

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:24:29
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЕГЕРЬ»)**

**Специальность
36.02.04 Охотоведение и звероводство**

г.Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по профессии «Егерь»)». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.04 Охотоведение и звероводство, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 27 августа 2024г. №606, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30.09.2024 г., и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ЕГЕРЬ»)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Егерь»** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по профессии «Егерь»
ПК 4.1.	Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
ПК 4.2.	Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> -проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях; -охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры; -проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; -пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства; -проводить охранные мероприятия фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях; -обустроить простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты; -пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними; -эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт и т. д.) и соблюдать правила безопасного обращения с ними; -осуществлять подкормку диких животных в охотничьих угодьях; -строить изгороди, кормушки; -определять основные виды дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья (по природным зонам); -организовывать проведение всех видов охот;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -положения, приказы, распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора; -значение и рациональное использование охотничьих ресурсов; -особенности биологии охотничье-промысловых животных и места их распространения в охотничьих угодьях; -сведения о характере охотничьих угодий, его ландшафтной характеристике; -методику проведения инвентаризации, бонитировки, учета численности зверей и птиц; -мероприятия по охране и воспроизводству диких животных; -способы и технику охоты на промысловых, хищных животных и птиц; -основные правила техники безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях, принципы охотничьей этики; способы обустройства мест охоты;

1.1.4 Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **278** ч;

из них на освоение:

-МДК04.01 – **68** ч;

на практики, в том числе

-учебную – **72** ч.;

-производственную – **108** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **26** ч;

промежуточная аттестация – **30** ч.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем / в том числе в форме практ. подготовки, акад. ч
1	2		3
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии «Егерь»			68
Тема 1.1. Организация работ на егерских участках	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о егерском участке. Размеры и организация территории егерского участка, его инвентаризация и бонитировка.	
	2	Понятие о численности зверей и птиц. Определение доверенности учета.	
	Практическое занятие		
	1	Учет численности охотничьих животных	
	2	Технология устройства солонцов, галечников, подкормочных площадок Ландшафтная характеристика егерского участка.	
Тема 1.2 Ландшафтная характеристика егерского участка	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о кормовых и ремизных растениях. Заготовка кормов. Устройство искусственных убежищ животным. Организация работ по отлову, мечению и расселению охотничьих зверей и птиц.	
	Практическое занятие		
	1	Устройство кормовых навесов, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов.	
2	Изготовление кормушек для зверей и птиц		
Тема 1.3. Мероприятия по охране и воспроизводству диких	Содержание учебного материала		
	1	Ущерб, наносимый охотничьему хозяйству вредными хищниками	
	2	Время и способы истребления волков, медведей, рысей, росомых, шакалов. Время и способы уничтожения вредных птиц.	

животных	Самостоятельная работа		
	Время и способы уничтожения вредных птиц.		
Тема 1.4 Техника охоты	Содержание учебного материала		
	1	Значение работ по расселению, акклиматизации и реакклиматизации животных в повышении биологической продуктивности охотничьих угодий.	
	2	Основные способы отлова животных для расселения.	
	3	Основные требования к выбору места для выпуска животных.	
	4	Оформление документов при отгрузке, получении и выпуске охотничьих животных в угодья.	
	Практическое занятие		
	1	Проведение работ по учету копытных.	
	2	Оформление документов на проведение охоты.	
	3	Составление плана по отлову животных.	
	Самостоятельная работа		
	Реферат «Проведение работ по учету копытных»		
Тема 1.5. Ружейная охота	Содержание учебного материала		
	1	Охота на копытных животных.	
	2	Охота на пушных зверей.	
	3	Охота на пернатую дичь.	
	Практические занятия		
	1	Изучение правил техники безопасности при обращении с огнестрельным оружием.	
Тема 1.7. Трофейное дело и таксидермия	Содержание учебного материала		
	1	Понятие об охотничьих трофеях, значение трофейного дела в развитии охотничьего спорта в стране.	
	2	Способы и техника обработки рогов оленей и полорогих животных.	
	3	Обработка кабаньих клыков, черепов и шкур диких зверей. Оценка охотничьих трофеев.	
	4	Понятие о таксидермии, ее назначение. Технология изготовления чучел животных.	
	Практическое занятие		
	1	Изготовление чучел животных	
	Самостоятельная работа		
Презентация «Способы и техника обработки рогов оленей и полорогих животных».			
Тема 1.8. Охотничья	Содержание учебного материала		

этика	1	Понятие об охотничьей этике. Основные принципы взаимоотношений в коллективе: на охоте, при выполнении работ в хозяйстве.	
	2	Бережное отношение к природе, ее охрана, рациональное использование.	
	3	Строгое соблюдение правил охоты, общественных и государственных законов.	
	4	Гуманное отношение к охотничьим животным и птицам.	
	Самостоятельная работа		
1.Рефераты « Бережное отношение к природе, ее охрана, рациональное использование».			
2.Сообщения « Строгое соблюдение правил охоты, общественных и государственных законов».			
Тема 1.9. Материальная база охотничьих хозяйств	Содержание учебного материала		
	1	Экипировка и инвентарь егеря и охотника. Оборудование стана. Охотничья одежда и обувь. Охотничьи принадлежности.	
	2	Орудия добывания промысловых животных. Охотничье оружие. Боеприпасы. Снаряжение дробовых патронов. Пристрелка ружья. Правила безопасного обращения с ружьем. Самоловные орудия. Ловчие животные.	
	3	Транспортные средства на охотничьем участке. Номенклатура средств транспорта. Снегоход. Устройство, технические приемы работы на снегоходе. Самодельный водный транспорт. Особенности технической эксплуатации маломерных судов и лодочных моторов. Технические средства доставки и вывозки продукции на охотничьем участке.	
	4	Охотничьи собаки и ловчие птицы. Породы охотничьих собак. Содержание собак. Болезни собак. Натаска и использование промысловых собак. Ловчие птицы	
	Практическое занятие		
	1	Экипировка и инвентарь егеря и охотника.	
	2	Охотничье оружие и боеприпасы. Боеприпасы. Снаряжение патронов. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами.	
	3	Самоловные орудия.	
	4	Снегоход. Устройство, правила эксплуатации снегохода.	
	5	Устройство лодочного мотора, его техническое обслуживание	
	6	Охотничьи собаки: основные породы, рационы кормления и правила содержания.	
	Самостоятельная работа		
	1.Реферат « Самоловные орудия».		
	2.Реферат « Охотничьи собаки: основные породы, рационы кормления и правила содержания».		

Тема 1.10. Органы государственной охраны и охранные мероприятия охотничьих угодий	Содержание учебного материала		
	1	Органы государственной охраны природных охотничьих угодий. Научно-исследовательские учреждения. Заповедники, заказники. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства. Государственные охотничьи инспекции и другие органы охраны охотничьих хозяйств в т.ч. общественные, их полномочия.	
	2	Егерская служба. Должностные права и обязанности егеря. Организация работы егеря.	
	3	Организация и проведение охранных мероприятий. Правила и сроки охоты. Предоставление в пользование объектов животного мира в соответствии с Федеральным законом. Выдача лицензий. Охотничий билет. Проведение мероприятий по регулированию численности диких животных. Акклиматизация и разведение охотничье-промысловых зверей и птиц.	
	4	Методы охраны. Метод рейдирования. Метод пикетирования. Метод патрулирования. Работа с населением по профилактике недопущения охотонарушений.	
	Практическое занятие		
	1	Изучение должностных обязанностей егеря.	
2	Ознакомление с охранными мероприятиями охотничьих угодий.		
Тема 1.11. Основы охотничьего законодательства	Содержание учебного материала		
	1	Понятие охоты. Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты. Основные правила безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях. Охотничья этика.	
	2	Основные федеральные и региональные законы использования и охраны охотничьих ресурсов. Правовые основы использования и сохранения охотничьих ресурсов и среды их обитания. Закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов», уставы общественных организаций охотников. Руководящие материалы по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора. Статьи административного кодекса РФ в области охраны, контроля и отношения к объектам охоты и среды их обитания.	
	3	Первичная документация, используемая в охотничьих хозяйствах. Устав, план развития, охотоустройство. Документация по учету численности охотничьих млекопитающих и птиц. Статистическая отчетность.	
	4	Правила охоты в охотничьих хозяйствах. Правила охоты на медведя. Правила охоты на лося. Правила охоты на кабана. Правила охоты на пушных зверей. Правила охоты на дичь. Охрана редких животных и птиц.	
	5	Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты. Административная и уголовная ответственность. Возмещение ущерба. Составление письменного донесения о нарушении правил охоты. Правила конфискации незаконно добытой продукции.	

	Практическое занятие	
1	Бланки первичной документации, используемой в охотничьих хозяйствах. Составление донесений на нарушителя правил охоты при вскрытии случая нарушения.	
2	Основные документы федерального и регионального охотничьего законодательства (ознакомление)	
	Самостоятельная работа	
	Презентация « Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты». Доклад «Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты». Презентация « Правила охоты в охотничьих хозяйствах».	
Самостоятельная работа		26
Учебная практика Виды работ: 1. Учет численности промысловых животных. 2. Обращение с инвентарем охотника. 3. Сборка, разборка оружия, правила безопасного обращения с ним. 4. снаряжение патронов. 5. Обследование егерского участка. Устройство дневки с оборудованием лагеря. Обустройство простейших мест охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.). 6. Самоловные орудия. 7. Устройство и правила безопасной эксплуатации снегохода. Управление снегоходом. 8. Устройство и техническое обслуживание лодочного мотора. 9. Эксплуатация маломерных судов. 10. Изучение строения и состава пушно-мехового сырья. Съёмка шкурок пушных зверей. 11. Изучение Государственного стандарта продукции охотничьего промысла.		72
Производственная практика		108
Экзамен по модулю		30
ВСЕГО по ПМ.04		278

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет охотоведения, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам

- чучела животных
- разборные муляжи органов животных
- световые микроскопы.

Лаборатории «Оборудование охотничьего хозяйства».

Оснащение лаборатории «Оборудование охотничьего хозяйства»:

- экипировка и инвентарь егеря и охотника;
- снегоход;
- лодочный мотор;
- орудия добывания промысловых животных (кроме оружия);
- наборы заготовок, инструментов, приспособлений охотничьего хозяйства;
- комплект плакатов, альбомы, инструкции.
- комплект учебно-методической документации.
- наглядные пособия;
- чучела промысловых животных;
- шкурки пушных зверей;
- комплект бланков первичной документации охотничьего хозяйства.

3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 448 с.

2. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева.

3.Царев,С.А. Техника промысла. Самоловные орудия промысла и животоотлова охотничьих животных : учеб. пособие/ С.А. Царев, А.Ю. Черенков.-М: РГАЗУ, 2021.- 163с.

В.М. Козлов «Типология охотничьих угодий с основами охотоустройства». Изд Лань, Санкт-Петербург, 2020.

5. Мальков, Ю.Г. Организация охотничьего хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Мальков, Е.Н. Чешуин. — Электрон. дан. —

Йошкар-Ола : ПГТУ, 2022. — 268 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90131>. — Загл. с экрана

6. Лихачева, Е.И. Товароведение и экспертиза мяса и мясных продуктов / Е.Лихачева, О.В. Юсова. - М.: Альфа-М, 2020; ИНФРА-М. - 303с.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Харченко, Николай Николаевич. Охотоведение [Текст] : Учеб. для вузов / Харченко. - 2-е изд. - М. : изд-во МГУЛ, 2020. - 370с.- 10 экз.

Интернет – ресурсы:

Интернет-источники:

1. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс] режим доступа: www.rpn.gov.ru
2. Министерство природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс] режим доступа: www.mnr.gov.ru
3. Особо охраняемые территории РФ [Электронный ресурс] режим доступа: www.zaroved.ru-URL
4. Министерство экологии и природных ресурсов Нижегородской области [Электронный ресурс] режим доступа: www.mineko-nn.ru
5. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах [Электронный ресурс] режим доступа: www.knowledge.allbest.ru
6. Союз охраны птиц России [Электронный ресурс] режим доступа: www.rbcu
7. Главный охотничий портал [Электронный ресурс] режим доступа: www.ohotniki.ru
8. Охота и рыбалка [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.hunt-dogs.ru/>
9. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии [Электронный ресурс] режим доступа: <http://biodat.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Защита отчета по производственной практике. Экзамен по модулю.
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	

	охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках</p> <p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
ПК 4.1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры; -проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях; -пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства; -обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидка, вышки и т.д.) для удобства и безопасности охоты; -пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними; -эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт и т. д.) и соблюдать правила безопасного обращения с ними; -осуществлять подкормку диких животных в охотничьих угодьях; -организовывать проведение всех видов охот; 	
ПК 4.2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.	<p>Демонстрирует знание законодательных актов по лесному, охотничьему хозяйству (положения, приказы, распоряжения, инструкции по вопросам ведения охотничьего хозяйства и охотничьего надзора).</p> <p>Демонстрирует умение оставлять донесения на нарушителя правил охоты при вскрытии случая нарушения.</p>	