

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2025-01-30
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Управление рисками здравоохранения

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья</p>	<p>Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области</p>	<p>Знать (З): Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации</p>

общественного здоровья	<p>Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования</p> <p>Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования</p> <p>Основы формирования команды научного проекта</p> <p>Основы академического письма и презентации научного проекта</p> <p>Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов</p>
	<p>Уметь (У): Умеет:</p> <p>Определять актуальные проблемы общественного здоровья</p> <p>Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта)</p> <p>Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья</p> <p>Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования</p> <p>Владеть основами командообразования в научной среде</p> <p>Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта</p> <p>Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования</p>
	<p>Владеть (В): Владеет навыками:</p> <p>Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования</p> <p>Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья</p> <p>Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>Формирования команды научного проекта</p> <p>Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление рисками здравоохранения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем.

Целями изучения дисциплины «Управление рисками здравоохранения» является формирование у магистрантов теоретических основ и практических навыков в области оценки и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Цель изучения дисциплины «Управление рисками здравоохранения» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- изучение основных понятий, методов, приемов оценки и управлению рисками;
- приобретение навыков идентификации, оценки и выбора методов управления рисками;
- формирование базовых знаний, умений и навыков для успешной (в т.ч.самостоятельной) работы по управлению рисками в организациях сферы здравоохранения;

-воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	121,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Концепция риска и методы его оценки.	72	6	66	ПК-3, ПК-4
Раздел 2. Риск менеджмент – система управления риском. Стратегия риск-менеджмента в здравоохранении	71,75	6	65,75	
Итого за семестр	143,75	12	131,75	
Промежуточная аттестация	0,25	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	12,25	49,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Концепция риска и методы его оценки.

:

Перечень учебных элементов раздела (Тем):

1. Способы управления рисками на предприятиях реального сектора экономики (страхование,)

2. Интегральные меры риска (назначение, меры риска EaR (EarningsatRisk — риск дохода), CFaR (CashFlowatRisk — риск потока наличности), EPSaR (EarningsperShareatRisk — риск дохода в расчете на одну акцию) и др.)

3. Основные методы оценки рисков (анализ чувствительности, анализ сценариев, анализ причинно-следственных связей, метод Монте-Карло, метод экспертных оценок)

4. Анализ воздействия внешних и внутренних факторов на риски предприятия

5. Управление рыночными рисками

6. Управление операционными рисками

7. Управление производственными рисками

Раздел 2. Риск менеджмент – система управления риском. Стратегия риск-менеджмента в здравоохранении

Перечень учебных элементов раздела (Тем):

8. Риск-менеджмент на уровне предприятия

9. Способ расчета показателя потенциальных потерь (VaR — ValueatRisk) портфеля

10. Методы расчета VaR: ковариационный (дельта-нормальный), метод исторического моделирования и метод Монте-Карло

11. Управление рисками ликвидности

12. Показатели экономического эффекта и эффективности с учетом риска

13. Общие принципы и специфика управления рисками предприятия

14. Карта рисков — эффективный инструмент управления рисками

15. Анализ инвестиционных рисков методом «дерева решений»

16. Анализ инвестиционных рисков методами имитационного моделирования

17. Модели прогнозирования финансовой несостоятельности предприятия

18. Страхование риска

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 238-03413-3. – Текст : электронный.

2. Каранина, Е. В. Управление рисками : механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин :

Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Синявская, Т. Г. Управление экономическими рисками : теория, организация, методы : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Синявская, А. А. Трегубова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 244 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704758> . – Библиогр.: с. 228-233. – ISBN 978-5-7972-3049-6. – Текст : электронный.

2. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 164 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696969> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 5-394-05004-6. – Текст : электронный.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Управление рисками здравоохранения

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): Знает</p> <p>Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Индикаторы и показатели состояния здоровья населения</p> <p>Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья</p> <p>Основы управления проектом и руководства командой</p> <p>Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья</p> <p>Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья</p> <p>Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников</p> <p>Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>Уметь (У): Умеет:</p> <p>Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения)</p> <p>Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами</p> <p>Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками:</p> <p>Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья</p> <p>Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья</p> <p>Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)</p>

		<p>Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении)</p> <p>Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний</p> <p>Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знать (З): Знает хорошо</p> <p>Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации</p> <p>Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Индикаторы и показатели состояния здоровья населения</p> <p>Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья</p> <p>Основы управления проектом и руководства командой</p> <p>Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья</p> <p>Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья</p> <p>Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников</p> <p>Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p>Уметь (У): Умеет хорошо:</p> <p>Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения)</p> <p>Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами</p> <p>Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеть (В): Хорошо владеет навыками:</p> <p>Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья</p> <p>Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья</p> <p>Разработка мероприятий для повышения</p>

		<p>эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать (З): Знает отлично Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет отлично: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Отлично владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению</p>

		<p>общественного здоровья</p> <p>Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)</p> <p>Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении)</p> <p>Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний</p> <p>Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья</p>
<p>ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Знает Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения</p> <p>Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации</p> <p>Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования</p> <p>Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования</p> <p>Основы формирования команды научного проекта</p> <p>Основы академического письма и презентации научного проекта</p> <p>Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов</p> <p>уметь: Определять актуальные проблемы общественного здоровья</p> <p>Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта)</p> <p>Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья</p> <p>Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования</p> <p>Владеть основами командообразования в научной среде</p> <p>Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта</p> <p>Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования.</p> <p>владеть: Владеет навыками:</p> <p>Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования</p> <p>Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья</p> <p>Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования,</p>

		<p>адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет уверенно: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Владеет уверенно: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации</p>

	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .</p>
--	---------------------------------	---

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является **зачет:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Сущность и содержание риск-менеджмента.
2. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий.
3. Особенности принятия решений в области риск-менеджмента.
4. Эвристические правила риск-менеджмента и их действие.
5. Коэффициент риска.
6. Организационные структуры службы риск-менеджмента. Процессный подход к риск менеджменту в организации.
7. Внешний и внутренний мониторинг рисков.
8. Планирование в системе риск-менеджмента.
9. Понятие стратегии риск-менеджмента. Основные правила стратегии риск - менеджмента и их действие.
10. Принципы управления риском. Приемы управления риском.
11. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска).
12. Способы снижения риска.
13. Классификация рисков и их видовая специфика
14. Понятие неопределенности и риска
15. Зонирование областей потерь по степени риска.
16. Идентификация источников рисков, оценка и выявление приоритетов риск-факторов при различных процессах управления.
17. Состав и последовательность работ по идентификации и ранжированию рисков.
18. Средства разрешения риска (избежание, удержание, передача, снижение степени риска).
19. Разработка программы действий по снижению риска: последовательность стадий.
20. Особенности принятия решений в области риск менеджмента

Ситуационные задачи

Задача 1. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 15 млн р. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие В получение прибыли в сумме 20 млн р. – вероятность 0,4. Определите ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (математическое ожидание) и рассмотрите вероятность наступления события объективным и субъективным методами.
Решение: Ожидаемое получение прибыли от вложения капитала (т.е. математическое ожидание) составит: -по мероприятию А – 9 млн. р. ($15 \times 0,6$); -по мероприятию В – 8 млн. р. ($20 \times 0,4$). Вероятность наступления события может быть определена объективным методом или субъективным.

Задача 2. Определите среднюю ожидаемую прибыль, ожидаемую стоимость информации при условиях определенности и неопределенности, а также стоимость

полной информации. Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.
Решение: 1. Прибыль составит: - при продаже 100 единиц товара 6000 тыс. р. ($100 \times (180 - 120)$) - при продаже 200 единиц товара 16000 тыс. р. ($200 \times (180 - 100)$) 2. Средняя ожидаемая прибыль составит: $0,5 \times 6000 + 0,5 \times 16000 = 11000$ тыс.р. Это и есть ожидаемая стоимость информации при условии определенности (11000 тыс. р.) 3. Ожидаемая стоимость информации при неопределенности составит: - покупка 200 единиц товара: $0,5 \times 16000 = 8000$ тыс. р. 4. Тогда стоимость полной информации составит: $11000 - 8000 = 3000$ тыс. р. Следовательно, для более точного прогноза необходимо получить дополнительно информацию о спросе, заплатив за нее 3000 тыс. р.

Задача 3. Хозяйствующий субъект решил заключить трехмесячный срочный форвардный контракт на покупку 10 тыс. долл. США по форвардному курсу 27,20 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку валюты по контракту составили 272 тыс. р. Рассмотрите процесс хеджирования с помощью форвардной операции и определите: а) экономию денежных ресурсов или потенциальную прибыль, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот составит до 27,80 р. за долл.; б) упущенную выгоду или потенциальные потери, если через три месяца на день исполнения контракта курс спот снизится до 26,80 р. за долл.

Решение: а) Затраты хозяйствующего субъекта на покупку валюты составят 272 тыс.р., так как субъект заключил срочный контракт. Если бы он не заключил срочный контракт, то затраты на покупку валюты составили бы 278 тыс.р. ($10 \times 27,8$). А это значит, что экономия денежных ресурсов или потенциальная прибыль составит $272 - 278 = 6$ тыс.р. б) Если через 3 месяца на день исполнения контракта курс снизится до 26,8 р. за 1 доллар, то при затратах 272 тыс.р. по срочному контракту упущенная выгода (потенциальные потери) составят: $10 \times (26,8 - 27,2) = 4$ тыс. р. Таким образом, преимущество форвардной операции проявляется в отсутствии предварительных затрат и защите от неблагоприятного изменения курса валюты. Недостатком являются потенциальные потери, связанные с риском упущенной выгоды.

Задача 4. Хозяйствующий субъект планирует осуществить через три месяца платежи в сумме 10 тыс. долл. США. При этом он отказался от хеджирования валютных рисков. В данный момент курс спот составляет 25,00 р. за 1 долл. Следовательно, затраты на покупку 10 тыс. долл. составят 250 тыс. р. Рассмотрите, в чем проявляется преимущество, а в чем недостаток отказа от хеджирования. Определите потенциальную прибыль (экономия денежных средств) и дополнительные затраты на покупку валюты. Если через три месяца курс доллара понизится до 24,80 р. за 1 долл. Если через три месяца курс спот возрастет до 25,80 р. за 1 долл.

Решение: Если через 3 месяца курс спот (на момент заключения сделки) понизится до 24,8 р. за 1 дол., то эквивалент дол. позиции составит 248 тыс.р. ($24,8 \times 10$). А это значит, что хозяйствующий субъект затратит на покупку валюты через 3 месяца 248 тыс.р., т.е.

будет иметь экономию денежных средств или потенциальную прибыль (250-248) 2 тыс.р. Если через 3 месяца курс спот возрастает до 25,8 р за 1 дол., то затраты хозяйствующего субъекта на покупку 10 тыс.дол. составят 258 тыс.р. (10x25,8). Следовательно, дополнительные затраты на покупку будут равны 8 тыс.р. (258-250). Таким образом, преимущество отказа от хеджирования проявляется в отсутствии предварительных затрат и в возможности получить неограниченную прибыль. Недостатком являются риск и возможные потери, вызванные увеличением курса валюты.

Задача 5 Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2014 по 31.12.2014 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%. Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая). Решение: Определим: 1. страховую стоимость $120 + (120 \times 40\% : 100\%) = 168$ млн.р. 2. страховую сумму $168 \times 70\% : 100\% = 117,6$ млн.р. 3. сумму страховых платежей $117,6 \times 5,2\% : 100\% = 6,12$ млн.р. 4. сумму непогашенного кредита или сумму потерь $168 : 2 = 84$ млн.р. 5. сумму страхового возмещения $84 \times 70\% : 100\% = 58,8$ млн.р.

Задача 6

Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2014 по 31 июня 2014 года.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).

Определим:

1. страховую стоимость $80 + ((80 \times 46\% : 100\%) : 2) = 98,4$ млн.р.
2. страховую сумму $98,4 \times 70\% : 100\% = 68,9$ млн.р.
3. сумму страховых платежей $68,9 \times 6,8\% : 100\% = 4,68$ млн.р.
4. сумму непогашенного кредита или сумму потерь $(80 \times 46\% \times 6) : (100\% \times 12) = 18,4$ млн.р.
5. сумму страхового возмещения $18,4 \times 70\% : 100\% = 12,88$ млн.р.
9. Определите сумму потерь (ущерб) на 1 га и на всю площадь посева.

Если в результате стихийного бедствия часть поля в 12 га пришлось пересевать. Затраты на 1 га составили — 33 тыс. р. Стоимость застрахованного урожая с 1 га определена в 800

тыс. р. Валовой сбор после страхового случая составил 1200 тонн. Цена 1 тонны — 26 тыс. р. Общая площадь посева — 50 га.

Решение:

Определим:

1. стоимость застрахованного урожая со всей площади $800 \times 50 = 40000$ тыс.р.
2. валовой сбор урожая после страхового случая $1200 \times 26 = 31200$ тыс.р.
3. расходы по пересеву $12 \times 33 = 396$ тыс.р.

4. сумму возмещения со всей площади посева $40000-31200+396=9196$ тыс.р.

5. сумму потерь на 1 га. $9196:50=183,9$ тыс.р.

Задача 7.

Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового

возмещения определен в 70%. В результате стихийного бедствия часть груза погибла (100

млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%.

Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и сумму потерь (сумму страхового возмещения) в результате наступления страхового случая.

Решение:

Определим:

1. страховую сумму $500 \times 70\% : 100\% = 350$ млн.р.

2. сумму страхового платежа $350 \times 5\% \times 0,8 : 100\% = 14$ млн.р.

3. сумму страхового возмещения $100 \times 70\% : 100\% = 70$ млн.р.

Задача 8.

Определите текущую ценность будущей потребности или сумму денежных средств необходимую для вложения сейчас, чтобы через три года получить 1500 у.е. Основанием для расчета является дисконтирование будущих доходов к современному моменту.

Фиксированная норма прибыли из расчета 8% годовых.

Решение:

Стоимость будущего вложения определяется (Pt):

$$P_t = P \times (1+i)^t,$$

P-текущая ценность будущей потребности (дисконтированная стоимость)

i-коэффициент дисконтирования

t-период.

Отсюда:

$$P = P_t : (1+i)^t$$

$$P = 1500 : (1+0,08)^3 = 1190,74 \text{ у.е.}$$

Задача 9.

Рассмотрите вложение в 1000 у.е., которое станет 1500 у.е. через три года при условии годовой ставки дисконта в 8%. Определите, выгодно ли данное вложение путем расчета чистой дисконтированной стоимости.

Решение:

Чистая дисконтированная стоимость определяется P_{чист.}:

$$P_{\text{чист.}} = P_t : (1+i)^t - P$$

$$P_{\text{чист.}} = 1500 : (1+0,08)^3 - 1000 = 20,87 \text{ у.е.}$$

Вложение выгодно.

Задача 10.

Определите наилучший вариант инвестирования (вложения средств), рассчитав для каждого случая чистую дисконтированную стоимость.

Даны три варианта единовременного вложения определенной суммы. По первому варианту через два года будет получено 1500 у.е., по второму варианту – 1700 у.е. через три года и по третьему варианту – 2000 у.е. через пять лет. Ставка сложного процента составляет 6% в год.

Решение:

Чистая дисконтированная стоимость определяется Р чист.:

$$P_{\text{чист.}} = P_t : (1+i)^t$$

$$1 \text{ вариант: } P_{\text{чист.}} = 1500 : (1+0,06)^2 = 707,5 \text{ у.е.}$$

$$2 \text{ вариант: } P_{\text{чист.}} = 1700 : (1 + 0,06)^3 = 1428,6 \text{ у.е.}$$

$$3 \text{ вариант: } P_{\text{чист.}} = 2000 : (1 + 0,06) = 1492,5 \text{ у.е.}$$

Чистая дисконтированная стоимость выше по 3 варианту,
значит это наиболее выгодный вариант вложения средств.

Задания в тестовой форме

1. Что такое риск?
 - а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
 - б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
 - в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
2. Какие потери можно обозначить как трудовые?
 - а) потери рабочего времени
 - б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
 - в) уплата дополнительных налогов
 - г) невыполнение сроков сдачи объекта
 - д) потери материалов
 - е) ущерб здоровью
 - ж) потери сырья
 - з) ущерб репутации
 - и) выплата штрафа
3. Какие компании называют кэптивными?
 - а) универсальные страховые;
 - б) специализированные страховые;
 - в) ведомственные страховые.
4. Какие потери можно считать финансовыми?
 - а) потери ценных бумаг
 - б) потери сырья
 - в) невыполнение сроков сдачи объекта
 - г) выплата штрафа
 - д) уплата дополнительных налогов
 - е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
5. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:
 - а) объектные и субъектные;
 - б) позитивные и негативные;
 - в) простые и сложные.
6. Какие потери можно отнести к потерям времени?
 - а) невыполнение сроков сдачи объекта
 - б) потери ценных бумаг
 - в) выплата штрафа
 - г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию
 - д) уплата дополнительных налогов
7. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?
 - а) диверсификация;
 - б) лимитирование;
 - в) хеджирование.
8. Что такое анализ риска?
 - а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия
 - б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены

конкретные объекты, виды деятельности и проекты
в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и

определении их характеристик

9. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

10. Что такое идентификация риска?

а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев,

позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

11. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:

- а) страховой тариф;
- б) страховая сумма;
- в) страховая премия.

12. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

13. На какие виды подразделяются риски по уровню финансовых потерь?

- а) допустимый, критический и катастрофический;
- б) недопустимый, допустимый и критический;
- в) критический, катастрофический и недопустимый.

14. Что такое последствия риска?

- а) скорее положительными
- б) как положительными, так и отрицательными
- в) только отрицательными

15. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?

- а) критическими
- б) спекулятивными
- в) чистыми

16. В основе какой из ниже предложенных операции лежит обмен финансовыми активами или обязательствами для улучшения их структуры и снижения возможных потерь:

- а) своп;
- б) хеджирование;
- в) репо.

17. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними
- в) чистыми

18. Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит

потеря прибыли?

- а) катастрофическими
- б) критическими
- в) допустимыми

19. Чем измеряется величина или степень риска?

- а) средним ожидаемым значением
- б) изменчивостью возможного результата
- в) оба варианта верны

20. В чем состоит социально-экономическая функция риска?

- а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода
- в) оба варианта верны

21. Риск определяется как:

- а) вложение средств в неприбыльный проект;
- б) действие в надежде на счастливый исход;
- в) возможность неполучения прибыли;
- г) вероятность потерь;
- д) возможность получения прибыли и убытков.

22. Степень риска - это:

- а) вероятность наступления потерь с учетом их величины;
- б) размер возможного ущерба;
- в) вероятность наступления возможного выигрыша;
- г) вероятность отклонения от ожидаемого.

23. К финансовым рискам относят:

- а) рыночный риск;
- б) риск потери имущества;
- в) валютный риск;
- г) операционный риск.

24. Вид риска, который связан с возможностью неисполнения дебитором своих обязательств по сделке:

- а) рыночный;
- б) инвестиционный;
- в) кредитный;
- г) операционный.

25. Вид риска, который характеризуется способностью организации поддерживать определенный уровень дохода на вложенный капитал:

- а) операционный риск;
- б) бизнес-риск;
- в) риск ликвидности капитала;
- г) инвестиционный риск.

26. Риски, которые несут всегда потери:

- а) финансовые;
- б) чистые;
- в) спекулятивные;
- г) экономические.

27. Рисковое вложение капитала - это:

- а) объект риска;
- б) субъект риска;

- в) фактор риска;
 - г) принцип риска.
28. Чем характеризуются спекулятивные риски?
- а) несут потери;
 - б) несут дополнительную прибыль;
 - в) несут и потери и дополнительную прибыль.
29. Сокращение вероятности и объема потерь означает:
- а) увеличение риска;
 - б) избежание риска;
 - в) снижение риска;
 - г) принятие риска.
30. Чем измеряется величина или степень риска?
- а) средним ожидаемым значением
 - б) изменчивостью возможного результата
 - в) оба варианта верны

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.