

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.12.2024 19:39:57
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов



Рабочая программа дисциплины

Технология добычи охотничьих животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха , 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01
Биология

Рабочая программа дисциплины разработана к.б.н., доцентом кафедры Экологии и биоресурсов
Гончуковым А.А.

Рецензент: к.б.н., доцент кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Профессиональная компетенция | |
| ПК 4. Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты, планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве. | Знать (З): методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биология охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения. |
| | Уметь (У): применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий. |
| | Владеть (В): особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии. |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология добычи охотничьих животных» в соответствии с учебным планом относится; к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих рациональное освоение видов охотничьих животных, владение методами и орудиями охоты, организацию добывания охотничьих зверей, водоплавающей и перелетной птицы, других объектов охоты, воспитание навыков технологической культуры охоты в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи: - освоить эколого-этологические и погодно-ландшафтные основы ведения охоты,

- изучить классификацию способов охоты, технологии комплексного освоения охотничьих ресурсов, технологий добычи и качество продукции;

- усвоить классификацию орудий и способов охоты; промыслового, спортивного, охотничьего и стендового оружия;
- научиться использовать самоловы, яды, приманки;
- изучить охотничье снаряжение, технологии добывания зимних и летних видов пушных зверей.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | 8 семестр |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 6 |
| часов | 216 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 32,3 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 16 |
| занятия семинарского типа | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 174,7 |
| в т.ч. курсовая работа | 25,7 |
| Контроль | 9 |
| Вид промежуточной аттестации | курсовая работа, экзамен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Биологические основы охоты | 55 | 6 | 49 | Собеседование, тест | ПК-4 |
| 1.1. Классификация видов и способов охот. | 15 | 2 | 13 | | |
| 1.2. Эколого-этологические, погоднolandшафтные основы ведения охоты | 15 | 2 | 13 | | |
| 1.3. Виды и сроки охоты | 25 | 2 | 23 | | |
| Раздел 2. Орудия добычи зверей и птиц | 62 | 12 | 50 | Собеседование, тест | ПК-4 |
| 2.1. Технология промысла объектов животного | 10 | 2 | 8 | | |

| | | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|---|-------------|
| мира, отнесенных к объектам охоты | | | | | |
| 2.2. Охотничье огнестрельное оружие и боеприпасы | 18 | 4 | 14 | | |
| 2.3. Следовые капканы. Гуманные капканы. Технология их применения на промысле | 16 | 3 | 13 | | |
| 2.4. Опадные самоловы, древесные и норные капканы, сети, петли, технология их применения | 18 | 3 | 15 | | |
| Раздел 3. Технология охоты и промысла | 64 | 14 | 50 | Собеседование, тест, курсовая работа | ПК-4 |
| 3.1. Классификация, краткая характеристика и способы использования орудий добычи | 12 | 2 | 10 | | |
| 3.2. Особенности технология добычи разных видов охотничьих зверей и птиц | 20 | 6 | 14 | | |
| 3.3. Основы маскировки. Следы жизнедеятельности животных, приманки, используемые на самоловном промысле | 20 | 4 | 16 | | |
| 3.4. Техника безопасности на охоте | 12 | 2 | 10 | | |
| Курсовая работа | 25,7 | | 25,7 | | |
| Итого за семестр | 206,7 | 32,0 | 174,7 | | |
| Итого за курс | 206,7 | 32,0 | 147,7 | | |
| Промежуточная аттестация | 9,3 | 0,3 | 9,0 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 216 | 32,3 | 183,7 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Биологические основы охоты

Цели - приобретение теоретических и практических навыков классификации видов и способов охот, эколого-этологических, погодно-ландшафтных основ ведения охоты, видов и сроков охоты.

Задачи: - усвоить способы охоты и орудия добывания, действующие в присутствии охотника, способы охоты и орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника) их перечень, виды животных, на которые они распространяются;

- освоить эколого-этологические и погодно-ландшафтные основы ведения охоты, классификацию способов охоты, технологии комплексного освоения охотничьих ресурсов, технологий добычи и качество продукции;

- знать правила охоты регламентирующиеся приказом №477 Минприроды РФ устанавливающим порядок и сроки охоты на основные виды дичи, сроки разрешенной охоты в разных регионах страны отличающихся из-за особенностей климатических условий.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Классификация видов и способов охот.

Схема классификации техники добывания А.А. Силантьева, ее положительные и отрицательные стороны. Схемы Д.К.Соловьева, Н.П. Наумова, В.А.Губера, В.А.Замахаева, С.Д. Перелешина, В.К.Жарова и другие, их отличительные особенности. Способы охоты и орудия добывания действующие в присутствии охотника. Способы охоты и орудия добывания действующие в отсутствии охотника. Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника) их перечень, виды животных, на которые они распространяются. Рекомендации по составлению схем классификации техники добывания конкретных объектов охоты.

1.2. Эколого-этологические, погодно-ландшафтные основы ведения охоты

Зоогеографические зоны Российской Федерации. Значение местности, покрова, погоды для организации охоты. Зрение, слух и обоняние у животных разных видов. Способы маскировки и укрытия животных. Наблюдения на охоте. Световая (зрительная) маскировка. Звуковая маскировка. Маскировка запаха, стрельбы. Скрадывание. Следы жизнедеятельности зверей и птиц. Их группы. Долговременные и кратковременные следы. Определение их «свежести».

1.3. Виды и сроки охоты

Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Охота в целях осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов. Охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или искусственно созданной среде обитания. Охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ. Сроки охоты на пушных зверей различных видов. Сроки добычи пернатой дичи. Сроки добычи трофеев. Сроки добычи копытных животных.

Раздел 2. Орудия добычи зверей и птиц

Цели - приобретение теоретических и практических навыков использования технологий промысла объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, охотничьего огнестрельного оружия и боеприпасов, капканов, опадных самоловов, древесных и норных капканов, сетей, петель.

Задачи:- освоить способы добывания, действующие в присутствии охотника, способы добывания, действующие в отсутствии охотника, способы охоты на млекопитающих и птиц разрешенные в РФ;

- овладеть навыками использования охотничьего оружия, знаниями о системах, типах, классах оружия, особенностях стрельбы летом и зимой, стрельбы в горах.

- научиться различать охотничьи боеприпасы, пороха, виды гильз, пыжей, дроби, пуль;

- освоить устройство капканов, самоловов, особенности капканного промысла различных видов пушных зверей.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Технология промысла объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты

Способы добывания, действующие в присутствии охотника. Способы добывания, действующие в отсутствие охотника. Способы охоты на млекопитающих и птиц разрешенные в РФ. Охота загониванием (виды животных и как осуществляется). Охота подкарауливанием (засада). Охота скрадыванием (с подхода, с подъезда). Охота выслеживанием (троплением) – по белой тропе; по чернотропу. Облава (охота нагоном, загоном). Технология охоты на волка. Особенности охоты на волка. Правила поведения стрелков (общие положения). Летне-осенняя облава. Зимняя облава. Традиционные способы добычи волка.

2.2. Охотничье огнестрельное оружие и боеприпасы

Охотничье оружие: система, тип, класс. Изготовление и испытание стволов. Устройство и размер стволов. Затворы и замки. Приклад, шейка, цевье. Современное отечественное охотничье ружье. Производство охотничьего оружия за рубежом. Штупер, карабин, винтовка. Выбор ружья и его подгонка к стрелку. Выбор ружья по конструкции и качеству. Подгонка ложи по физическим данным стрелка. Изготовление рациональной ложи. Проверка дробовых ружей на кучность, резкость и пространство боя. Проверка нарезного оружия на меткость и кучность боя. Как определить величину упреждения и способы стрельбы. Стрельба дробовым ружьем. Особенности стрельбы летом и зимой. Особенности стрельбы в горах. Действие дроби на дичь.

Охотничьи боеприпасы. Пороха. Дымный порох, его достоинства и недостатки. Бездымный (коллоидальный) порох. Марки пороха. Стойкость пороха и его хранение. Виды капсюль, их устройство и применение. Виды гильз, их калибры и длина. Виды пыжей, их назначение и материал изготовления. Дробь. Качество дроби. Из чего изготавливают дробь. Нумерация дроби. Штампованная картечь. Нумерация штампованной картечи. Пули. Круглая пуля. Другие системы пуль. Их достоинства и недостатки.

Начальные понятия о баллистике. Образование и работа пороховых газов в стволе. Баллистические понятия. Максимальное давление пороховых газов. Плотность заряжения, или усилия сжатия заряда пороха картонной прокладкой и пороховыми пыжами. Зарядное отношение. Скорость полета дроби. Форма «дробового снопа» Наибольшая дистанция полета отдельных дробинок. Показатели, характеризующие осыпь дробового снаряда. Пристрелка дробового ружья. Пристрелка нарезного оружия. Их различия.

2.3. Следовые капканы. Гуманные капканы.

Технология их применения на промысле

Устройство капканов. Следовые капканы. Капкан с крестовиной типа «А». Бескрестовинный капкан типа «Г». Дуговые капканы типа «Б». Бессторожковые капканы. Рамочные капканы типа «В». Гуманные капканы. Капкан проходной КП-120. КПя-140, КП-180, КП-250 Оценка качества изготовления капканов.

2.4. Опадные самоловы, древесные и норные капканы, сети, петли,

Технология их применения

Давящие самоловы, их типы, конструкции, достоинства и недостатки. Пасти, их характерное отличие. Слосцы, их устройство. Кулемы, их отличие от пастей и слосцов. Устройство кражей, щемих, жомов. Плашки, их устройство и применение. Петельные орудия лова. Группы. Одиночные петли простые и вздергивающие. Петли на зайцев. Петли на белок. Петли на сусликов. Петли на бурундуков. Дужка, силянка рамка, стульчик, петли вздергивающиеся вверх, орудия промысла из сетей, тропник, тенета, обмет, шатер, рукавчик, способы их изготовления и применения. Древесные капканы. Норные капканы. Биологические основы капканного лова пушных зверей. Выбор капканов в зависимости от условий применения. Установка и маскировка капканов. Особенности капканного промысла различных видов пушных зверей

Раздел 3. Технология охоты и промысла

Цели - приобретение теоретических и практических навыков использования орудий добычи охотничьих животных, технологий добычи разных видов охотничьих зверей и птиц, основ маскировки, следовой жизнедеятельности животных, изготовления приманок, используемых на самоловном промысле, техники безопасности на охоте.

Задачи: - овладеть технологиями добывания зимних и летних видов пушных зверей, способами охот на тот или иной вид копытных;

- овладеть методиками определения отпечатков животных и классификацией следов зверей и птиц;

- научиться изготавливать кормовые приманки, прокладывать пахучий след, знать дозы снотворных веществ для отлова животных.

- освоить охотничье снаряжение, знать технику безопасности жизнедеятельности охотника, правила безопасности на охоте, права и обязанности руководителей бригад охотников, ответственность за нарушение правил безопасности на охоте.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Классификация, краткая характеристика и способы использования орудий добычи

Орудия добывания действующие в присутствии охотника. Орудия добывания, действующие в отсутствие охотника. Признаки классификаций орудий добывания, на основании которых происходит название той или иной группы орудий охоты. Техника добывания, включенная в группу орудий: ранящих, ловчих животных, живоловящих, удушающих, давящих, ущемляющих, отравляющих.

3.2. Особенности технология добычи разных видов охотничьих зверей и птиц

Способы охоты и промысла белок. Способы охоты и промысла соболя и куницы. Промысел мелких кунных. Особенности охоты на волка. Правила поведения стрелков (общие положения). Летне-осенняя облава. Зимняя облава. Традиционные способы добычи волка. Виды диких копытных животных на территории Российской Федерации. Способы и сроки охот на тот или иной вид копытных. Охота заганиванием (виды копытных и как осуществляется). Охота подкарауливанием (засада). Охота скрадыванием (с подхода, с подъезда). Охота выслеживанием (троплением) – по белой тропе; по чернотропу. Облава (охота нагоном, загоном).

3.3. Основы маскировки. Следы жизнедеятельности животных, приманки, используемые на самоловном промысле

Значение местности, покрова при маскировке охотника. Маскировка и укрытия животных. Следы передвижения животных. Конечности млекопитающих и передвижение. Методы определения отпечатков. Классификация следов зверей и птиц. Следы передвижения млекопитающих. Следы передвижения птиц. Следы, связанные с питанием. Погрызы на растительности. Следы, связанные с питанием семенами, плодами, ягодами и с поиском пищи в почве. Остатки добычи хищных млекопитающих и птиц. Погадки птиц. Помет.

Охотничьи приманки феромоны, кормовые приманки, приготовление пахучих приманок. Рецепты привады на волка и лисицу. Прокладывание пахучего следа. Приманки, их состав. Приманки на волка и лисицу. Приманки на куницу. Приманки на белку. Приманки на норку. Приманки на медведя. Приманки на всех хищников. Приманки на копытных. Приманки на водоплавающую дичь. Обездвиживающие и снотворные вещества. Дозы снотворных веществ для отлова животных. Цели применения обездвиживающих веществ. Средства их доставки. Яды в охотничьем хозяйстве. Привада. Сроки и место выкладывания привады. Постановка капканов у привады. Засидка.

3.4. Техника безопасности на охоте

Охотничье снаряжение, инвентарь, транспортные средства. Одежда и обувь для летне-осенней охоты. Одежда и обувь для зимних охот. Снаряжение охотника. Транспортные средства на охоте. Устройство табора. Практические советы охотникам. Инвентарь охотника и его назначение. Специальные охотничьи сооружения. Их основное условие.

Безопасность жизнедеятельности охотника. Техника безопасности при обращении с ножом и топором. Техника безопасности при обращении с капканами и деревянными

самолетами. Требования техники безопасности на маршруте: техника безопасности при валке деревьев; техника безопасности на таборе.

Правила безопасности на охоте: Общие положения. Приобретение охотничьего оружия и боеприпасов, регистрация и перерегистрация оружия. Хранение, перевозка и использование оружия и боеприпасов. Общие правила безопасности при обращении с охотничьим оружием. Правила безопасности на коллективной охоте. Правила безопасности при охоте на водоплавающую дичь. Обучение охотников правилам безопасности на охоте. Права и обязанности руководителей бригад охотников. Ответственность за нарушение правил безопасности на охоте.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1. | Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учеб. для вузов/Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. – М.: Лань, 2014. - 448 с. | 24 |
| 2. | Романов В.С. Охотоведение / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Падайга, - Минск, Тесей. 2005.-448 с. | 48 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|---|---|
| | Перовский М.Д. Технология добычи зверей и птиц. Учебное пособие/М.Д.Перовский - Москва: РГАЗУ, 2011.-192 с. Текст: электронный// Электронно-библиотечная система "AgriLib": сайт.- Балашиха, 2011 | http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/169 |

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Электронный сайт Министерства сель- | http://www.mcx.ru/ |

| | | |
|----|--|---|
| | ского хозяйства | |
| 2. | Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии | http://www.mnr.gov.ru/ |
| 3. | Электронный сайт Роспотребнадзора | http://rospotrebnadzor.ru/ |
| | Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охотоведение». | http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73 |
| 4. | Электронный каталог библиотеки | http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp |
| 5. | Научная электронная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru - |
| 6. | Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал | http://www.biosphere21century.ru/ |
| 7. | Официальный сайт научной библиотеки МГУ: | http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/ |
| 8. | Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы» | http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm |
| 9. | Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: http://www.ekoman.narod.ru/ 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы» | http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm |
| 10 | Федеральный закон "Об охране окружающей среды".от 10.01.2002 N 7-ФЗ. | http://www.consultant.ru/popular/okrsred/ |
| 11 | Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ. | http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134 [|

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|---|--|---|
| Занятия лекционного типа (поточная) | 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 341, | Специализированная мебель, доска меловая, экран рулонный |
| Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и про- | 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 423 | Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, переносной экран, захватывающие механизмы по типу-капканы, ловушки, шкуры пушных зверей. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| межуточной аттестации) | | |
| Помещение для самостоятельной работы | 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 читальный зал библиотеки | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет. |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Технология добычи охотничьих животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|----------------------------------|
| <p>ПК 4. Способен руководить подготовкой и проведением всех видов охоты, планировать биотехнические работы в охотничьем хозяйстве.</p> | <p>Пороговый (удовлетворительно)</p> | <p>Знает: методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p>Умеет: применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p>Владеет: особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p> | <p>Собеседование, тест</p> |
| | <p>Продвинутый (хорошо)</p> | <p>Твердо знает: методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p>Твердо умеет: применять самоловные орудия для охоты, использовать средства</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p>Твердо владеет: особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехнии.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|------------------------------|--|--|
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшиеся систематические знания: методы различных видов охоты и способы добычи охотничьих животных, основные системы и виды охотничьего оружия, особенности снаряжения боеприпасов к охотничьему оружию, устройство и назначение охотничьего оружия, приспособлений и боеприпасов, назначение основных видов самоловных орудий и снаряжения для охоты, виды охотничьих животных, биологию охотничьих животных, эффективность биотехнических мероприятий, основы дичеразведения.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: применять самоловные орудия для охоты, использовать средства приманивая охотничьих животных, определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков, применять охотничье оружие для охоты, управлять автотранспортными средствами, определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных, формировать комплекс биотехнических мероприятий.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: особенностями охоты в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных, охоты в целях содержания и разведения охотничьих животных, охоты для обеспечения традиционной хозяйственной деятельности, знаниями об особенностях поведения охотничьих животных в природе, новейшими методами биотехники.</p> | |
|--|------------------------------|--|--|

2. Описание шкал оценивания

2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Собеседование | В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, | Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литерату- | Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая | Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-----|---|---|
| | имеет место пассивность на семинарах | рой | активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы | ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы |
| Выполнение тестов (правильных ответов из 10 вопросов) | 4 и менее | 5-6 | 7-8 | 9-10 |

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---|--|---|--|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |
| Выполнение курсовой работы | не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. | показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения. |

2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

| Технология оценивания | Отсутствие усвоения (нижепорогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение тестов (правильных ответов из 25 вопросов) | 10 и менее | 11-15 | 16-20 | 21-25 |

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

| Оценка | Шкала |
|---------------------|---|
| Отлично | Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| Хорошо | Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| Удовлетворительно | Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излага- |

| | |
|--|--|
| | емого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
|--|--|

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Комплект вопросов для собеседования для текущего контроля по дисциплине
«Технология добычи охотничьих животных»**

Методика проведения. Собеседование проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Собеседование проводится в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Биологические основы охоты

1. Способы охоты и орудия добывания действующие в присутствии охотника.
2. Способы охоты и орудия добывания действующие в отсутствие охотника.
3. Способы охоты (общая технология) и орудия добывания (техника).
4. Зоогеографические зоны Российской Федерации. Значение местности, покрова, погоды для организации охоты.
5. Зрение, слух и обоняние у животных разных видов.
6. Способы маскировки и укрытия животных. Наблюдения на охоте. Световая (зрительная) маскировка. Звуковая маскировка. Маскировка запаха, стрельбы.
7. Следы жизнедеятельности зверей и птиц. Их группы. Долговременные и кратковременные следы. Определение их «свежести».
8. Промысловая охота.
9. Любительская и спортивная охота.
10. Охота в целях осуществления научно-исследовательской, образовательной деятельности.
11. Охота в целях регулирования численности охотничьих ресурсов.
12. Охота в целях акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих ресурсов.
13. Охота в целях содержания и разведения охотничьих ресурсов в полувольных условиях или в искусственно созданной среде обитания.
14. Охота в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ.
15. Сроки охоты на пушных зверей различных видов.
16. Сроки добычи пернатой дичи.
17. Сроки добычи трофеев.
18. Сроки добычи копытных животных.

Раздел 2. Орудия добычи зверей и птиц

1. Способы охоты на млекопитающих и птиц разрешенные в РФ.
2. Охота загоном (виды животных и как осуществляется).
3. Охота подкарауливанием (засада).
4. Охота скрадыванием (с подхода, с подъезда).
5. Охота выслеживанием (троплением) – по белой тропе; по чернотропу.

6. Облава (охота нагоном, загоном).
7. Технология охоты на волка. Особенности охоты на волка.
8. Правила поведения стрелков (общие положения).
9. Летне-осенняя облава. Зимняя облава.
10. Охотничье оружие: система, тип, класс.
11. Современное отечественное охотничье ружье. Производство охотничьего оружия за рубежом. Штуцер, карабин, винтовка.
12. Выбор ружья и его подгонка к стрелку. Выбор ружья по конструкции и качеству.
13. Стрельба дробовым ружьем. Особенности стрельбы летом и зимой. Особенности стрельбы в горах. Действие дроби на дичь.
14. Охотничьи боеприпасы. Пороха. Виды капсюль, их устройство и применение. Виды гильз, их калибры и длина.
15. Виды пыжей, их назначение и материал изготовления.
16. Дробь. Качество дроби. Штампованная картечь. Пули.
17. Баллистические понятия. Пристрелка дробового ружья. Пристрелка нарезного оружия. Их различия.
18. Устройство капканов. Опадные самоловы, древесные и норные капканы, Технология их применения

Раздел 3. Технология охоты и промысла

1. Признаки классификаций орудий добывания, на основании которых происходит название той или иной группы орудий охоты.
2. Способы охоты и промысла белок.
3. Способы охоты и промысла соболя и куницы.
4. Промысел мелких куньих.
5. Особенности охоты на волка.
6. Правила поведения стрелков (общие положения).
7. . Способы и сроки охот на тот или иной вид копытных.
8. Охота загоном (виды копытных и как осуществляется).
9. Охота подкарауливанием (засада).
10. Охота скрадыванием (с подхода, с подъезда).
11. Охота выслеживанием (троплением) – по белой тропе; по чернотропу.
12. Облава (охота нагоном, загоном).
13. Маскировка и укрытия животных. Следы передвижения животных.
14. . Методы определения отпечатков. Классификация следов зверей и птиц.
15. Следы передвижения млекопитающих. Следы передвижения птиц.
16. Следы, связанные с питанием. Погрызы на растительности. Следы, связанные с питанием семенами, плодами, ягодами и с поиском пищи в почве. Остатки добычи хищных млекопитающих и птиц. Погадки птиц. Помет.
17. Охотничьи приманки, феромоны, кормовые приманки, приготовление пахучих приманок. Рецепты привады на волка и лисицу. Прокладывание пахучего следа.
18. Приманки, их состав. Приманки на волка и лисицу. Приманки на куницу. Приманки на белку. Приманки на норку. Приманки на медведя. Приманки на всех хищников.
19. Приманки на копытных. Приманки на водоплавающую дичь.
20. Обездвиживающие и снотворные вещества. Яды в охотничьем хозяйстве.

Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 10 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является

правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1. К какому виду дичи относятся глухари, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки, вальдшнеп:
 - а) боровая
 - б) болотно-луговая
 - в) водоплавающая
 - г) иная
2. К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница
 - а) боровая
 - б) болотно-луговая
 - в) водоплавающая
 - г) иная
3. Разрешается ли весенняя охота на копытных?
 - а) да
 - б) нет
 - в) только не самцов
 - г) только на самок
4. Начало официальной добычи бобра:
 - а) июнь;
 - б) январь;
 - в) октябрь;
 - г) декабрь.
5. На какую птицу охотятся с помощью манка:
 - а) глухарь;
 - б) тетерев;
 - в) рябчик;
 - г) серая куропатка.
6. Какой вид птиц добывается на току:
 - а) серый гусь;
 - б) глухарь;
 - в) серая куропатка;
 - г) рябчик.
7. При осуществлении охоты с собаками охотничьих пород нужно ли иметь при себе охотничий билет и разрешение на добычу охотничьих ресурсов:
 - а) да
 - б) нет
 - в) только при применении огнестрельного (пневматического) охотничьего оружия
 - г) только на особо охраняемых природных территориях.
8. При осуществлении охоты на пернатую дичь с одной подружейной собакой какое количество охотников допускается?
 - а) не более 3
 - б) не более 4
 - в) не более 5
 - г) не более 6
9. При осуществлении охоты физические лица обязаны иметь при себе:
 - а) охотничий билет и разрешение на хранение и ношение охотничьего оружия, на добычу охотничьих ресурсов
 - б) охотничий билет
 - в) разрешение на хранение и ношение охотничьего оружия

г) разрешение на добычу охотничьих ресурсов

10. Нарушение правил охоты:

а) денежное наказание от 100 до 500 рублей

б) изъятие оружия

в) лишение лицензии

г) денежное наказание от 500 до 2400 рублей, изъятие оружия и лишение лицензии

Примерные тесты к разделу 2

1. Какой капкан является следовым:

а) кротоловка;

б) «Зверобой»;

в) Гукова;

г) КД-1.

2. Какой самолов является опадным:

а) пасть;

б) черкан;

в) садок;

г) рожон.

3. Какой капкан является норным:

а) №1 «Хорь»;

б) № 7;

в) Гукова;

г) КД-1.

4. Лучший способ стрельбы птицы влет:

а) в точку;

б) навскидку;

в) с поводкой;

г) навскидку с короткой поводкой.

5. Кого из этих зверей не разрешено ловить капканами:

а) соболя;

б) белку;

в) хоря;

г) медведя.

6. Какие орудия добычи охотничьих животных относят к активным орудиям:

а) охотничьи ружья и сети;

б) только охотничьи ружья;

в) самоловы.

7. При ходовой охоте на полевую и водоплавающую дичь лучше всего использовать ружья, имеющие дульные сужения или насадки со сверловкой:

а) полный чок;

б) парадокс;

в) цилиндр.

8. Какие самоловы можно использовать на промысловой охоте:

а) захватывающие удерживающие капканы;

б) проходные ущемляющие капканы;

в) петли диаметром более 3 мм.

9. Допустимо ли использование картечи при добычи кабана:

а) да;

б) нет;

в) допустимо только при применении картечи диаметром не менее 5 мм.

10. Какие способы добычи охотничьих копытных животных считаются браконьерскими:
- а) добыча на водных переправах;
 - б) коллективные охоты загонном;
 - в) охота на реву.

Примерные тесты к разделу 3

1. На облавной охоте в целях безопасности нельзя стрелять по зверю, когда снаряд может пройти от соседнего стрелка на расстоянии ближе:
- а) 50 м;
 - б) 60 м;
 - в) 15 м.
2. Моторист на подвесном моторе должен войти на лодку (катер):
- а) первым;
 - б) в порядке очереди;
 - г) последним.
3. При укусе змеи рекомендуется:
- а) перетянуть конечность выше укуса;
 - б) перетянуть конечность ниже укуса;
 - в) отсасывать яд ртом.
4. Какие орудия добычи охотничьих животных относят к активным орудиям:
- а) охотничьи ружья и сети;
 - б) только охотничьи ружья;
 - в) самоловы.
5. При ходовой охоте на полевую и водоплавающую дичь лучше всего использовать ружья, имеющие дульные сужения или насадки со сверловкой:
- а) полный чок;
 - б) парадокс;
 - в) цилиндр.
6. Какие самоловы можно использовать на промысловой охоте:
- а) захватывающие удерживающие капканы;
 - б) проходные ущемляющие капканы;
 - в) петли диаметром более 3 мм.
7. Допустимо ли использование картечи при добычи кабана:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) допустимо только при применении картечи диаметром не менее 5 мм.
8. Какие способы добычи охотничьих копытных животных считаются браконьерскими:
- а) добыча на водных переправах;
 - б) коллективные охоты загонном;
 - в) охота на реву.
9. Допустимо ли разрушать бобровые платины, ондатровые хатки и норы во время проведения охоты:
- а) нет;
 - б) допустимо, но только при использовании самоловов;
 - в) допустимо за исключением использования самоловов.
10. На какой вид охотничьих животных охотятся в "узёрку":
- а) на кряковую утку;
 - б) на косулю;
 - в) на зайца- беляка.

**по дисциплине
для промежуточной аттестации**

В состав курсовой работы входят: введение, теоретическая часть и практическая часть, заключение, список использованных информационных источников литературы, глоссарий, приложения. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Объем курсовой работы 25 -30 страниц примерно. Не забудьте нумеровать страницы. Необходимо оставить поля для замечаний рецензента. В конце работы должен быть приведен список литературы, которую Вы использовали при написании работы, а по тексту работы должны быть ссылки на нее, должна стоять дата написания и Ваша личная подпись

Рецензирование курсовой работы и ее оценка

Выполненная студентом курсовая работа проверяется в срок до 10 дней руководителем, который дает письменное заключение на работу – рецензии

При оценке рецензированной работы учитываются:

- содержание работы
- актуальность темы
- степень самостоятельности при выполнении
- аргументированность выводов
- количество используемого материала
- общая и профессиональная грамотность

Выбор темы курсовой работы должен быть направлен на исследование вопроса, которым заинтересован студент, чтобы в дальнейшем развивать эту тему на других дисциплинах и логически подойти к теме выпускной квалификационной работы. Практический материал для выпускной квалификационной работы будет собран на практике в сельскохозяйственном предприятии.

Примерные темы курсовых работ

1. Технология добычи лисицы на территории _____ области.
2. Технология добычи лесной куницы на территории _____ области
3. Технология добычи каменной куницы на территории _____ области
4. Технология добычи енотовидной собаки на территории _____ области
5. Технология добычи колонка на территории _____ области
6. Технология добычи песка на территории _____ области
7. Технология добычи соболя на территории _____ области
8. Технология добычи норки на территории _____ области
9. Технология добычи барсука на территории _____ области
10. Технология добычи бурого медведя на территории _____ области
11. Технология добычи горностая на территории _____ области
12. Технология добычи выдры на территории _____ области
13. Технология добычи рыси на территории _____ области
14. Технология добычи волка на территории _____ области
15. Технология добычи _____ на территории _____ области
16. Технология добычи бобра на территории _____ области
17. Технология добычи белки на территории _____ области
18. Технология добычи ондатры на территории _____ области
19. Технология добычи сурка на территории _____ области
20. Технология добычи крота на территории _____ области
21. Технология добычи зайца русака на территории _____ области
22. Технология добычи зайца беляка на территории _____ области

23. Технология добычи лося на территории _____ области
24. Технология добычи марала на территории _____ области
25. Технология добычи изюбря на территории _____ области
26. Технология добычи пятнистого оленя на территории _____ области
27. Технология добычи кабана на территории _____ области
28. Технология добычи косули на территории _____ области
29. Технология добычи дикого северного оленя на территории _____ области
30. Технология добычи рябчика на территории _____ области
31. Технология добычи тетерева на территории _____ области
32. Технология добычи глухаря на территории _____ области
33. Технология добычи белой куропатки на территории _____ области
34. Технология добычи водоплавающей дичи на территории _____ области
35. Технология добычи болотной дичи на территории _____ области
36. Технология добычи степной дичи на территории _____ области
37. Технология добычи горной дичи на территории _____ области

**Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какой капкан является нормным:

- а) №1 «Хорь»;
- б) № 7;
- в) Гукова;
- г) КД-1.

2. Лучший способ стрельбы птицы влет:

- а) в точку;
- б) навскидку;
- в) с поводкой;
- г) навскидку с короткой поводкой.

3. На облавной охоте в целях безопасности нельзя стрелять по зверю, когда снаряд может пройти от соседнего стрелка на расстоянии ближе:

- а) 50 м;
- б) 60 м;
- в) 15 м.

4. При ходовой охоте на полевую и водоплавающую дичь лучше всего использовать ружья, имеющие дульные сужения или насадки со сверловкой:

- а) полный чок;
- б) парадокс;
- в) цилиндр.

5. Какое минимальное расстояние должно быть между пролетающим снарядом и стрелком, стоящем на соседнем номере, чтобы считать, что выстрел произведен вдоль стрелковой линии:

- а) 40 метров;

- б) 15 метров;
- в) 60 метров.

6. Как проверяется резкость боя ружья:

- а) используют 16-ти дольную мишень;
- б) оценивают громкость выстрела;
- в) стреляют в сухую сосновую доску.

7. Для чего используют пыжи-контейнеры:

- а) для увеличения россыпи дроби;
- б) для увеличения кучности боя;
- в) для предотвращения ствола от нагара пороха.

8. Какие способы охоты не применяют при охоте на тетеревиных птиц:

- а) охота на токах;
- б) охота на тяге;
- в) с легавой по выводкам.

9. Можно ли применять живоловушки при добыче копытных в целях регулирования численности:

- а) нет;
- б) можно, только в целях регулирования в численностях кабана;
- в) да.

10. Приравнивается ли нахождение в охотничьих угодьях с капканами к производству охоты:

- а) да;
- б) нет во всех случаях;
- в) нет, если имеется на них специальное разрешение.

11. Разрешается ли применение охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом и охотничьего огнестрельного комбинированного оружия (нарезного и гладкоствольного), в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами для охоты на водоплавающую дичь

- а) запрещается
- б) разрешается
- в) разрешается только в осенний сезон охоты

12. С какой емкостью магазина разрешено применение полуавтоматического оружия на коллективной охоте для добычи охотничьих животных

- а) не более 5
- б) не более 10
- в) не более 20

13. Разрешена ли охота на рябчиков в период весенней охоты

- а) разрешена
- б) запрещена
- в) разрешена для регулирования численности

14. Разрешена ли охота с подхода в период весенней охоты:

- а) разрешена по водоплавающей дичи
- б) запрещена кроме охоты на глухаря на току
- в) запрещена без исключения

15. Разрешается ли при осуществлении охоты выжигать растительность:

- а) разрешается для улучшения условий гнездования птиц с соблюдением всех противопожарных мероприятий
- б) запрещается
- в) разрешается для исключения самопроизвольного неконтролируемого возгорания растительности в случае грозы и т. п.

16. Какие из перечисленных видов млекопитающих не относятся к охотничьим ресурсам: кабан, кабарга, дикий северный олень, косули, лось, благородный олень, пятнистый олень, лань, овцебык, муфлон, сайгак, серна, сибирский горный козел, туры, снежный баран, гибриды зубра с бизоном, домашним скотом?

- а) все относятся
- б) лань, овцебык, серна
- в) гибриды зубра с домашним скотом

17. Какие из перечисленных видов млекопитающих не относятся к охотничьим ресурсам: волк, шакал, лисица, корсак, песец, енотовидная собака, енот-полоскун, рысь, росомаха, барсук, куницы, соболь, харза, дикие кошки, ласка, горностай, солонгой, колонок, хори, норки, выдра, зайцы, дикий кролик, бобры, сурки, суслики, кроты, бурундуки, летяга, белки, хомяки, ондатра, водяная полевка?

- а) все относятся
- б) кроты, бурундуки
- в) хомяки, водяная полевка

18. Какие из перечисленных видов птиц не относятся к охотничьим ресурсам: гуси, казарки, утки, глухари, тетерев, рябчик, куропатки, перепела, кеклик, фазаны, улары, пастушок, обыкновенный погоньш, коростель, камышница, лысуха, чибис, тулес, хрустан, камнешарка, турухтан, травник, улиты, мородунка, веретенники, кроншнепы, бекасы, дупеля, гаршнеп, вальдшнеп, сорока, саджа, голуби, горлицы?

- а) сорока
- б) голуби, горлицы, кеклик
- в) улар, травник, мородунка

19. Разрешается ли добыча млекопитающих и птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и (или) в красные книги субъектов Российской Федерации?

- а) разрешается в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности в объеме, необходимом для проведения научных исследований и обучения
- б) запрещается
- в) разрешается исключительно в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

20. Считается ли нахождение в охотничьих угодьях физического лица с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами производством охоты?

- а) да, считается
- б) нет, не считается
- в) исключительно при наличии у физического лица охотничьего билета, установленного образца и в открытые сроки охоты

21. Подлежат ли безвозмездному изъятию или конфискации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, незаконно добытые охотничьи ресурсы и продукция охоты, а также транспортные средства и орудия незаконной добычи охотничьих ресурсов?
- а) нет, не подлежат
 - б) да, подлежат
 - в) исключительно в случаях, если нанесен ущерб охотничьему хозяйству
22. Разрешена ли охота на серого гуся в период весенней охоты?
- а) разрешена
 - б) исключительно из укрытия с чучелами
 - в) запрещена
23. Какая ответственность предусмотрена за добычу копытных и медведей без разрешения или с нарушением условий, предусмотренных разрешением для физических лиц?
- а) штраф в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей
 - б) штраф в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей
 - в) лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до трех лет
24. Какая ответственность для граждан предусмотрена за осуществление охоты с нарушением указанных сроков, либо охоты с применением запрещенных орудий и способов?
- а) наложение в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей
 - б) наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей
 - в) лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет
25. Какая ответственность предусмотрена для граждан за невнесение данных о добытых охотничьих животных и птицах в соответствующий раздел разрешения на добычу охотничьих ресурсов, выявленное повторно в течении года?
- а) наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с конфискацией орудий добывания животных или без таковой
 - б) лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет
 - в) наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой или лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до трех лет