

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:55
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК**

Специальность
36.02.05 Кинология

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выращивание и разведение собак. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024 г., рег. № 79046, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **ВД 2 Выращивание и разведение собак** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выращивание и разведение собак
ПК 2.1.	Отбирать собак для разведения с целью улучшения их породных качеств.
ПК 2.2.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.3.	Организовывать уход за собаками-производителями и щенками

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – отбора производителей по результатам бонитировки; – определения периода, благоприятного для вязки; – вязки собак; – содержания производителей; – выращивания щенков; - оформления документов о происхождении собак
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; – подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; – организовывать кормление производителей и уход за ними; – применять специальную технику вязки; – разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; - оформлять документы о происхождении собак
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы селекции собак; – особенности применения инбридинга и гетерозиса; – пороодообразовательный процесс; – методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; – требования к качествам собак-производителей; – признаки половой охоты собак; – технику вязки собак; - особенности роста и развития щенков разных пород

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

	собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **406** часов;

из них на освоение:

МДК01.01 – **280** часов;

-из них самостоятельной работы обучающегося – **38** часов;

на производственную практику – **108** часов;

промежуточная аттестация – **18** часов.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 ВЫРАЩИВАНИЕ И РАЗВЕДЕНИЕ СОБАК		
МДК.02.01 Методы содержания собак и ухода за ними		280
Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции		
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Карิโอтип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	
	1	Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.
Тема 1.3 Закономерности наследования признаков при половом размножении.	Содержание учебного материала	
	1	Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г. Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г. Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полуметальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия.

		Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	
Тема 1.4. Хромосомная теория наследственности	Содержание учебного материала		
	1	Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное наследование признаков. Полное и неполное сцепление. Генетические и цитологические доказательства кроссинговера. Хромосомная теория наследственности Т.Моргана. Значение половых хромосом в определении пола. Типы хромосомного определение пола. Фримартинизм, гермафродитизм. Проблема регулирования пола у животных и пути ее решения. Наследование признаков, сцепленных с полом, практическое его использование.	
Тема 1.5 Иммуногенетика собак	Содержание учебного материала		
	1	Иммуногенетика собак. Понятие об иммуногенетике, антигенах, антителах, системах и группах крови. Генетический полиморфизм белков. Наследственная обусловленность групп и систем крови. Проблема связи групп крови и генетического полиморфизма белков с хозяйственно-полезными признаками, устойчивостью к заболеваниям животных. Практическое использование достижений иммуногенетики.	
Тема 1.6 Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности	Содержание учебного материала		
	1	Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.	
Тема 1.7 Генетика собак	Содержание учебного материала		
	1	Генетика собак. Хромосомный набор собаки. Наследование рабочих и воспроизводительных качеств у собаки экстерьерных особенностей: окрас шерсти, окраска глаз, структура шерсти, постав и размер ушей, наследование отдельных статей, обоняние, промеры, живая масса. Продолжительность жизни. Генетически обусловленные болезни и аномалии: аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак, аномалии кожи и шерсти, аномалии головного мозга и центральной нервной системы. Болезни с наследственной предрасположенностью.	
Тема 1.8	Содержание учебного материала		

Рабочие качества собак	1	<p>Основные и дополнительные рабочие качества собак. Требования допуска собак к племенному использованию.</p> <p>Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения (активно-оборонительная, пассивно-оборонительная и т.д.), состояние органов обоняния, слуха, зрения, степень дрессированности и способность к обучению, активность в работе, физическая выносливость и др.</p>		
<p>Тема 1.9 Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству.</p> <p>Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор.</p> <p>Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.</p>		
	Практические занятия			
	1	Решение элементарных задач по генетическому анализу, генетических задач по взаимодействию генов.		
	2	Решение генетических задач по наследованию признаков, сцепленных с полом.		
	3	Построение вариационного ряда корреляционной решетки; вычисление средней арифметической величины, определение показателей изменчивости признаков и вычисление коэффициента корреляции.		
	5	Изучение рабочих качеств собак.		
	6	Составление и анализ родословных.		
7	Учет степеней инбридинга и вычисление коэффициента инбридинга. Оценка по потомству.			
Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак				
<p>Тема 2.1. Племенная работа</p>	Содержание учебного материала			
	1	<p>Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ.</p>		

	2	Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.	
Тема 2.2 Методы разведения	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность.	
	2	Скращивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное).	
	3	Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	
Тема 2.3 Физиологическая и половая зрелость собаки	Содержание учебного материала		
	1	Физиологическая и половая зрелость собак. Половой цикл суки, фазы полового цикла. Эндокринологическая карта полового цикла. Отклонения от нормального протекания полового цикла у собак.	
Тема 2.4 Вязка собак	Содержание учебного материала		
	1	Подготовка к размножению, спаривание (вязка) собак. Процесс вязки. Техника вязки собак. Осложнения, возникающие при вязке. Искусственное осеменение, оплодотворение.	
Тема 2.5 Беременность	Содержание учебного материала		
	1	Беременность. Начальные этапы развития зародыша собаки, периоды внутриутробного развития. Диагностика ранних стадий беременности. Ложная беременность. Аномалии беременности.	
Тема 2.6 Роды собаки	Содержание учебного материала		
	1	Роды, признаки приближения родов и их подготовка. Периоды родового процесса. Медикаменты и инструменты. Патологии родов. Уход за кормящей сукой.	
Тема 2.7 Выращивание щенков.	Содержание учебного материала		
	1	Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки-сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока.	
Тема 2.8 Особенности роста и развития щенков.	Содержание учебного материала		
	1	Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.	
Тема 2.9 Содержание и кормление щенков	Содержание учебного материала		
	1	Особенности содержания и кормление щенков.	

Тема 2.10 Выбраковка щенков	Содержание учебного материала		
	1	Проведение выбраковки щенков в племенном питомнике. Какие щенки подлежат выбраковке.	
Тема 2.11 Особенности содержания и кормления собак, используемых в племенном разведении	Содержание учебного материала		
	1	Особенности содержания и кормления племенного кобеля и племенной суки. Продукты для улучшения качества спермы.	
Тема 2.12 Бонитировка собак служебных пород	Содержание учебного материала		
	1	Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа.	
Тема 2.13 Оценка собак по конституции и экстерьеру.	Содержание учебного материала		
	1	Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	
Тема 2.14 Оценка рабочих качеств собак	Содержание учебного материала		
	1	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.	
Тема 2.15 Оценка собак по качеству потомства.	Содержание учебного материала		
	1	Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	
Тема 2.16 Оценка собак по происхождению	Содержание учебного материала		
	1	Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	
	Практические занятия		
	1	Заполнение форм первичного учета. Бонитировка.	
	2	Знакомство с планом племенной работы. Выставки.	
	3	Составление схем скрещиваний.	
	4	Анализ различных схем скрещиваний.	
	5	Определение кровностей помесей.	
	6	Методы изучения роста и развития.	
	7	Составление схем линий и семейств.	
8	Определение оптимального срока и готовности суки к вязке.		

	9	Определение признаков и сроков течки, беременности и родов.	
	10	Изучение инструкции проведения керунга собак породы «Немецкая овчарка».	
	11	Изучение инструкции по бонитировке служебных пород.	
	12	Изучение экстерьера собак служебных пород. Описание экстерьера	
	13	Выставки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
	14	Выводки – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на выводках. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
	15	Племенные смотры – цели и задачи. Методика оценки экстерьера собак на племенных смотрах. Работа с документацией. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
	16	Методика оценки рабочих качеств племенных животных	
	17	Составление родословных собак. Выявление выдающихся предков. Выявление наличия инбридинга, определение степени инбридинга и расчет коэффициента инбридинга.. Отбор собак, пригодных для разведения. Подбор пар.	
	18	Балльная оценка родословной. Отбор собак по происхождению, пригодных к племенному разведению. Подбор пар.	
	19	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению. Определение классности собак. Проведение отбора в племенное разведение. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	
	20	Проведение керунга собак породы «Немецкая овчарка». Определение керкласса. Определение пригодности собак к племенному использованию. Выработка рекомендации по подбору пар для каждого животного.	
Производственная практика (приложение)			108
Всего по практике			108
ВСЕГО по ПМ.02			406

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

• Кабинет кинологии и собаководства, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- наличие учебно-наглядных материалов: стенды «Развитие животного мира на земле», «Геохронологическая таблица», макропрепараты.

Кинологическая площадка со снарядами:

- сквозная лестница,
- бум,
- качели и горизонтальная лестница,
- подвижный бум, тумба,
- легкоатлетический барьер h-40см,
- легкоатлетический барьер h-75см,
- наклонная стенка h-140см,
- наклонная стенка h-160см, ,
- туннель жесткий.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183624>.

2. Блохин, Г. И. Кинология : учебник для спо / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9071-4. — Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184076>.

3. Юрченко, Е. Н. Кинология : учебное пособие / Е. Н. Юрченко, И. П. Иванова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-907507-11-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197810>.

4. Джамалудинов, Н. М. Кинология : учебное пособие / Н. М. Джамалудинов. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162202>.

5. Гарнуев, Д. В. Кинология. Практикум / Д. В. Гарнуев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с.— ISBN 978-5-507-44092-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247334>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Теоретические основы дрессировки собак : учебное пособие / С. И. Николаев, М. А. Шерстюгина, О. В. Чепрасова [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/107859>.

2. Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак : учебно-методическое пособие / С. И. Николаев, Е. А. Липова, М. А. Шерстюгина [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112339>

4. *Сотская, М. Н.* Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512766>

Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512767>

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Ветеринарная библиотека ИнфоВет [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://infovet.ru> - Загл. с экрана.

2. Союз кинологических организаций России - СКОР. Портал о собаках, щенках, собаководстве, кинологии и выставках. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://iku.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

к различным контекстам	технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	выполнении работ по производственной практике Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике Защита отчета по производственной практике Экзамен по модулю
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о	

	ценности и значения в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России. Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды. Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 2.1. Отбирать собак для разведения с целью	-организация и планирование племенной работы;	

улучшения их породных качеств.	<ul style="list-style-type: none"> -составление плана селекционно-племенной работы; -проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета для улучшения породных и рабочих качеств. 	
ПК 2.2. Применять технику и различные методы разведения собак.	<ul style="list-style-type: none"> -умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях; -правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, 	
ПК 2.3. Организовывать уход за собаками-производителями и щенками	<ul style="list-style-type: none"> -составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей. 	