

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 11:11:00

Уникальный программный идентификатор

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов» к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, Николаев О.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ПК-1. Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК 1.1. Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.
	ПК 1.2. Уметь проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
	ПК 1.3. Владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01. Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций

**Целью дисциплины:** «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

### **Задачи курса:**

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очно - заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>4 курс 8 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>146,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очно-заочная форма обучения 4 к 8 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	Собеседование Тест Реферат	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	11	1	10		
1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.	8	1	7		
<b>Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
2.1. Методология планирования и	21	1	20		

прогнозирования экономики.					
2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики	12	2	10		
2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.	12	2	10		
<b>Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.</b>	<b>106,7</b>	<b>17</b>	<b>89,7</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	12	2	10		
3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.	12	2	10		
3.3. Планирование и прогнозирование финансов.	12	2	10		
3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.	12	2	10		
3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.	12	2	10		
3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.	10,7	1	9,7		
3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.	12	2	10		
3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	12	2	10		

<b>Итого за семестр</b>	<b>171,4</b>	<b>24</b>	<b>146,7</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,3	0,3			
<b>Контроль</b>	9			Итоговое тестирование Зачет(по билетам)	
	<b>180</b>	<b>24,3</b>	<b>146,7</b>		

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

Очно-заочная форма обучения **4 к 8 с**

**Раздел 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.**

**Цели** - изучение теоретических основ и этапов развития планирования и прогнозирования.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

1.2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

## **Раздел 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.**

**Цель** - изучение методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Методология планирования и прогнозирования экономики.
- 2.1. Методы планирования и прогнозирования экономики
- 2.3. Организация планирования и прогнозирования экономики.

## **Раздел 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.**

**Цель** - освоение, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики.

**Задачи** - знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки; уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; владеть методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.
- 3.2. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.
- 3.3. Планирование и прогнозирование финансов.
- 3.4. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.
- 3.5. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.
- 3.6. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.
- 3.7. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.
- 3.8. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.
- 3.9. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 310 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02360-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/514405">https://urait.ru/bcode/514405</a>
2	Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. - 2-е изд., испр. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 236 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02362-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	<a href="https://urait.ru/bcode/514406">https://urait.ru/bcode/514406</a>
Дополнительная		
2.	Экономическая теория: Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие/ Л.В.Пронченко; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.,2012.-245с.	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-1. Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Знать вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>уметь:</b> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Умеет уверенно:</b> проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. <b>Владеет уверенно:</b> методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1) Задачи (практическое задание)**

Задачи, практические задания предложены в методических указаниях дисциплины

**2) Тесты:**

1. Предметом науки «Планирование и прогнозирование» является изучение:
  - 1) производительных сил и производственных отношений, их взаимодействие в агропромышленном секторе народного хозяйства;
  - 2) методологии прогнозирования и планирования экономического и социального развития и государственного регулирования АПК;
  - 3) организация и планирование деятельности сельскохозяйственных предприятий, выявление факторов обуславливающих наиболее оптимальное соотношение спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.
2. Принцип планирования, который формирует исходные начала для смены ситуации в планах в соответствии с непредвиденными ситуациями на рынке:
  - 1) гибкости;
  - 2) точности;
  - 3) единства.
3. Принцип планирования, означающий включение в плановую деятельность максимально возможного числа сотрудников предприятия:
  - 1) единства;
  - 2) участия;
  - 3) непрерывности.
4. Метод, используемый в случае экспертного прогнозирования больших систем:
  - 1) «Дельфы»;
  - 2) интервью;
  - 3) матричный.
5. Метод прогнозирования предполагающий нахождение математической функции, которая наиболее точно описывает тенденцию изменений объекта:
  - 1) экстраполяция,
  - 2) аналитическое выравнивание динамических рядов;
  - 3) скользящих средних.
6. Метод, предполагающий выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования получил название:
  - 1) экспоненциального сглаживания;
  - 2) матричного;
  - 3) «Мозговой атаки».
7. Метод, характеризующийся резкими колебаниями показателей по годам и позволяющий отвлечься от случайных колебаний временного ряда, что достигается путем замены значений внутри выбранного интервала средней арифметической величиной носит название:
  - 1) скользящих средних,
  - 2) «Дельфы»;
  - 3) комиссий.
8. Индикативное планирование предполагает:
  - 1) процесс определения значений экономических показателей по основным направлениям социально-экономического развития страны на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации;

2) обязательно подлежащее исполнению планирование с применением командно-административных рычагов для обязательного претворения в жизнь установленных целей и задач;

3) планирование, включающее в себя концептуальную, прогнозную, планово-регулирующую часть на основе набора макроэкономических показателей прогнозирования.

9 Какой из ниже перечисленных методов планирования используется для разработки целевых программ и основывается на выборе реально поставленной цели функционирования объекта:

- 1) балансовый метод;
- 2) нормативный метод;
- 3) программно-целевой метод.

10. Бизнес – план является видом планирования:

- 1) долгосрочного;
- 2) краткосрочного;
- 3) среднесрочного.

11. Особенности функционирования прогнозирования и планирования в США:

- 1) является отраслью коммерческой деятельности;
- 2) является адаптивным планированием;
- 3) действует через систему государственных рынков (система госзаказа).

12. По отраслевому принципу система ведения хозяйства классифицируется:

- 1) системы растениеводства, животноводства, вспомогательных производства.
- 2) для страны, зоны, области, района, предприятия;
- 3) системы оплаты труда, машин, земледелия.

13. При прогнозировании системы животноводства важнейшими вопросами являются:

- 1) кормление животных;
- 2) технология переработки молока и мяса;
- 3) продуктивность животных и показатель воспроизводства стада.

14. Влияние на перспективные системы ведения хозяйства неблагоприятных погодных условий оценивают в динамике за:

- 1) 10 – 15 исходных лет;
- 2) 5 – 7 исходных лет;
- 3) 1 – 3 исходных лет.

15. Государственные закупки продовольствия в странах ЕС являются основой:

- 1) взаимодействия между отраслями народного хозяйства;
- 2) регулирования аграрного рынка;
- 3) внешней политики страны.

#### **Вопросы для обсуждения -**

Вопросы для обсуждения предложены в методических указаниях дисциплины

#### **4) Реферат:**

Темы рефератов предложены в методических указаниях дисциплины

#### **5) Доклад:**

Темы докладов предложены в методических указаниях дисциплины