Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.10.2025 16:54:59 Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы»

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)разработчика ОП ВО)

Принято Ученым советом Университета Вернадского «28» августа 2025 г. протокол № 1 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности кудрявцев М.Г. «28» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аграрный бизнес в системе национальной экономики

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основнойпрофессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Инновационное управление и экономическое развитие малых городов и сельских территорий

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» является развитие у студентов навыков критического мышления, умения моделировать свои действия, а также формирование практических компетенций, необходимых для решения на продвинутом уровне практических и (или) исследовательских задач фундаментальной экономической науки. Курс на правлен на получение обучающимися знаний об эффективном управлении земельными ресурсами и обеспечении рационального природопользования в сельских территориях, включая разработку и реализацию экологических программ, оценку воздействия на окружающую среду, внедрение ресурсосберегающих технологий и обеспечение устойчивого развития агроэкосистем.

Дисциплина способствует формированию о обучающихся навыков оценки экологического воздействия, разработки экологических программ и проектов,

В процессе проведения занятий обучающиеся получают способность использовать экономические принципы устойчивого развития и управления земельными ресурсами и природопользования на муниципальном уровне, разработки и управления проектами внедрения ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении

дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
		(в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен эффективно управлять земельными ресурсами и обеспечивать рациональное природопользование в сельских территориях, включая разработку и реализацию экологических программ, оценку воздействия на окружающую среду, внедрение ресурсосберегающих технологий и обеспечение устойчивого развития агроэкосистем	ПК-3.1. использование экономических принципов устойчивого развития и управления земельными ресурсами и природопользования на муниципальном уровне ПК-3.2. способность к разработке и управлению проектами внедрения ресурсосберегающих технологий в сельском хозяйстве ПК-3.3. формирование навыков оценки экологического воздействия, разработки экологических программ и проектов

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* блока Б1.В.09.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Аграрный бизнес в системе национальной экономики».

Tаблица 3.1. Перечень компонентов OП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/ модули,практики*	Последующие дисциплины/ модули, практики*
ПК-3	Способен	Современные концепции	Экономика предприятий
	применять знания	менеджмента в АПК;	АПК;
	(на продвинутом	Правовое обеспечение	Стратегическое
	уровне)	государственного и	планирование в
	фундаментальной	муниципального управления;	региональном управлении;
	экономической	Экономика предприятий АПК;	Управление проектами
	науки при решении	Информационные технологии в	развития сельских
	практических и	управлении сельскими	территорий;
	(или)	территориями и агробизнесе;	Агропромышленный
	исследовательских	Региональная экономика;	маркетинг: теория и
	задач	Методы научных исследований;	практика
		Управление инвестиционными	Анализ рисков и
		проектами регионального	страхование в АПК;
		развития	Землеустройство и кадастры
			сельских территорий;
			Финансовый менеджмент в
			агропромышленном
			комплексе и
			муниципальном секторе;
			Подготовка к сдаче и сдача
			государственного экзамена
			Получение первичных
			навыков научно-
			исследовательской работы
			Практика по профилю
			профессиональной
			деятельности
			Преддипломная практика

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫОбщая трудоемкость дисциплины «**Аграрный бизнес в системе национальной** экономики» составляет 4 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

D	See a second	всего,	Семестр(-ы)			
вид учес	ной работы	ак.ч.	1	2		
Контактная работа, ак.ч	30,3	30,3				
	В том числе:					
Лекции (ЛК)		10	10			
Лабораторные работы (ЛІ						
Практические/семинарски	20	20				
ПА	0,3	0,3				
Самостоятельная работ	104,7	104,7				
Контроль (зачет/экзамен	9	9				
Общая трудоемкость	ак.ч.	144	144			
дисциплины	зач.ед.	4	4			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>ОЧНО-</u>ЗАОЧНОЙ формы обучения

D.,, .,,,,,,		всего,	Семестр(-ы)				
вид учео	ной работы	ак.ч.	1	2			
Контактная работа, ак.ч	•						
	В том числе:						
Лекции (ЛК)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Практические/семинарские занятия (С3)							
Самостоятельная работа	і обучающихся, ак.ч.						
Контроль (зачет/экзамен), ак.ч.							
Общая трудоемкость ак.ч.							
дисциплины	зач.ед.						

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ЗАОЧНОЙ

формы обучения

D		всего,	Сессии
вид учео	ной работы	ак.ч.	
Контактная работа, ак.ч			
Лекции (ЛК)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические/семинарские занятия (С3)			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.			
Контроль (зачет/экзамен), ак.ч.			
Общая трудоемкость ак.ч.			
дисциплины	зач.ед.		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы * - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; C3 –семинарские занятия.

Наименование	Содержание раздела (темы)	Вид учебной
раздела дисциплины		работы*
Раздел 1.	Тема 1.1. Агробизнес в системе рыночных	ЛК,
Агробизнес и	экономических отношений	C3
нормативно-правовое	Тема 1.2. Агробизнес в обеспечении	
регулирование	национальной продовольственной	
аграрных отношений	безопасности	
	Тема 1.3. Агробизнес в развитии сельских	
	территорий	
Раздел 2.	Тема 2.1. Агробизнес на продовольственных	ЛК,
Особенности	рынках продукции животноводства	C3
агробизнеса на	Тема 2.2. Агробизнес на продовольственных	
продовольственных	рынках продукции растениеводства	
рынках		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Специализированная		
аудитория для		
проведения		
лекционных,		
практических		
занятий и семинаров		
Для	Аудитория для	Комплект специализированной
самостоятельной	самостоятельной работы	мебели, Интерактивный комплекс:
работы	обучающихся (может	интерактивная доска Optoma с
обучающихся	использоваться для	проектором TRIUMPH BOARD /X316
	проведения	DPL (Fuii 3D), XGA (1024*768), 3200
	лабораторных занятий и	ANSI Lm, 20, Программное
	консультаций),	обеспечение: продукты Microsoft (ОС,
	оснащенная комплектом	пакет офисных приложений, в том
	специализированной	числе MS Office/ Office 365, Teams)
	мебели (аудитория 330	
	АТИ)	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В процессе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции и презентации оформляются в виде электронного документа, а также могут преобразовываться в аудио-файл с помощью программ преобразования текста в речь на компьютере; тесты выполняются на компьютере, а также совместно с коллоквиумами могут быть заменены устным опросом; при работе с заданиями при необходимости предоставляется возможность использования собственных увеличивающих устройств; промежуточная аттестация проводится в устной форме или выполняются в форме тестирования на компьютере.
- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, задания выполняются на компьютере в письменной форме; коллоквиумы могут быть заменены тестами; промежуточная аттестация проводится в форме тестирования на компьютере.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; тесты и коллоквиумы могут быть заменены устным опросом; промежуточная аттестация проводится в устной форме или выполняется в форме тестирования на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств.

отформатировано: Строгий

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, учебно-научный информационный библиотечный центр (научная библиотека) и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Печатные издания:

Агробизнес: учебно-методическое пособие / Э.А. Петрович, Л.П. Лазарев. Е.Л. Демитриченко . Белорусская ГСХА. Горки, 2013.234 c. ISBN 978-985-467-4.

Алтухов А.И., Малолетко А.Н. и др. Кооперация в системе обеспечения продовольственной безопасности России : монография. М.: Инфра-М, 2025. 400 с.

Владыка А.Д., Колгунов В.Н., Лящук В.Ф., Малахов А.С., Малыхин В.В., Мицкевич А., Палаш Л., Суровцев В.Н. Предпринимательство и агробизнес : монография. С-Пб, 1996. 228 с.

Набиева А.Р., Ткач А.В., Суглобов А.Е. и др. Аграрная экономика России в системе национальной продовольственной безопасности : монография. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2021. 354 с. ISBN 978-5-394-04933-0.

Набиева А.Р., Ткач А.В., Каурова О.В. Региональное экономическое развитие потребительской и сельскохозяйственной кооперации : монография. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. 336 с. ISBN 978-5-394-05265-1.

Набиева А.Р., Минниханов Р.Р., Каурова О.В., и др. Роль и задачи потребительской кооперации Российской Федерации в новых экономических условиях, в том числе в условиях внешних санкций: монография. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. 164 с. ISBN 978-5-394-05890-5.

Яковлев Борис Иванович, Яковлев Владимир Борисович. Организация производства и предпринимательство в АПК. учебник : 2-е изд., перераб. и доп [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург : Квадро, 2020. 480 с. ISBN 978-5-906371-06-5 URL: https://mega.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=487550&idb=0

Электронные материалы:

Керимов, М. А. Функционирование технических систем в агробизнесе : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия : [16+] / М. А. Керимов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021.-160 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613538 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр.: с. 124.- ISBN 978-5-85983-354-2. — Текст : электронный.

Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, Р. В. Павлюк, Н. А. Марьин [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : АГРУС, 2022. — 124 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700865 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Материально-техническое снабжение в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: АГРУС, 2020. — 102 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700863 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Организация инновационной деятельности в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 205 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700886 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр.: с. 180-193. — Текст : электронный.

Организация инновационного предпринимательства в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, Д. С. Донецкий, А. Т. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. — 276 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700887 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

Разработка стратегии развития предприятий агробизнеса (на примере отрасли растениеводства) : учебное пособие : [16+] / С. С. Вайцеховская, А. Р. Байчерова, С. А. Измалков [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. — 88 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708931 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр.: с. 72-79. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

Управление качеством и надежностью машин в агробизнесе : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, А. В. Захарин [и др.] ; под общ. ред. А. Т. Лебедева ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : АГРУС, 2020. — 179 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701026 (дата обращения: 21.12.2023). — Текст : электронный.

Оптимизация инновационной производственной инфраструктуры технического сервиса машин в агробизнесе: учебное пособие: [16+] / Ю. И. Жевора, А. Т. Лебедев, Р. В. Павлюк [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь: АГРУС, 2020. — 280 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700884 (дата обращения: 21.12.2023). — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.

Научные основы агрономии : учебное пособие для СПО / Ториков В. Е., Мельникова О. В. 2020 Издательство: Лань 348 стр. ISBN: 978-5-8114-5536-2

- 2. Базы данных и поисковые системы:
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно http://journals.rudn.ru/
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» размещен в ТУИС.
- 2. Методические указания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» размещены в ТУИС.
- 3. Презентации и видеоролики по дисциплине «Аграрный бизнес в системе национальной экономики» размещены в ТУИС.
 - 4. Дополнительные материалы размещены в ТУИС.

Методические указания для проведения занятий со студентами с ОВЗ (инклюзия)

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «**Аграрный бизнес в системе национальной экономики**» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

*- ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

Приложение 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление: 38.04.01 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Дисциплина: Аграрный бизнес в системе национальной экономики (3 семестр)

асти		ФОСы (формы контроля урс Аудиторная работа Са				уровня освоения ООП) Самостоятельна яработа									
Код контролируемой компетенции или ее части	Контролиру емый раздел дисциплины	Контролируемаятема дисциплины	Опрос	Тест	Коллоквиум	Лабораторная работа	Дискуссия/норматив	Эссе	Выполнение ДЗ	Реферат	Проект экспертизы	Решение задач	Экзамен/Зачет	Баллы темы	Баллы раздела
	Раздел 1. Агробизнес и	Тема 1.1. Агробизнес в системе рыночных экономических отношений		5				5						10	
ПК-3	нормативно-	Тема 1.2. Агробизнес в обеспечении национальной продовольственной безопасности		5	5			5		5				20	50
	аграрных отношений	Тема 1.3. Агробизнес в развитии сельских территорий		5	5			5		5				20	
	Раздел 2. Особенности	Тема 2.1. Агробизнес на продовольственных рынках продукции животноводства			10			10						20	
ПК-3	агробизнеса на продовольствен ных рынках	Тема 2.2. Агробизнес на продовольственных рынках продукции растениеводства			10			10						20	40
	Промежуточная аттестация по результатам первого семестра - «зачёт» по текущей успеваемости раздел 1					> :	51								
Контроль		Промежуточная аттестация по результатам первого семестра - «зачёт» по текущей успеваемости раздел 2								41					
Итоговая аттестация «экзамен» - проводится в форме итогового теста который суммируется с бал текущей успеваемости			лами	1	0										
	Итого	Максимальная сумма баллов за тесты 100					00								

РАЗРАБОТЧИК:		
Доцент департамента техносферной безопасности АТИ		А.Н. Малолетко
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.