

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образованию
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:31
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
18103 САДОВНИК»**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18103 Садовник». – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
18103 САДОВНИК**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии 18103 Садовник* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ПК 2.1 | Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве |
| ПК 2.2 | Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---------------------------------------|---|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <ul style="list-style-type: none"> -выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов; -разравнивания земли; -полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки; -уборки территории от строительного мусора; -рыхления цветников; -разметки рядов; -посадки однолетних и многолетних растений; |
| <p>Уметь</p> | <ul style="list-style-type: none"> -читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; -выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; -осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ, предупреждению брака; -проводить обмеры и подсчеты объемов выполнения работ; -оформлять первичную документацию по приему и сдаче работ; -определять потребность в материалах; -соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности. -планировать поверхность земли; -выполнять погрузо-разгрузочные работы; -прикапывать посадочный материал; -подбирать ручной инструмент; -обрезать декоративные кустарники; -прореживать растения; -штыковать почву лопатой; -устраивать приствольные лунки и канавки; -подвязывать деревья к кольям; -трамбовать почву вручную; -заготавливать почву и дерн вручную; -выбирать растения из прикопа; |
| <p>Знать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству; - технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений; - состав и назначение проектно-сметной документации и рабочих чертежей; - технику безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы в соответствии с системой стандартов безопасности труда; - мероприятия по экологической охране окружающей среды; - расстановку рабочих при выполнении работ; - виды ручных инструментов и подготовку их к работе; - машины и механизмы, применяемые при выполнении работ; - виды основных материалов. - способы выполнения подсобных работ; - правила подготовки посадочных ям; - способы полива цветочных растений; - правила погрузки и разгрузки упакованных материалов; - способы штыковки почвы; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - способы планировки площадей; - способы временной прикопки растений; - основные положения безопасного выполнения работ в садово-парковом хозяйстве. |
|--|--|

1.1.4 Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **270** ч;

в том числе в форме практической подготовки – **208** часов,

из них на освоение:

-МДК03.01 – **56** ч;

на практики, в том числе

-учебную – **72** ч;

-производственную – **108** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **14** ч;

промежуточная аттестация – **34** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|---|
| | | | | Всего | Обучение по МДК | | | | Практики | | |
| | | | | | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 2.1 ОК 01-ОК 09 | Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве | 8 | 2 | 8 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| ПК 2.2 ОК 01-ОК 09 | Раздел 2. Организация садово-парковых работ | 48 | 26 | 48 | 26 | | 14 | | - | | |
| | Учебная практика | 72 | 72 | | | | | | | | |
| | Производственная практика | 108 | 108 | | | | | | | 108 | |
| | Промежуточная аттестация | 34 | | | | | | 34 | 72 | | |
| | Всего: | 270 | 208 | 56 | 28 | - | 14 | 34 | 72 | 108 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (| Объем / в том числе в форме практ. подготовк и, акад. ч |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК 03.01. Работник в области декоративного садоводства | | 270 |
| Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом хозяйстве | Содержание | |
| | Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Порядок их проведения и оформления. | |
| | Техника безопасности, правила охраны труда и безопасных условий работы, соответствии с системой стандартов безопасности труда. | |
| | Мероприятия по противопожарной безопасности. Контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. | |
| | Содержание | |
| | Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона. | |
| | Практические занятия | |
| | Практическое занятие № 3: Разработка календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве с учетом погодных условий. | |
| Практическое занятие № 4: Разработка и выдача заданий для бригад в соответствии с планом-графиком работ | | |
| Раздел 2. Организация садово-парковых работ | Содержание | |
| | Организация технологического процесса в обеспечении безопасности труда. Производственный процесс, опасная зона. | |
| | Подготовительные работы на садово-парковых объектах. Организация рабочего места. Расстановка рабочих при выполнении работ. | |
| | Виды основных материалов. Ручной инструмент, подготовка его к работе. | |
| | Посадочные работы. Правила подготовки посадочных ям. Устройство цветников. Способы перенесения цветников в натуру». Первичная документация по приему и сдаче работ. | |

| | | |
|---|--|------------|
| | Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газоном. | |
| | Практические занятия | |
| | Знакомство с видами садово-парковых объектов. Понятие о системе зелёных насаждений, приёмах планировки, видах посадок. Ознакомление с ассортиментом. | |
| | Анализ типов посадок деревьев и кустарников. Составление ассортиментной ведомости. | |
| | Анализ типов покрытий. Расчет площадей по типам покрытий. | |
| | Анализ мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 | | 14 |
| Учебная практика ПП.03 Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Текущий ремонт газонов. 2. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок. 3. Текущий ремонт дорожек. 4. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки, укладка элементов мощения. 5. Посадка деревьев и кустарников. 6. Подготовка посадочных мест, внесение удобрений, подготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадки, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив. 7. Устройство цветников. 8. Подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, разбивка рисунка. 9. Посадка летников. 10. Хранение рассады, выборка рассады, посадка, полив, оправка. 11. Уход за цветниками из летников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление. 12. Уход за цветниками из луковичных и многолетников. Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование. 13. Уход за газонами. Прочесывание, прополка, полив, уборка скошенной травы. Текущий ремонт газонов. 14. Уход за дорожками. Подметание, обрезка бровок, подсыпка 15. Уход за деревьями и кустарниками. Оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов. 16. Уход за живыми изгородями. Стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. 17. Уход за садовым оборудованием. Мытье, окраска, ремонт. | | 72 |
| Производственная практика ПП.03 Производственная практика Виды работ: Мероприятия по уходу за зелеными насаждениями. Уход за газонами. | | 108 |

| | |
|---|------------|
| Текущий ремонт газонов. Уход за дорожками. Уход за малыми архитектурными формами. Уход за цветниками. | |
| Всего по ПМ.03 | 270 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная в соответствии с рабочей программой по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,
- информационные стенды по дисциплине.

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Теплица для выращивания растений и рассады (габариты на усмотрение учебного заведения);
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;
- Кольшки для разметки;
- Кольшки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Кольшки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

Базы практики, оснащенные в соответствии с рабочей программой по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и

информационные ресурсы с целью их использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023 — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

2. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 397 с. — (Профессиональное образование).— URL: <https://urait.ru>.

3. Фатиев М. М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 205 с., [16] с. цв. ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>.

4. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн : учебное пособие / В.А. Васильева. — Москва : КноРус, 2022 — 322 с. — URL: <https://www.book.ru>.

5. Вьюгина Г. В. Основы зеленого строительства / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 — 300 с.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Васильева В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для СПО / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 184 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

2. Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 164 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>.

3. Корягина Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 — 164 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| <p>ПК.2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> | <ul style="list-style-type: none"> -знает технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; -знает оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и составляет календарные планы-графики; -может применять расходные материалы, инструменты, оборудование, машины и механизмы для выполнения работ; -понимает агротехнические требования к выполнению технологических операций; -знает правила приемки и стандарты качества посадочного материала; -может контролировать соответствие выполненных работ стандартам качества; -умеет организовать работу в питомниках по выращиванию декоративных растений; -знает факторы, влияющие на качество посадочного материала и на качество выполнения профессиональных операций в питомниках декоративных растений. | <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – защиты практических работ; – выполнения тестовых заданий по темам МДК; - результатов практической аудиторной работы; - результаты устных опросов; – результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, - экзамена по модулю |
| <p>ПК.2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -знает способы борьбы с вредителями и болезнями древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -проводит почвенную диагностику условий питания растений; -знает зависимость технологий производства работ от климатических и погодных условий; -знает способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; -современные технологии в декоративном растениеводстве; -формирует электронные базы данных; -использует в работе требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. | |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка | <p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью</p> |

| | | |
|---|---|--|
| применительно к различным контекстам | эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - рациональное использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - демонстрация ответственности за принятые решения; – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; – четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | – грамотность устной и письменной речи, – ясность формулирования и изложения мыслей – проявление толерантности в рабочем коллективе | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в | – соблюдать нормы экологической безопасности; – применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - применять в работе принципы бережливого производства, анализировать | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>чрезвычайных ситуациях</p> | <p>процесс работы на предмет выявления потерь и для совершенствования процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь действовать и знать алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций | |
| <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять действия в рабочем процессе с учетом эргономики и с учетом безопасности движений - поддерживать необходимый уровень физической подготовки | |