Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2026 15:43:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8d[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.09 ПК 2.1.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса - артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития распознавать состояния, представляющие угрозу жизни соблюдать и прпопагандировать правила здорового и безопасного образа жизни соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**58**
в т.ч. в форме практической подготовки	**14**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа [1]	**22**
Промежуточная аттестация (4 семестр-экзамен)	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология		**25**	
Тема 1. Принципы классификации заболеваний и их диагностики	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК.1, ОК.9, ПК.2.1,
	Общая нозология. Этиология и патогенез. Общие принципы классификации болезней. Принципы диагностики патологических процессов. Дистрофии и нарушения обмена веществ.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение общих закономерностей развития болезни. Периоды болезни. Исходы. Терминальные состояния.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: — изучение Международной статистической классификации болезней (МКБ-10); — составление сравнительной таблицы методов диагностики патологических процессов; — реферирование разделов учебника по общей нозологии, этиологии и патогенезу.		
Тема 2 Типовые патологические процессы	**Содержание учебного материала**	**16**	ОК.1, ОК.9 ПК.2.1
	Гипоксия. Некроз. Компенсаторно-приспособительные реакции. Нарушения кровообращения. Воспаление. Опухоли. Нарушения терморегуляции. Экстремальные состояния. Иммунопатологические процессы.	**4**	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 2. Изучение механизмов развития и проявлений гипоксии.	**2**	

[2] В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Изучение форм некроза и компенсаторных процессов.		
	Практическое занятие № 3. Изучение нарушений кровообращения, кровотечений, тромбозов, эмболий и нарушений микроциркуляции.	**2**	
	Практическое занятие № 4. Изучение морфологии и клинических признаков воспаления.	**2**	
	Практическое занятие № 5. Изучение особенностей роста и строения опухолей.	**2**	
	Практическое занятие № 6. Изучение видов лихорадки и экстремальных состояний.	**2**	
	Практическое занятие № 7. Изучение иммунопатологических процессов и аутоиммунных заболеваний.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза типовых патологических процессов (гипоксия, воспаление, опухоли); — заполнение сравнительной таблицы видов гипоксий, дистрофий, форм воспаления; — подготовка презентации по одному из типовых патологических процессов; — решение клинико-патофизиологических задач.		
Раздел 2. Частная патология		**25**	
Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно-сосудистой системы	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК.1, ОК.9 ПК.2.1
	Патология сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Аритмии. Патология дыхательной системы. Дыхательная недостаточность.	**4**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 8. Изучение патологии сердечно-сосудистой системы: атеросклероз, ИБС, инфаркт миокарда.	**2**	
	Практическое занятие № 9. Изучение нарушений ритма сердца, сердечной недостаточности.	**2**	
	Практическое занятие № 10. Изучение патологии дыхательной системы: пневмонии, бронхиты.	**2**	
	Практическое занятие № 11. Изучение хронических обструктивных заболеваний лёгких: бронхиальная астма, эмфизема.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы (ИБС, инфаркт миокарда, ХСН); — заполнение таблицы морфологических изменений при пневмониях, бронхитах, бронхиальной астме, эмфиземе; — подготовка тематического сообщения по факторам риска заболеваний органов дыхания и ССС.		

Тема 2 Патология органов и систем	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК.1, ОК.9 ПК.2.1
	Патология пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной, нервной систем и системы крови.	**2**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	. **Практическое занятие № 12.** Изучение патологии пищеварительной системы: гастриты, язвенная болезнь, гепатиты, циррозы печени.	**2**	
	. **Практическое занятие № 13.** Изучение патологии мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность.	**2**	
	. **Практическое занятие № 14.** Изучение патологии эндокринной, нервной систем и системы крови: сахарный диабет, нарушения мозгового кровообращения, анемии.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: — составление схем патогенеза основных заболеваний органов пищеварения (язвенная болезнь, гепатиты, циррозы печени); — заполнение сравнительной таблицы гломерулонефритов и пиелонефритов; — подготовка презентации по сахарному диабету (типы, патогенез, осложнения); — реферирование материалов по нарушениям мозгового кровообращения и анемиям; — решение клинико-патоморфологических ситуационных задач; — составление словаря патоморфологических терминов по изученным разделам дисциплины.	**8**	
Промежуточная аттестация (4 семестр-экзамен)		**8**	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, доска для рисования (флипчарт), маркеры, столы, стулья;
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, компьютер с программным обеспечением, экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами, муляжи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Пауков, В. С. Основы патологии: учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8950-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489505.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.2.2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7251-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1 Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.2 Куликов, Ю. А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-8410-4, DOI: 10.33029/ 9704-5086-4-2020-ОРТ-1-448. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3.3 Основы патологии: учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.]; под ред. Т. А. Федориной. - Москва: КноРус, 2025. - 277 с. - ISBN 978-5-406-14499-2. - URL: https://book.ru/book/957280 (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.

3.2.3.4 Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. - Москва: КноРус, 2025. - 324 с. - ISBN 978-5-406-13689-8. - URL: https://book.ru/book/955439 (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
3.2.3.5 Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. - Москва: КноРус, 2023. - 497 с. - ISBN 978-5-406-10763-8. - URL: https://book.ru/book/947824 (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
3.2.3.6 Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 436 с. - ISBN 978-5-507-50502-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/440195 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.7 Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-507-48877-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/365867 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.8 Еншина, А. Н. Основы общей патологии: учебно-методическое пособие / А. Н. Еншина, В. Г. Калюжин. - Минск: БГУФК, 2023. - 42 с. - ISBN 978-985-569-667-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/404984 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.9 Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 68 с. - ISBN 978-5-507-50449-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/436037 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.10 Ходасевич, Л. С. Основы патологии. Частная патология: учебное пособие для СПО / Л. С. Ходасевич. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 390 с. - ISBN 978-5-507-51873-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/460583 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.11 Основы патологии в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / В. И. Болотских, М. В. Лущик, А. В. Макеева [и др.]. - Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2023. - 64 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/403436 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.12 Сборник микро- и макропрепаратов по дисциплине «Основы патологии»: учебно-методическое пособие / составители С. А. Шустова [и др.]. — Рязань: РязГМУ, 2024. - 118 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/443504 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
3.2.3.13 Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - ISBN 978-5-507-48637-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/359954 (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.4.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основных понятий общей нозологии; – причин, механизмов развития и проявлений типовых патологических процессов; – этиологии, патогенеза, клинических и морфологических проявлений типовых заболеваний различных органов и систем; – компенсаторно-приспособительных реакций организма при патологических процессах; – основ иммунопатологии и аллергических реакций.	– точно и полно описывает общие закономерности развития патологических процессов в клетках, органах и системах организма человека; – грамотно характеризует структурно-функциональные изменения при различных типовых патологических процессах и заболеваниях; – корректно использует терминологию общей нозологии и правильно формулирует основные понятия патологии; – последовательно и логично объясняет этиологию и патогенез типовых патологических процессов; – комплексно описывает этиологические факторы, механизмы развития и проявления типовых заболеваний органов и систем; – детально характеризует механизмы компенсации и адаптации организма в условиях патологии; – демонстрирует глубокое понимание механизмов иммунопатологических и аллергических реакций в организме человека.	Текущий контроль: – устный опрос (индивидуальный, фронтальный); – письменная работа; – тестирование; – решение ситуационных задач; – заполнение схем и таблиц. Промежуточная аттестация: - экзамен
Умения: – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – анализировать и оценивать функциональные и морфологические изменения в клетках, тканях, органах и	– успешно идентифицирует и интерпретирует основные признаки типовых патологических процессов и заболеваний; – грамотно анализирует и интерпретирует функциональные и морфологические изменения в различных структурах	

системах; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – использовать знания основ патологии при оказании медицинской помощи; – интерпретировать результаты исследований, выявляющих патологические процессы; – дифференцировать нормальные и патологические состояния органов и систем; – применять знания о патологических процессах в профессиональной деятельности фельдшера.	организма; – точно определяет и описывает морфологические изменения в тканях и органах при различных патологических состояниях; – эффективно применяет патофизиологические знания при моделировании оказания медицинской помощи пациентам; – корректно интерпретирует и объясняет результаты лабораторных и инструментальных исследований при различных патологических состояниях; – демонстрирует навыки дифференциации нормы и патологии при оценке функционального состояния органов и систем; – обоснованно и рационально использует знания о патологических процессах при решении профессиональных задач фельдшера.	

Приложение 2.10
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очно -заочная

г.Балашиха, 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии.– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии»

КОС включают контрольные материалы дляпроведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена.**

КОС разработаны на основании:

- образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

-рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Основы патологии»

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 4.1 Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Знания: –общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; –структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; –клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; –клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациям и Экзамен

Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Вопросы для промежуточной аттестации:

Задание № 1. Здоровье и болезнь. Этиология. Патогенез. Формы и стадии развития болезней. Резистентность и реактивность. Понятие о профилактике.

Задание № 2.Дистрофии. Определение, механизмы развития и классификация дистрофий.

Задание № 3. Паренхиматозные дистрофии: определение, классификация, морфологические проявления, исход.

Задание № 4. Мезенхимальные дистрофии: классификация, морфологические проявления, исход.

Задание № 5.Смешанные дистрофии: классификация, виды. Нарушение обмена билирубина, виды желтухи. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция.

Задание № 6.Некроз: этиология, патогенез, формы, исход. Отличие некроза от апоптоза. Задание № 7.Нарушение водного обмена. Механизм образования отека. Виды отеков. Отличие транссудата от экссудата.

Задание № 8. Нарушение кислотно – основного состояния (КОС). Буферные системы крови. Формы нарушения КОС, их виды.

Задание № 9. Компенсаторно – приспособительные реакции организма. Основные фазы процесса компенсации. Виды регенерации. Различие между гипертрофией и гиперплазией. Понятие метаплазии и дисплазии. Сущность процесса организации. Виды заживления ран.

Задание № 10. Сердечная недостаточность: причины, клинические проявления, классификация. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности.

Задание № 11. Воспаление: определение, причины, признаки воспаления. Компоненты воспаления. Классификация, виды и их морфологические проявления. Физиологическая целесообразность воспаления.

Задание № 12. Механизмы терморегуляции организма человека. Гипотермия: этиология, патогенез, стадии, исход. Гипертермия: этиология, патогенез, механизмы адаптации. Лихорадка: этиология, патогенез, стадии, типы температурных кривых. Отличие лихорадки от гипертермии. Физиологическое значение лихорадки.

Задание № 13.Опухоли: определение, этиология, патогенез. Строение опухолей, клеточный и тканевой атипизм, понятие о дифференцировке и анаплазии. Рост опухолей. Метастазирование и рецидивирование. Отличие доброкачественных и злокачественных опухолей. Воздействие опухоли на организм.

Задание № 14. Нарушение основных свойств сердечной мышцы. Механизм возникновения экстрасистол и пароксизмальной тахикардии. Определение понятий «сердечная блокада», «дефицит пульса». Механизм дефибрилляции.

Задание № 15. Пороки сердца: определение, классификация, этиология, патогенез, клинико - морфологические проявления.

Задание № 16. Воспалительные заболевания сердца: классификация, этиология, патогенез, клинико - морфологические проявления, исход. Механизм тампонады сердца. «Панцирное сердце».

Задание № 17.Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Морфологические проявления в различных стадиях атеросклероза. Формы атеросклероза.

Задание № 18.Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии течения гипертонической болезни. Патогенез гипертонического криза. Формы гипертонической болезни. Симптоматическая артериальная гипертония.

Задание № 19. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация. Различия стенокардии покоя и напряжения. Морфологические проявления инфаркта миокарда в различных стадиях.

Задание № 20. Виды нарушения мочеобразования и мочевыделения. Изменение количества и состава мочи, ритма мочеотделения.

Задание № 21.Гломерулонефрит: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы. Классификация по характеру течения. Понятие о первично - и вторично сморщенной почке. Нефротический синдром.

Задание № 22.Пиелонефрит: этиология, патогенез, формы течения осложнения, исход. Понятие о пиелонефритической сморщенной почке.

Задание № 23. Определение понятия: «Почечная недостаточность». Этиология, патогенез, стадии Острой почечной недостаточности. Клинико - морфологические проявления Хронической почечной недостаточности. Определение понятия: «Уремия». Механизм гемодиализа.

Задание № 24. Виды нарушений функций пищевода, желудка, кишечника. Ахалазия кардии: патогенез, клинические проявления. Основное звено патогенеза гастро - зофагеальной болезни. Дивертикулы пищевода.

Задание № 25. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки: этиология, патогенез. Морфологические изменения в слизистой желудка при язвенной болезни и эрозивном гастрите. Осложнения язвенной болезни.

Задание № 26.Нарушение экзокринной функции поджелудочной железы. Панкреатит: этиология, патогенез, формы течения, осложнения, исход. Синдром портальной гипертензии.

Задание № 27.Нарушение функций печени. Печеночно – клеточная недостаточность: этиология, патогенез, клинико – морфологические проявления, исход.

Задание № 28.Гепатоз. Гепатит, Цирроз. Этиология, патогенез, формы, морфологические различия, исход.

Задание № 20. Нарушение функций желчного пузыря. Типы дискинезий. Холецистит: этиология, формы течения, осложнения. Патогенез возникновения механической желтухи при желчно – каменной болезни.

Задание № 21.Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Клинико – морфологические проявления « Синдрома острого живота»

.

Варианты заданий для проведения зачета

Вариант №1

Задание № 1. Здоровье и болезнь. Этиология патогенез. Формы и стадии развития болезней.

Механизмы выздоровления. Понятие о профилактике.Задание № 2. Показатели дыхательной недостаточности. Пневмоторакс.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

После вскрытия двух больных, в прошлом перенесших инфаркт миокарда и умерших от хронической сердечной недостаточности, поставлены разные диагнозы.

Выберите макроскопические изменения в организме, подтверждающие каждый из диагнозов:

1. Атеросклероз
2. Гипертоническая болезнь

А. Аорта- интима с многочисленными участками изъязвлений, кальциноза;

Б. Сердце увеличено вследствие гипертрофии стенки левого желудочка, полости растянуты, крупноочаговый кардиосклероз;

В. Почки маленькие, плотные, с мелкозернистой поверхностью;

Г. Печень увеличена, плотная, на разрезе имеет мускатный вид.

Вариант №2

Задание № 1. Нарушение обмена веществ в организме и его тканях. Критерии основного обмена веществ и другие проявления нарушения основного обмена.

Задание № 2. Гипоксия: определение понятия, виды гипоксий, механизмы компенсации.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

У женщины 45 лет с детства наблюдали ревматический митральный порок сердца. В последние годы предъявляла жалобы на одышку, отеки в ногах, при пальпации печень увеличена.

Смерть наступила от нарастающей сердечно-сосудистой недостаточности. Какие изменения в органах могли быть обнаружены при вскрытии?

А. Бурая индурация легких;

Б. Мускатный фиброз печени;

В. «Волосатое сердце»;

Г. Деформация створок митрального клапана.

Вариант №3

Задание № 1. Виды регенерации. Различие между гипертрофией и гиперплазией. Понятие метаплазии и дисплазии. Сущность процесса организации. Виды заживления ран.

Задание № 2. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, морфологические проявления, осложнения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Больной раком желудка с множественными метастазами умер от раковой кахексии. Какие изменения могли быть обнаружены на вскрытии?

А. Бурая атрофия миокарда; Б. Бурая индурация легких;

В. Увеличенная печень, дряблой консистенции, глинистого вида;

Г. В эпикарде увеличено количество жировой клетчатки;

Д. Скелетные мышцы бурого цвета за счет липофусцина.

Вариант №4

Задание № 1. Нарушение водного обмена. Механизм образования отека. Виды отеков. Отличие транссудата от экссудата.

Задание № 2. Причины и механизмы недостаточности внешнего дыхания, типы патологического дыхания.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Назовите сосуды движения лекарственного вещества, введенного в локтевую вену до тканей легкого?

Вариант №5

Задание № 1. Стромально - сосудистая (мезенхимальная) дистрофия. Классификация, морфологические проявления.

Задание № 2. Нарушение основных свойств сердечной мышцы. Механизм возникновения экстрасистол и пароксизмальной тахикардии. Определение понятий «сердечная блокада», «дефицит пульса». Механизм дефибрилляции.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Женщина, страдающая ожирением, жалуется на чувство тяжести в правом подреберье, горечь во рту. В дальнейшем присоединились признаки сердечной недостаточности. Какие изменения органов возникли у больной?

А. Жировая дистрофия печени;

Б. Бурая атрофия печени;

В. Ожирение сердца;

Г. Бурая атрофия миокарда;

Д. Тигровое сердце.

Вариант №6

Задание № 1. Основное звено, «порочный круг», цепная реакция, пусковой механизм в патогенезе болезней.

Задание № 2. Воспалительные заболевания сердца: этиология, патогенез, морфогенез, осложнения, исход.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент жалуется на изжогу, боль в эпигастральной области, усиливающуюся после приема пищи. Каков предположительный диагноз? Обоснуйте.

Вариант №7

Задание № 1. Патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние: понятие, клинико-морфологическое отличие то болезни.

Задание № 2. Атеросклероз. Этиология. Патогенез. Морфологические проявления в различных стадиях атеросклероза. Формы атеросклероза.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациента беспокоит обильное слюноотделение, которое нарушает процесс речи и приема пищи. Как называется этот симптом, и какие причины могут к нему привести?

Вариант №8

1. Задание № 1. Дистрофии. Классификация. Виды. Механизмы дистрофии.
2. Задание № 2 Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез. Стадии течения гипертонической болезни. Патогенез гипертонического криза. Формы гипертонической болезни. Симптоматическая артериальная гипертония.
3. Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент жалуется на диарею. Какая функция и какого отдела кишечника нарушена, и к чему может привести данная патология.

Вариант №9

Задание № 1. Паренхиматозные дистрофии. Классификация, морфологические изменения.

Задание № 2. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, классификация. Различия стенокардии покоя и напряжения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент жалуется на боль в эпигастральной области, отдающую в левое подреберье и левую поясничную область. Патология какого органа предположительно имеется у пациента?

Вариант №10

Задание № 1 Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция. Виды. Морфологические проявления.

Задание № 2. Заболевания соединительной ткани: виды и общие морфологические проявления коллагенозов.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При обследовании в моче обнаружена глюкоза. Как называется данный симптом? О каких нарушениях в организме можно предполагать? Как можно подтвердить диагноз?

Вариант №11

Задание № 1. Смешанные дистрофии. Нарушения обмена производных гемоглобина.

Задание № 2. Виды нарушения мочеобразования и мочевыделения. Изменение количества и состава мочи, ритма мочеотделения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При обследовании мочи обнаружены выщелоченные эритроциты. Каков предположительный диагноз? Какова тактика медработника?

Вариант №12

Задание № 1. Сердечная недостаточность: причины, клинико-морфологические проявления, компенсаторные механизмы.

Задание № 2. Гломерулонефрит: этиология, патогенез, классификация, морфологические изменения, исход.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При резком падении АД прекращается образование мочи. Почему? Как называется этот симптом? Чего можно опасаться при данной патологии.

Вариант №13

Задание № 1. Атрофия, метаплазия, дисплазия: понятие, этиология, виды.

1. Задание № 2. Нефротический синдром: этиология, патогенез, морфологические признаки, исход.
2. Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При осмотре пациента отмечается выраженная отечность. Как отличить почечные отеки от сердечных? Какие дополнительные обследования нужно провести?

Вариант №14

1. Задание № 1. Некроз: признаки, формы, исходы. Отличие некроза от апоптоза.
2. Задание № 2. Пиелонефрит: этиология, патогенез, формы течения осложнения, исход. Понятие о пиелонефритической сморщенной почке.
3. Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент жалуется на резкую боль в поясничной области, отдающую в пах. Каков предположительный диагноз? Какова тактика медработника?

Вариант №15

Задание № 1. Механизм восстановления функций. Реакции организации и приспособления.

Задание № 2. Клинико-морфологические проявления нарушения функций желудочно-кишечного тракта.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При флюорографическом обследовании у пациента обнаружены петрификаты в верхней доле легкого. Исход какого процесса наблюдается в данной ситуации? В чем сущность этого процесса,

и какие рекомендации необходимо дать обследуемому?

Вариант №16

Задание № 1. Шок: этиология, патогенез, виды, стадии. Понятие о «шоковых органах». Отличие шока от стресса и коллапса.

Задание № 2. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной: этиология, патогенез, морфогенез, осложнения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При плевральной пункции у пациента в экссудате обнаружены эритроциты. Какая форма воспаления присутствует в данной ситуации? Какие неблагоприятные условия могут возникнуть при данной форме?

Вариант №17

Задание № 1. Кома: этиология, патогенез. Виды комы. Морфологические изменения в органах и тканях при уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической коме.

Задание № 2. Болезни кишечника: этиология, патогенез, классификация, морфологические изменения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При медосмотре у пациента зафиксировано АД 140/90 мм рт. ст. Является ли данный показатель достаточным для предположения у него гипертонической болезни?

Вариант №18.

Задание № 1. Нарушение основных свойств сердечной мышцы. Механизм возникновения экстрасистол и пароксизмальной тахикардии. Определение понятий «сердечная блокада», «дефицит пульса». Механизм дефибрилляции.

Задание № 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

У пациента с гипертонической болезнью в моче появился белок. Какой стадии гипертонической болезни соответствует данная патология?

Вариант №19

Задание № 1. Нарушение периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия: определение, этиология, виды, клинические проявления. Понятие о стазе и сладж- синдроме.

Задание № 2. Панкреатит: этиология, патогенез, морфологические изменения, осложнения, исход.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

На рентгенографии легких обнаружены участки расширения бронхов. Какая патология дыхания диагностируется у пациента?

Вариант №20

Задание № 1. Ишемия: определение, причины, клинические проявления, исходы. Значение коллатерального кровообращения в исходе ишемии.

Задание № 2. Печеночно-клеточная недостаточность. Причины, клинико-морфологические изменения, исходы.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

После закрытого пневмоторакса произошло спадение легкого. Как называется это понятие

Вариант №23

Задание № 1. Воспаление: определение, причины, признаки воспаления. Компоненты воспаления. Физиологическая целесообразность воспаления.

Задание № 2. Заболевания желчного пузыря (холецистит, желчно- каменная болезнь). Классификация, формы, морфологические изменения, осложнения.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При обследовании глазного дна у пациента на сосудах обнаружены изменения в виде пятен и полос. Какой стадии атеросклероза соответствуют эти изменения.

Вариант №24

Задание № 1. Классификация воспалений. Характеристика основных видов экссудата.

Задание № 2. Ревматизм. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения в сердце и суставах.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При травме была удалена одна из почек. В течение месяца пациент находился на гемодиализе, но по истечении некоторого срока, анализы мочи нормализовались.

Что явилось причиной восстановительной функции почки? Как называется эта компенсаторная функция?

Вариант №25

Задание № 1. Механизмы терморегуляции организма человека. Гипотермия: этиология, патогенез, стадии, исход. Гипертермия: этиология, патогенез, механизмы адаптации.

Задание № 2. Патология белой крови. Лейкоцитоз. Лейкемия. Лейкемоидная реакция.

Решение ситуационной задачи:

Человека укусил комар. Является ли данная ситуация воспалением? Аргументируйте свой ответ

Вариант №26

Задание № 1. Лихорадка: этиология, патогенез. Механизмы компенсации при лихорадке. Типы температурных кривых.

Задание № 2. Патология красной крови. Эритроцитоз. Эритремия.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

При приеме тепловых процедур кожа имеет красный цвет, местная t повышена, усилена пульсация. Какой вид изменения кровообращения наблюдается в данной ситуации?

Вариант №27

Задание № 1. Опухоли: определение, этиология, патогенез. Строение опухолей, клеточный и тканевой атипизм, понятие о дифференцировке и анаплазии. Воздействие опухоли на организм.

Задание № 2. Изменение качественного и количественного состава крови при анемии.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент жалуется на снижение массы тела ниже нормы, которая появилась после перенесенной ангины. После полного обследования патологии со стороны внутренних органов не выявлено. Дайте полную классификацию патологического процесса.

Вариант №28

Задание № 1. Характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Рост опухолей. Метастазирование и рецидивирование.

Задание № 2. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез, клинико- морфологические проявления.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:

Пациент имеет инвалидность с диагнозом «Сахарный диабет». При опросе установлено, что отец пациента тоже имеет этот диагноз. Определите вид патологического процесса.

Вариант №29

Задание № 1. Нарушение кислотно – основного состояния (КОС). Буферные системы крови.

Формы нарушения КОС, их виды.

Задание № 2. Основное звено патогенеза гастроэзофагеальной болезни.

Задание № 3. Решение ситуационной задачи:
У ребенка, больного дифтерией, развилась асфиксия, от которой наступила смерть. На вскрытии обнаружены воспалительные изменения в зеве и трахее. Выберите положения, верные для данной ситуации :
А. В зеве и трахее возникло дифтеритическое воспаление;
Б. В зеве возникло дифтеритическое воспаление;
В. Возникла асфиксия-осложнение крупозного трахеита;
Г. Фибринозная пленка на миндалинах рыхло связана с подлежащими тканями.

Вариант №30

Задание № 1. Определение понятия: «Почечная недостаточность». Этиология, патогенез, стадии Острой почечной недостаточности. Клинико - морфологические проявления Хронической почечной недостаточности. Механизм гемодиализа.
Задание № 2 Кровопотеря. Классификация. Патогенез. Механизмы компенсации. Понятие о ДВС-синдроме.
Задание № 3. Решение ситуационной задачи:
У больного, страдавшего врожденной аневризмой левой средней мозговой артерии, внезапно наступила смерть. На вскрытии обнаружено скопление крови в левой височной доле, ткань мозга разрушена. Какова причина кровотечения? Какой вид кровоизлияния имеет место?

Критерии оценки
- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.
«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала
«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.
«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Задания в тестовой форме

1**) Патологическая реакция - это:**
а) разновидность болезней
б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие
в) необычный результат лабораторного анализа
г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешнее воздействие

2**) Один и тот же патологический процесс**
а) вызывается только одной причиной
б) бывает только при одной болезни
в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях
г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами

3) **Патологическое состояние:**
а) является особым видом заболевания
б) является начальным периодом болезни
в) может возникнуть в результате ранее перенесенного заболевания
г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители

4**) Гиалиноз - это:**
а) разновидность хрящевой ткани
б) вид паренхиматозной белковой дистрофии
в) вид мезенхимальной беловой дистрофии
г) разрастание гиалинового хряща

5**) Мезенхимальная жировая дистрофия**:
а) появление капель жира в цитоплазме
б) увеличение жировых отложений в организме
в) исчезновение подкожно-жирового слоя
г) появление жировой клетчатки в забрюшинном пространстве

6**) Декомпенсация - это:**
а) истощение компенсаторных возможностей организма
б) защитно-приспособительная реакция организма
в) нарушение правильного соотношения структурных элементов в организме
г) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании

7) Регенерация бывает:
а) достаточной и недостаточной
б) нормальной и анормальной
в) физиологической, восстановительной и патологической
г) непрерывно прогрессирующей и вялотекущей

8) Заживление бывает:
а) первичным и вторичным натяжением
б) быстрым и медленным
в) достаточным и недостаточным
г) медленным и общим

9) Компенсаторные механизмы предсердечный недостаточности:
а) расширение полостей сердца и тахикардия
б) усиление гемопоэза и увеличение ОЦК
в) выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов
г) застой крови в большом круге и появление отеков

10) Гиперемия - это:
а) увеличение кровенаполнения ткани
б) покраснение ткани
в) воспаление ткни

г) уменьшение кровенаполнения

11) Причиной венозной гиперемии может быть:
а) сдавление вен в) повышенное потребление кислорода тканями
б) увеличение вязкости крови г) усиление ЧСС

12) Клинические проявления воспаления - это:
а) боль и припухлость
б) зуд и покраснение
в) жар, боль, припухлость, покраснение, нарушение функции
г) отек, гиперемия снижение кожной чувствительности и физической активности

13) Повреждение называется :
а) экссудацией
б) альтерацией
в) некрозом
г) некробиозом

14) Экссудация возникает вследствие:
а) выделения микробами продуктов их жизнедеятельности
б) нарушения кровообращения в зоне воспаления
в) выход цитоплазматической жидкости за пределы клеток
г) уменьшение содержания белка в плазме из-за его усиленного распада при воспалении

15) Экссудат бывает:
а) белковым и безбелковым
б) гематогенным и лимфогенным
в) серозным, фибринозным, гнойным
г) жидким, вязким, неоднородным

16) К медиаторам воспаления относят:
а) гистамин, серотонин, простагландины, цитокины
б) гистамин, серотонин, трипсин, химотрипсин
в) гормоны коры надпочечников, катехоламины
г) адреналин, инсулин, трийодтиронин

17) Основные механизмы теплорегуляции у человека - это:
а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов
б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка
в) мышечная дрожь и испарение пота
г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания

18) Лихорадка - это:
а) реакция организма на внешние и внутренние раздражители
б) перегревание организма
в) мышечная дрожь
г) то же самое что и озноб

19) Пирогены - это:
а) вещества вызывающие интоксикацию
в) вирусы
б) живые бактерии
г) вещества, вызывающие лихорадку

20) Резкое снижение температуры при лихорадке называется:
а) лизисом
в) ремиссией
б) кризисом
г) падением

21) При лихорадке принято выделять:
а) одну стадию
в) три стадии
б) две стадии
г) четыре стадии

22) В опухоли различают:
а) строму и паренхиму
б) верхушку и основание
в) дистальную и проксимальную часть
г) протоки и секреторную область

23) Клеточный атипизм - это:
а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
б) быстрое размножение клеток
в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани

24) Обструктивные нарушения дыхания - это:
а) уменьшение объемов и емкости легких
б) нарушение проходимости дыхательных путей
в) нарушение диффузии газов через альвеолярную мембрану
г) нарушение дыхания из-за сдавленного легкого

25) При сердечных блокадах нарушается функция:
а) автоматизм
в) проводимости
б) возбудимости
г) сократимости

26) Повышенная чувствительность организма к воздействиям аллергена:
А. Реактивность;
Б. Толерантность;

В. Вирулентность;
Г. Аллергия.

27) **К исходам болезни относится:**
А. **Выздоровление;**
Б. Прогрессирование болезни;
В. Регресс болезни;
Г. Инвалидность

28) **Механическим препятствием для оттока крови из зоны воспаления могут являться:**
А. Тромб;
Б. Сгущение крови;
В. Припухлость;
Г. Расширение сосудистого русла

29) Что такое ЛИПОМА_____

30) Патогенез - это _____

31) Что такое РЕЦИДИВ болезни_____

32) Механизм развития углеводных дистрофий _____

33) Патологический процесс, характеризующийся нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют:_____

34) Метаплазия – это_____

35) На какой из стадий обычно развивается гипертрофия_____

36) Регенерация соединительной тканью – это_____

37) Виды ткани, в которых чаще других встречается метаплазия_____

38)Тромбоэмболия возникает при_____

39) Вид экссудата, образующийся при воспалении, вызванном стафилококками и стрептококками_____
40)Лихорадка – это_____
41)Резкое снижение температуры при лихорадке называется_____

42)Патологический процесс, в основе которого лежит безграничное, нерегулируемое разрастание клеток, не достигающих созревания, называют_____

43)Для доброкачественных опухолей характерно_____

44) В опухоли различают_____

45) Резкое снижение температуры при лихорадке называется_____

46) Основные механизмы теплорегуляции у человека – это_____

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. В клинику госпитализирован ребёнок 12 лет с диагнозом левосторонняя крупозная пневмония. Известно, что крупозная пневмония вызывается пневмококком. Со слов матери, ребёнок не имел контакта с больными пневмонией, но за 10 часов до начала острых проявлений заболевания упал в прорубь.

Что явилось причиной крупозной пневмонии (инфекционный фактор или переохлаждение)?

2. Ребёнок 14 лет поступил в клинику по поводу туберкулёзного гонита (воспаление коленного сустава). Болен в течение 2 лет. Начало заболевания связывает с ушибом коленного сустава при падении. Часто болел простудными заболеваниями. Ребёнок пониженного питания.

Что явилось причиной заболевания? Какие условия способствовали развитию заболевания?

3. У больного М., 58 лет, с признаками сердечной недостаточности при обследовании выявлены:

- стеноз левого атриовентрикулярного отверстия,
- расширение левого предсердия,
- застой в малом круге кровообращения,
- нарушения функций правого желудочка,
- застой в большом круге кровообращения,
- кислородное голодание циркуляторного типа,
- одышка.

Определите понятия о патогенезе, начальном и основном звеньях патогенеза. Определите начальное и основное звенья патогенеза данной патологии, устранение которых вызовет ликвидацию вышеуказанных нарушений.

4. Больная С., 40 лет, поступила в клинику с жалобами на боль пульсирующего характера в области верхней губы, головную боль, общую слабость, потерю аппетита. Из анамнеза известно, что больная страдает фурункулёзом. Объективно: верхняя губа отёчна, прощупывается гнойный узел с плотной головкой. Температура тела 38,5°С. Анализ крови: лейкоциты - $18,3x10^9$/л; скорость оседания эритроцитов (СОЭ) – 28 мм/час.

Какова взаимосвязь описанных общих и местных изменений? Существуют ли местные патологические процессы и локальные заболевания? Всегда ли общее является ведущим при развитии патологического процесса?

5. Для местной артериальной гиперемии характерны следующие проявления:

- ускорение кровотока,
- покраснение ткани,
- увеличение объёма органа,
- расширение артериол,
- повышение температуры ткани,
- усиление обмена веществ.

Определите понятия о патогенезе и основном звене патогенеза. Определите основное звено патогенеза данной патологии, устранение которого вызовет ликвидацию всех вышеуказанных нарушений.

6. Больной А., 48 лет, прибыл в Мацесту для курортного лечения, с жалобами на слабость и боли в мышцах правой голени при ходьбе. Пять лет назад на почве заболевания сосудов у него развилась сухая гангрена левой стопы, по поводу чего она была ампутирована. На курорте больному были назначены тёплые сероводородные ванны. Вскоре процедуры пришлось отменить, так как по ходу подкожных вен правой голени появились болезненные уплотнения, связанные с развитием воспалительного процесса в венах (флебит). Кроме того, больной плохо переносил процедуры: во время приёма ванн у него повышалось артериальное давление, появлялись головные боли.

Назовите, какой вид патологии (патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние) развился у больного. Обоснуйте заключение и дайте определение каждого из этих видов патологии.

7. Больной С., 19 лет, доставлен в больницу в тяжёлом состоянии. Во время лыжной прогулки он заблудился в лесу, уснул под деревом, и был найден через сутки. Объективно: сознание утрачено, ректальная температура 26,3°С; кожные покровы и видимые слизистые бледные, с синюшным оттенком, зрачки расширены, рефлексы снижены, болевая чувствительность отсутствует. Артериальное давление - 40/0 мм рт. ст., пульс - 32/мин; дыхание редкое, поверхностное.

Какому этапу (периоду) терминального состояния соответствует указанный комплекс нарушений жизнедеятельности. Обоснуйте заключение.

8. Для воспалённой ткани характерны следующие проявления:

- покраснение воспалённого участка,
- повышение местной температуры,
- нарушение обмена веществ,
- повреждение лизосомальных мембран,
- увеличение расщепления биополимеров,
- синтез и секреция клеточных и активация плазменных медиаторов,
- повышение онкотического давления,
- увеличение объёма клеток из-за развития отёка,
- выход гидролаз из лизосом в клетку,
- повреждение участка ткани,
- повышение осмотического давления.

Определите понятия о патогенезе, начальном и основном звеньях патогенеза. Определите начальное и основное звенья патогенеза данной патологии, устранение которых вызовет ликвидацию вышеуказанных нарушений.

9. Острая кровопотеря вызвана у кролика, находящегося в условиях пониженного атмосферного давления.

Какие изменения со стороны артериального давления и дыхания могут наблюдаться у кролика при кровопотере? Каков их возможный механизм?

10. На кролике при перевязке почечных артерий вызвали ишемию почек, чем воспроизвели модель гипертензии.

Какова роль эксперимента в развитии общей патологии человека? Соответствует ли данная экспериментальная модель гипертензии - гипертонической болезни человека?

11. В результате хронического эксперимента у собаки получен атеросклероз. Через 2,5 года уровень артериального давления у неё достиг 200/120 мм рт. ст.

Существует ли связь между повышением артериального давления и атеросклеротическим поражением кровеносных сосудов? Каковы механизмы этого повышения? Является ли данное изменение артериального давления повреждающим фактором или защитно-компенсаторным?

12. При проведении реанимации необходимо восстановить сердечную деятельность. Однако, применение адреналина, активирующего все функции сердца, часто приводит к развитию фибрилляции миокарда и затрудняет проведение реанимации.

Каковы механизмы развития фибрилляции сердца под действием адреналина.

13. В пост реанимационном периоде независимо от причины, вызвавшей терминальное состояние, развивается синдром «низкого сердечного выброса».

Каковы механизмы развития этого синдрома в пост реанимационном периоде?

14. Больной Р., 30 лет, доставлен в медпункт в тяжёлом состоянии. Объективно: кожные покровы и видимые слизистые цианотичны, температура тела – 40,5^{o}С. Артериальное давление – 85/55 мм рт. ст.; пульс - 142/мин, слабого наполнения; дыхание - 26/мин, поверхностное. По свидетельству сопровождавших лиц, пострадавший, ликвидируя аварию, в течение часа работал при температуре воздуха 70°С и высокой влажности.

Можно ли определить указанный симптомокомплекс нарушений жизнедеятельности как терминальное состояние? Обоснуйте своё заключение.

1. Что такое патогенез?

а) учение о причинах болезни

б) механизм развития болезни

в) исход болезни
г) классификация болезней

✅ **Правильный ответ:** б) механизм развития болезни.
Пояснение: этиология — это про причины, а патогенез — про то, как болезнь развивается шаг за шагом.

2. Как называется повышенное кровенаполнение органа из-за усиленного притока артериальной крови?
а) ишемия
б) венозная гиперемия
в) активная (артериальная) гиперемия
г) стаз

✅ **Правильный ответ:** в) активная (артериальная) гиперемия.
Пояснение: это как раз то, о чём ты недавно спрашивал: покраснение и тепло из-за притока крови.

3. Уменьшение кровенаполнения органа из-за недостаточного притока крови — это:
а) гиперемия
б) ишемия
в) тромбоз
г) эмболия

✅ **Правильный ответ:** б) ишемия.
Пояснение: ишемия — это «малокровие» ткани, которое может привести к серьёзным последствиям, вплоть до инфаркта.

4. Некроз, развившийся из-за внезапного прекращения кровотока в артерии, называется:
а) гангрена
б) секвестр
в) инфаркт
г) пролежень

✅ **Правильный ответ:** в) инфаркт.
Пояснение: например, инфаркт миокарда — это гибель участка сердечной мышцы из-за закупорки коронарной артерии.

5. Что означает термин «дистрофия» в патологии?
а) полное отсутствие органа
б) нарушение обмена веществ в клетках и тканях с повреждением структуры
в) увеличение органа в размерах
г) злокачественный рост клеток

✅ **Правильный ответ:** б) нарушение обмена веществ в клетках и тканях с повреждением структуры.
Пояснение: дистрофии бывают белковые, жировые, углеводные и др., и они отражают «сбои» в метаболизме.

6. Какой тип роста характерен для злокачественных опухолей?
а) экспансивный (раздвигает ткани)

б) инфильтрирующий (прорастает в окружающие ткани)
в) медленный, с капсулой
г) не даёт метастазов

✅ **Правильный ответ:** б) инфильтрирующий (прорастает в окружающие ткани).
Пояснение: именно инфильтрирующий рост и способность к метастазированию отличают злокачественные новообразования.

7. Что такое атипизм в опухолевой патологии?
а) нормальная структура клеток
б) изменение строения клеток и нарушение их дифференцировки
в) уменьшение размеров клеток
г) увеличение количества нормальных клеток

✅ **Правильный ответ:** б) изменение строения клеток и нарушение их дифференцировки.
Пояснение: атипизм бывает тканевой (нарушена архитектура ткани) и клеточный (клетки выглядят «неправильно»).

8. Как называется процесс замещения повреждённых тканей соединительной тканью?
а) регенерация
б) метаплазия
в) организация/рубцевание
г) гипертрофия

✅ **Правильный ответ:** в) организация/рубцевание.
Пояснение: если ткань не может полностью восстановиться, её заменяет соединительная ткань — так формируется рубец.

9. Что понимают под термином «компенсация» в патологии?
а) полное выздоровление без последствий
б) временное поддержание функции органа за счёт резервных механизмов
в) переход болезни в хроническую форму
г) развитие осложнений

✅ **Правильный ответ:** б) временное поддержание функции органа за счёт резервных механизмов.
Пояснение: компенсация помогает организму справляться с нагрузкой, но при истощении резервов наступает декомпенсация.

10. Какой из процессов относится к типовым патологическим процессам?
а) воспаление
б) аппендицит
в) гастрит
г) пневмония

✅ **Правильный ответ:** а) воспаление.
Пояснение: воспаление — это типовой патологический процесс: он может возникать в разных органах и иметь общие механизмы, тогда как аппендицит, гастрит и пневмония — это уже конкретные болезни.

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи по специальности:

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;
3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы **патологии** [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html
2. Основы патологии: этиология, **патогенез**, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440520.html
3. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35144-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104641.html

Дополнительные источники:

1. **Патологическая** анатомия и **патологическая** физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий-М. ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970442456.html
2. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ЭБС «Консультант студента» 3.Патофизиология : курс лекций : учеб. пособие / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. : ил. - ЭБС «Консультант студента»
4.Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Д. ; Ньюелл Б.А. - Москва : БИНОМ, 2014 - ЭБС «Консультант студента»

Комплект оценочных материалов по дисциплине ОП.02 Основы патологии

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
1)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	Что такое патогенез? 1) Учение о причинах болезни 2) Механизм развития болезни 3) Исход болезни 4) Классификация болезней	2) Механизм развития болезни	ПК 2.1
2)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	Что понимают под атрофией в патологии? 1) Увеличение объёма и массы органа за счёт роста клеток; 2) Замещение повреждённой ткани соединительной тканью; 3) Уменьшение объёма и массы ткани или органа с ослаблением функции; 4) Переход одного вида ткани в другой.	3) Уменьшение объёма и массы ткани или органа с ослаблением функции	ПК 2.1
Задания открытого типа				
3)	Завершить определение	Гиперемия – это _____	Увеличение кровенаполнения ткани	ПК 2.1
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	«малокровие» ткани, которое может привести к серьёзным последствиям, вплоть до инфаркта это _____	Ишемия	ПК 2.1
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Типовой патологический процесс: он может возникать в разных органах и иметь общие механизмы, тогда как аппендицит, гастрит и пневмония —это уже конкретные болезни	Воспаление	ПК 2.1
6)	Вписать небольшую фразу, слово	Как называют гибель клеток в живом организме	Некроз	

	или символы	_____		ПК 2.1
7)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Что развивается при избыточном накоплении жидкости в тканях _____	Отёк	ПК 2.1
8)	Впишите ответ	Какой процесс лежит в основе образования рубца _____	Фиброз	ПК 2.1

Задания закрытого типа				
1)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	Заживление бывает: а) первичным и вторичным натяжением б) быстрым и медленным в) достаточным и недостаточным г) медленным и общим	а) первичным и вторичным натяжением	ОК 01
2)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	Один и тот же патологический процесс а) вызывается только одной причиной б) бывает только при одной болезни в) может быть вызван различными причинами и возникат при различных болезнях г) при конкретном заболевании не может сочетаться другими патологическими процессами	в) может быть вызван различным причинами и возникать при различных болезня	ОК 09
3)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	Повреждение называется : а) экссудацией б) альтерацией в) некрозом г) некробиозом	б) альтерацией	ОК 01
4)	Выполнить тестовое задание, выберите правильный ответ	При сердечных блокадах нарушается функция: а) автоматизм : а) автоматизм в) проводимости б) возбудимости г) сократимости	в) проводимости	ОК 01
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Механизм развития углеводных дистрофий	Нарушение обмена гликопротеидов и мукополисахаридо	ОК 09
6)	Завершить определение	Патологический процесс, характеризующийся	Дистрофией	ОК 09

		нарушением обмена веществ в тканях в результате их повреждения, называют:		
7)	Завершить определение	Метаплазия - это	Замещение соединительной тканью очага некроза, тромба	ОК 01