

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026 11:55:48
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры *Экономического развития сельских территорий* *Макеевой Татьяной Юрьевной*

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой *Экономического развития сельских территорий* Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-4 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать (З): демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Уметь (У): осуществлять планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта, формирует аналитические отчеты и предоставляет их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть (В): организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Корпоративные финансы» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Соответствует требованиям ФГОС.

Цель: подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области рынка ценных бумаг. Дисциплина синтезирует полученные ранее знания и навыки для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачи:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий рынка ценных бумаг
- выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;
- охарактеризовать операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- развить навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 курс/8семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	10,25
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	-
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	57,75
в т.ч. контрольная работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Концептуальные основы корпоративных финансов	50	8	40	Практическое задание, доклад, тест	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.1. Сущность, функции и формы проявления корпоративных финансов.	20	4	10		
1.2. Информационное и организационное обеспечение управления финансами корпораций.	15	2	15		
1.3. Базовые концепции управления корпоративными финансами	15	2	15		
Раздел 2. Управление финансовыми ресурсами предприятия	50	8	40	Практическое задание, доклад, тест	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.1 Финансовые ресурсы и капитал предприятия.	20	4	10		
2.2 Управление основным и оборотным капиталом.	15	5	15		
2.3 Управление текущими затратами и прибылью предприятия	15	5	15		
Раздел 3. Разработка финансовой стратегии предприятия	43,7	8	30,7	Практическое задание, доклад, тест	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.1. Инвестиционная стратегия предприятия. Учет фактора риска.	23	4	15		
3.2 Финансовое планирование и прогнозирование.	20,7	4	15,7		

Итого за семестр	143,7	24	110,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	9		итоговое тестирование
ИТОГО по дисциплине	72	10,25	57,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Концептуальные основы рынка ценных бумаг

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о рынке ценных бумаг.

Задачи:

- усвоение базовых понятиями в системе основных категорий рынка ценных бумаг
- усвоение основ функционирования современного рынка ценных бумаг, знание истории возникновения, сущности, нормативно-правового регулирования и т.д.
- усвоение основных функций участников рынка ценных бумаг (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность и функции и регулирование рынка ценных бумаг.

Понятие рынка ценных бумаг и его структура, классификация. Функции и составные части рынка ценных бумаг. Основы регулирования рынка ценных бумаг.

1.2. Классификация рынка ценных бумаг.

Виды рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг в структуре финансового рынка.

1.3. Участники рынка ценных бумаг.

Общая характеристика участников. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Участники биржевого и внебиржевого сегментов рынка ценных бумаг. Финансовые посредники (фондовые брокеры и дилеры). Организации, осуществляющие функционирование рынка ценных бумаг. Организации, обслуживающие рынок ценных бумаг.

Раздел 2.

Основные виды ценных бумаг и их характеристика

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся видах ценных бумаг и их оценке.

Задачи:

- изучение экономической сущности ценных бумаг и их особенностей, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- приобрести способность анализировать и оценивать основные ценные бумаги.
- приобрести способность анализировать и оценивать производные ценные бумаги.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Общая характеристика ценных бумаг, виды сделок с ценными бумагами

Сущность и понятие ценных бумаг. История появления ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Виды сделок с ценными бумагами.

2.2. Основные ценные бумаги

Понятие и типы основных ценных бумаг. Общая характеристика акций, их стоимостная оценка акций, доходность акций. Облигация, виды облигаций. Стоимостная оценка облигации. Виды векселей и их оценка.

2.3. Производные ценные бумаги

Понятие и типы производных ценных бумаг. Фьючерсный контракт. Виды опционов. Основные преимущества опционов. Торговля фьючерсными контрактами и биржевыми опционами. Хеджирование на фьючерсном и опционном рынках.

Раздел 3. Особенности функционирования рынка ценных бумаг

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об особенностях функционирования рынка ценных бумаг: эмиссии, биржевой и внебиржевой торговле, роли коммерческих банков на данном рынке.

Задачи:

- охарактеризовать операции различных категорий участников с ценными бумагами;
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Основные этапы эмиссии ценных бумаг.

Эмиссия ценных бумаг, публичное размещение акций. Цели выпуска ценных бумаг. Механизм реализации выпуска ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг. Андеррайтинг.

3.2 Особенности биржевой и внебиржевой торговли ценными бумагами. Коммерческие банки на рынке ценных бумаг

Организация торгов на фондовой бирже. Виды и функции внебиржевых организаций. Состав операций коммерческих банков с ценными бумагами. Выпуск

ценных бумаг коммерческими банками. Инвестиции банков в ценные бумаги. Доверительные операции коммерческих банков.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Мешков С.А. Методические указания по изучению дисциплины. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2018. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=1985
2	Чалдаева Л.А. Рынок ценных бумаг: учеб. для вузов/ Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков.- 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2018.-857с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Кириянов И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие/Кириянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3589
Дополнительная		
1	1. Алиев, А. Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А. Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с. 5. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг : учеб. для бакалавров/ под общ. ред.Н.И. Берзона.-2-е изд., испр. и доп. –М.: Юрайт, 2012. -533с. 6.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1746
2	2. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 288 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3586

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru .
2	Сайт ЦБ РФ	http://www.cbr.ru
3	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.base.garant.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.
9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2022г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Умеет: осуществлять планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта, формирует аналитические отчеты и предоставляет их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеет: организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутой (хорошо)	<p>Знает твердо: демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Умеет уверенно: осуществлять планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта, формирует аналитические отчеты и предоставляет их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеет уверенно: организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта, законодательства в сфере финансового анализа, бюджетирования и управление денежными потоками</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять планирование программ и сроков проведения финансового анализа экономического субъекта, формирует аналитические отчеты и предоставляет их</p>	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		заинтересованным пользователям. Показал сформировавшееся систематическое владение: организацией работы по финансовому анализу экономического субъекта; планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; организацией бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте.	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

1. Вексель, имеющий номинальную стоимость 4 млн. руб., учтен в банке по ставке 15,5% годовых за 156 дней до его погашения. Определить сумму полученную владельцем векселя при учете.

2. Определите доходность операции учета векселя банком, если известно что вексель номиналом 5000 у.е. учтен банком за 90 дней до погашения с дисконтом 100 у.е. через 60 дней вексель был реализован банком по ставке 6,8%

3. Постоянный темп роста дивидендов 6%, ожидаемый дивиденд в текущем году 15 у.е. на акцию. Определить цену акции.

4. Какой будет рыночная стоимость акции номиналом 10 у.е. при ставке банковского процента 20% годовых и объявленных дивидендах 10% годовых.

5. По облигации номиналом 1000 руб. выплачивается 15% годовых до погашения облигации остается 2 года, выплаты процентов производится раз в год. Требуемая доходность составляет 20%. Определить расчетную курсовую цену облигации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 1. Концептуальные основы рынка ценных бумаг

1. Проблемы и перспективы развитие фондового рынка в России.
2. Финансовые риски, их оценка и методы страхования рисков.
3. Критерии выбора типа облигаций для их размещения.

Раздел 2. Основные виды ценных бумаг и их характеристика Анализ развития российского рынка акций.

1. Модели ценообразования акций и возможности их применения в России.
2. Депозитарные расписки. Опыт и проблемы выпуска депозитарных расписок российскими предприятиями.

Раздел 3. Особенности функционирования рынка ценных бумаг

1. Проблемы глобализации финансовых рынков.
2. Российские эмитенты на рынке еврооблигаций.
3. Проблемы глобализации финансовых рынков.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели – это:

- а) сертификат ценных бумаг;
- б) портфель ценных бумаг;

в) варрант ценных бумаг.

2. Если портфель не полностью соответствует инвестиционной стратегии предприятия, его называют:

- а) негармоничным
- б) сбалансированным
- в) несбалансированным

3. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какая стартовая цена оплаченная сегодня позволит накопить сумму в 10000 у.е. через 3 года при ставке 10%:

- а) функция текущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция будущей стоимости аннуитета

4. Как называется портфель, который формируется из наиболее рискованных, но и самых доходных ценных бумаг?

- а) агрессивный;
- б) прогрессивный;
- в) бессистемный.

5. Устойчивое движение цен в одном направлении, которые сохраняются независимо от случайных колебаний, возникающих по тем или иным особым причинам, – это:

- а) сплит;
- б) спред;
- в) тренд.

6. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежеквартальные платежи по кредиту составляют 450 у.е. поступают на счет в банке, ставка 12%; определить сумму выплат к концу 10 года:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

7. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: ежемесячная сумма аренды 300 у.е. в течении 3 лет поступает на счет; определить текущую стоимость всей суммы за 3 года, если ставка составляет 15%:

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы
- б) функция текущей стоимости денежной единицы
- в) функция текущей стоимости аннуитета

8. Процесс создания определенной структуры портфеля, т. е. составление комбинации различных видов ценных бумаг с определенной целью, – это:

- а) диверсификация портфеля;
- б) формирование портфеля;
- в) ценообразование.

9. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить сумму на депозитном счете в конце 5 года, если ежегодно на него перечисляется 250 у.е, при ставке 11%:

- а) функция будущей стоимости денежной единицы
- б) функция будущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

10. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить какую сумму ежегодно требуется переводить на счет в банк, чтобы к концу 7 года, получить 15000 у.е. при ставке 11% :

- а) функция взнос на амортизацию денежной единицы

- б) функция будущей стоимости денежной единицы
- в) функция формирования фонда возмещения

11. Портфель ценных бумаг – это:

- а) документ, закрепляющий право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок определенного количества ценных бумаг, котируемых на бирже по цене, определенной в опционе эмитента;
- б) документ, удостоверяющий право эмитента на выкуп в предусмотренный в ней срок и/или при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества своих акций у владельцев этих акций в количестве и по цене, определенной в проспекте эмиссии;
- в) определенным образом подобранная совокупность отдельных видов ценных бумаг для достижения поставленной цели.

12. Укажите какая функция денежной единицы используется в задаче: определить размер выплат по кредиту, взятому в размере 3000 у.е., при ежегодном погашении равными долями; кредит взят на 4 года, при ставке 11%:

- а) функция внос на амортизацию денежной единицы
- б) функция текущей стоимости аннуитета
- в) функция формирования фонда возмещения

13. Комплексный портфель состоит из ценных бумаг, выпущенных:

- а) предприятиями одной отрасли;
- б) частными лицами и предприятиями одной отрасли;
- в) предприятиями различных отраслей.

14. Группа портфелей дохода не включает следующие виды портфелей: регулярного дохода;

- б) доходных бумаг;
- в) агрессивного роста.

15. Риск, который несет инвестор при ошибочной оценке инвестиционных качеств ценной бумаги, называется:

- а) капитальный;
- б) селективный;
- в) временной.