

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности Сельского хозяйства Российской Федерации

Дата подписания: 01.03.2026 11:00:00 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Экспертиза комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.с/х.н. Заикиной И.В.

Рецензент: профессор кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, д.б.н. Теддоев В.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ПК-2 Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	Знать (З): нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации Уметь (У): составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации Владеть (В): знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экспертиза комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Цель формирование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности и компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) данного направления подготовки в области экспертизы безопасности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64,3
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	106,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Цель, задачи и приоритетные направления государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	85	32	53	ПК-2
Раздел 2. Экспертиза комплексной система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	85,3	32	53,3	
Итого за семестр	170,7	32	106,7	
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	180	64,3	106,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Цель, задачи и приоритетные направления государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Перечень учебных элементов раздела:

Задачи, функции и порядок взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций при реализации государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Экспертиза комплексной система обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень учебных элементов раздела:

Область применения комплексной системы обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - объединение органов управления, сил и средств федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-8797-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180872> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешков, Д. С. Техносферная безопасность в вопросах и ответах : учебное пособие / Д. С. Алешков. — Омск : СибАДИ, 2019. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163768> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Федосов, А. В. Теоретические основы промышленной безопасности : учебное пособие / А. В. Федосов. — Уфа : УГНТУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-7831-1646-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166898> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Техносферная безопасность: введение в профессию : учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Томаровщенко, И. В. Прушковский. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-361-01000-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363773> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 на 5 лет, пролонгирован с 26.02.2025 сроком на 5 лет

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 341 Площадь помещения 118,5 кв. м. № по технической инвентаризации 338, этаж 3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет, проектор, экран рулонный на стойке.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 217 Площадь помещения 48,1 кв.м № по технической инвентаризации 221, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Экспертиза комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях**

Направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность
Квалификация Магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способность проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность	Пороговый (удовлетворительно)	знать: нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации Уметь (У): составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации Владеть (В): знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации Уметь (У): составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации Владеть (В): знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: нормы, правила и методы экспертизы безопасности и сертификации Уметь (У): составлять документы, необходимые для прохождения экспертизы и сертификации Владеть (В): знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности и сертификации объектов.

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Назовите физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами
2. Дайте определение объекту, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют опасные химические вещества, при аварии на котором или при разрушении которого может произойти гибель или химическое заражение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также химическое заражение окружающей среды
3. Назовите цель государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
4. Назовите задачи и приоритетные направления государственной политики в области защиты от чрезвычайных ситуаций
5. Назовите принципы организации и способы защиты населения от ЧС
6. Назовите мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и воздействии ЧС
7. Назовите основные угрозы, влияющие на состояние защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
8. Назовите законодательную и нормативно-техническую основу управления в чрезвычайных ситуациях
9. Назовите где осуществляется подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях?
10. Назовите основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека изложены в каком законе
11. Что является правовой основой в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ?
12. Назовите основные задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций
13. Раскройте содержание социальной безопасности
14. Раскройте содержание продовольственной безопасности
15. Раскройте содержание экологической безопасности

Тесты

1. Для предупреждения и ликвидации ЧС в России создана
А. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

- Б. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- В. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- 2.К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
 - А. физические, химические, биологические, психологические
 - Б. физические, природные, технические, электромагнитные
 - В. физические, биологические, технические, электромагнитные
- 3.Потенциальные опасности реализуются:
 - А. при отсутствии средств оздоровления
 - Б. В производственной среде
 - В. при наличии определенных причин
- 4.Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...
 - А. катастрофой
 - Б. потенциальной опасностью
 - В. Опасностью
- 5.К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
 - А. физические, химические, биологические, психологические
 - Б. физические, природные, технические, электромагнитные
 - В. физические, биологические, технические, электромагнитные
- 6.К дополнительным средствам технической защиты относятся:
 - А. установка ограждений
 - Б. установка экранов
 - В. предупреждающие надписи
- 7.К принципам обеспечения безопасности труда относятся:
 - А. принцип подавления химического загрязнения
 - Б. принцип подавления опасности в источнике ее возникновения
 - В. принцип активности и нормализации
- 8.К задачам безопасности жизнедеятельности относятся:
 - А. снижение вероятности проявления опасностей
 - Б. использование моделирования угроз
 - В. использование моделирования опасностей
- 9.При анализе травматизма необходимо определять коэффициент частоты — Кч, выражающий количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих, и коэффициент тяжести Кт, выражающий:
 - А. общее число пострадавших за определенный период времени
 - Б. число дней нетрудоспособности, приходящегося на одну травму
 - В. число дней нетрудоспособности, вызванной несчастными случаями
- 10.Тяжесть труда — это:
 - А. характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы
 - Б. статическая нагрузка, рабочая поза, а также монотонность работы.
 - В. совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника
- 11.Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
 - А. техногенным ЧС
 - Б. природным ЧС
 - В. экологическим ЧС
- 12.Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:

- А. принцип защиты населения
- Б. основной способ защиты населения
- В. защитное мероприятие

13. Укажите основные способы защиты населения от ЧС:

- А. оповещение населения, локализация районов ЧС
- Б. эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, использование ИСЗ
- В. проведение спасательных работ, тушение пожаров

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
 - 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
 - 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
 - 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
 - 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение;
 - 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.
-
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
 - «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Задания для тестирования

Выберите правильный вариант ответа:

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- А) принцип защиты населения
- Б) основной способ защиты населения
- В) средство защиты населения

2. Основные мероприятия по проведению аварийно-спасательных работ это:

- А) создание, оснащение и подготовка необходимых сил и средств гражданской обороны, а также разработка планов их действий
- Б) создание и поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств
- В) восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах, на маршрутах эвакуации населения и выдвижения сил гражданской обороны

3. Аварийно-спасательные работы это:

- А) действия по спасению людей
- Б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей
- В) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайных ситуаций, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного уровня воздействия характерных для

них опасных факторов

4. Основными видами обеспечения действий сил гражданской обороны при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) являются:

А) разведка

Б) радиационная и химическая защита

В) инженерное, противопожарное, дорожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное, транспортное и медицинское обеспечение

Г) все выше указанные

5. Фактор, способствующий эффективности управления при организации мероприятий по ликвидации последствий

катастроф:

А) полнота информации и содержание принятого решения по ликвидации последствий катастрофы

Б) правильная оценка обстановки

В) обеспеченность медицинской службы персоналом и имуществом

6. В зоне опасного заражения люди должны быть в укрытиях и убежищах:

А) В течение месяца

Б) Несколько часов

В) Трое суток и более

7. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на

предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения, это:

А) Эпидемия

Б) Эвакуация

В) Карантин

8. Что относится к кратчайшим и безопасным путям, которые должен выбирать спасатель для оказания помощи

пострадавшим на пожаре?

А) Эвакуация пострадавших по лестницам, подъемникам, спасательным рукавам; подъем пострадавших на крышу для

эвакуации вертолетом.

Б) Основные входы и выходы, запасные пожарные выходы, пожарные лестницы, оконные проемы и балконы с

использованием лестниц, веревок, люки в перекрытиях.

В) Пути, ведущие из подвальных помещений

9. Что включает в себя разведку маршрутов движения и участков работ?

А) неотложные работы

Б) проектирование здания

В) аварийно-спасательные работы в очагах поражения

Описание методики оценивания:

Критерии оценки.

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 5 до 15 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 40 % заданий;

- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;

- 4 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 90 % заданий;

- 5 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 90 до 100 % заданий.

