра трупа;
- нет верного ответа.

5. Следственные действия могут производиться без участия понятых:

- в труднодоступной местности;
- при отсутствии надлежащих средств сообщения;
- в случаях, если производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей;
- все ответы правильные.

6. Судебные решения, вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:

- в апелляционном порядке;
- в кассационном и надзорном порядке;
- только в надзорном порядке;
- в апелляционном и кассационном порядке.

7. Предметом судебного разбирательства в кассационном порядке является:

- законность обоснованность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность, мотивированность и справедливость приговора и постановления суда, вступивших в законную силу;
- законность приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу;
- истинность и справедливость приговора, определения, постановления суда, вступивших в законную силу.

8. Генеральный прокурор РФ и его заместители вправе обратиться с кассационным представлением:

- в любой суд кассационной инстанции;  только в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;  только в Президиум Верховного Суда РФ;
- только в президиумы верховных судов республик, краевые или областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, автономных округов.

9. Судебное решение может быть обжаловано в суд кассационной инстанции:

- в течение одного года со дня его вступления в законную силу;
- в течение одного года со дня его провозглашения;
- в течение одного года со дня получения его копии;
- законом срок не установлен.

10. Суд кассационной инстанции вправе принять решение:

- об оставлении приговора суда первой инстанции без изменения, а кассационной жалобы без удовлетворения;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и оправдании подсудимого;
- об отмене обвинительного приговора суда первой инстанции и направлении уголовного дела на новое расследование;
- об отмене оправдательного приговора суда первой инстанции и о вынесении обвинительного приговора. Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание

#### **Решение задач.**

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. 13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая.

Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства?

На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела?

Соблюден ли порядок принесения жалоб?

Задача 2. Воропаев осужден Верховным Судом Республики Башкортостан за совершение тяжкого преступления к 15 годам лишения свободы. Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу осужденного, оставила приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения. Приговор вступил в законную силу. Через девять месяцев осужденный написал жалобу в прокуратуру республики с указанием, что в ходе предварительного расследования и судебного разбирательства были допущены существенные нарушения уголовного и уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела и саму суть правосудия. В частности, при проведении в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы в составе экспертной комиссии участвовал эксперт, проводивший ранее судебно-психиатрическую экспертизу, в судебном следствии по инициативе самого суда были оглашены показания лиц, ранее осужденных по этому же делу, эти лица в суд не вызывались. Кроме того, суд не учел смягчающие его ответственность обстоятельства и назначил суровую меру наказания. Воропаев считает, что совершил уголовно наказуемое деяние в состоянии невменяемости, просит прокурора принести надзорную жалобу.

Вопросы: Какое решение должно быть принято прокурором?

Спрогнозируйте ход и результаты судебного разбирательства в суде, учитывая изложенные обстоятельства?

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Сущность и основные понятия уголовного процесса»

1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».

2. Порядок проведения: 1. Подготовительный этап: 1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

2. Проведение занятия: 1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке. 2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам: • Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.

• Студенты работают в парах.

• Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).

• Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.

• Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.

• Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.

• Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.

• Никто не остается без пары.

3. Подведение итогов интерактива: 1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 1-2: 1 вариант

Задание 1. Перечислите принципы уголовного процесса. Раскройте содержание одного из принципов

Задание 2. Назовите требования, предъявляемые к доказательствам. Правовые последствия признания доказательства недопустимым.

Задание 3. Перечислите общее и отличия форм предварительного расследования. Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3-4: 1 вариант

Задание 1. Назовите субъектов апелляционного обжалования.

Задание 2. Решения каких судов могут быть обжалованы в апелляционном порядке?

Задание 3. Сравните производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по УПК РФ в редакции после принятия Федерального закона от 29.10.2010 г. №433-ФЗ.

Описание методики оценивания: Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

### **Перечень вопросов к экзамену по уголовному процессу:**

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
6. Понятие и виды процессуальных функций.
7. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.

8. Стадии и производства в уголовном процессе.
9. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
10. Законность при производстве по уголовному делу.
11. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
12. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
13. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
16. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
17. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
18. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
19. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
20. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
21. Уголовное преследование, его понятие и виды.
22. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
23. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
24. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
25. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
26. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
27. Обвиняемый, его процессуальное положение.
28. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
29. Случай обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве. Отказ от защитника.
30. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
31. Специалист в уголовном процессе.
32. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
33. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
34. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
35. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
36. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.

37. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
38. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
39. Процесс доказывания и его структура.
40. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
41. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
42. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
43. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
44. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
45. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
46. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
47. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Их отличие от вещественных доказательств.
48. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
49. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
50. Порядок возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка сообщений о преступлениях. Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения.
51. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
52. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Его формы.
53. Общие условия предварительного расследования: понятие, значение и система.
54. Дознание по уголовным делам. Особенности его производства и окончания.
55. Соединение и выделение уголовных дел.
56. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии:  
основания и порядок.
57. Особенности прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям.
58. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
59. Следственные действия: понятие и виды, общие правила производства и оформления, Производство неотложных следственных действий.
60. Участие специалиста в производстве следственных действий.
61. Осмотр, его виды. Основания и порядок производства.
62. Производство освидетельствования по уголовным делам.
63. Обыск, его виды. Основания и порядок производства. Личный обыск, особенности его производства.
64. Выемка, её виды. Основания и порядок производства. Выемка почтово-телеграфных отправок.
65. Допрос, его виды. Порядок вызова и производства допроса на предварительном следствии. Особенности допроса отдельных лиц.
66. Очная ставка.
67. Следственный эксперимент.
68. Проверка показаний на месте.
69. Предъявление для опознания, виды и процессуальный порядок.

70. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.
71. Назначение и производство судебной экспертизы на предварительном следствии. Допрос эксперта.
72. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.  
Допрос обвиняемого.
73. Деятельность следователя при окончании предварительного следствия с обвинительным заключением.
74. Обвинительное заключение: понятие, структура, содержание и значение.
75. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации Фонд оценочных средств (ФОС)**

Дисциплина: Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)

Компетенция: ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина.

### ***Тестовые задания открытого типа (с пропуском слов)***

№	Задание	Ответ	Компетенции
1	Основным источником уголовно-процессуального права является _____ кодекс Российской Федерации.	Уголовно-процессуальный	ПК-4
2	Целью уголовного судопроизводства является защита прав и _____ человека и гражданина.	свобод	ПК-4
3	Лицо, привлекаемое к уголовной ответственности, называется _____.	обвиняемым	ПК-4
4	Досудебное производство включает стадии возбуждения уголовного дела и _____ расследования.	предварительного	ПК-4
5	Предварительное расследование осуществляется в форме следствия или _____.	дознания	ПК-4
6	Основным органом, осуществляющим правосудие по уголовным делам, является _____.	суд	ПК-4

7	Лицо, которому причинен вред преступлением, признается	потерпевшим	ПК-4
8	Обвинение в суде поддерживает	прокурор	ПК-4
9	Судебное решение по уголовному делу выносится в форме	приговора	ПК-4
10	Одним из принципов уголовного судопроизводства является принцип	законности	ПК-4
11	Защиту прав подозреваемого и обвиняемого осуществляет	защитник	ПК-4

**Тестовые задания закрытого типа**

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	Какой акт регулирует уголовное судопроизводство в Российской Федерации?	а) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации б) Уголовный кодекс Российской Федерации в) Трудовой кодекс Российской Федерации г) Гражданский кодекс Российской Федерации	а) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации	ПК-4
2	Кто осуществляет правосудие по уголовным делам?	а) Суд б) Прокуратура в) Следственный комитет г) Полиция	а) Суд	ПК-4
3	Кто поддерживает государственное обвинение в суде?	а) Прокурор б) Адвокат в) Следователь г) Судья	а) Прокурор	ПК-4
4	Как называется лицо, которому	а) Потерпевший б) Свидетель	а) Потерпевший	ПК-4

причинён вред  
преступлением?

в) Эксперт  
г)  
Подозреваемый