

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.06.2026 14:07:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2535774421ad1f06457f0e802bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.04.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины СОО.04.10 Основы безопасности жизнедеятельности – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины СОО.04.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать (З) безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p> <p>Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;</p> <p>Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знать (З): сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь (У): применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>
	<p>Владеть (В): навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПО СПО

Рабочая программа относится к базовой части является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО РГАЗУ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по

защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», изучение правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	66
Аудиторная (контактная) работа, часов	66
в т.ч. занятия лекционного типа	22
лабораторные занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся, часов	
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности	16	16	0	Реферат	ОК-07, ОК-6
Основные понятия и определения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»..	6	6			
Здоровье и здоровый образ жизни.	5	5			
Безопасность дорожного движения	5	5			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16	16		Практическая работа	ОК-07, ОК-6
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	6	6			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС и Гражданская оборона.	5	5			
Современные средства поражения и их поражающие факторы	5	5			
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму	16	16		Тест	ОК-07, ОК-6
Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	4	4			
Правила безопасного поведения	4	4			

при угрозе и совершении террористического акта					
Противодействие экстремизму и терроризму	4	4			
Антропогенные опасности и защита от них.	4	4			
Раздел 4. Основы военной подготовки	17	17			
Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	4	4		Тест	ОК-07, ОК-6
Виды, назначение и характеристики современного оружия.	4	4			
Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	4	4			
Беспилотные системы и радиосвязь	5	5			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой			Тест	
ИТОГО по дисциплине	66	66			

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение личной безопасности

Определение дисциплины безопасности жизнедеятельности. Предмет, цель и задачи изучения дисциплины. Понятие безопасности, опасности угрозы и риска.

Понятие об образе жизни как главном факторе обусловленности здоровья. Структура образа жизни. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Два направления формирования здорового образа жизни: создание и развитие факторов здоровья и преодоление факторов риска. Структура факторов здоровья и возможности их реализации в различные возрастные периоды. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Роль учителя в формировании здоровья учащихся. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся. Понятие дорожно-транспортного происшествия и его виды. Основные причины дорожно-транспортных происшествий.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Понятие чрезвычайной ситуации, классификация. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации, их виды, поражающие факторы. РСЧС, назначение, основные задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, структура, режимы функционирования, силы и средства.

Современные средства поражения. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Основные поражающие факторы.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.

Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия.

Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции. Правовые основы

противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму

Раздел 4. Основы военной подготовки

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры. Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.

2	Хрусталеv, А. М. Сборник опорных конспектов и учебных материалов по разделу «Основы военной службы» для среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / А. М. Хрусталеv, А. Ю. Смирнов, И. Г. Штеренберг. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2024. — 578 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385034 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основы военной подготовки : учебник / под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : РГУП, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/431924 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Теория и практика антитеррора : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. — Орел : МАБИВ, 2019. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176373 (дата обращения: 02.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
6	Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
7	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
8	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с
9	Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
10	Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.;Под ред.Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с.	
2	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.	http://ebs.rgazu/?q=node/3508

2	Савкин, А.А. Гидрология : учебное пособие / А.А.Савкин, С.В. Федоров. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. – 98 с. - ISBN 978-5-9227-0288-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012.	URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/924
---	--	---

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сомов М.А. Водоснабжение :учебник для СПО / М. А. Сомов., Л.А. Губий М.: ИНФА-М,-2007.- 287 с.	https://www.c-z-s.ru/doc/waterment/study/somov-m.a.--kvitka-l.a.-snabzhenie--uchebnik--m.--infra.pdf
2	Акименко, Н. Ю. Водоснабжение и водоотведение : учеб, пособие / Н. Ю. Акименко, Г. Г. Медведева ; [науч. ред. М. Н. Шевцов]. - Хабаровск : Изд-воТихоокеан. гос. ун-та, 2018. - 112 с.ISBN 978-5-7389-2674-7 (Серия :Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9.	file:///C:/Users/Admin/Downloads/Akimenko.pdf

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, проектор, экран настенный.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 203 Площадь помещения 75,7 кв. м. № по технической инвентаризации 213, этаж 2
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, люксметр, анемометр, психрометр, шумомер.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 48,6 кв. м. № по технической инвентаризации 227, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОК-07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Умеет уверенно: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Владеет уверенно: методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: : безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; Имеет сформировавшееся систематическое умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; Показал сформировавшееся систематическое владение: методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Тест, реферат, Практическая работа</p>
	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. Умеет: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную</p>	<p>контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование</p>

<p>ОК-6</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>значимость своей деятельности.</p> <p>Владеет: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет уверенно: самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p>Владеет уверенно: навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.</p>	<p>контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: о сущности гражданской патриотической позиции; общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>	<p>контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине Основы безопасности и защиты Родины

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

Темы докладов, рефератов

1. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
2. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
3. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Терроризм как основная социальная опасность современности.
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
8. Оповещение и информирование населения об опасности.
9. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
10. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

11. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
12. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
13. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
15. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Символы воинской чести.
17. Патриотизм и верность воинскому долгу.
18. Профилактика инфекционных заболеваний.
19. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
20. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
21. Духовность и здоровье семьи.
22. Здоровье родителей - здоровье ребенка.
23. Как стать долгожителем?
24. Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
25. Политика государства по поддержке семьи.

Раздел 2. Практические занятия

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы лабораторных работ:

1. Определение эффективности снижения шума
2. Определение категории тяжести труда
3. Определение кратности ослабления светового потока защитным экраном
4. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.
5. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста
6. Выполнение упражнений начальных стрельб

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время.

1. Определите правильную последовательность замены поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха:
 - а) снять шлем-маску поврежденного противогаза;
 - б) снять головной убор;
 - в) сделать резкий выдох;

- г) задержать дыхание;
 - д) закрыть глаза;
 - е) надеть шлем-маску нового противогаза;
 - ж) надеть головной убор;
 - з) открыть глаза и восстановить дыхание.
2. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:
- а) радиационные укрытия;
 - б) убежища;
 - в) специальные подвалы.
3. К коллективным средствам защиты относятся:
- а) противогазы;
 - б) респираторы;
 - в) убежища;
 - г) средства защиты кожи;
 - д) противорадиационные укрытия ПРУ.
4. Противорадиационное укрытие защищает от:
- а) ударной волны;
 - б) радиоактивного заражения;
 - в) сильнодействующих ядовитых веществ.
5. В защитном сооружении запрещается:
- а) пить;
 - б) курить;
 - в) читать;
 - г) шуметь;
 - д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
 - е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.
- Найдите ошибки в предложенной цепочке.
6. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога».
- Если сигнал застал вас дома, необходимо:
- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
 - б) быстро покинуть здание дом и спуститься в ближайшее убежище метро;
 - в) покинуть здание дом и отойти от него на безопасное расстояние.
7. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:
- а) быстро попасть домой;
 - б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
 - в) укрыться в том районе, где застал сигнал.
8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте магазин, театр, стадион, необходимо:
- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
 - б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия убежища и быстро укрыться там;
 - в) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.
9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- 3 месяцев
 - 6 месяцев
 - 11 месяцев
 - 12 месяцев
10. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:
- Да, верно
 - Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
 - Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме
 - На усмотрение работодателя
11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)
- Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
 - Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе
 - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
 - Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
12. О чем работник немедленно известить своего руководителя?
- О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
 - О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
 - Об ухудшении состояния своего здоровья;
 - О всем перечисленном.
13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
- Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.
 - Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
 - Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
 - Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
14. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
 - Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;

- Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
 - Все ответы верные
15. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:
- Вводный;
 - Первичный;
 - Повторный;
 - Внеплановый
16. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:
- Тюремное заключение;
 - Штраф;
 - Понижение в должности;
 - Вычет суммы ущерба из заработной платы
17. Каждому работнику государство гарантирует:
- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
 - Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
 - Медицинские осмотры и компенсации;
 - Все ответы правильные.
18. В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
- В течение 3 суток с момента происшествия;
 - Не ограничено;
 - Не более 7 дней
 - Не более 15 дней.
19. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
 - Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
 - Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.
 - Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управление, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
20. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда
- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
 - Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
 - Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
 - Государственная Дума РФ, объединения работодателей

21. Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:
- Стандарты безопасности труда
 - Правила и типовые инструкции по охране труда
 - Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса) (далее- акты, содержащие требования охраны труда)
 - Все ответы верные
22. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:
- Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
 - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
 - Федеральный закон «О безопасности»
 - Федеральный закон «Об обороне»
23. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
24. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
 - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
 - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
 - Все ответы верные
25. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
 - Чистым дисконтированным доходом
 - Разницей экономического эффекта и экономической эффективности

- Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
26. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?
- Воздуходувка,
 - Эжектор,
 - Универсальный газоанализатор,
 - УСКруббер Вентури
27. Приборы для взятия образцов почвы:
- Батометр
 - Аспиратор
 - Бур
 - Анализатор
28. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:
- Нормой загрязнений
 - Предельно допустимой концентрации (ПДК)
 - Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
 - Нормруемой концентрацией
29. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:
- Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
 - Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
 - Схема операционного движения отходов;
 - Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.
30. Степеней огнестойкости зданий:
- 2
 - 3
 - 4
 - 5.
31. Первая помощь при загорании одежды:
- Засыпать песком;
 - Сбить пламя пенным огнетушителем;
 - Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
 - Залить пострадавшего водой;
32. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
- Предотвращение пожара
 - Обеспечение безопасности людей при пожаре
 - Защита имущества при пожаре
 - Все перечисленное
33. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара
- 09
 - 03
 - 112
 - 911