

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 04.01.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» января 2024 г. протокол №7



Рабочая программа дисциплины

Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05
Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Экономики и финансов, д.э.н.,
Аскеровым П. Ф.

Рецензент: профессор кафедры Управления, д.э.н. Васильева И. В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Общепрофессиональная компетенция	
<p>ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и управлять ее реализацией;</p>	<p>Знать (З): основные определения, понятия и модели жизненного цикла информационных систем; теоретические основы и принципы управления жизненным циклом информационных систем; методы решения типовых задач управления жизненным циклом информационных систем; основы разработки моделей жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Уметь (У): уметь решать типовые задачи управления жизненным циклом информационных систем; анализировать и формировать показатели эффективности использования информационных технологий в организациях.</p> <p>Владеть (В): методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
<p>ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать (З): основные концепции построения жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем;</p> <p>Уметь (У): использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>Владеть (В): методами реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)»

относится к обязательной части образовательной программы высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика, программа «Бизнес-аналитика».

Цель: получение профессиональных знаний в области проблем управления жизненным циклом ИС; овладение индикативным аппаратом и инструментарием теории управления жизненным циклом; понимание закономерностей, принципов управления жизненным циклом; понимание и овладение методологией работы с компьютерными программами управления жизненным циклом ИС;

Задачи:

- ознакомление с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное создание, модификацию, хранение и передачу компьютерной информации;
- ознакомление с основными способами и методами управления жизненным циклом;
- ознакомление с существующими информационными системами в экономике;
- изучение возможностей решения экономических задач с элементами управления жизненным циклом ИС.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	20,3
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	123,7
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции		
	всего	в том числе					
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы				
Раздел 1. Введение. Тенденции развития информационных технологий.	81	10	71	Устный опрос	ОПК-1; ОПК-2		
1.1. Построение архитектуры организации.						4	20
1.2. Стратегический аудит						6	23

состояния информационных систем.					
Раздел 2. Разработка стратегии развития информационных систем.	62,7	10	52,7	Устный опрос Реферат	ОПК-1; ОПК-2
2.1. Организация управления развитием информационных систем.	26,7	4	22,7		
2.2. Основы разработки интернет-приложений с использованием методов объектно-ориентированного программирования.	26	6	20		
Итого за семестр	143,7	20	123,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Ответ на экзаменационный вопрос	ОПК-1; ОПК-2
ИТОГО по дисциплине	144	20,3	123,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение. Тенденции развития информационных технологий.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области тенденций развития информационных технологий, революции в бизнесе - переход к процессному подходу и эволюции индустрии ИТ и основные тенденции ее развития; архитектурный подход как основа управления развитием информационных систем.

Задачи: познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование стратегического аудита и состояние информационных систем.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Построение архитектуры организации.
- 1.2. Стратегический аудит состояния информационных систем.

Раздел 2. Разработка стратегии развития информационных систем.

Цель: разработка стратегии развития информационных систем, познание сущности стратегического управления развитием информационных систем, методов идентификации и приоритизации направлений развития информационных систем.

Задачи: освоение практических методов формирования портфеля инвестиционных ИТ – проектов, организационной модели развития информационных технологий, рассмотрение примера описания основных результатов проекта по разработке ИТ – стратегии;

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Организация управления развитием информационных систем.
- 2.2. Основы разработки интернет-приложений с использованием методов объектно-ориентированного программирования.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л. Управление внедрением информационных систем. БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-университет информационных технологий, 2009.	http://window.edu.ru/resource/590/64590/files/Grekoul_Upravlenie_vnedren_978-5-94774-944-1%2F1-2-3_cB944-1.pdf?ysclid=10xz3chxqo
2	Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. Учебное пособие. - М: МЭСИ, 2004.	http://shpora1.do.am/_ld/2/255.pdf
Дополнительная		
1	Большакова Е.И., Груздева Н.В. Основы программирования на языке Лисп: Учебное пособие. - М.: МАКС Пресс, 2010	http://www.recyclebin.ru/BMK/LISP/lisp.html
2	Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с]	http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 142.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 14 шт. на базе ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со

		стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)**

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1. Способен разрабатывать стратегию развития информационных технологий инфраструктуры предприятия и ее управлять реализацией;</p>	<p>Знать (З): основные определения, понятия и модели жизненного цикла информационных систем; теоретические основы и принципы управления жизненным циклом информационных систем; методы решения типовых задач управления жизненным циклом информационных систем; основы разработки моделей жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Уметь (У): уметь решать типовые задачи управления жизненным циклом информационных систем; анализировать и формировать показатели эффективности использования информационных технологий в организациях.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: основные определения, понятия и модели жизненного цикла информационных систем; теоретические основы и принципы управления жизненным циклом информационных систем; методы решения типовых задач управления жизненным циклом информационных систем; основы разработки моделей жизненного цикла информационных систем.</p> <p>уметь: решать типовые задачи управления жизненным циклом информационных систем; анализировать и формировать показатели эффективности использования информационных технологий в организациях.</p> <p>владеть: методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	<p>Устный опрос Реферат Ответ на экзаменационный вопрос</p>
	<p>Владеть (В): методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками рациональной организации работы</p>		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные определения, понятия и модели жизненного цикла информационных систем; теоретические основы и принципы управления жизненным циклом информационных систем; методы решения типовых задач управления жизненным циклом информационных систем; основы разработки моделей жизненного цикла информационных систем.</p> <p>Умеет уверенно: решать типовые задачи управления жизненным циклом</p>

	<p>службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>		<p>информационных систем; анализировать и формировать показатели эффективности использования информационных технологий в организациях. Владеет уверенно: методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Об основных определениях, понятиях и моделях жизненного цикла информационных систем; теоретические основы и принципы управления жизненным циклом информационных систем; методы решения типовых задач управления жизненным циклом информационных систем; основы разработки моделей жизненного цикла информационных систем. Имеет сформировавшееся систематическое умение: решать типовые задачи управления жизненным циклом информационных систем; анализировать и формировать показатели эффективности использования информационных технологий в организациях. Показал сформировавшееся систематическое владение: методами анализа возможностей современных инструментов управления жизненным циклом информационных систем; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками рациональной организации работы службы ИС для последующего принятия обоснованных и эффективных управленческих решений; навыками самостоятельной научной</p>	<p>Устный опрос Реферат Ответ на экзаменационный вопрос</p>

<p>ОПК-2. Способен учитывать конкретные условия выполняемых задач и разрабатывать инновационные решения при управлении проектами и процессами в сфере информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать (З): основные концепции построения жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем;</p> <p>Уметь (У): использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>Владеть (В): методами реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>и исследовательской работы.</p> <p>знать: основные концепции построения жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем;</p> <p>уметь: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>владеть: методами реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Устный опрос Реферат Ответ на экзаменационный вопрос</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные концепции построения жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем;</p> <p>Умеет уверенно: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>Владеет уверенно: методами реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками</p>	<p>Устный опрос Реферат Ответ на экзаменационный вопрос</p>

			информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла..	
		Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Об основных концепциях построения жизненного цикла информационных систем; основные принципы и подходы к управлению жизненным циклом информационных систем; методы и технологии реализации отдельных процессов жизненного цикла информационных систем;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий; организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами реализации основных процессов жизненного цикла информационной системы. навыками информационной поддержки функционирования ИС на всех стадиях жизненного цикла.</p>	Устный опрос Реферат Ответ на экзаменационный вопрос

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Участие в устном опросе	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах

	материала не усвоена.	уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видеоизмененные вопросы	знания на практике.	на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Реферат	имеются отдаленные представления о проблеме	соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все выводы обоснованы	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на экзаменационный вопрос	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ (УСТНЫХ ОПРОСОВ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ**

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Введение. Тенденции развития информационных технологий

1. Жизненный цикл информационных систем.
2. Общие сведения об управлении проектами.
3. Классификация проектов.
4. CASE-технологий разработки информационной системы: начало, уточнение, конструирование, передача в эксплуатацию.
5. Фазы развития информационных систем.
6. Концептуальная фаза.
7. Подготовка технического предложения.
8. Проектирование ЖЦИС
9. Разработка ЖЦИС
10. Ввод системы в эксплуатацию.

Раздел 2. Разработка стратегии развития информационных систем.

1. Основные процессы жизненного цикла: разработка, эксплуатация, сопровождение
2. Вспомогательные процессы жизненного цикла.
3. Организационные процессы.
4. Модели жизненного цикла информационной системы.
5. Структура жизненного цикла информационной системы
6. Каскадная модель жизненного цикла системы: основные этапы разработки.
7. Достоинства и недостатки каскадной модели.
8. Спиральная модель жизненного цикла системы: основные этапы разработки.
9. Достоинства и недостатки каскадной модели.

**РЕФЕРАТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Темы рефератов

Раздел 1. Введение. Тенденции развития информационных технологий

1. CASE-технологий разработки информационной системы: начало, уточнение, конструирование, передача в эксплуатацию.
2. Фазы развития информационных систем.
3. Концептуальная фаза.
4. Подготовка технического предложения.
5. Проектирование ЖЦИС.
6. Разработка ЖЦИС.
7. Ввод системы в эксплуатацию.
8. Основные процессы жизненного цикла: разработка, эксплуатация, сопровождение.
9. Вспомогательные процессы жизненного цикла.
10. Организационные процессы.
11. Модели жизненного цикла информационной системы.
12. Структура жизненного цикла информационной системы.
13. Каскадная модель жизненного цикла системы: основные этапы разработки.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (экзамен) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Что такое стратегическое управление информационными системами?
2. В чем заключаются основные отличия процессного подхода от функционального?
3. Назовите этапы развития ИТ, какой из этапов является революционным?
4. Каковы основные цели использования ИТ?
5. Перечислите проблемы и причины неудач при внедрении ИТ в организации.
6. В чем состоят задачи стратегических ИТ - консультантов?
7. Что такое стратегический ИТ - аудит?
8. Что понимается под архитектурой организации?
9. Что включает в себя ИТ - архитектура, каково ее место в архитектуре организации?

10. За счет чего архитектура обеспечивает более эффективное использование ИТ - систем?
11. Каковы основные причины использования архитектурного подхода? Как и во всех ли случаях
12. устанавливается рыночное равновесие?
13. Перечислите основные цели и задачи построения архитектуры организации.
14. Каковы принципиальные отличия и что общего между структурным и объектно-ориентированным подходами к системному анализу и проектированию?
15. Перечислите основные диаграммные техники структурного и объектно-ориентированного подходов.
16. В чем заключается специфика языка ARIS?
17. В чем заключается основная идея метода Захмана?
18. Какие языки разработаны специально для описания архитектур организаций?
19. Перечислите основные этапы построения архитектуры организации.
20. Дайте характеристику инструментов моделирования, позволяющих построить наиболее
21. полную архитектуру организации.
22. Перечислите основные особенности языка BPMML.
23. Какая новая должность появилась в штатном расписании современной ИТ - службы организации?
24. Перечислите основные этапы метода планирования архитектуры EAP, выделите наиболее трудоемкие этапы.
25. В чем заключается необходимость создания корпоративного стандарта описания архитектуры?
26. Перечислите основные методы сбора информации.
27. Перечислите и прокомментируйте разделы отчета по диагностике ИС.
28. Какие разделы включает ТЗ на систему?
29. Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные подходы к управлению ИТ.
30. Перечислите основные виды ИТ-аудита и их цели.
31. В чем состоит цель стратегического ИТ - аудита?
32. Каковы его основные результаты?
33. Какая информация должна быть собрана в процессе его проведения?
34. Какие вопросы должны быть заданы представителям высшего руководства организации и
35. руководителям функциональных подразделений?
36. Опишите типовое содержание итогового отчета.
37. Что входит в раздел "Краткая характеристика текущего состояния ИТ"?
38. Какова структура базовой анкеты, используемой для сбора информации?
39. Какова структура реестра действующих информационных систем?
40. Какие рекомендации хотело бы получить руководство организации по результатам стратегического ИТ - аудита?
41. Приведите примеры определений миссии и целей организации.
42. Опишите структуру документа "Стратегия развития ИС".
43. Для чего нужна стратегия?
44. Какие роли выполняют ИС в деятельности организаций?
45. Каким образом описывается основная деятельность организаций?
46. Приведите пример описания профиля организации.
- 47.** Какие исходные данные нужны для анализа состояния ИС