

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 11.09.2025 17:43:49  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Утверждаю

Проректор по образовательной деятельности

М.Г. Кудрявцев

5 сентября 2024 г.



**Отчет самообследования за 2023-2024 учебный год  
по направлению 35.04.06 Агроинженерия  
направленность (профиль)  
Эксплуатация и ремонт агротехнических систем**

Балашиха, 2024

## Содержание

I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:.....	3
1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП): .....	3
2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП.....	3
3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП .....	3
4. Организация и реализация учебного процесса .....	4
5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом .....	4
6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом.....	4
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся.....	4
1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) .....	4
2. Достижения обучающихся.....	4
3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР .....	4
<b>Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования</b>	<b>5</b>
<b>Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.....</b>	<b>6</b>
Предложения по улучшению качества образовательной деятельности: .....	6

## **I. Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности:**

### **1. Проектирование, экспертиза основной образовательной программы (ООП):**

- Соответствие требованиям ФГОС ВО, ПООП (при наличии) -100%
- Оценка работодателями стратегии развития ООП - Нет
- Наличие внешней (-их) рецензии (й), подготовленной (-ых) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки - Да
- Согласование с работодателями и (или) их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК - Да
- Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или) их объединениями - Нет
- Наполненность, актуальность (материалы не старше 2 лет) и соответствие рабочей программе методического курса дисциплин (практик) на образовательной платформе РГУНХ – 84%.

### **2. Учебно- методическое и нормативное обеспечение ООП**

- Наличие актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности 100%
- Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО - Да
- Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА – 100% (требуется актуализация 90%)
- Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами 100%
- Использование индикаторов достижения компетенций - Да
- Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям – Да

### **3. Формирование кадрового состава НПП, участвующего в реализации ООП**

- Соответствие кадрового состава НПП требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или) ученого звания, соответствие образования НПП профилю преподаваемой дисциплины (модуля)(ФГОС 3+)/ соответствие научной, учебно-методической и (или) практической работы НПП профилю преподаваемой дисциплины (ФГОС 3++), привлечение специалистов- практиков) – 100%
- Результаты прохождения НПП конкурсного отбора – 100%
- Наличие научных сотрудников в реализации программы – Да
- Соответствие руководителя научным содержанием программы магистратуры п.4.4.6. ФГОС ВО - Да (2 статьи ВАК в год и 2 конференции)

#### **4. Организация и реализация учебного процесса**

- Использование Современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.) – Да,
- Совершенствование форм контроля самостоятельной работы – Да, (разработка методичек по самостоятельной работе студентов и тестовых заданий текущего контроля)
- Выполнение учебного плана – Да.

#### **5. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом**

- Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля) – 100%
- Использование современных образовательных технологий – 100%

#### **6. Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом**

- Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности – 100%
- Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями) 1,2 предприятия- 100%
- Выполнение программы практики – 100%

## **II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся**

### **1. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)**

Результаты успеваемости:

- 1) абсолютный показатель успеваемости – 91%,
- 2) показатель качества успеваемости – 4,15
2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения (в рамках ГИА) – Да,
3. Результаты освоения компетенций (освоены/ не освоены) (в рамках ГИА) – освоены.

### **2. Достижения обучающихся**

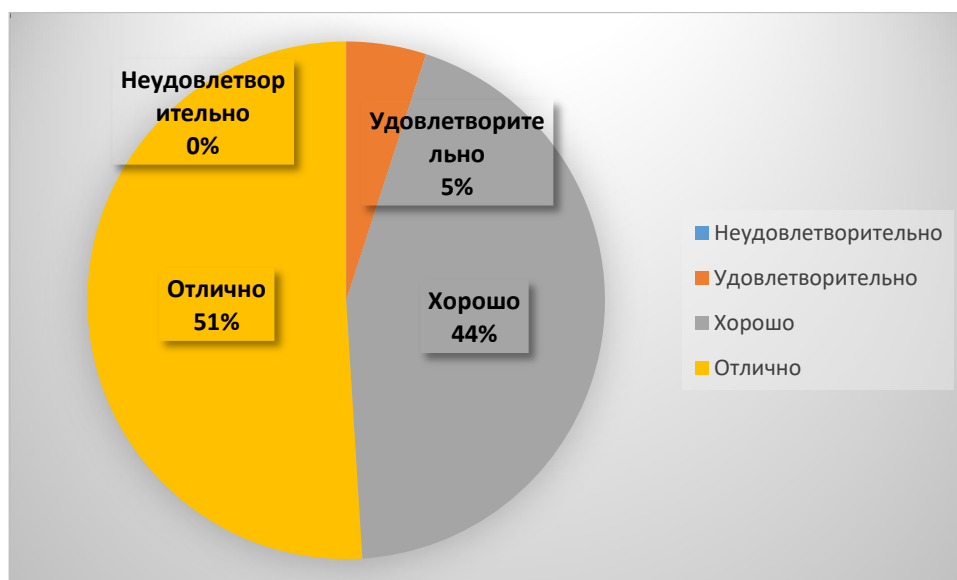
- Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП – 100%
- Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения – Да (на образовательной платформе в папках дисциплин)

### **3. ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР**

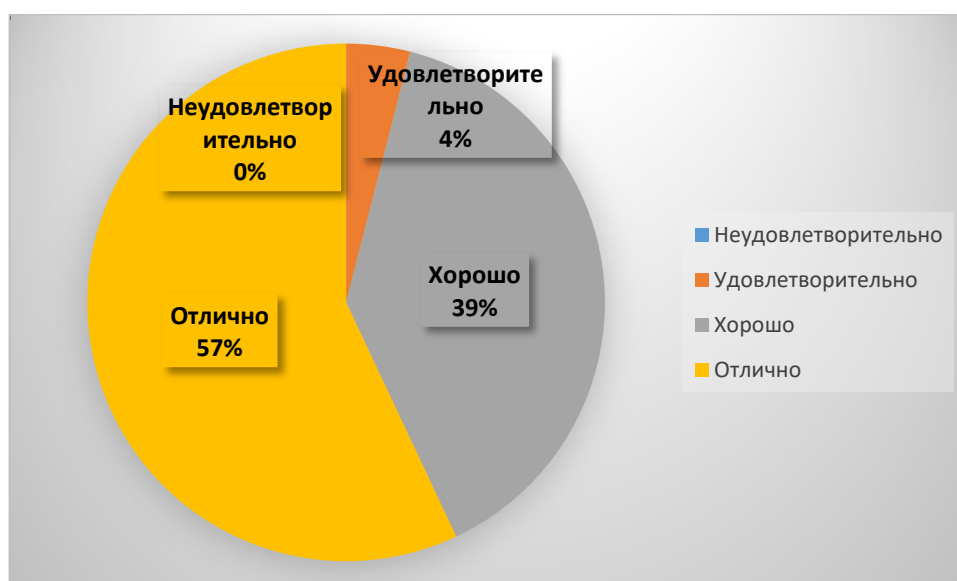
1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям – 94,1%
2. Результаты ГИА:
  - 1) абсолютный показатель подготовки – 100%
  - 2) показатель качества подготовки – 4,3

3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников – 100%

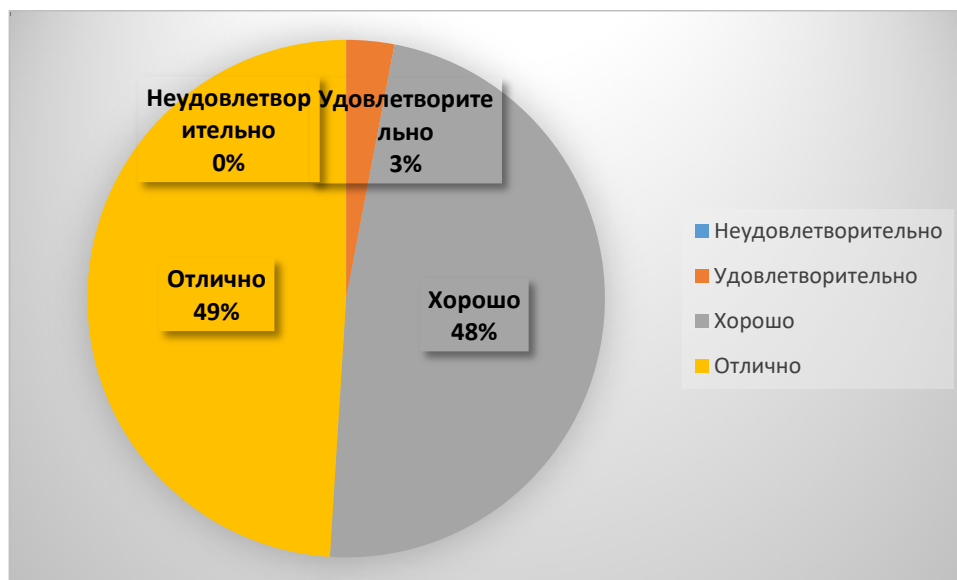
### **Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



### **Результаты опроса педагогических и научных работников удовлетворенностью условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательной программы**



## Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик



### Предложения по улучшению качества образовательной деятельности:

1. Провести работу по актуализации рабочих программ дисциплин в части использования современных цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта (до 01 сентября 2024 года).
2. В рамках проведения контроля выполнения самостоятельной работы дополнить на образовательной платформе методические курсы дисциплин (практик) кейсами, проектными заданиями и другими формами современных образовательных технологий (до 01 сентября 2024 года).
3. Актуализировать и разработать методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, в том числе тестовые задания по контролю самостоятельной работы (до 31. декабря 2024 года).
4. Заведующим выпускающих кафедр разработать и согласовать с работодателями стратегию развития ОПОП, в том числе материально – техническое обеспечение; оценочные материалы по дисциплинам(модулям) практикам, формирующим ПК (до 01 октября 2024года) – не менее 70% обеспечить открытыми вопросами и заданиями.
5. Сформировать оценочные средства для проведения оценки освоения Универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся по курсам обучения согласно Учебного плана с учетом законченности освоения компетенции. Провести тестирование студентов для оценки освоенности ими компетенций до 31 декабря 2024 года.