

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Сергеевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.01.2025 11:17

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Проектное и структурное управление здравоохранением

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области	Знать (З): Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации

общественного здоровья	Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов
	Уметь (У): Умеет: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования
	Владеть (В): Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное и структурное управление здравоохранением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем.

Целями изучения дисциплины «Проектное и структурное управление здравоохранением» является

Овладение магистрантами знаниями и умениями а области проектного и структурного управления здравоохранением.

. Задачи:

□ 1 Обеспечение системного понимания реализации проектов для решения поставленных задач.

2 Формирование знаний о принципах и технологиях проектного и структурного управления.

3 Формирование компетенций по разработке концепции проекта, постановке проектной задачи.

4 Формирование компетенций по разработке план реализации проекта с

использованием инструментов планирования и обеспечения мониторинга реализации проекта.

5 Формирование способностей управлять проектами в здравоохранении, в том числе создавать проектные группы и обеспечивать работу в команде.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	121,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Проектный подход в управлении	72	6	66	ПК-3, ПК-4
Раздел 2. Управление проектами в здравоохранении	71,75	6	65,75	
Итого за семестр	143,75	12	131,75	
Промежуточная аттестация	0,25	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	12,25	49,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Проектный подход в управлении.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема №1. Проект и проектный менеджмент.

Тема 2. Развитие подходов к управлению проектами. Стандартизация управления проектами.

Тема 3. Основные понятия проектного менеджмента. Документационное обеспечение проекта.

Тема 4. Паспорт проекта.

Тема 5. Дорожная карта управления проектом. Формирование и развитие проектной команды.

Тема 6. Управление коммуникациями в проекте.

Тема 7. Классификация процессов проектного менеджмента. Инструменты управления проектами.

Тема 8. Процессы инициирования и планирования. Процесс исполнения проекта.

Тема 9. Процессы контроля и завершения проекта.

Тема 10. Управление предметными процессами управления проекта.

Тема 11. Управление рисками проекта.

Раздел 2. Управление проектами в здравоохранении

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 12. Приоритетные проекты и программы в здравоохранении. Организация проектной деятельности в здравоохранении. Риски проектов в сфере здравоохранения.

Тема 13. Мониторинг проектов и управление изменениями.

Тема 14. Информационные технологии в управлении проектами в здравоохранении. Эффективность и результативность проекта.

Тема 15. Улучшение качества организации проектной деятельности в здравоохранении.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами. Учебник для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024 – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-gosudarstvennymi-programmami-i-proektami-544548#page/1>

2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении. Учебник для вузов / С. А. Столяров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024 – 764 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10638-1. – URL: <https://urait.ru/viewer/menedzhment-v-zdravooxranenii-542178#page/1>

3. Управление проектами. Учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва : Юрайт, 2024 – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-proektami-535573#page/1>

Дополнительная литература:

1. Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях. Учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2024. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16191-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-kontrol-v-meditsinskih-organizacijah-544176#page/12>.
2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой. Учебное пособие / О. В. Митрохин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6491-5. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>
3. Сенижук, А. И. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Учебное пособие / А. И. Сенижук ; Читин. гос. мед. акад. – Чита : Изд-во ЧГМА, 2021. – 59 с. – URL : <https://www.booksup.ru/ru/book/organizaciya-meditsinskoj-pomocshi-naseleniyu-rossijskoj-federacii-13027971>
4. Современная медицинская организация: тренды, стратегии, проекты :коллектив. моногр. / под ред. Н. С. Брынзы[и др.]. – Тюмень, Айвекс, 2022. – 312 с., ил. – ISBN 978-5-906603-61-6.
5. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача). Учебное пособие / М. Ю. Старчиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 282 с. – ISBN 978-5-9704-6826-5.
6. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ. Учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09860-0. – URL: <https://urait.ru/viewer/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-536452#page/1>
7. Щеголев, А. В. Методология, инструменты и практика проектной деятельности в региональном здравоохранении / А. В. Щеголев, А.А. Михеев // Экономическая среда. – 2023. – № 4 (46). – С. 56-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56652048>
8. Kutzin J. Разработка национальной стратегии финансирования здравоохранения. Справочное руководство / J. Kutzin, S. Witter, M. Jowett, D. Bayarsaikhan. – Женева : Всемирная организация здравоохранения, 2018. – 48с. – (Руководство в области финансирования здравоохранения № 3). – ISBN 978-92-4-451210-4.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа	143907, Московская область, г.

инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1
---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Проектное и структурное управление здравоохранением

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)

		Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Знать (З): Знает хорошо Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет хорошо: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Хорошо владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения

		эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Знать (З): Знает отлично Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет отлично: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Отлично владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению

		общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов уметь: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. владеть: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования,

		адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет уверенно: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Владеет уверенно: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации

	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
--	---------------------------------	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является **зачет**:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Что понимается под проектным подходом в управлении и каковы его основные преимущества по сравнению с традиционными методами управления?
2. - Какие ключевые характеристики отличают проектный подход от других управленческих подходов в здравоохранении?
3. - Каким образом проектный подход может быть применен для решения задач развития и совершенствования системы здравоохранения?
4. - Дайте определение понятию "проект" и охарактеризуйте его основные признаки.
5. - Что представляет собой проектный менеджмент и какие основные функции он включает?
6. - Какие факторы влияют на успешность реализации проектов в сфере здравоохранения?
7. - Проследите эволюцию подходов к управлению проектами и выделите ключевые этапы их развития.
8. - Какие международные и национальные стандарты в области управления проектами применяются в здравоохранении?
9. - Каким образом стандартизация управления проектами способствует повышению эффективности проектной деятельности в медицинских организациях?
10. - Раскройте содержание основных понятий проектного менеджмента, таких как "жизненный цикл проекта", "заинтересованные стороны" и "ограничения проекта".
11. - Какие виды документов необходимы для обеспечения эффективного управления проектом в здравоохранении?
12. - Как документационное обеспечение проекта способствует достижению его целей и задач?
13. - Что представляет собой паспорт проекта и какие основные разделы он включает?
14. - Какую роль играет паспорт проекта в процессе управления проектной деятельностью?
15. - Каким образом паспорт проекта может быть использован для мониторинга и контроля хода реализации проекта в здравоохранении?
16. - Раскройте содержание понятия "дорожная карта управления проектом" и охарактеризуйте ее структуру.
17. - Какие ключевые аспекты необходимо учитывать при формировании и развитии проектной команды в медицинской организации?
18. - Как дорожная карта и проектная команда взаимосвязаны в процессе управления проектом?
19. - Какую роль играют коммуникации в успешной реализации проектов в здравоохранении?
20. - Какие основные инструменты и методы используются для управления коммуникациями в проектной деятельности?
21. - Как осуществляется мониторинг и контроль коммуникаций в ходе реализации проекта?
22. - Какие основные группы процессов управления проектами выделяются в соответствии с международными стандартами?
23. - Охарактеризуйте ключевые инструменты и методы, применяемые на различных этапах управления проектами в здравоохранении.
24. - Каким образом классификация процессов проектного менеджмента влияет на выбор соответствующих инструментов управления проектами?
25. - Что понимается под предметными процессами управления проектом и какие основные области они охватывают?

26. - Каким образом осуществляется управление содержанием, сроками и стоимостью проекта в здравоохранении?
27. - Как взаимосвязаны предметные процессы управления проектом и достижение его целей и задач?
28. - Какие основные этапы включает в себя процесс управления рисками проекта?
29. - Какие методы и инструменты применяются для идентификации, анализа и реагирования на риски в проектах здравоохранения?
30. - Каким образом управление рисками влияет на успешность реализации проекта и достижение его результатов?
31. Какие особенности и вызовы существуют при управлении проектами в сфере здравоохранения по сравнению с другими отраслями?
32. - Какие принципы и методы управления проектами наиболее эффективны при работе в медицинской среде?
33. - Каким образом управление проектами в здравоохранении способствует повышению качества и доступности медицинских услуг для населения?
34. - Как определяются и выбираются приоритетные проекты и программы в здравоохранении с учетом потребностей общества и требований законодательства?
35. - Как организуется проектная деятельность в медицинских учреждениях для эффективного выполнения поставленных задач и достижения целей проектов?
36. - Как осуществляется мониторинг проектов в здравоохранении и какие инструменты используются для оценки прогресса и достижения целей проекта?
37. - Как информационные технологии поддерживают управление проектами в медицинской сфере и какие преимущества они приносят?
38. - Как определяется эффективность и результативность проекта в здравоохранении и какие критерии используются для оценки успешности его реализации?
39. - Какую роль играют коммуникации в успешной реализации проектов в здравоохранении?
40. - Какие основные инструменты и методы используются для управления коммуникациями в проектной деятельности?

Ситуационные задачи

Задача №1.

Вы являетесь руководителем отдела проектного управления в медицинском учреждении. Вам поступило несколько проектов для реализации в рамках улучшения качества оказания медицинской помощи.

Ситуация: У вас есть следующие проекты:

- Разработка программы по обучению медицинского персонала новым методикам лечения.
- Внедрение электронной системы мониторинга пациентов для повышения эффективности диагностики и лечения.
- Создание центра высокотехнологичной медицины для проведения сложных операций. Каковы

Ваши действия?

Шаг 1: Определите критерии приоритизации проектов в соответствии с целями учреждения и потребностями пациентов.

Шаг 2: Оцените риски каждого проекта, учитывая финансовые, технические и организационные аспекты.

Шаг 3: Разработайте план мониторинга проектов, включая ключевые этапы, показатели эффективности и ответственных лиц.

Шаг 4: Примените информационные технологии для управления проектами, обеспечивая прозрачность и оперативность в принятии решений.

Шаг 5: Оцените результативность каждого проекта, анализируя достигнутые цели и показатели эффективности.

Шаг 6: Проведите анализ изменений, возникших в процессе реализации проектов, и примените соответствующие стратегии управления изменениями.

Вопрос: Каким образом вы определите приоритетный проект для реализации, учитывая цели учреждения, риски, мониторинг, информационные технологии, результативность и управление изменениями?

Алгоритм ответа:

Шаг 1: Определение целей и стратегических приоритетов учреждения.

Шаг 2: Анализ рисков каждого проекта и их влияния на достижение целей.

Шаг 3: Разработка плана мониторинга и критериев эффективности для выбора наиболее успешного проекта.

Шаг 4: Применение информационных технологий для анализа данных и принятия обоснованных решений.

Шаг 5: Оценка результативности проектов и их соответствия поставленным целям.

Шаг 6: Управление изменениями на основе анализа и адаптации к новым условиям.

Завершение: После проведения всех шагов, предоставьте решение по выбору приоритетного проекта и обоснуйте его с учетом всех аспектов управления проектами в здравоохранении.

Задача №2.

Вы являетесь ординатором в медицинском учреждении, ответственным за управление проектами в области здравоохранения. Вам поручено руководство проектом по внедрению новой системы электронной медицинской документации для повышения эффективности работы медицинского персонала и улучшения качества медицинского обслуживания.

Ситуация: При разработке и внедрении новой системы электронной медицинской документации вы столкнулись с рядом проблем и рисков, которые могут повлиять на успешность проекта. Каковы Ваши действия?

Шаг 1: Идентификация ключевых предметных процессов управления проектом в рамках внедрения новой системы.

Шаг 2: Оценка рисков, связанных с каждым предметным процессом, такими как неправильное сопоставление требований и возможностей системы, недостаточная подготовка персонала, технические сбои и др.

Шаг 3: Разработка стратегии управления рисками, включая план действий по снижению вероятности возникновения рисков и их воздействия на проект.

Шаг 4: Мониторинг и контроль рисков в ходе реализации проекта, регулярное обновление и адаптация стратегии управления рисками.

Шаг 5: Управление изменениями, возникающими в процессе проекта, в том числе связанными с рисками, с целью минимизации негативных последствий.

Вопрос: Каким образом вы будете управлять предметными процессами управления проектом и рисками в процессе внедрения новой системы электронной медицинской документации?

Алгоритм ответа:

Шаг 1: Определение ключевых предметных процессов управления проектом, связанных с внедрением новой системы.

Шаг 2: Идентификация потенциальных рисков, оценка их влияния на проект и вероятности возникновения.

Шаг 3: Разработка плана управления рисками, включая меры по предотвращению, смягчению и реагированию на риски.

Шаг 4: Мониторинг и контроль рисков в реальном времени, анализ изменений и принятие корректирующих мер.

Шаг 5: Управление изменениями, в том числе связанными с рисками, с целью обеспечения успешного завершения проекта.

Задача №3.

Вы являетесь врачом в медицинском учреждении, где реализуется проект по внедрению новой системы электронной медицинской документации для повышения эффективности и качества медицинского обслуживания. Каковы Ваши действия?

1. Инициирование проекта:

Определите цели и задачи проекта внедрения электронной медицинской документации. Сформируйте проектную команду и назначьте ответственных.

2. Планирование проекта: Разработайте план внедрения системы электронной документации, включая этапы, сроки и ресурсы.

Оцените риски, связанные с проектом, и разработайте стратегию их управления.

3. Исполнение проекта:

Обеспечьте реализацию плана внедрения системы электронной документации.

Координируйте работу команды и контролируйте выполнение задач.

4. Контроль проекта:

Мониторьте прогресс внедрения системы и контролируйте соответствие плану.

Реагируйте на выявленные отклонения и принимайте корректирующие меры.

5. Завершение проекта:

Оцените результаты внедрения системы и проведите анализ достигнутых целей.

Завершите проект, документируйте результаты и извлеките уроки для будущих проектов.

Алгоритм решения:

1. Инициирование:

Определите цели и задачи проекта.

Сформируйте команду и назначьте руководителя проекта.

2. Планирование:

Разработайте план действий, включая этапы и ресурсы.

Оцените риски и разработайте стратегию управления ими.

3. Исполнение:

Реализуйте план действий, обеспечивая выполнение задач.

Обеспечьте эффективное внедрение системы электронной документации.

4. Контроль:

Мониторьте прогресс и качество выполнения проекта.

Принимайте меры по устранению выявленных проблем.

5. Завершение:

Оцените результаты и достигнутые цели проекта.

Завершите проект, документируйте результаты и проведите анализ процесса.

Завершение:

После завершения проекта проведите обзор и анализ процесса внедрения системы электронной документации, выявите удачные практики и области для улучшения в будущих проектах.

Задача №4.

Вы являетесь врачом в больнице, где планируется реализация проекта по улучшению качества обслуживания пациентов через внедрение новой системы телемедицины. Ваши действия?

1. Инициирование проекта:

Определите приоритетные проекты и программы в здравоохранении, связанные с внедрением телемедицины.

Сформируйте проектную команду, включающую специалистов по телемедицине и представителей отделов больницы.

2. Планирование проекта:

Разработайте детальный план внедрения системы телемедицины, определяя этапы, ресурсы и сроки.

Оцените риски, связанные с проектом, и разработайте стратегию управления ими, учитывая возможные технические проблемы и обучение персонала.

3. Исполнение проекта:

Обеспечьте успешное внедрение системы телемедицины, включая установку оборудования и обучение персонала.

Координируйте работу команды, следите за выполнением задач и обеспечьте соблюдение сроков.

4. Контроль проекта:

Мониторьте прогресс внедрения системы телемедицины, оценивайте качество обслуживания и реагируйте на выявленные проблемы.

Проводите регулярные проверки соответствия плану и корректируйте действия при необходимости.

5. Завершение проекта:

Оцените результаты внедрения системы телемедицины, сравнивая показатели до и после внедрения.

Проведите анализ эффективности проекта, выявите достигнутые цели и обсудите уроки, извлеченные из проекта.

Алгоритм решения:

1. Инициирование:

Определите цели и задачи проекта по внедрению системы телемедицины.

Сформируйте проектную команду и определите роли и обязанности участников.

2. Планирование:

Разработайте план действий, включая этапы, ресурсы и бюджет.

Оцените риски и разработайте стратегию их управления.

3. Исполнение:

Реализуйте план действий, обеспечивая внедрение системы телемедицины.

Обучите персонал и обеспечьте поддержку в процессе внедрения.

4. Контроль:

Мониторьте прогресс и качество выполнения проекта.

Реагируйте на выявленные проблемы и корректируйте действия.

5. Завершение:

Оцените результаты проекта и проведите анализ эффективности.

Завершите проект, документируйте результаты и проведите обзор процесса.

Задания в тестовой форме

1. Что из перечисленного НЕ является преимуществом проектного подхода в управлении здравоохранением?

а) Четкая постановка целей и задач

б) Повышение эффективности использования ресурсов

- в) Снижение рисков и неопределенности
- г) Отсутствие необходимости в изменении организационной структуры

Ответ: г

2. Сопоставьте характеристики проектного и традиционного подходов к управлению в здравоохранении:

- 1. Проектный подход
- 2. Традиционный подход
- а) Ориентация на достижение конкретных целей
- б) Фокус на текущую операционную деятельность
- в) Гибкость и адаптивность к изменениям
- г) Иерархическая организационная структура
- д. Временная ограниченность

Ответ: 1-а, в, д; 2-б, г

3. Расставьте в правильной последовательности основные аспекты формирования и развития эффективной проектной команды в здравоохранении:

- 1. Обеспечение обратной связи и поощрение командных достижений
- 2. Подбор специалистов с необходимыми профессиональными навыками
- 3. Создание благоприятного психологического климата в команде
- 4. Четкое распределение ролей, полномочий и ответственности

Ответ: 2-4-3-1

4. Какой из перечисленных признаков НЕ является характеристикой проекта в здравоохранении?

- а) Уникальность
- б) Ограниченность во времени
- в) Наличие четко определенных целей
- г) Постоянный характер деятельности

Ответ: г

5. Сопоставьте основные функции проектного менеджмента с их описанием:

- 1. Инициирование
- 2. Планирование
- 3. Исполнение
- 4. Контроль
- 5. Завершение
- а) Организация и координация работ по реализации проекта
- б) Определение целей, задач и ограничений проекта
- в) Мониторинг хода выполнения проекта и внесение корректировок
- г) Закрытие проекта и подведение итогов
- д) Разработка детального плана управления проектом

Ответ: 1-б, 2-д, 3-а, 4-в, 5-г

6. Какой из перечисленных стандартов НЕ применяется в управлении проектами в здравоохранении?

- а) PMBOK
- б) PRINCE2
- в) ISO 21500
- г) ГОСТ Р 54869-2011

Ответ: г

7. Сопоставьте этапы развития подходов к управлению проектами с их характеристиками:

- 1. Традиционный подход
- 2. Гибкие методологии
- 3. Комбинированные подходы
- а) Акцент на планировании и контроле

- б) Ориентация на быструю адаптацию к изменениям
- в) Сочетание элементов традиционного и гибкого подходов
- г) Фокус на последовательное выполнение фаз проекта
- д) Применение итеративных и инкрементальных методов

Ответ: 1-а, г, 2-б, д, 3-в

8. Что из перечисленного НЕ является ограничением проекта в здравоохранении?

- а) Бюджет
- б) Сроки
- в) Организационная структура
- г) Качество

Ответ: в

9. Сопоставьте основные документы проекта в здравоохранении с их назначением:

- 1. Устав проекта
- 2. План управления проектом
- 3. Журнал регистрации рисков
- 4. Отчет о ходе выполнения проекта
- а) Описание целей, задач, ограничений и ресурсов проекта
- б) Детальное планирование и координация работ по проекту
- в) Фиксация выявленных рисков и мер по их реагированию
- г) Информирование заинтересованных сторон о статусе проекта

Ответ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-а

10. Какой из перечисленных разделов НЕ входит в состав паспорта проекта в здравоохранении?

- а) Цели и задачи проекта
- б) Календарный план
- в) Организационная структура
- г) Бюджет проекта

Ответ: в

11. Паспорт проекта:

Определите правильную последовательность функций паспорта проекта в здравоохранении:

- 1. Контролирующая функция
- 2. Иницирующая функция
- 3. Планирующая функция
- 4. Коммуникационная функция

Ответ: 2-3-1-4

12. Сопоставьте функции паспорта проекта в здравоохранении с их описанием:

- 1. Иницирующая функция
- 2. Планирующая функция
- 3. Контролирующая функция
- 4. Коммуникационная функция
- а) Обеспечение согласованности действий участников проекта
- б) Фиксация ключевых параметров и ограничений проекта
- в) Мониторинг хода реализации проекта и внесение корректировок
- г) Утверждение и запуск проекта к реализации

Ответ: 1-г, 2-б, 3-в, 4-а

13. Расставьте в правильной последовательности основные этапы внедрения проектного подхода в управлении здравоохранением:

- 1. Оценка эффективности и корректировка проектной деятельности
- 2. Формирование проектной команды и распределение ролей
- 3. Внедрение и апробация проектного подхода в пилотных проектах

4. Разработка методологии и инструментов управления проектами

5. Определение целей и задач проектной деятельности

Ответ: 5-2-4-3-1

14. Какой из перечисленных элементов НЕ включается в дорожную карту управления проектом в здравоохранении?

а) Ключевые этапы и контрольные точки

б) Организационная структура медицинского учреждения

в) Бюджет и финансирование проекта

г) Распределение ролей и ответственности

Ответ: б

15. Расположите в правильной последовательности основные процессы управления проектом в здравоохранении:

1. Планирование проекта

2. Инициация проекта

3. Исполнение проекта

4. Мониторинг и контроль проекта

5. Завершение проекта

Ответ: 2-1-3-4-5

16. Сопоставьте характеристики эффективной проектной команды в здравоохранении с соответствующими аспектами ее формирования и развития:

1. Компетентность

2. Сплоченность

3. Мотивация

4. Коммуникация

а) Обеспечение обратной связи и поощрение командных достижений

б) Подбор специалистов с необходимыми профессиональными навыками

в) Создание благоприятного психологического климата в команде

г) Четкое распределение ролей, полномочий и ответственности

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 4-г

17. Основные понятия проектного менеджмента. Документационное обеспечение проекта:

Расположите в правильной последовательности основные документы, необходимые для документационного обеспечения проекта в здравоохранении:

1. План управления проектом

2. Устав проекта

3. Журнал регистрации рисков

4. Отчет о ходе выполнения проекта

Ответ: 2-1-3-4

18. Какой из перечисленных инструментов НЕ используется для управления коммуникациями в проектах здравоохранения?

а) Матрица коммуникаций

б) Диаграмма Ганта

в) Совещания проектной команды

г) Корпоративный портал

Ответ: б

19. Сопоставьте основные процессы управления коммуникациями в проекте с их описанием:

1. Планирование коммуникаций

2. Управление коммуникациями

3. Мониторинг коммуникаций

а) Обеспечение своевременного и эффективного обмена информацией

- б) Определение
 - в) Совещания проектной команды
- Ответ: 1-б, 2-а, 3-в

20. Установите правильную последовательность этапов развития подходов к управлению проектами:

- 1. Гибкие методологии
- 2. Комбинированные подходы
- 3. Традиционный подход

Ответ: 3-1-2

21

21. Определите правильную последовательность основных процессов управления коммуникациями в проекте:

- 1. Планирование коммуникаций
- 2. Управление коммуникациями
- 3. Мониторинг коммуникаций

Ответ: 1-2-3

22. Какой из перечисленных процессов НЕ входит в группу процессов управления проектами?

- а) Инициирование
- б) Планирование
- в) Исполнение
- г) Эксплуатация

Ответ: г

23. Сопоставьте группы процессов управления проектами с их описанием:

- 1. Планирующие процессы
- 2. Исполняющие процессы
- 3. Контролирующие процессы
- 4. Завершающие процессы

- а) Организация и координация работ по реализации проекта
- б) Определение целей, задач и ограничений проекта
- в) Мониторинг хода выполнения проекта и внесение корректировок
- г) Закрытие проекта и подведение итогов
- д) Запуск проекта к реализации

Ответ: 1-д, 2-б, 3-а, 4-в, 5-г

24. Какой из перечисленных инструментов НЕ относится к группе инструментов управления проектами?

- а) Диаграмма Ганта
- б) Матрица ответственности
- в) Медицинская карта пациента
- г) Анализ рентабельности инвестиций

Ответ: в

25. Установите правильную последовательность действий при классификации процессов проектного менеджмента и выборе инструментов управления проектами:

- 1. Выбор соответствующих инструментов и методов
- 2. Оценка рисков и возможных препятствий
- 3. Определение целей и задач проекта
- 4. Разработка плана управления проектом
- 5. Идентификация ключевых процессов управления

Ответ: 3-5-1-4-2

26. Сопоставьте процессы планирования проекта с соответствующими инструментами и методами:

- 1. Планирование содержания

2. Планирование сроков
3. Планирование ресурсов
4. Планирование коммуникаций
- а) Диаграмма Ганта, метод критического пути
- б) Матрица ответственности, анализ заинтересованных сторон
- в) Оценка трудозатрат, календарное планирование
- г) План управления коммуникациями, совещания проектной команды

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

27. Какой из перечисленных процессов НЕ относится к группе контролирующих процессов управления проектом?

- а) Мониторинг и контроль работ
- б) Контроль изменений
- в) Завершение проекта
- г) Интегрированный контроль изменений

Ответ: в

28. Сопоставьте процессы контроля и завершения проекта с их описанием:

1. Мониторинг и контроль работ
2. Контроль изменений
3. Интегрированный контроль изменений
4. Завершение проекта
- а) Отслеживание прогресса и внесение корректировок
- б) Рассмотрение, анализ и утверждение изменений
- в) Координация различных изменений в проекте
- г) Формальное завершение и закрытие проекта

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

29. Расставьте в правильной последовательности действия при управлении предметными процессами управления проектом в здравоохранении:

1. Определение ключевых этапов и задач проекта
2. Контроль выполнения работ и достижения результатов
3. Разработка плана действий и распределение обязанностей
4. Анализ рисков и разработка стратегии их управления
5. Оценка качества и эффективности процессов

Ответ: 1-3-2-5-4

30. Какой из перечисленных предметных процессов управления проектом НЕ относится к области управления содержанием?

- а) Определение содержания
- б) Создание иерархической структуры работ
- в) Управление расписанием
- г) Управление коммуникациями

Ответ: г

31. Сопоставьте предметные процессы управления проектом с соответствующими инструментами и методами:

1. Управление содержанием
2. Управление сроками
3. Управление стоимостью
4. Управление качеством
- а) Диаграмма Ганта, метод критического пути
- б) Анализ рентабельности, бюджетирование
- в) Контрольные точки, приемка результатов
- г) Иерархическая структура работ, управление изменениями

Ответ: 1-г, 2-а, 3-б, 4-в

32. Какой из перечисленных процессов НЕ входит в управление рисками проекта?

- а) Управление коммуникациями
- б) Качественный анализ рисков
- в) Количественный анализ рисков
- г) Идентификация рисков

Ответ: а

33. Сопоставьте этапы управления рисками проекта с соответствующими действиями:

- 1. Идентификация рисков
- 2. Анализ рисков
- 3. Планирование реагирования на риски
- 4. Мониторинг и контроль рисков
- а) Качественная и количественная оценка рисков
- б) Выявление и документирование рисков событий
- в) Разработка мер по снижению или устранению рисков
- г) Отслеживание статуса рисков и эффективности мер

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в, 4-г

34. Сопоставьте процессы контроля и завершения проекта с их описанием:

- 1. Мониторинг и контроль работ
- 2. Контроль изменений
- 3. Интегрированный контроль изменений
- 4. Завершение проекта
- а) Отслеживание прогресса и внесение корректировок
- б) Рассмотрение, анализ и утверждение изменений
- в) Координация различных изменений в проекте
- г) Формальное завершение и закрытие проекта

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г

35. Какой из перечисленных факторов НЕ влияет на выбор приоритетных проектов в здравоохранении?

- а) Потребности и ожидания пациентов
- б) Наличие государственного финансирования
- в) Уровень конкуренции на рынке медицинских услуг
- г) Личные предпочтения руководства медицинской организации

Ответ: в

36. Расставьте в правильной последовательности процессы инициирования и планирования, а также процесс исполнения проекта в здравоохранении:

- 1. Подготовка плана коммуникаций и ресурсов
- 2. Определение целей и задач проекта
- 3. Разработка бюджета и графика работ
- 4. Оценка рисков и разработка стратегии управления ими
- 5. Реализация задач и достижение поставленных целей

Ответ: 2-3-1-5-4

37. Какой из перечисленных документов НЕ относится к процессу инициирования проекта в здравоохранении?

- а) Устав проекта
- б) План управления проектом
- в) Заявка на инициацию проекта
- г) Паспорт проекта

Ответ: б

24

38. Сопоставьте инструменты управления проектами с областями их применения

в

здравоохранении:

1. Диаграмма Ганта
2. Метод критического пути
3. Матрица ответственности
4. Анализ заинтересованных сторон
- а) Планирование и контроль сроков проекта
- б) Определение ключевых рисков и ответственных
- в) Оптимизация последовательности работ
- г) Управление вовлеченностью участников проекта

Ответ: 1-а, 2-в, 3-б, 4-г

39. Какая из перечисленных целей НЕ является приоритетной для проектов в здравоохранении?

- а) Повышение доступности медицинской помощи
- б) Внедрение новых медицинских технологий
- в) Увеличение прибыли медицинских учреждений
- г) Улучшение качества оказания медицинских услуг

Ответ: в

40. Установите правильную последовательность действий при контроле и завершении проекта в здравоохранении:

1. Утверждение бюджета и распределение ресурсов
2. Мониторинг выполнения работ и достижения целей
3. Анализ результатов и корректировка плана
4. Подведение итогов и оценка эффективности проекта
5. Формальное закрытие проекта и составление отчета

Ответ: 2-3-4-5-1

41. Какой из перечисленных критериев НЕ используется для отбора приоритетных проектов в здравоохранении?

- а) Соответствие стратегическим целям
- б) Ожидаемая рентабельность инвестиций
- в) Наличие необходимых ресурсов
- г) Уровень сложности реализации

Ответ: б

42. Установите правильную последовательность действий при управлении рисками проекта в здравоохранении:

1. Анализ результатов и корректировка плана управления рисками
2. Оценка вероятности и воздействия рисков
3. Мониторинг и контроль рисков в ходе проекта
4. Разработка стратегии управления рисками
5. Идентификация потенциальных рисков и угроз

Ответ: 5-2-4-3-1

43. Расставьте в правильной последовательности основные процессы управления проектом в здравоохранении:

1. Процессы инициирования и планирования
2. Процесс исполнения проекта
3. Процессы контроля и завершения проекта
4. Управление предметными процессами управления проекта
5. Управление рисками проекта

Ответ: 1-2-3-4-5

44. Какой из перечисленных элементов НЕ является важным для организации проектной деятельности в здравоохранении?

- а) Четкое распределение ролей и ответственности
- б) Наличие необходимых ресурсов и компетенций
- в) Формирование проектной команды

г) Отсутствие системы мотивации участников

Ответ: г

45. Какой из перечисленных принципов НЕ применяется при организации проектной деятельности в здравоохранении?

- а) Ориентация на потребности пациентов
- б) Непрерывное совершенствование процессов
- в) Максимизация прибыли медицинской организации
- г) Вовлечение всех заинтересованных сторон

Ответ: в

46. Какой из перечисленных методов НЕ используется для организации проектной деятельности в здравоохранении?

- а) Метод критического пути
- б) Метод "Канбан"
- в) Метод "Шесть сигм"
- г) Метод "Бережливое производство"

Ответ: б

47. Какой из перечисленных рисков НЕ является характерным для проектов в здравоохранении?

- а) Недостаток финансирования
- б) Сопротивление персонала изменениям
- в) Несоответствие медицинских стандартов
- г) Снижение спроса на медицинские услуги

Ответ: г

48. Какой из перечисленных методов НЕ применяется для управления рисками проектов в здравоохранении?

- а) Качественный анализ рисков
- б) Количественный анализ рисков
- в) Разработка плана реагирования на риски
- г) Аутсорсинг медицинских услуг

Ответ: г

49. Установите правильную последовательность действий при управлении рисками проекта в здравоохранении:

1. Анализ результатов и корректировка плана управления рисками
2. Оценка вероятности и воздействия рисков
3. Мониторинг и контроль рисков в ходе проекта
4. Разработка стратегии управления рисками
5. Идентификация потенциальных рисков и угроз

Ответ: 5-2-4-3-1

50. Расставьте в правильной последовательности основные процессы управления проектом в здравоохранении:

1. Процессы инициирования и планирования
2. Процесс исполнения проекта
3. Процессы контроля и завершения проекта
4. Управление предметными процессами управления проекта
5. Управление рисками проекта

Ответ: 1-2-3-4-5

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и

НАВЫКИ.