

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2024-03-28 14:47  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** для всех направлений подготовки

**Направленность (профиль)** для всех направлений подготовки

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО всем направлениям подготовки.

Рабочая программа дисциплины разработана

Рецензент:

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	<p><b>Знать (З):</b> Понятийно-категориальный аппарат политологии, дисциплин гуманитарного цикла, классические и современные концепции социогуманитарных наук в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; грамотно применять в профессиональной деятельности, полученные теоретические и практические знания, умения и навыки политологического и нормативноправового характера.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> Комплексом научно-теоретического знания в области политологии и смежных социогуманитарных наук, демонстрировать грамотное использование знаний в профессиональной деятельности.</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><b>Знать (З):</b> Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.</p>

**Владеть (В):**

Терминами и понятиями гражданского права; правильно давать оценку коррупционного поведения; базовыми этическими ценностями; применять на практике антикоррупционное законодательство.

**2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная

инфраструктура, профиль программы Управление жилищно-коммунальным комплексом.

**Цель:** формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти, законодательстве Российской Федерации; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, разбираться в нормативных и правовых актах, умение выражать свою гражданскую позицию, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации. **Задачи:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: - изучение основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства; - изучение источников возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, их типологий, а также типов и структуры общественно-политических организаций; - знание основных теорий и понятий политологии; - знание системы властных отношений, государственно-политической организации общества; - понимание роли политических институтов, принципы, нормы, действие которых служат обеспечению функционирования политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - компетентность в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - выработка навыков целостного подхода к анализу проблем государства и общества; - понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам; - выработка подхода к политическим реалиям, ориентированного на научное знание, а не на «здравый смысл»; - формирование активного и осознанного участия в политической жизни; преодоление «статуса» пассивных объектов политических манипуляций; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - развитие творческого мышления, самостоятельности суждений; - владение методами политологических исследований; - применение полученных знаний в социальной, политической и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3

<b>часов</b>	108
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	71,75
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль (самостоятельная/контактная)</b>	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел I. Политология как наука, политика и общество, политические институты.</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	Собеседование  Круглый стол	УК-5; УК-11;
<b>Тема 1. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли</b>	18	6	12		
<b>Тема 2 Властные отношения в обществе.</b>	17	6	11		
<b>Тема 3. Политическая система общества, политические режимы</b>	18	6	12		
<b>Тема 4. Личность и политика – социализация, культура, идеология</b>	15	4	11		
<b>Раздел II. Мировая политика, политический менеджмент.</b>	<b>36</b>	<b>10,25</b>	<b>25,75</b>		
<b>Тема 5. Мировая политика и международные отношения</b>	18	6	12		

<b>Тема 6. Политический менеджмент. Политико-правовая система Российской Федерации</b>	17,75	4	13,75	
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25		Тест
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	4			Тест
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>32,25</b>	<b>71,75</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>			

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел I. Политология как наука, политика и общество, политические институты.**

**Цели:** сформировать у студентов комплексное представление о политике, обществе и политических институтах, сформировать систематизированные знания о политологии, политической системе общества, власти и личности в политике. **Задачи:**

- изучение основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства;
- изучение источников возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, их типологий, а также типов и структуры общественно-политических организаций;
- знание основных теорий и понятий политологии;
- знание системы властных отношений, государственно-политической организации общества;
- понимание роли политических институтов, принципы, нормы, действие которых служат обеспечению функционирования политической системы

##### **Тема 1. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли.**

Политология как наука. Понимание политологии как науки о политике. Предмет и объект политологии. Зарождение, этапы развития политологии. Содержание политологии. Законы (закономерности) политологии. Понятийно-категориальный аппарат. Методы познания политической реальности. Функции политологии. Политика как социальный феномен. Структура политики. Функции политики. Границы политики в обществе. Классификация политики.

Политические учения, теории и школы. История политических учений. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке, в России. Политическая мысль в Древнем мире, Средневековье и эпохи Возрождения, в эпоху Нового и Новейшего времени 20-21 вв.

##### **Тема 2. Властные отношения в обществе**

Содержание: природа власти, понятие власти, структура политической власти, основные функции власти, ресурсы власти, принципы организации и деятельности власти, формы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Власть и ее носители. Власть как категория политической науки. Социальный смысл и назначение власти. Концепции

происхождения власти - теологическая, биологическая, бихевиористская, психоаналитическая, мифологическая, конфликтологическая, дуалистическая и др. Политические элиты, политическое лидерство.

### **Тема 3. Политическая система общества, политические режимы**

Политическая система общества. Компоненты политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем. Российская политическая система. Государство в России: от советского типа государства к правовому государству. Государство в политической системе общества.

Государство как центральный институт политической системы. Признаки государства. Функции государства. Формы правления и формы государственного устройства. Политический режим. Правовое государство. Социальное государство.

Политические партии и партийные системы.

Содержание: Определение партии. Образование первых политических партий в мире. Признаки политической партии. Структура партий. Основные функции партий. Классификация партий. Современные партийные системы, их структура и характеристика. Особенности становления современной партийной системы в России.

### **Тема 4. Личность и политика – социализация, культура, идеология**

Политическая социализация личности. Концепция политической социализации – подходы и определения. Теория «политической поддержки», когнитивистская теория политической социализации, модели и типы политической социализации. Особенности политической социализации в России.

Политическая культура общества: подходы и определения. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Характерные черты постсоветской политической культуры.

Политические идеологии. Исторический контекст зарождения идеологий. Типы идеологий – либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм, социал-демократия. Политические идеологии в постсоветской России. Формирование идеологических ориентаций в современной России. Гражданское общество его происхождение и особенности. Проблема взаимосвязи правового государства и гражданского общества. Особенности взаимосвязи государства и гражданского общества в условиях функционирования различных политических режимов. Электоральные (избирательные) системы

Содержание: Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Политическая элита и политическое лидерство.

Элитарные концепции политики. Пути формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства.

## **Раздел II. Мировая политика, политический менеджмент.**

**Цели:** сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях мировой политики и международных отношениях; сформировать понимание политического менеджмента и политико-правовой системы Российской Федерации.

**Задачи:**



- понимание места и роли области деятельности выпускника в политическом и общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки политической аналитики: способность на основе приобретенных знаний анализировать события, происходящие в мире, роль и значение России в международных отношениях. Разбираться в политико-правовой системе Российской Федерации.

### **Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

Политика и международные отношения. Природа международной политики. Основные теории международной политики. Содержание и принципы международной политики. Теория и практика международных отношений. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.

Группы давления: содержание понятия и типы групп давления. Функции групп давления, типы и средства воздействия. Безопасность, конфликт, война. Мир через сотрудничество и взаимозависимость.

Основные проблемы и процессы мировой политики. Основные принципы разрешения мировых проблем. Международные организации. Процессы глобализации. Основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике. Источники угроз и характер и приоритеты в мировой политике. Направления внешней политики ведущих зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией.

### **Тема 6. Политический менеджмент. Политико-правовая система Российской Федерации**

Парадигмы политического менеджмента. Подходы к типологии процесса принятия решений. Концепции двух шкал – шкалы интересов и шкалы возможностей. Концепция сценарного анализа. Нормативная парадигма. Стадии принятия политического решения. Рационально-универсальный метод в политическом менеджменте. Метод ветвей. Реализация политического решения. Стили политики.

Сущность и этапы политической модернизации. Пути модернизации общества и политической системы. Кризисы политического развития.

Политические технологии: современные возможности. Политическое управление, политические решения. Технологии связи с общественностью в условиях современной России. Информационные технологии в политике.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 6.1**

### ***Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
----------	--

1	Политология: метод. указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост.: Л.В. Бочкова, Ж.Б. Кулькатов. – М., 2017. – 25 с.// <a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273150/mod_resource/content/1/RP_POLITOLOGIJA.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273150/mod_resource/content/1/RP_POLITOLOGIJA.pdf</a>
---	--

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие / К. А. Воробьев. — Москва : Академический Проект, 2020. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-3150-0.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132856">https://e.lanbook.com/book/132856</a> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Соловьев, А. И. Политология : учебник / А. И. Соловьев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 440 с. — ISBN 978-57567-1150-9.	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/185868">https://e.lanbook.com/book/185868</a> (дата обращения: 09.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная		
1	Зеленков, М.Ю. Политология : учебное пособие / М.Ю. Зеленков. – Москва : Московский государственный университет путей сообщения, 2009. – 302 с.	Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3376">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3376</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2	Трофимов, Е.А. Основы политологии : учебное пособие / Е.А. Трофимов. – Благовещенск : ДальГАУ, 2013. – 251 с. – ISBN 978-5-9642-0211-0. -	Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3607">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3607</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронная гуманитарная библиотека	<a href="http://www.gumfak.ru/kultur,shtml">http://www.gumfak.ru/kultur,shtml</a>
2.	Кругосвет: Онлайн Энциклопедия	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a>
3.	Портал «Гуманитарное образование»	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

5.	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### **Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
--------------------------------------	---	--

<p><i>Для занятий лекционного типа</i></p>	<p>Учебноадминистративный корпус. Каб. 135. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN</p>
<p><i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i></p>	<p>Учебноадминистративный корпус. Каб. 240. Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор NEC V260X, экран настенный рулонный SimSCREEN</p>
<p><i>Для самостоятельной работы</i></p>	<p>Учебный лабораторный корпус № 320</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPLCM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win732/MsOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.</p>
	<p>Учебноадминистративный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационнообразовательную среду университета</p>
	<p>Учебноадминистративный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290;</p>

		Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со
--	--	---

	обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей
--	---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Политология**

**Уровень основной образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** для всех направлений подготовки

**Направленность (профиль)** для всех направлений подготовки

**Форма обучения** очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2024 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах</i></p> <p><i>код и наименование компетенции</i></p>	<p><b>Знать (З):</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>

<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>
--	--	--	--

	<p>философские и этические учения.</p>			
--	--	--	--	--



	<p><b>Владеть (В):</b> основными навыками в решении задач: умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>
<p><i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i></p> <p><i>код и наименование компетенции</i></p>	<p><b>Знать (З):</b> Основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>

	<p><b>Уметь (У):</b> Давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство,</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы все основные умения,</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>
	<p>реализовывать свои гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества.</p>		<p>решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. <b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</li> </ul>	
	<p><b>Владеть (В):</b> Терминами и понятиями гражданского права; правильно давать оценку коррупционного поведения; базовыми этическими ценностями; применять на практике антикоррупционное законодательство</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</li> </ul>	<p>Собеседование Круглый стол Тест</p>

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Круглый стол	Тема не раскрыта, сообщения по теме не готовы	Тема раскрыта частично, сообщения по теме носят поверхностный характер	Тема раскрыта частично, сообщения по теме не раскрывают полностью тему круглого стола	Тема раскрыта полностью, сообщения по теме раскрывают полностью тему круглого стола

Собеседование	Тема семинарского	Тема семинарского занятия	Тема раскрыта частично,	Тема раскрыта
---------------	-------------------	---------------------------	-------------------------	---------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

	занятия не раскрыта	раскрыта частично, сообщения по теме носят поверхностный характер	сообщения по теме не раскрывают полностью тему семинарского занятия	полностью, сообщения по теме раскрывают полностью тему семинарского занятия
--	---------------------	---	---	---

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Примерные темы для круглых столов.**

1. Мировые тоталитарные режимы XX-XXI веков
2. Политическая система России после Великой русской революции 1917 года.
3. Перспективы политического развития России после революции 1905 года.
4. Перспективы политического развития России в пореформенный период второй половины XIX века.
5. Эволюция внутренней политики России в сфере ЖКХ в XX веке.
6. Постсоветское политическое пространство: эволюция общественно-политических движений и формирование новой многопартийной системы.
7. Эволюция общественно-политических движений в конце XIX века в России.
8. Россия в системе современных международных отношений: варианты развития.
9. Влияние глобализации на развитие современных международных отношений 10. Восток и Запад в современном международном геополитическом пространстве.
11. Политика как социальное явление.
12. Политические идеи античных философов. Типология власти у Платона и Аристотеля.
13. Социальные утопии XVI-XIX вв.
14. Политическая мысль эпохи буржуазных революций.
15. Общие признаки демократии. Классификация теории демократии
16. Политические доктрины в современных исламских странах.
17. Возникновение и основные принципы идеологии либерализма
18. Этапы исторического развития консервативной идеологии.
19. Монополия на насилие как сущностная характеристика государственной власти.
20. Проблемы и перспективы социалистической идеологии в современном мире.
21. Сущность, структура и функции политической власти.
22. Исторические типы и формы государства. Формы государственного устройства, их характеристика.
23. Причины возникновения и развития политических партий. Типология политических партий. Политические партии в политической системе.
24. Развитие представлений о лидерстве в истории социально-политической мысли. Природа и сущность политического лидерства. Роль лидера в современном политическом процессе.
25. Характер взаимосвязи политической культуры современного общества и его политической системы.
26. Молодежь и отражение ее интересов в политике.
27. Политическая элита. Современные теории элит.
28. Российская геополитика и современность.
29. Функции и специфика политических конфликтов, пути их разрешения.
30. Национальный вопрос и межнациональные отношения в истории нашей страны.

## Примерные вопросы по собеседованию

### Тема 1. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли.

При изучении темы 1 следует обратить внимание на необходимость четкого разделения понятий объекта и предмета политологии. Уяснить закономерности политологии, ее основные функции и методы исследования. Ознакомиться с различными определениями политики, структурой, методами реализации политических целей, функциями и уровнями политики.

Следует осмыслить многообразие подходов в понимании и назначении политики в жизни общества, роли государства и человека в реализации идеи социальной справедливости через знакомство с социально-политическими идеями античности, Средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени и идеями современных авторов. Особое внимание обратить на русскую политическую мысль - от далекого прошлого до наших дней.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое «политика»? Дайте несколько определений, известных Вам.
2. Проанализируйте специфику предмета политологии в соотношении с социологией, историей, правом.
3. Назовите основные категории политической науки.
4. Каковы методы исследования этой науки? Укажите функции политологии и раскройте их содержание.
5. Сделайте сравнительный анализ учений об обществе и государстве английских философов Т. Гоббса и Д. Локка.
6. Назовите идеологов русского Просвещения конца XVIII – первой половины XIX вв.
7. Какие концепции западноевропейской политической мысли XX века вам известны?
8. Каковы причины возникновения политики в западных странах и государствах востока?
9. Как вы считаете, хорошо или плохо, когда политика влияет на все стороны жизни человека?
10. В чем смысл теории разделения властей Ш. Монтескье?

### Тема 2. Властные отношения в обществе

Тема 2 является одной из важнейших в науке о политике. Следует обратить внимание на вопросы происхождения и сущности власти. Не менее важные аспекты политической науки - источники власти, ее функции. Необходимо подчеркнуть особенности проявления власти в государстве.

#### Вопросы для самоконтроля 1. Возможно

1. ли существование общества без политической власти?
2. Какие определения власти вы знаете?
3. Почему власть часто игнорирует права и свободы личности, а личность не доверяет власти?
4. Каковы, на Ваш взгляд, условия доверия общества к власти?
5. Какие ресурсы власти вы знаете?
6. Что означает понятие «легитимность власти»? Как оно соотносится с понятием «легальность» власти?
7. Чем обусловлена особая роль политических элит в развитии общества?

8. Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в политическую элиту.
9. Каковы тенденции развития российской политической элиты?
10. Чем вызвана необходимость существования политических лидеров?
11. Назовите слагаемые политического лидерства. Какой тип лидерства актуален для современной России?

**Тема 3. Политическая система общества, политические режимы** При изучении этой темы следует обратить внимание на необходимость системного подхода при изучении политической сферы жизни общества. Уяснить значение единства и взаимозависимости всех элементов политической системы. Познакомится с концепциями политической системы общества известных политологов XX века. Проблемы возникновения, становления, развития государства находятся в центре внимания политологии. Многообразие форм правления, государственно-территориального устройства, политических режимов – все это предполагает наличие различных взглядов, точек зрения на роль государства в истории. Особое внимание уделяется таким понятиям как правовое государство и гражданское общество (применительно к современной России в том числе).

Необходимо обратить внимание на вопрос о происхождении массовых политических партий, причины их появления на политической арене и на ту роль, которую они играли и играют в политической жизни, в том числе современной России.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. В чем заключается суть системного подхода в политике?
2. Какова структура политической системы и как взаимосвязаны ее элементы?
3. Какой из элементов политической системы выступает определяющим по отношению к остальным компонентам системы и почему? Аргументируйте ответ.
4. Какие виды политических институтов (организаций) Вы могли бы перечислить?
5. Какой из двух моделей (Д. Истона или Г. Алмонда), позволяющих наглядно представить и понять функционирование политических систем, Вы отдаете предпочтение и почему?
6. Означает ли наличие стабильности политической системы отсутствие ее развития? Аргументируйте свой ответ.
7. Назовите основные признаки государства и охарактеризуйте их.
8. Какие исторические и природные факторы влияли на возникновение государства?
9. Как объясняли происхождение государства мыслители эпохи Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо)?
10. Каков критерий разделения форм правления на «хорошие» и «плохие» в концепции Аристотеля? Применим ли этот критерий в современных условиях?
11. Необходимо ли разделение властей в правовом государстве?
12. Назовите наиболее распространенные формы государственного устройства. Что, в этой связи, можно сказать о России?
13. Что такое политическая партия и каковы причины ее формирования.

#### **Тема 4. Личность и политика – социализация, культура, идеология**

«Гражданское общество». Обратить внимание на исторические аспекты возникновения и развития гражданского общества, на различия в подходах его понимания у видных представителей политической науки. Выяснить структуру гражданского общества,

особенности его функционирования и взаимодействия с государством (в том числе на примере России).

«Электоральные (избирательные) системы». Сформировать представление о сущности избирательной системы, ее структурных элементах. Выяснить различия между типами электоральных (избирательных) систем, определить их достоинства и недостатки. Иметь четкое представление об электоральной системе в современной России. «Политическая элита и политическое лидерство». Сосредоточить внимание на следующих категориях и терминах: элита, политическая элита, макиавеллистская школа элит, ценностные теории элит, концепция множественности элит, правящая элита, контрэлита, политическое лидерство, политический лидер, харизматический лидер и др. Проанализировать проблему политического лидерства в современной России – выявить общие черты и

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Чем отличаются друг от друга партия, общественная организация и общественное движение в политической жизни?
2. Каковы причины появления общественных организаций и движений?
3. Есть ли различия в условиях и содержании деятельности общественных объединений при демократическом и тоталитарном режиме политической власти?
4. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборы в ряде ведущих стран мира и в России.
5. Назовите любые три фактора, оказывающих влияние на выбор избирателя во время голосования.
6. Какие теории элит Вам известны?
7. Г. Моска считал, что термином «демократия» политические элиты «ретушируют» свою реальную власть над обществом. Попытайтесь аргументированно изложить свою точку зрения.
8. В чем сущность «железного закона олигархии» Р. Михельса? **Тема 5. Мировая политика и международные отношения**

При изучении данной темы студентам необходимо обратить внимание на изучение базовых вопросов по истории становления мировой политики, формирование системы национальных государств. Сформировать представление об участниках взаимодействия на современной мировой арене, конфликтах в современном мире, отношениях «Запад» - «Восток». Изучить основные проблемы и тенденции развития мира – проблемы демографии и экологии в современном мире, проблемы безопасности и контроля над вооружениями, мораль и право в мировой политике, фактор образования в мировой политике, внешняя политика и дипломатия, глобальное управление.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Как соотносятся понятия «международные отношения» и «международная политика»?
2. Чем международная политика отличается от других видов политики: экономической, социальной, демографической, культурной и т.д.?
3. Все ли отношения между государствами имеют политический характер?
4. В чем особенность международных политических отношений?
5. Какие факторы влияют на характер международных отношений?
6. насколько актуальным является понимание национального интереса?
7. Какой тип международных отношений, на ваш взгляд, сложился сегодня:



отношения сотрудничества или отношения соперничества?

8. Как вы считаете, каким образом может достигаться «баланс сил» в международных отношениях?

9. Как вы думаете, каковы причины межгосударственных конфликтов в современных условиях?

10. В чем отличия групп давления от политических партий. 11. Каковы признаки группы давления?

## **Тема 6. Политический менеджмент. Политико-правовая система Российской Федерации**

При изучении данной темы студентам необходимо акцентировать свое внимание на изучении вопросов касающихся эффективности политического менеджмента. Учитывать тот факт, что политика представляет собой целерациональную деятельность, смысл которой заключается в преобразовании политических требований различных социальных групп в политические решения и политические действия, отвечающие интересам большинства. Сформировать представление о том, что политические решения как процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти, касающихся реализации стратегически важных проблем.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какое место занимает процесс принятия решений в современной политике?
2. Какие подходы существуют к объяснению процесса принятия решений?
3. Каковы стадии процесса принятия решений?
4. От чего зависит эффективность принятого решения?
5. Какие факторы влияют на процесс принятия решений?
6. В чем заключается особенность политических технологий?
7. Назовите сущность и этапы политической модернизации.
8. В чем заключаются кризисы политического развития?
9. Какие информационные технологии используются в политике?

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»:**

#### **ТЕСТЫ**

**1.** Политические убеждения – это:

- А) знания, полученные индивидом в процессе политической социализации;
- Б) суждения, высказанные авторитетным политическим лидером;
- В) знания в форме обобщений и выводов, прошедшие проверку на жизнеспособность политической практикой самого индивида.

**2.** Способом реализации политической культуры выступает:

- А) политическое сознание;
- Б) политическая идеология;
- В) политические традиции;

Г) политическое поведение.

**3.** Политические партии – это, главным образом, необходимый инструмент:

- А) социального представительства интересов в политике;
- Б) борьбы за достижение и осуществление власти;
- В) посредничества между гражданским обществом и государством.

**4.** Какой политический режим характеризуют как способ правления с ограниченным плюрализмом?

- А) тоталитарный;
- Б) демократический;
- В) авторитарный.

**5.** Какой правовой принцип применяется в условиях демократии?

- А) «запрещено все, кроме того, что приказано»
- Б) «разрешено все, что не ведет к смене власти»
- В) «разрешено все, что не запрещено законом»

**6.** Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государства?

- А) Аристотель;
- Б) Конфуций; В) Платон;
- Г) Т.Мор.

**7.** В зависимости от осуществления власти политические партии подразделяются на:

- А) правящие и оппозиционные;
- Б) оппозиционные и легальные; В) легальные и нелегальные;
- Г) правящие и нелегальные.

**8.** Назовите современную страну, где формой правления является парламентская республика?

- А) ФРГ;
- Б) Франция;
- В) Российская Федерация.

**9.** Назовите наиболее известное произведение Н.Макиавелли, в котором он описывает способы создания сильного государства:

- А) «Государь»; Б) «История Флоренции»;
- В) «О гражданине».

**10.** Что называется классической формой представительной демократии?

- А) президентская власть;
- Б) партия;
- В) парламент.

**11.** Что такое «толерантность»?

- А) терпимость к другим; Б) конкуренция идей и программ;
- В) единство взглядов.

**12.** Как называется парламент в Российской Федерации?

- А) Конгресс;
- Б) Государственная Дума;
- В) Национальное собрание;
- Г) Совет Федерации;
- Д) Федеральное Собрание.

**13.** Легитимность власти, основанная на праве престолонаследования:

- А) традиционная; Б) рационально-легальная;
- В) харизматическая.

**14.** Какой тип избирательной системы действует при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

- А) мажоритарная; Б) пропорциональная;
- В) смешанная.

**15.** Укажите основной принцип правового государства:

- А) многопартийность;
- Б) верховенство закона;
- В) защита государственных интересов.

**16.** Как называется система способов и методов осуществления власти?

- А) политические отношения; Б) политический режим;
- В) парламент.

**17.** Как называется отказ граждан от участия в выборах?

- А) бойкот; Б) абсентеизм;
- В) популизм.

**18.** Какое из современных государств является конституционной монархией?

- А) Великобритания;
- Б) Норвегия;
- В) Испания;
- Г) все вышеназванные.

**19.** Когда в России был избран первый президент?

- А) 1989;
- Б) 1991;
- В) 1993;
- Г) 1996.

**20.** Назовите современную страну – президентскую республику:

- А) Италия;
- Б) Португалия;
- В) Дания;
- Г) США;
- Д) Швеция.

**21.** В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- А) 1975;
- Б) 1948;

- В) 1961;
- Г) 1988.

**22.** Укажите термин, обозначающий разветвленную систему «групп давления» на различные органы власти с целью обеспечения интересов финансовых и промышленных групп, корпораций и т.п.:

- А) деспотизм;
- Б) лоббизм;
- В) абсентеизм.

**23.** Какому режиму в большей степени присущ этатизм?

- А) демократическому;
- Б) либеральному; В) тоталитарному.

**24.** Кому принадлежит данное высказывание: «Политика, судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает»?

- А) М.Веберу Б) К Марксу В) Р. Михельсу

**25.** Что такое олигархия?

- А) власть одного;
- Б) власть толпы;
- В) власть немногих.

**26.** Выделите страну с федеративным государственным устройством:

- А) Польша;
- Б) Канада;
- В) Франция;
- Г) Япония.

**27.** В каком произведении был впервые обоснован принцип разделения властей:

- А) «Эмиль, или о воспитании» Ж.-Ж. Руссо;
- Б) «Левиафан» Т.Гоббса;
- В) «Немецкая идеология» К.Маркса;
- Г) «О духе законов» Ш.Монтескье.

**28.** На какие большие группы можно разделить все концепции демократии?

- А) либеральные, тоталитарные;
- Б) индивидуалистические, либеральные;
- В) плюралистические, тоталитарные, индивидуалистические; Г) индивидуалистические, плюралистические, коллективистские.

**29.** Какое суждение является правильным?

- А) во Франции действует многопартийная система;
- Б) в Индии функционирует однопартийная система;
- В) в Германии существует двухпартийная система.

**30.** Укажите черту, общую для всех определений политической системы:

- А) адаптация к условиям окружающей среды;
- Б) применение узаконенного принуждения в обществе; В) уравнильное распределение материальных благ;
- Г) авторитарные методы управления.