

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая  
безопасность**

Направленность (профиль) программы **Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности**

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономического развития сельских территорий, к.э.н., Литвиной Ниной Ивановной

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономического развития сельских территорий  
Степаненко Е.И

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК 3.1 - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.
	ОПК-3.2 - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ОПК 3.3 - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к выборным дисциплинам части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

*Цель* учебного курса институциональной экономики - ввести студента в круг знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры экономиста – юридические, философские, социологические, этические, аналитические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

### *Задачи курса:*

1. Познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории.
2. Ввести его в круг основных терминов и понятий институциональной экономики.
3. Познакомить с основными направлениями и тенденциями в рамках институциональной экономики.
4. Объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи.
5. Помочь выработать навыки институционального анализа экономических процессов.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>20</b>

<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Модуль 1. Основные понятия новой институциональной экономической теории</b>	16		16	Реферат, доклад, тест	ОПК-3
Тема 1. Индивиды, действия, решения	4		4		
Тема 2. Институты	6		6		
Тема 3. Контрактные отношения	6		6		
<b>Модуль 2. Институциональная среда</b>	6,5	0,5	16	Реферат, доклад, тест	ОПК-3
Тема 4. Права собственности	4,2	0,2	4		
Тема 5. Режимы прав собственности	4		4		
Тема 6. Транзакции и транзакционные издержки	4,3	0,3	4		
Тема 7. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера	4		4		
<b>Модуль 3. Институциональные теории фирмы</b>	16,5	0,5	16	Реферат, доклад, тест	ОПК-3
Тема 8. Природа фирм и их границ в институциональной теории	8,2	0,2	8		
Тема 9. Формы деловых предприятий	8,3	0,3	8		
<b>Модуль 4. Новая институциональная теория государства</b>	18,25	0,5	17,75	Реферат, доклад, тест	
Тема 10. Природа государства и его институтов	6,2	0,2	6		
Тема 11. Неформальная экономика	6,3	0,3	6		
Тема 12. Институциональные изменения и экономическое развитие	5,75		5,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	4				
<b>Итого за семестр</b>	68	48	65,75		
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>20</b>		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

## **Модуль 1. Основные понятия современной институциональной экономической теории**

**Цель:** Изучение теоретических основ курса «Институциональная экономика», основных понятий современной институциональной экономической теории.

### **Задачи:**

- усвоение базовых понятий;
- знать сущность и роль контрактной системы, механизмы защиты контрактов и их виды.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1.1. Индивиды, действия, решения

Значение принятия решений индивидами в использовании ограниченных ресурсов. "Экономический человек" и его характеристики. Ограниченная рациональность индивида. Принятие решений как осознанный выбор в рамках альтернативных вариантов. Технология процесса принятия решений. Понятие коллективного решения и его особенности.

Тема 1.2. Институты

Методология институциональной экономики. Возникновение институтов. Функции институтов. Роль институтов в регулировании поведения. Возможности и пределы институциональной экономики. Отличие институтов от организаций. Формальные и неформальные институты. Санкции за несоблюдение правил.

Тема 1.3. Контрактные отношения

Сущность и роль контрактной системы. Механизмы защиты контрактов и их виды. Правовая система защиты контрактов. Издержки защиты договоров и институты, распределяющие риск. Асимметрия информации и виды оппортунистического поведения. Квази-рента и вымогательство. Моральный риск и способы его предотвращения. Неблагоприятный отбор и нормы договорного права.

## **Модуль 2. Институциональная среда**

**Цель:** формирование теоретических знаний теорий прав собственности

### **Задачи:**

- овладеть методикой определения влияния режимов прав собственности на стимулы индивидов;
- знать условия возникновения общедоступной собственности;
- знать сущность, виды и роль трансакционных издержек;

### **Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 2.1. Права собственности

Основные характеристики теорий прав собственности: наивная теория Гарольда Демсеца, теория групп давления, теория рентоориентированного поведения. Понятие «права собственности». Права собственности как отношения между людьми по использованию ограниченных ресурсов.

Правомочия прав собственности. Спецификация и «размывание» прав собственности. Расщепление прав собственности.

Теорема Коуза в институциональной экономике. Условия выполнения теоремы Коуза. Приведите и поясните полный текст теоремы Коуза.

Право и экономика. Теория преступления и наказания. Главная формула экономики в отношении уголовного права. Уголовное и гражданское право с точки зрения экономистов. Права человека.

Тема 2.2. Режимы прав собственности

Система исключения из доступа к благам. Влияние режимов прав собственности на стимулы индивидов. Условия возникновения общедоступной собственности, её положительные и отрицательные характеристики. Причина перевода общедоступной собственности в частную собственность. Достоинства коммунального режима собственности. Преимущества и недостатки режима частной собственности. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Сравнительные характеристики частной и государственной собственности.

Тема 2.3. Трансакции и трансакционные издержки

Рассматриваются разделы темы: понятие и виды трансакций; трансакционные издержки: сущность и роль; виды трансакционных издержек; издержки поиска информации и выявления альтернатив; издержки измерения; издержки ведения переговоров и заключения контракта;

кооперативный излишек и способы его раздела; выбор способа организации сделки; издержки контроля соблюдения контракта; издержки спецификации и защиты прав собственности; издержки оппортунистического поведения.

Тема 2.4. Внешние эффекты. Теорема Коуза. Правило Познера

Определение и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Виды внешних эффектов. Содержание и сущность теоремы Коуза. Условия выполнения теоремы Коуза. Значение для экономики теоремы Коуза. Теорема Коуза в экономике права. Правило Р. Познера.

### **Модуль 3. Институциональные теории фирмы**

**Цель:** формирование теоретических знаний теории фирмы.

**Задачи:**

- знать институциональные теории фирмы;
- изучить подход к теории фирмы с позиций прав собственности.

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 3.1. Природа фирм и их границ в институциональной теории

Альтернативные подходы к объяснению фирмы. Неоклассическая Природа фирм и их границ в институциональной теории теории фирмы. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах. Механизмы координации (рынок, сети, иерархии). Типы хозяйственных организаций. Теории фирмы, основанные на модели «принципал-агент». Теории фирмы, основанные на неполноте контрактов. Фирма как способ организации сделки. Подход к теории фирмы с позиций прав собственности.

Тема 3.2. Формы деловых предприятий

Частнопредпринимательская фирма. Товарищество. Акционерное общество. Регулируемые фирмы. Государственные предприятия. Некоммерческие организации. Фирма с рабочим самоуправлением.

### **Модуль 4. Новая институциональная теория государства**

**Цель:** формирование теоретических знаний по возникновению предпосылок возникновения институциональных изменений.

**Задачи:**

- изучить теорию общественного договора и теорию эксплуатации.
- рассмотреть предпосылки к появлению неформальной экономики.
- знать виды неформальной экономики.

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 4.1. Природа государства и его институтов

Социальные механизмы ограничения открытого доступа к ресурсам. Техническая граница производственных возможностей. Теория общественного договора и теория эксплуатации. Насилие и власть в экономической теории. Модель государства Норта, её характеристики. Социальный капитал и общественное благо. Положительные и отрицательные «селективные стимулы». Государственное регулирование экономики.

Тема 4.2. Неформальная экономика

Экономическая природа неформального сектора. Предпосылки к появлению неформальной экономики. Виды неформальной экономики. Институциональные соглашения в неформальной экономике. Специфические издержки неформальной экономики. Гаранты неформального сектора экономики.

Тема 4.3. Институциональные изменения и экономическое развитие

Предпосылки возникновения институциональных изменений. Иерархическая организация формальных правил как условие стабильности институтов. Причины институциональных изменений. Модель институциональных изменений Норта. Понятие институционального равновесия. Влияние изменения относительных цен на неформальные правила. Дискретные институциональные изменения. Изменения и эволюция. Зависимость от траектории развития. Эффект колеи.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Институциональная экономика: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост.Н. И. Литвина. – М., 2022.

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Институциональная экономика: учеб.пособие для вузов /под ред. Н.В.Манюхиной.- М.: ИНФРА-М, 2015.-240с.	15
2.	Петросян, Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов: учеб.пособие Д.С.Петросян. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 278с.	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105576">https://e.lanbook.com/book/105576</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Лебедева, И.Н. Институциональная экономика: учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / И.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - М. : Дашков и К, 2014. - 208 с. // ЭБС «Издательства «Лань».	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44100">http://e.lanbook.com/book/44100</a>

3	Носова, С.С. Институциональная экономика : учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / С.С. Носова. - М.: КноРус, 2015. - 216 с. // ЭБС «Издательства «Лань».	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53428">http://e.lanbook.com/book/53428</a>
4	Симонов, С.Г. Институциональная экономика : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / С.Г. Симонов, М.М. Шитина, Т.А. Межецкая. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2012. - 32 с. // ЭБС «Издательства «Лань».	Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/49246">http://e.lanbook.com/book/49246</a>
Дополнительная		
1	Парамонов, В.С. Институциональная экономика : учеб. пособие / В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. - М. : РГАЗУ, 2011. - 158с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a> .
2	Парамонов, В.С. Экономическая теория: учеб. пособие/ В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. - М.: РГАЗУ, 2012. - 140с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4892">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4892</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс]	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN

<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский государственный аграрный заочный университет**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Институциональная экономика**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая  
безопасность**

Направленность (профиль) программы **Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности**

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3.1 - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчета эффективности использования финансовых ресурсов в регионах;</li> <li>- навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей отраслей.</li> </ul>	Реферат, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчета эффективности использования финансовых ресурсов в регионах;</li> <li>- навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей отраслей.</li> </ul>	Реферат, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о методике расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типовые задачи по сбору и анализу исходных</li> </ul>	Реферат, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>данных для расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками расчета эффективности использования финансовых ресурсов в регионах;</li> <li>- навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей отраслей.</li> </ul>	
<p>ОПК-3.2 - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчетов и представлением результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	<p>Реферат, доклад, тест</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчетов и представлением результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	<p>Реферат, доклад, тест</p>
	<p>Высокий</p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b></p>	<p>Реферат, доклад, тест</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	(отлично)	<p>- о теоретических основах расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <p>- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>навыками расчетов и представлением результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
ОПК-3.3 - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b></p> <p>методику расчетов экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Реферат, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b></p> <p>методику расчетов экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <p>проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <p>методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	Реферат, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о методике расчетов экономических разделов планов, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> проводить расчеты экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	Реферат, доклад, тест

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Подготовка реферата	не представлен	Тема раскрыта не полностью	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, проявил творческий подход и самостоятельность, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и

			оформлению реферата и сроков его исполнения.	выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его исполнения.
--	--	--	--	---

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**по дисциплине**

*Примерная тематика контрольных заданий*

1. Рыночный механизм координации и институты.
2. Определение института. Институты и организации.
3. Ситуации, приводящие к возникновению института.
4. Неформальные правила институциональной структуры общества.
5. Формальные институты институциональной структуры общества.
6. Типы взаимоотношений между формальными и неформальными правилами.
7. Государство и неформальные институты.
8. Механизмы принуждения к соблюдению правил и их роль в обществе.
9. Неформальные правила профессиональных сообществ.
10. Основные понятия теории игр.
11. Типы экономического обмена и их особенности.
11. Понятие, сущность и функции транзакционных издержек.
12. Рыночные транзакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
13. Издержки поиска информации и издержки измерения альтернативных сделок.
14. Издержки переговоров и заключения контрактов.
15. Издержки контроля за соблюдением контрактов: оппортунистическое поведение, частные механизмы защиты контракта, "заложник", обеспечение, "связывание рук".
16. Проблема доверия в экономической теории: объединение интересов, защита третьей стороной, механизм репутации, Правовая защита контракта, издержки защиты договоров и распределение риска.
17. Издержки защиты контракта от третьей стороны.
18. Принятие решений и уровни риска в условиях неопределенности.
19. Страхование как способ снижения риска.
20. Понятие, сущность и функции прав собственности.
21. Спецификация, "размывание" и расщепление прав собственности.
22. Теорема Кроуза: внешние эффекты и частное регулирование конфликтов.
23. Теорема Кроуза: переход от возмездия к компенсации за причинение вреда.
24. Понятие, сущность, функции и роль общедоступной собственности.
25. Понятие, сущность, функции и роль коллективной (общинной) собственности.
26. Понятие, сущность, функции и роль частной собственности.
27. Преимущества и факторы установления режима частной собственности.
28. Частные права и "трагедия антиобщедоступной собственности".
29. Понятие, сущность, функции и роль государственной собственности.
30. Наивная теория прав собственности.
31. Теория групп давления в понятии прав собственности.
32. Теория рентоориентированного поведения.
33. Юридическое и экономическое понятие контракта.
34. Понятия полного и неполного контракта, асимметрия информации.
35. Понятие и виды оппортунистического поведения при заключении контрактов.
36. Понятие и механизм возникновения неблагоприятного отбора.
37. Способы предотвращения неблагоприятного отбора, в т.ч. подача сигнала, просеивание.
38. Неблагоприятный отбор на рынке адвокатских услуг.
39. Правила установления прав на владение, приоритет первоначального владения и неблагоприятный отбор.
40. Понятие и условия возникновения морального риска.

41. Способы предотвращения морального риска: контроль агента, стимулирующие контракты, формы вознаграждения адвоката, принятие агентом более жестких условий, принцип "сделай сам".
42. Моральный риск, неблагоприятный отбор и нормы договорного права.
43. Факторы, влияющие на заключение контракта.
44. специфичность ресурсов при заключении контрактов.
45. Опасность вымогательства при заключении контрактов.
46. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий или имплицитный контракт.
47. Неоклассическая теория фирмы.
48. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах.
49. Теории фирмы, основанные на модели "принципал-агент".
50. Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов: зависимость от найма, от способа организации сделки, от внутренних трансакционных издержек.
51. Теории фирмы, основанные на издержках влияния (Мильгром), на подходе с позиций прав собственности.
52. Частнопредпринимательская фирма: понятие, правовые основы, функции и роль
53. Товарищество: понятие, типы, функции и роль.
54. Акционерное общество: проблема отношений принципала и агента, внутренний контроль, увязка внешнего управления с остаточным доходом.
55. Понятия, типы и роль корпораций. Корпоративный контроль.
56. Понятие, типы, сущность, функции и роль регулируемых фирм.
57. Понятие, типы, сущность, функции и роль государственных предприятий.
58. Понятие, сущность, функции и роль некоммерческих организаций.
59. Понятие, сущность, функции и роль фирмы с рабочим самоуправлением.
60. Теоретические подходы к определению государства.
61. Государственная модель Норта.
62. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира
63. Стабильность институциональной системы и институциональные изменения.
64. Модель институциональных изменений Норта: источники и сущность.
65. Роль прошлого и формы зависимости от предшествующего пути развития.

#### **Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

*Реферат* - письменная самостоятельная работа студента по выбранной им теме, выполненная с целью углубленного изучения курса экономики в исследуемой сфере. Реферат может служить основанием для выступления студента с докладом на семинаре или научно-технической конференции. Реферат представляет собой изложение существующих в научной литературе концепций в исследуемой области и предполагает выражение собственной позиции студента по отношению к ним путем обоснования и признания преимуществ одной из них. Работа выполняется на основе обзора научной (монографии, статьи в специальных журналах, газетах), учебной литературы и статистических сборников.

Рекомендуемая последовательность работы магистранта над рефератом:

1. Выбор темы и при необходимости согласование ее с преподавателем, ведущим лекционные или семинарские занятия.
2. Ознакомление с литературой по исследуемой теме и ее подбор.
3. Составление плана реферата и написание реферата.

Реферат должен иметь следующие составные части: план, введение, основную часть, заключение, список изученной литературы.

*План* - это конструктивная основа реферата, он включает логически связанные между собой названия составных частей реферата, раскрывающие содержание темы.

*Введение* - самая яркая часть реферата, лаконично отражающая суть исследуемой проблемы и ее значимость в теории и практике, а также цель и задачи выполненной работы.

*Основная часть реферата* - самая объемная и важная его часть. Она раскрывает содержание темы и включает в себя несколько глав, разделенных на параграфы с

соответствующими заголовками. Теоретические положения, рассуждения и высказывания по данной проблеме в тексте целесообразно сопровождать примерами из практики, конкретными цифровыми данными. Для наглядности проведенных исследований могут быть использованы графики, таблицы, схемы.

*Заключение* - самая ответственная часть реферата, являющаяся логическим продолжением основной части, завершением всей работы и подтверждением целесообразности ее выполнения. Приведенные студентом выводы должны соответствовать содержанию основной части реферата и отражать логичность и закономерность их получения. Вместе с тем, заключение, введение и основная часть реферата должны быть согласованы между собой по сути с позиции поставленных целей и задач в работе.

*Список изученной литературы* должен включать перечень фактически использованной литературы для написания реферата в следующем порядке:

- а) официальные и законодательные документы;
- б) статистические сборники и справочные издания;
- в) книги и монографии в алфавитном порядке по фамилиям авторов или названиям с указанием места издания, издательства, года издания, числа страниц, главы (параграфа);
- г) статьи в журналах и газетах в алфавитном порядке по фамилии автора или названию статьи с указанием названия журнала, газеты, года, номера издания, страниц (в журнале).

Приводимые в тексте цитаты, цифровые, статистические и другие данные должны иметь ссылки на соответствующие источники на данной странице, под чертой.

В тексте реферата допускаются только общепринятые сокращения.

Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста на одной стороне листа шрифтом 12-14 через два интервала или 20-25 рукописных страниц.

На титульном листе работы указываются наименование ВУЗа, института, группы, название темы работы и дисциплины, фамилия и инициалы исполнителя (магистранта) работы и научного консультанта.

На следующем листе приводится план реферата под названием «Содержание», с указанием страниц (начала и конца), соответствующих разделам (главам, пунктам). На последующих страницах излагается текст реферата с разделением на главы, пункты в строгом соответствии с планом реферата: с его нумерацией, заголовками, номерами страниц. Каждый раздел (глава) пишется с новой страницы. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля.

*Примерные темы рефератов:*

1. Рыночный механизм координации и институты.
2. Определение института. Институты и организации.
3. Ситуации, приводящие к возникновению института.
4. Неформальные правила институциональной структуры общества.
5. Формальные институты институциональной структуры общества.
6. Типы взаимоотношений между формальными и неформальными правилами.
7. Государство и неформальные институты.
8. Механизмы принуждения к соблюдению правил и их роль в обществе.
9. Неформальные правила профессиональных сообществ.
10. Основные понятия теории игр.
11. Типы экономического обмена и их особенности.
11. Понятие, сущность и функции транзакционных издержек.
12. Рыночные транзакционные издержки и способы их экономии (на примере конкретной сделки).
13. Издержки поиска информации и издержки измерения альтернативных сделок.
14. Издержки переговоров и заключения контрактов.
15. Издержки контроля за соблюдением контрактов: оппортунистическое поведение, частные механизмы защиты контракта.
16. Проблема доверия в экономической теории: объединение интересов, защита третьей стороной, механизм репутации. Правовая защита контракта.
17. Издержки защиты контракта от посягательств третьей стороны.
18. Принятие решений и уровни риска в условиях неопределенности.
19. Страхование как способ снижения риска.
20. Понятие, сущность и функции прав собственности.
21. Спецификация, "размывание" и расщепление прав собственности.

22. Теорема Коуза: внешние эффекты и частное регулирование конфликтов.
23. Теорема Коуза: переход от возмездия к компенсации за причинение вреда.
24. Понятие, сущность, функции и роль общедоступной собственности.
25. Понятие, сущность, функции и роль коллективной (общинной) собственности.
26. Понятие, сущность, функции и роль частной собственности.
27. Преимущества и факторы установления режима частной собственности.
28. Частные права и "трагедия антиобщедоступной собственности".
29. Понятие, сущность, функции и роль государственной собственности.
30. Наивная теория прав собственности.
31. Теория групп давления в понятии прав собственности.
32. Теория рентоориентированного поведения.
33. Юридическое и экономическое понятие контракта.
34. Полный и неполный контракты, асимметрия информации.
35. Понятие и виды оппортунистического поведения при заключении контрактов.
36. Возникновение и механизм неблагоприятного отбора.
37. Способы предотвращения неблагоприятного отбора.
38. Неблагоприятный отбор на рынке адвокатских услуг.
39. Правила установления прав на владение. Приоритет первоначального владения.
40. Моральный риск. Условия его возникновения.
41. Способы предотвращения морального риска.
42. Моральный риск, неблагоприятный отбор и нормы договорного права.
43. Факторы, влияющие на заключение контракта.
44. Специфичность ресурсов при заключении контрактов.
45. Опасность вымогательства при заключении контрактов.
46. Типы контрактов: классический, неоклассический, отношенческий (имплицитный) контракты.
47. Неоклассическая теория фирмы.
48. Р. Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах.
49. Теории фирмы, основанные на модели "принципал-агент".
50. Теории фирмы, основанные на идее о неполноте контрактов.
51. Теории фирмы, основанные на издержках влияния и на подходе с позиций прав собственности.
52. Частнопредпринимательская фирма: понятие, правовые основы, функции и роль.
53. Товарищество: понятие, типы, функции и роль.
54. Акционерное общество: проблема отношений принципала и агента, внутренний контроль, увязка внешнего управления с остаточным доходом.
55. Понятия, типы и роль корпораций. Корпоративный контроль.
56. Понятие, типы, сущность, функции и роль регулируемых фирм.
57. Понятие, типы, сущность, функции и роль государственных предприятий.
58. Понятие, сущность, функции и роль некоммерческих организаций.
59. Понятие, сущность, функции и роль фирмы с рабочим самоуправлением.
60. Теоретические подходы к определению государства.
61. Государственная модель Норта.
62. Модель с введением роли стационарного бандита.
63. Стабильность институциональной системы и институциональные изменения.
64. Модель институциональных изменений Норта: источники и сущность.
65. Роль прошлого и формы зависимости от предшествующего пути развития.

### **КОМПЛЕКТ ТЕКУЩИХ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Одним из основных направлений исследований институциональной экономики является:
  - а) состав производственных издержек;
  - б) влияние хозяйственной политики государства на экономические процессы в обществе;
  - в) теория прав собственности;
  - г) моделирование экономических процессов.
2. Определение института с позиций институциональной экономики:
  - а) институты - «правила игры», которые выстраивают поведение организаций и индивидов в

экономике;

б) институты - организационные структуры;

в) институт – структура власти (например, институт президентства);

г) институты - культурные нормы;

д) ограничительные рамки, которые устанавливают взаимоотношения между людьми.

3. Неформальные правила - это:

а) основные правила, не закрепленные в законах, которые организуют отношения людей в повседневной жизни;

б) правила, о которых осведомлен узкий круг лиц;

в) правила, которые отторгнуты данным обществом;

г) правила поведения работников фирмы;

д) уставы обособленных организаций.

4. Формальные правила – это:

а) нравственные убеждения людей;

б) правила, подтвержденные законами;

в) народные обычаи;

4) приказы и распоряжения руководителя.

5. Причины оппортунистического поведения при заключении контрактов:

а) сокрытие плохого технического или финансового состояния фирмы;

б) поиск покупателей, которым безразличен качественный уровень товара;

в) скрытые действия и скрытая информация позволяют получить дополнительную прибыль за счет снижения качества выпускаемой продукции;

г) скрытые намерения партнера приводят к вымогательству – неравному разделу экономического излишка.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

В четвертом семестре зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

*Итоговые тестовые задания:*

1. Эмпирический метод экономического анализа позволяет выявить:

1) причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

2) взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

3) описание внешнего проявления экономических процессов.

2. Функциональный метод экономического анализа позволяет выявить:

1) причинно-следственные аспекты хозяйственной жизни;

2) взаимосвязь экономических и неэкономических факторов;

3) описание внешнего проявления экономических процессов.

3. Приоритетным методом экономического анализа классической политической экономии является:

1) эмпирический метод;

2) каузальный метод;

3) функциональный метод.

4. Затратная интерпретация теории стоимости представителями классической политической экономии явилась предпосылкой их приверженности:

1) концепции эквивалентного обмена;

2) концепции неэквивалентного обмена;

3) концепции предельной полезности.

5. «Экономический человек» А. Смита - это:

- 1) «человек-фантом» (Л. Мизес), стремящийся к личной выгоде;
- 2) человек, ставящий общественный интерес выше личного;
- 3) человек, которого одинаково интересуют личные и общественные интересы.
6. Какие существуют предпосылки к формированию моделей человека «экономического»:
  - а) человек зависим, рационален, информирован, эгоистичен;
  - б) человек информирован, рационален, эгоистичен, свободен от выбора;
  - в) человек независим, эгоистичен, рационален, информирован.
- а) частная собственность; б) конкуренция; в) институты.
7. Последовательность образования причинно-следственной связи:
  - а) причина – объект – следствие;
  - б) объект – причина – следствие;
  - в) причина – следствие – объект.
8. Оппортунистическое поведение человека – это:
  - а) желание оказывать всестороннюю помощь другим людям;
  - б) быть солидарным в вопросах бизнеса с компаньонами;
  - в) предательство других ради собственной выгоды;
  - г) добиваться поставленной цели за счет своего умения и своего труда.
9. Права собственности с позиций институциональной экономики:
  - а) часть собственности государства в частной аренде на неопределенный срок;
  - б) ресурс, которым можно свободно пользоваться;
  - в) отношения между людьми по поводу пользования ресурсом;
  - г) договоренности с коллегами по работе по поводу использования средств производства.
10. Укажите, какое из правомочий дает право вносить изменения в стоимость актива
  - а) право законного пользования активом;
  - б) право получать доход от актива;
  - в) право изменять форму актива и его субстанцию;
  - г) право передавать актив другим лицам (право отчуждать актив).
11. Спецификация прав собственности означает:
  - а) определение субъекта собственности (кто владеет?);
  - б) дробление актива на более мелкие составляющие;
  - в) установление объекта собственности (что является предметом владения?);
  - г) выбор способа наделения собственностью;
  - д) срок, на который предоставляются права собственности.
12. Под размыванием прав собственности понимают:
  - а) неполноту спецификации прав собственности на актив;
  - б) незаконное отчуждение части актива;
  - в) узаконенное деление и передачу права собственности по частям другим лицам;
  - г) износ и выбытие активов – предмета права собственности.
13. Институциональная экономика определяет внешний эффект как:
  - а) стихийное бедствие;
  - б) военные действия против данной страны и ее оккупацию;
  - в) разорение и поглощение слабых конкурентов в рыночной экономике;
  - г) изменение благосостояния одной из сторон в результате действий другой стороны.
14. К понятию внешних эффектов не относится:
  - а) проверка отчетности фирмы налоговым органом;
  - б) причинение неудобств другим людям;
  - в) загрязнение окружающей среды;
  - г) чрезмерное использование общедоступного ресурса;
  - д) полезная деятельность по отношению к окружающим.
15. Укажите правильную формулировку теоремы Р. Коуза:
  - а) независимо от первоначального распределения активов в итоге будет достигнуто их оптимальное перераспределение;
  - б) правомочия можно свободно обменивать, если трансакционные издержки равны нулю;
  - в) если права собственности определены, то размещение активов будет эффективным, каким бы ни было первоначальное распределение прав собственности;
  - г) если права собственности четко определены и трансакционные издержки равны нулю, правомочия можно свободно обменивать и размещение ресурсов будет эффективным.

16. Условия выполнения теоремы Р. Коуза:

- а) определение того, кому принадлежит правомочие;
- б) учет движения права собственности и его правомочий;
- в) отсутствие трансакционных издержек;
- г) мероприятия собственника по минимизации трансакционных издержек.

17. Главная формула институциональной экономики в отношении уголовного права:

- а) ужесточение наказания там, если возможна экономия средств (например, смертная казнь сокращает расходы по содержанию нарушителей в тюрьмах, конфискация имущества и др.);
- б) совершенствование институтов по мелким нарушениям законов для недопущения затем нарушений в крупных размерах;
- в) снизить уровень требований законов по отношению к экономическим преступлениям;
- г) сдерживание преступности регулировать в большей степени повышением уровня неотвратимости наказания, чем его ужесточения.

18. Институциональный подход при угрозе безопасности государства:

- а) усиление и совершенствование служб и подразделений, обеспечивающих безопасность;
- б) ужесточение мер наказания, которые будут принимать форму устрашения;
- в) перейти к сокращению практики возмещения к практике возмездия за причиненный вред;
- г) повышение роли судебной системы – основной резерв использования силы государства.

19. Понятие общедоступной собственности с позиций институциональной экономики:

- а) ничем не огороженный материальный актив;
- б) никому не нужные предметы (гарь, непроходимое болото, солончаки, туман и пр.);
- в) ресурс, доступный всем по принципу «первый занял, первым воспользовался»;
- г) ресурс, доступный всем, за исключением определенной группы людей.

20. Ресурс, находящийся в общей собственности истощается. Для решения этой проблемы (с позиций институциональной экономики) необходимо:

- а) установить частные права собственности на ресурс путем его захвата;
- б) ввести государственные квоты на использование ресурса;
- в) усилить неформальные правила, регулирующие использование ресурса;
- г) продать или передать в концессию соседнему государству.

21. Определите, что не входит в институциональную структуру коллективной (общинной) собственности:

- а) исключение других лиц из доступа к ресурсу;
- б) определение границ собственности;
- в) основные положения Налогового кодекса РФ;
- г) решение проблемы безбилетника;
- д) обеспечение защиты ресурса;
- е) выработка правил распределения издержек и выгод.

22. К характеристикам общинной собственности не относится:

- а) информация о ресурсе, доступная всем участникам группы;
- б) список групп и лиц региона, исключенных из доступа к собственности;
- в) нормы взаимности и доверия между членами группы;
- г) участники группы планируют жить и работать совместно (вместе с потомками) в течение длительного периода;
- д) участники группы используют правила принятия коллективных решений для избежания высоких трансакционных издержек.

23. К преимуществам частной собственности не относится:

- а) исключительное право получения плодов, приносимых активом. Здесь непосредственно проявляется связь между принимаемыми решениями и получаемыми результатами.
- б) сильный экономический стимул преобладания положительных решений над отрицательными.
- в) более эффективное использование ресурсов;
- г) более рациональное распределение прибыли.

24. Понятие «трагедии общедоступной собственности» – это:

- а) хищническая эксплуатация ресурса его пользователями;
- б) перевод общей собственности в статус государственной собственности;
- в) исключение из доступа к ресурсу значительной части пользователей;
- г) два или более собственников имеют право запретить другим пользоваться ресурсом и никто из них не может реализовать свое право на использование ресурса.

25. Режим государственной собственности предполагает:
- а) исключение всех граждан из доступа к ресурсу;
  - б) использование ресурса должно быть закреплено законодательно;
  - в) совладельцы государственной собственности могут подавать свои права на нее;
  - г) доступ к редким ресурсам регулируется интересами высших чиновников.
1. Трансакцию можно определить следующим образом:
- а) неучтенные издержки производственного процесса;
  - б) штрафные санкции государственных органов;
  - в) технологические издержки между смежными операциями;
  - г) отчуждение или приобретение прав собственности на материальные активы.
26. Трансакция возникает в том случае, когда:
- а) подписание контракта не состоялось;
  - б) контракт разорван в одностороннем порядке;
  - в) контрагент потребовал дополнительных уступок;
  - г) имеет место разделение труда.
27. К трансакционным издержкам не относятся:
- а) издержки использования рыночного механизма координации деятельности людей;
  - б) управленческие издержки внутри фирмы;
  - в) политические трансакционные издержки – издержки государства по поддержанию институциональных рамок общества;
  - г) издержки на проведение монетарной политики правительством страны.
28. Важнейшей особенностью трансакционных издержек является:
- а) своевременное их обнаружение;
  - б) нарастание по мере увеличения объемов производства;
  - в) изменение структуры издержек при изменении государственного бюджета;
  - г) значительная экономия при увеличении масштаба производства.
29. К рыночным трансакционным издержкам не относится:
- а) издержки поиска информации об альтернативах сделки (поиск информации о цене партнере);
  - б) издержки по увеличению объема выпуска продукции (услуг);
  - в) издержки измерения количественных и качественных характеристик блага;
  - г) издержки ведения переговоров и заключения контракта.
30. В исследовании качественных характеристик товаров институциональную экономику интересует следующий подход:
- а) какое влияние издержки измерения оказывают на выбор контракта;
  - б) как изменяется цена при изменении методов измерения;
  - в) при изменении качества рассматривать изделия как разный товар по разным ценам;
  - г) издержки измерения – сфера деятельности экономистов конкретных производств.
31. Избыточное производство информации имеет место в случае:
- а) при дублировании информации, когда ее сбором занимаются обе стороны;
  - б) когда сбор информации производится преждевременно;
  - в) в случае привлечения посредников;
  - г) при использовании автоматизированной системы сбора информации.
32. Трансакционные издержки ведения переговоров и заключения контрактов – это:
- а) издержки от излишней потери времени на ведение переговоров с контрагентом;
  - б) проведение поставщиком дополнительных мероприятий по снижению себестоимости поставляемой продукции;
  - в) поиск новых рынков сбыта;
  - г) потери от неправильного составления контрактов.
33. К понятию кооперативного излишка относятся:
- а) внесение излишних активов в уставный фонд товарищества;
  - б) получение прибыли, превышающей плановую;
  - в) любая совместная выгода участников контракта;
  - г) прибыль от внереализационных операций.
34. Назовите экономический обмен, не рассматриваемый институциональной экономикой:
- а) обезличенная розничная торговля;
  - б) персонализированный обмен;
  - в) обезличенный обмен без защиты контрактов третьей стороной;

- г) неперсонализированный обмен с защитой третьей стороной.
35. К преимуществам частной фирмы относятся:
- а) отсутствует проблема безбилетника;
  - б) высокий уровень мотивации;
  - в) присутствуют стимулы к уплате налогов;
  - г) возможность инвестирования в дорогостоящие проекты.
36. Преимущество товарищества заключается в следующем:
- а) каждый из участников всегда может подменить и подстраховать другого товарища;
  - б) чем больше участников, тем больше уставный фонд;
  - в) справедливое распределение прибыли;
  - г) эффект масштаба уменьшает издержки рисков.
37. У акционеров корпорации нет права, кроме:
- а) определения размеров дивидендов;
  - б) решения вопросов об инвестициях;
  - в) установления цен на продукцию;
  - г) голосования при изменении устава корпорации.
38. Некоммерческие организации не преследуют цели:
- а) предоставление социальных услуг бедным слоям населения;
  - б) предоставление образовательных услуг населению;
  - в) получение и распределение прибыли среди своих работников;
  - г) поддержка исследований в области медицины.
39. Заработная плата в фирмах с рабочим самоуправлением:
- а) входит в издержки производства;
  - б) не входит в издержки производства;
  - в) устанавливается каждым работником самостоятельно;
  - г) зависит от объема производственных инвестиций.
40. Причины институциональных изменений с точки зрения институциональной экономики:
- а) склонность человека к экспериментам, удовлетворению любопытства;
  - б) несогласованность институтов, конфликт между ними;
  - в) борьба за власть между политическими элитами;
  - г) погоня предпринимателей за квази-рендой от внедрения инноваций.
41. Институциональный подход к появлению новых правил и ограничений:
- а) старые правила доставляют неудобства государственным чиновникам;
  - б) новые институты возникают в результате законотворческой деятельности людей;
  - в) научно-технический прогресс отменяет часть неформальных правил и рождает новые правила;
  - г) новый институт – усредненный результат взаимодействия экономических агентов, преследующих свои цели.
42. Институциональное равновесие – это:
- а) невыгодность пересмотра отношений;
  - б) равное деление квази-ренды;
  - в) раздел квази-ренды пропорционально специфическим затратам партнеров;
  - г) невозможность выхода из договора из-за угрозы насилия.
43. Встроенные стимулы институциональной структуры общества:
- а) стимулируют структуры управления к максимизации эффективности экономики;
  - б) поощряют возникновение организационных структур определенного профиля;
  - в) подавляют нежелательные организационные структуры;
  - г) создают и упраздняют формальные правила.
44. Революции с точки зрения институциональной экономики:
- а) революции порождают дискретный разрыв между формальными и неформальными институтами;
  - б) революции дискретно сближают формальные правила с неформальными правилами;
  - в) революции отменяют неформальные правила;
  - г) революции формальные правила превращают в неформальные.
45. Динамика институтов после революций:
- а) новые формальные правила сразу становятся основными и заменяют правила неформальные;
  - б) формальные и неформальные правила начинают медленно сближаться;
  - в) после совпадения в направленности действий формальные и неформальные институты

расходятся;

г) после совпадения в направленности действий неформальные правила полностью подавляют формальные институты.

46. Причины институциональных изменений в периоды эволюционного развития общества:

а) при появлении внешнего шока – войны, природных катаклизмов, эпидемий, экономических и политических кризисов и др.;

б) самообучение людей из-за изменений во вкусах и предпочтениях общества;

в) активизация деятельности правительства;

г) открытие новых месторождений полезных ископаемых.

47. Эффект колеи – это:

а) стагнация экономики;

б) отсутствие ресурсов для дальнейшего экономического роста;

в) зависимость от внешнеэкономической помощи развитых государств;

г) неудачные попытки слаборазвитых стран войти в число стран с развитой экономикой.

48. Что не относится к объяснению застревания экономического развития в «колее»:

а) попытки модернизации экономики в рамках исторической парадигмы;

б) ошибки первоначального институционального выбора;

в) очень большой разрыв между формальными институтами и неформальными правилами бытия населения;

г) некомпетентность и политизированность правительства.

49. Какой из признаков не относится к понятию «эффекта колеи»:

а) принадлежность к низкой траектории;

б) попытки ее покинуть;

в) неразвитость рыночных отношений;

г) низкий уровень потребностей населения.

50. Зависимость от предшествующего пути развития с позиций институциональной экономики:

а) использование рутинных технологий;

б) идеологическое упорство в экономическом и технологическом развитии;

в) историческая приспособленность к географическим условиям жизни населения;

г) институты, неправильно выбранные обществом в прошлом, воспроизводят себя в настоящем и тормозят развитие экономики.