

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 01.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**  
**Аудит эффективности бизнеса**

- Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
- Направленность (профиль) программы Инжиниринг бизнес-процессов
- Квалификация бакалавр
- Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины разработана старшим преподавателем кафедры Экономического развития сельских территорий Засядько С.М.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономического развития сельских территорий Аскеров П.Ф.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ПК-2 Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде с использованием цифровых средств, позволяющим во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p><b>Знать (З):</b> - законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики аудита эффективности бизнеса; методы и технические приемы аудита эффективности бизнеса; теоретические основы аудита эффективности бизнеса.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнесе для аудита эффективности бизнеса.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>
ПК -9 Способен разрабатывать и презентовать планы мероприятий по внедрению кросс-функциональных процессов цифрового предприятия, оценивать экономическую эффективность их внедрения (НИ)	<p><b>Знать (З):</b> - теоретические основы аудита эффективности бизнеса; типовые программные средства аудиторской деятельности</p> <p><b>Уметь (У):</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Владеть (В):</b> - владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>
ПК-11 Способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	<p><b>Знать (З):</b> - принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила оценки существенности и аудиторского риска</p> <p><b>Уметь (У):</b> - принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска</p> <p><b>Владеть (В):</b> - навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит эффективности бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Инжиниринг бизнес-процессов.

**Цель:** формирование теоретических знаний о правилах аудита эффективности бизнеса, их назначении и методологии, а также приобретение практических навыков и умений для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>80</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
Контроль	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>60</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.2 Очно-заочная форма обучения**

**3.3**

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	
Контроль	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	
Вид промежуточной аттестации	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Планирование и методология аудита эффективности</b>	<b>70</b>	40	30	ПК 2 ПК 9 ПК 11
<b>Раздел 2. Проведение, оценка и отчетность по итогам аудита эффективности</b>	<b>70</b>	40	30	
<b>Итого за семестр</b>	<b>140</b>	80	60	
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	-	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	

##### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

##### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

###### Раздел 1. Планирование и методология аудита эффективности

Этот раздел посвящен подготовке к проверке. Он включает в себя:

- **Определение предмета и критериев:** Формулирование целей аудита, выбор тем и объектов проверки (например, отдельные бизнес-процессы или проекты), а также установление **критериев эффективности** (принципов экономичности, продуктивности и результативности, часто называемых «3Е» — *Economy, Efficiency, Effectiveness*).
- **Оценка рисков и планирование процедур:** Изучение специфики деятельности бизнеса, выявление зон риска (финансовых, операционных, репутационных) и разработка программы аудита, включающей методы сбора данных и анализа.

- **Инструментарий проверки:** Изучение методов аудита: документальный контроль, статистическая выборка (как способ проверки больших массивов однородных данных), анализ корневых причин (Root Cause Analysis) проблем и низкой результативности .

## Раздел 2. Проведение, оценка и отчетность по итогам аудита эффективности

Этот раздел описывает практическую реализацию плана и подведение итогов:

- **Сбор фактических данных и анализ:** Проведение проверок на объектах, тестирование эффективности внутренних контрольных процедур, анализ использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых) и сопоставление плановых показателей с фактическими результатами деятельности .
- **Оценка эффективности бизнес-процессов:** Выявление «узких мест» в управлении (логистике, производстве, продажах), оценка рентабельности подразделений или видов продукции, анализ причин неэффективного использования активов.
- **Формирование результатов и рекомендаций:** Подготовка акта и отчета о результатах аудита эффективности, формулирование выводов и практических предложений (рекомендаций) по оптимизации бизнеса, устранению недостатков в системе управления и повышению финансовой отдачи .

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

#### Основная литература:

1. Иванова, Е. Л. Аудит : учебник для вузов / Е. Л. Иванова, Н. В. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04567-5.
2. Подольский, В. И. Аудит : учебник для вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 607 с. — ISBN 978-5-238-03445-2.
3. Суйц, В. П. Аудит: общий, банковский, страховой : учебник / В. П. Суйц. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-16-018239-3.

#### Дополнительная литература:

1. Международные стандарты аудита (МСА). Полный комплект стандартов на русском языке. — Москва : Аскери-АССА, 2024.
2. Федеральные стандарты аудиторской деятельности (ФСАД) : официальный текст. — Москва : Регламент, 2024.
3. Панкова, С. В. Практический аудит : учебное пособие / С. В. Панкова, Н. А. Казакова. — Санкт-Петербург : Питер, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-4461-2184-5.

4. Рогоуленко, Т. М. Аудит : практикум : учебное пособие / Т. М. Рогоуленко. — Москва : Кнорус, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-406-09123-6.
5. Шеремет, А. Д. Методика аудита : практическое руководство / А. Д. Шеремет. — 5-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-16-017892-1.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары,	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125

<p>практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель, доска меловая.          Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>Площадь помещения 51,6 кв.м          № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал          Площадь помещения 497,4 кв. м.          № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320          Площадь помещения 49,7 кв. м.          № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**«Аудит эффективности бизнеса»**

Направление подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) программы **Инжиниринг бизнес-процессов**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Балашиха 2026 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-2 Способен к коммуникации и кооперации в цифровой среде с использованием цифровых средств, позволяющим во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей</p>	<p><b>Знать (З):</b> - законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики аудита эффективности бизнеса; методы и технические приемы аудита эффективности бизнеса; теоретические основы аудита эффективности бизнеса.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнесе для аудита эффективности бизнеса..</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> -законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики аудита эффективности бизнеса; методы и технические приемы аудита эффективности бизнеса; теоретические основы аудита эффективности бизнеса.</p> <p><b>Умеет:</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнесе для аудита эффективности бизнеса.</p> <p><b>Владет (В):</b> методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p>Участие в устном опросе Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> - законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики аудита эффективности бизнеса; методы и технические приемы аудита эффективности бизнеса; теоретические основы аудита эффективности бизнеса..</p> <p><b>Уверенно умеет (У):</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнесе для аудита эффективности бизнеса..</p> <p><b>Владет уверенно:</b> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p>Участие в устном опросе Тестирование Выполнение практического задания</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> - о законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики аудита эффективности бизнеса; методы и технические приемы аудита эффективности бизнеса; теоретические основы аудита эффективности бизнеса</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности применяемые в бизнесе для аудита</p>	<p>Участие в устном опросе Тестирование Выполнение практического задания</p>

			<p>эффективности бизнеса.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	
<p>ПК-9 Способен разрабатывать и презентовать планы мероприятий по внедрению кросс-функциональных процессов цифрового предприятия, оценивать экономическую эффективность их внедрения (НИ)</p>	<p><b>Знать (З):</b> - теоретические основы аудита эффективности бизнеса; типовые программные средства аудиторской деятельности.</p> <p><b>Уметь (У):</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Владеть (В):</b> - владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает (З):</b> - теоретические основы аудита эффективности бизнеса; типовые программные средства аудиторской деятельности.</p> <p><b>Умеет (У):</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Владеет (В):</b> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо (З):</b> - теоретические основы аудита эффективности бизнеса; типовые программные средства аудиторской деятельности.</p> <p><b>Уверенно умеет (У):</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Уверенно владеет (В):</b> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание (З):</b> - теоретические основы аудита эффективности бизнеса; типовые программные средства аудиторской деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение (У):</b> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение (В):</b> - методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений при проведении аудита эффективности бизнеса.</p>	<p>Участие в устном опросе</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение практического задания</p>
<p>ПК-11 Способен к поиску новых знаний, к анализу и критическому восприятию информации с помощью цифровых</p>	<p><b>Знать (З):</b> - принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки бухгалтерской</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает твердо (З):</b> - принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила оценки существенности и аудиторского риска</p>	<p>Участие в устном опросе</p>

<p>средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данные с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>(финансовой) отчетности; - правила оценки существенности и аудиторского риска  <b>Уметь (У):</b> - принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска  <b>Владеть (В):</b> -. навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска</p>		<p><b>Уверенно умеет (У):</b> - принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска  <b>Уверенно владеет (В):</b> -. навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска</p>	
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо (З):</b> - принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила оценки существенности и аудиторского риска  <b>Уверенно умеет (У):</b> - принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска  <b>Владет уверенно (В):</b> -. навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска</p>	<p>Тестирование</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания (З):</b> - принципы и правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - методику проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности; - правила оценки существенности и аудиторского риска  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение (У):</b> - принимать и обосновывать управленческие решения в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>Участие в устном опросе  Тестирование  Выполнение практического задания</p>

			результатов оценки существенности и аудиторского риска <b>Показал сформировавшееся систематическое владение(В):</b> -. навыками принятия решений в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе стандартов профессиональной деятельности с учетом результатов оценки существенности и аудиторского риска	
--	--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задача 1. Оценка экономичности закупок**

**Условие:**

Торговая компания «Альфа» закупает однородный товар «Х» у трёх поставщиков. За отчётный год объём закупок составил 10 000 единиц. Аудиторская группа проверяет эффективность расходования средств на закупки.

**Данные по поставщикам:**

Поставщик	Цена за единицу (руб.)	Доля в общем объёме закупок	Дополнительные условия
Поставщик 1	100	50%	Бесплатная доставка, отсрочка 30 дней
Поставщик 2	105	30%	Платная доставка (3 руб./ед.), отсрочка 45 дней
Поставщик 3	98	20%	Самостоятельная доставка (расходы 5 руб./ед.), предоплата 50%

**Задание для аудитора:**

1. Рассчитайте средневзвешенную цену закупки с учётом всех дополнительных расходов (доставка, условия оплаты в денежном выражении, если возможно).
2. Оцените, какой поставщик является наиболее экономичным с точки зрения полной стоимости приобретения единицы товара.
3. Дайте рекомендации по оптимизации закупочной политики, если компания планирует увеличить объём закупок до 50 000 единиц в следующем году.

**Задача 2. Анализ результативности работы отдела продаж**

**Условие:**

15

В компании «Бета» работает три менеджера по продажам. Аудитор проверяет **результативность** их работы (степень достижения поставленных целей), а также **продуктивность** (объём продаж на единицу затрат).

**Исходные данные за квартал:**

Показатель	Менеджер А	Менеджер Б	Менеджер В
План продаж (тыс. руб.)	500	600	700
Фактические продажи (тыс. руб.)	480	720	630
Затраты на оплату труда менеджера (тыс. руб.)	150	200	180
Количество отработанных часов	480	500	490
Количество заключённых договоров	24	36	28

**Задание для аудитора:**

1. Рассчитайте для каждого менеджера:
  - Процент выполнения плана продаж (результативность по отношению к плану).
  - Выработку на 1 руб. затрат на оплату труда.
  - Выработку на 1 час работы.
2. Сравните менеджеров между собой. Кто из них наиболее результативен (по отношению к плану), а кто наиболее продуктивен (по выработке на рубль затрат)?
3. Какие выводы можно сделать о системе мотивации в компании? Предложите возможные корректирующие меры.

### Задача 3. Анализ загрузки оборудования (продуктивность)

#### Условие:

Производственная компания «Гамма» выпускает детали на трёх однотипных станках. Аудитор проверяет эффективность использования оборудования.

Данные за месяц (22 рабочих дня, 1 смена = 8 часов):

Показатель	Станок №1	Станок №2	Станок №3
Плановое время работы (час.)	176	176	176
Фактическое время работы (час.)	170	140	165
Время простоев по техническим причинам (час.)	4	30	8
Время простоев по организационным причинам (час.)	2	6	3
Выпущено деталей (шт.)	850	630	800
Норма выработки (шт./час.)	5	5	5

#### Задание для аудитора:

1. Рассчитайте для каждого станка:
  - Коэффициент экстенсивной загрузки (фактическое время работы / плановое время работы).
  - Коэффициент интенсивной загрузки (фактическая выработка в час / норма выработки в час).
  - Интегральный коэффициент использования оборудования.
2. Определите основной фактор снижения эффективности для каждого станка (простой, низкая скорость работы или сочетание).
3. Предложите меры по повышению продуктивности оборудования, особенно для станка №2.

### Задача 4. Оценка эффективности рекламной кампании

#### Условие:

Компания «Дельта» запустила три рекламных канала для продвижения нового продукта. Аудитор оценивает экономичность (соотношение затрат и результата) и результативность (достижение целей) рекламных вложений.

### Исходные данные за месяц:

Показатель	Контекстная реклама (Яндекс.Директ)	Таргетированная реклама (VK)	Реклама у блогера
Бюджет (тыс. руб.)	300	200	150
Количество кликов/просмотров	50 000	80 000	120 000
Количество переходов на сайт	5 000	4 000	3 000
Количество оформленных заказов	250	160	90
Средний чек (руб.)	1 500	1 800	2 000

**Цель рекламной кампании:** обеспечить не менее 500 заказов при ROI (Return on Investment — окупаемость инвестиций) не менее 100%.

### Задание для аудитора:

1. Рассчитайте для каждого канала:
  - Стоимость одного клика.
  - CTR (Click-Through Rate — процент переходов от кликов/просмотров).
  - Конверсию из перехода в заказ (%).
  - Стоимость привлечения одного заказа (CAC — Customer Acquisition Cost).
  - Доход от заказов и ROI.
2. Определите, достигнута ли цель кампании в целом.
3. Какой канал наиболее эффективен по критерию ROI? Какой канал следует исключить или оптимизировать?

## Задача 5. Анализ использования рабочего времени и скрытых потерь

### Условие:

В компании «Омега» (офисный отдел из 10 человек) проведён аудит использования рабочего времени методом моментальных наблюдений. За 5 рабочих дней (по 8 часов) сделана выборка из 1 000 наблюдений.

17

### Результаты наблюдений:

Категория затрат времени	Количество зафиксированных случаев	Доля от общего времени
Продуктивная работа	500	?
Совещания и планерки (регламентные)	150	?
Решение нештатных вопросов (пожары)	100	?
Перерывы на чай, соцсети, личные дела	120	?
Ожидание согласований/ответов	80	?
Технические сбои (компьютер, связь)	50	?
<b>Итого</b>	<b>1 000</b>	<b>100%</b>

### **Нормативные значения (бенчмарки):**

- Доля продуктивной работы в аналогичных компаниях — 65–70%.
- Доля регламентных совещаний — не более 15%.
- Доля потерь (непродуктивных перерывов, ожиданий, сбоев) — не более 15–20%.

### **Задание для аудитора:**

1. Рассчитайте долю каждой категории затрат времени (в процентах).
2. Определите фактическую долю продуктивной работы и долю потерь (непродуктивные перерывы + ожидание + сбои + нештатные вопросы, если они не входят в зону ответственности сотрудников).
3. Сравните с бенчмарками. Сделайте вывод об уровне эффективности использования рабочего времени.
4. Предложите управленческие меры по снижению выявленных потерь (не менее трёх конкретных рекомендаций).

## **Тест по дисциплине «Аудит эффективности бизнеса»**

### **1. Что из перечисленного является основной целью аудита эффективности бизнеса?**

1. Подтверждение достоверности бухгалтерской отчётности
2. Выявление мошенничества и хищений
3. Оценка экономичности, продуктивности и результативности использования ресурсов
4. Проверка соблюдения налогового законодательства

### **2. Как расшифровывается концепция «3Е» в аудите эффективности?**

1. Economy, Ecology, Equality
2. Economy, Efficiency, Effectiveness
3. Ethics, Equity, Excellence
4. Estimation, Evaluation, Execution

### **3. Какой критерий оценивает соотношение затрат и полученного результата (например, себестоимость единицы продукции)?**

1. Экономичность (Economy)
2. Продуктивность (Efficiency)
3. Результативность (Effectiveness)
4. Законность (Legality)

18

### **4. Что из перечисленного относится к косвенным методам сбора данных в аудите эффективности?**

1. Инвентаризация товаров на складе
2. Контрольный обмер выполненных строительных работ
3. Анализ отчётности и статистических данных
4. Экспертиза качества сырья

### **5. Какое соотношение характеризует экономичность (Economy)?**

1. Затраты / Запланированный результат
2. Фактический результат / Запланированный результат
3. Затраты на единицу продукции (фактические / нормативные)

4. Выручка / Численность персонала

**6. Какой метод аудита эффективности предполагает проверку причинно-следственных связей при недостижении плановых показателей?**

1. Метод статистической выборки
2. Анализ корневых причин (Root Cause Analysis)
3. SWOT-анализ
4. Бенчмаркинг

**7. Коэффициент интегральной загрузки оборудования рассчитывается как:**

1. Произведение коэффициентов экстенсивной и интенсивной загрузки
2. Сумма коэффициентов экстенсивной и интенсивной загрузки
3. Отношение фактического времени работы к плановому
4. Отношение фактической выработки к нормативной выработке

**8. Что из перечисленного является продуктивностью (Efficiency) в аудите эффективности?**

1. Степень достижения поставленных целей
2. Минимизация затрат на приобретение ресурсов
3. Объём выпуска продукции на единицу затраченных ресурсов (выработка)
4. Соответствие деятельности законодательству

**9. В каком документе аудитор формулирует выводы и рекомендации по итогам аудита эффективности?**

1. Акт налоговой проверки
2. Договор на проведение аудита
3. Отчёт о результатах аудита эффективности
4. План-график аудиторской проверки

**10. Какой показатель позволяет сравнить результативность двух периодов: «факт / план»?**

1. ROI (Return on Investment)
2. Коэффициент выполнения плана
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Чистая прибыль

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Аудит эффективности бизнеса»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

<b>№ п/п</b>	<b>Задание</b>	<b>Варианты ответов</b>	<b>Верный ответ или № верного ответа</b>	<b>Формируемая компетенция</b>
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	Что является основным объектом аудита эффективности бизнеса?	1. Достоверность бухгалтерской отчётности 2. Экономичность, продуктивность и результативность использования ресурсов 3. Уплата налогов 4. Соблюдение трудового законодательства	2. Экономичность, продуктивность и результативность использования ресурсов	ПК-11
2.	Какой цифровой инструмент наиболее эффективен для сбора и анализа данных при проведении аудита эффективности в крупной компании?	1. Электронная таблица Excel 2. Текстовый редактор Word 3. Специализированное программное обеспечение для аудита (например, ACL, IDEA, AuditXP) 4. Электронная почта	3. Специализированное программное обеспечение для аудита	ПК-2
3.	Какой показатель характеризует результативность деятельности предприятия?	1. Рентабельность активов 2. Степень достижения запланированных целей 3. Ликвидность баланса 4. Оборачиваемость запасов	2. Степень достижения запланированных целей	ПК-11
4.	При презентации плана мероприятий по внедрению кросс-функционального процесса цифрового предприятия необходимо в первую очередь:	1. Представить технические характеристики оборудования 2. Оценить экономическую эффективность и окупаемость внедрения 3. Перечислить названия всех процессов 4. Указать фамилии ответственных исполнителей	2. Оценить экономическую эффективность и окупаемость внедрения	ПК-9
5.	Что из перечисленного относится к критериям эффективности бизнес-	1. Затраты времени на выполнение процесса 2. Стоимость ресурсов 3. Качество результата 4. Все перечисленное	4. Все перечисленное	ПК-11

	процесса?			
6.	Какой метод анализа данных использует алгоритмы для выявления скрытых закономерностей в больших массивах информации?	1. Data Mining (интеллектуальный анализ данных) 2. Описательная статистика 3. Корреляционный анализ 4. Визуализация данных	1. Data Mining	ПК-11
7.	Какая цифровая платформа позволяет организовать совместную работу команды аудиторов в режиме реального времени?	1. Microsoft Teams, Slack, Yandex Disk 2. Калькулятор 3. Блокнот 4. Офисный принтер	1. Microsoft Teams, Slack, Yandex Disk	ПК-2
8.	Показатель ROI (Return on Investment) при оценке эффективности внедрения цифрового процесса рассчитывается как:	1. (Чистая прибыль / Инвестиции) × 100% 2. (Выручка / Себестоимость) × 100% 3. (Активы / Капитал) × 100% 4. (Собственный капитал / Заёмный капитал) × 100%	1. (Чистая прибыль / Инвестиции) × 100%	ПК-9
9.	Что из перечисленного является примером кросс-функционального процесса?	1. Обработка заказа клиента с участием отделов продаж, логистики, склада и бухгалтерии 2. Начисление заработной платы одним сотрудником 3. Выдача канцелярских принадлежностей 4. Замена картриджа в принтере	1. Обработка заказа клиента с участием отделов продаж, логистики, склада и бухгалтерии 21	ПК-9
10.	При критическом восприятии информации из цифровых источников аудитор должен в первую очередь:	1. Проверить достоверность источника и подтверждающие данные 2. Принять информацию без проверки 3. Распечатать все материалы 4. Переслать информацию коллегам	1. Проверить достоверность источника и подтверждающие данные	ПК-11
<b>№ п/п</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>		<b>Формируемая компетенция</b>
<b>Задания открытого типа</b>				

1.	Дайте определение аудита эффективности бизнеса.	Аудит эффективности бизнеса — это систематический процесс оценки экономичности, продуктивности и результативности использования организацией материальных, финансовых, трудовых и информационных ресурсов для достижения поставленных целей и выявления резервов повышения эффективности деятельности.	ПК-11
2.	Назовите основные принципы аудита эффективности.	Законность, объективность, независимость, достоверность, системность, экономичность (минимизация затрат на проведение аудита), результативность (достижение целей аудита), гласность (с учётом требований коммерческой тайны).	ПК-11
3.	Какие цифровые средства коммуникации наиболее эффективны для взаимодействия аудиторской команды при удалённой работе? Обоснуйте выбор.	Корпоративные мессенджеры (Slack, Microsoft Teams) — обеспечивают оперативный обмен сообщениями и файлами; видеоконференцсвязь (Zoom, Яндекс Телемост) — для совещаний и обсуждений; облачные хранилища с совместным доступом (Яндекс Диск, Google Диск, SharePoint) — для общего доступа к рабочим документам; системы управления проектами (Trello, Jira, Asana) — для распределения задач и контроля сроков.	ПК-2
4.	Что такое кросс-функциональный процесс и приведите два примера из деятельности цифрового предприятия.	Кросс-функциональный процесс — это бизнес-процесс, в 22 выполнении которого участвуют несколько функциональных подразделений организации. Примеры: 1) Процесс «Управление закупками» — включает отдел закупок, склад, бухгалтерию, отдел контроля качества. 2) Процесс «Обслуживание клиента» — включает отдел продаж, техническую поддержку, сервисную службу, отдел логистики.	ПК-9
5.	Опишите алгоритм оценки экономической эффективности	1. Определение затрат на внедрение (приобретение ПО, оборудования,	ПК-9

	внедрения цифрового процесса на предприятии.	обучение персонала, сопровождение). 2. Оценка ожидаемых выгод (снижение операционных затрат, рост производительности, сокращение времени процессов, уменьшение ошибок). 3. Расчёт ключевых показателей: NPV (чистая приведённая стоимость), ROI (рентабельность инвестиций), срок окупаемости. 4. Сравнение альтернативных вариантов. 5. Формирование заключения об экономической целесообразности.	
6.	Какими цифровыми инструментами можно воспользоваться для анализа больших массивов данных в ходе аудита эффективности?	Инструменты бизнес-аналитики (Power BI, Tableau, Qlik) — для визуализации и дашбордов; языки программирования (Python с библиотеками Pandas, NumPy, R) — для статистического анализа; системы интеллектуального анализа данных (Deductor, Loginom); 23 корпоративные системы класса ERP (1C, SAP, Oracle) — для выгрузки и структурирования данных; специализированное аудиторское ПО (IDEA, ACL).	ПК-11
7.	Назовите не менее трёх критериев, по которым оценивается эффективность бизнес-процесса на цифровом предприятии.	1) Временные критерии — длительность цикла процесса, время простоя. 2) Стоимостные критерии — затраты на выполнение процесса, себестоимость единицы результата. 3) Качественные критерии — количество дефектов/ошибок, удовлетворённость клиента, соответствие стандартам. 4) Производительность —	ПК-11

		количество обработанных заявок/операций в единицу времени.	
8.	Какова структура плана мероприятий по внедрению кросс-функционального процесса цифрового предприятия?	1. Анализ текущего состояния и выявление «узких мест». 2. Цели и задачи внедрения. 3. Описание целевого процесса (схемы, роли, регламенты). 4. Мероприятия по внедрению (технические, организационные, кадровые). 5. Ресурсное обеспечение (финансы, оборудование, персонал). 6. Календарный план-график с контрольными точками. 7. Оценка рисков и меры по их минимизации. 8. Расчёт экономической эффективности. 9. Презентационные материалы (дашборды, инфографика).	ПК-9
9.	Какими способами аудитор может осуществить критический анализ информации, полученной из различных цифровых источников?	1) Проверка репутации и авторитетности источника. 2) Сравнение с данными из независимых источников (перекрёстная проверка). 3) Проверка полноты и непротиворечивости данных. 4) Анализ корректности алгоритмов обработки. 5) Выявление потенциальной предвзятости или манипуляции данными. 6) Использование контрольных запросов и тестов. 7) Оценка актуальности информации. 8) Поиск подтверждающих первичных документов.	ПК-11
10.	Разработайте план презентации результатов аудита эффективности для руководства цифрового предприятия (основные блоки).	1. Цели и задачи проведённого аудита. 2. Методология и объём проверки. 3. Ключевые выводы по трём критериям: экономичность, продуктивность, результативность. 4. Выявленные резервы повышения эффективности. 5. Приоритетные мероприятия по улучшению. 6. Оценка затрат и ожидаемого эффекта от внедрения (ROI, срок окупаемости). 7. Риски и предложения по их минимизации. 8. Интерактивная визуализация (дашборды, графики). 9. Ответы на вопросы. 10. Рекомендации и дорожная карта внедрения.	ПК-9

