

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.06.2026
Уникальный программный код: 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902840

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Экономика экспертной деятельности

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры
Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий к.э.н.
Зиминим В.К.

Рецензент: к.т.н. доцент, кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий Сивцов В.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	
<p>ИД-1_{ПК-3} Производит экономическую оценку целесообразности восстановительного ремонта транспортного средства</p> <p>ИД-2_{ПК-3} Рассчитывает стоимость экспертизы и ремонта транспортного средства</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Подбирает оптимальную технологию ремонта по экономическому критерию</p>	<p>Знать (З): полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p> <p>Уметь (У): основные умения при решении задач: производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Владеть (В): основные навыки в решении задач: методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>
Профессиональная компетенция ПК-5 Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС	
<p>ИД-1_{ПК-5} Организует материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС и их компонентов и планирует развитие инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов</p> <p>ИД-2_{ПК-5} Проводит подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации</p> <p>ИД-3_{ПК-5} Взаимодействует с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов</p>	<p>Знать (З): материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС</p> <p>Уметь (У): проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации</p> <p>Владеть (В): взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОПВО

Дисциплина Экономика экспертной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.04 основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность программы – «Техническая экспертиза на транспорте».

Цель: освоение магистрантами теоретических знаний в области экономики

экспертной деятельности, формирование систематизированных знаний в области оценки технического состояния транспортных средств и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономики экспертной деятельности.

Задачи:

- изучение законодательной базы экспертной деятельности на транспорте;
- изучение правовых основ экспертной деятельности в России;
- изучение основ организации и проведения экспертиз на транспорте.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	127,75
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте	68	6	62	Практическое задание Реферат Тесты	ПК-3
1. 1. Введение. Цель и задачи курса «Экономика экспертной деятельности». Практическая направленность курса, связь с другими дисциплинами. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения.	16,5	1,5	15		
1. 2. Организация и производство экспертизы	16,5	1,5	15		
1.3. Цель и задачи экспертизы. Понятие объекта и предмета экспертизы. Правовая и техническая основы.	17,5	1,5	16		
1.4. Классификация экспертиз. По назначению, составу участников и времени производства: криминалистическая, медицинская, автотехническая и комплексная экспертизы.	17,5	1,5	16		
Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.	71,75	6	65,75	Практическое задание Реферат Тесты	ПК-3
2.1 Проведение технических расчетов. Составление и	17,5	1,5	16		

оформление заключения эксперта					
2.2. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства.	17,5	1,5	16		
2.3. Затраты на проведение экспертизы	17,5	1,5	16		
2.4 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	19,25	1,5	17,75		
Итого за семестр	139,75	12	127,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		Итоговое тестирование	
Контроль	4	4			
ИТОГО по дисциплине	144	12,25	127,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте

Цели: Изучение теоретических основ курса «Экономика экспертной деятельности». Послепрослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность.

Задачи: усвоение базовых понятий; знать нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Введение. Цель и задачи курса «Экономика экспертной деятельности». Практическая направленность курса, связь с другими дисциплинами. Роль экспертизы в улучшении организации и повышения безопасности дорожного движения.

1.2. Организация и производство экспертизы

1.3. Цель и задачи экспертизы. Понятие объекта и предмета экспертизы. Правовая и техническая основы.

1.4. Классификация экспертиз. По назначению, составу участников и времени производства: криминалистическая, медицинская, автотехническая и комплексная экспертизы

Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.

Цели: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о порядке проведения экспертизы на транспорте

Задачи: овладеть методикой определения размера затрат на проведение экспертизы на транспорте;

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Проведение технических расчетов. Составление и оформление заключения эксперта.

2.2. Проведение расчетов стоимости ремонта поврежденного транспортного средства

2.3 Затраты на проведение экспертизы

2.4. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	Литвина Н.И. Методические указания по изучению дисциплины, ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

6.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, годиздания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Якунина, Н. В. Сертификация и лицензирование в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Якунина. — Оренбург : ОГУ, 2019 — Часть 2 — 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-7410-2358-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/159972
2	Раков, Н. В. Практикум по сертификации и лицензированию : учебное пособие / Н. В. Раков, П. В. Сенин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7103-3984-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/204620
Дополнительная		
1	Молодцов, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Молодцов ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013 – 237 с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277843

2	Тишин, Б. М. Автотехническая экспертиза : справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз : справочник / Б. М. Тишин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018–253с.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493889
---	--	---

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ Опубликованные в данном разделе труды учёных МАДИ являются интеллектуальной собственностью авторов. Все права на них принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные материалы разрешается использовать исключительно в ознакомительных и учебных целях.	http://lib.madi.ru/fel/
	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	http://ebs.rgunh.ru/?q=taxonomy/term/73
	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Инженерный корпус № 205	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Инженерный корпус № 205	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Экономика экспертной деятельности

Направление подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Техническая экспертиза на транспорте

Квалификация магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	<p>Знать: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p> <p>Уметь: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Владеть: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p> <p>Умеет: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Владеет: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

			<p>Владеет уверенно: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности полный объем требований: современные методы и программный инструментарий для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применить основные умения при решении задач производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основными навыками в решении задач: владеет методами и программным инструментарием для проведения экономической оценки в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
<p>ПК-5 Способен организовать и управлять деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС</p>	<p>Знать: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС</p> <p>Уметь: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает (З): материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС</p> <p>Умеет (У): проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации</p> <p>Владеет (В): взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение</p>	<p>Участие в устном опросе</p>

	технологической документации Владеть: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов		испытаний и исследований АТС Умеет уверенно: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации Владет уверенно: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
		Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: материально-техническое, методическое и метрологическое обеспечение испытаний и исследований АТС Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить подготовку системных рекомендаций по улучшению конструкторско-технологической документации Показал сформировавшееся систематическое владение: взаимодействием с внешними организациями по вопросам испытаний и исследований АТС и их компонентов	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания не решены	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Защита реферата	имеются отдаленные представления о проблеме	соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в

			выводы обоснованы	постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Роль и место автотехнической экспертизы на транспорте

Практическая работа №1.

Изучение законодательной базы экспертизы на транспорте. Проведение различных видов испытаний при проверке технического состояния транспортных средств с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

Практическая работа №2.

Изучение основ организации независимой технической экспертизы на транспорте

Раздел 2. Основные этапы производства экспертизы.

Практическая работа №3.

Расчет стоимости ремонта транспортных средств. Ограничение и пределы применения полученных результатов

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие экспертизы. Виды экспертиз.
2. Судебная экспертиза.
3. Компетенция и права эксперта.
4. Обязанности эксперта.
5. Предмет и структура методики расследования.
6. Научные основы методики расследования.
7. Ситуационные особенности этапов расследования.
8. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
9. Исходные материалы для экспертизы.
10. Этапы экспертизы. Порядок проведения экспертизы.
11. Нормативные документы, необходимые при проведении исследования и экспертизы.
12. Структура процессуальной деятельности по расследованию транспортных преступлений и структурные подразделения, занимающиеся вопросами расследования и экспертизы.
13. Формулирование выводов. Составление и оформление заключения эксперта.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания итогового теста

1. На какие виды подразделяются экспертизы ДТП по составу участников?
 - 1) первичная, дополнительная, повторная
 - 2) ситуалогическая, действий участников ДТП
 - 3) единоличная, комиссионная, комплексная
 - 4) нет правильного ответа

2. Какие нормативно правовые акты составляют правовую основу судебной экспертизы ДТП пострадавшими?
 - 1) ФЗ«О государственной судебно– экспертной деятельности в РФ»
 - 2) УПК РФ, КоАП РФ
 - 3) правила проведения судебно-медицинской экспертизы
 - 4) все ответы правильные

3. Когда проводится комплексная экспертиза?
 - 1) если сложное дело
 - 2) если имеет место большой объем исследования, требующий более двух экспертов
 - 3) если требуется проведение исследований из разных областей знаний
 - 4) все ответы верные

4. В каких случаях проводится повторная экспертиза?
 - 1) для уточнения заключения эксперта
 - 2) при неполноте экспертного заключения
 - 3) при противоречии выводов заключения эксперта обстоятельствам дела

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика экспертной деятельности»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа			
1.	Что делать эксперту при подозрении о наличии скрытых дефектов?	1) Прекратить проведение экспертизы 2) Провести инструментальную проверку 3) Ждать согласованию	ПК-3
2.	Для установления марки (модели, модификации) объекта независимой технической экспертизы используют:	1) Руководство по эксплуатации ТС 2) Иллюстрированные справочники 3) Паспорт ТС	ПК-3
3.	Эксперт – техник (экспертная организация) обязаны вести регистрацию и учет:	1) Всех заключенных договоров 2) Руководства по эксплуатации 3) Путевой лист	ПК-3
4.	Кто проводит комплексную судебную экспертизу?	1) Сотрудник ДПС 2) Эксперты с определенными знаниями 3) Сторонние организации	ПК-3
5.	Заключение эксперта – это...	1) Акты 2) Справка 3) Содержание исследования	ПК-3
6.	Производство повторной судебной экспертизы назначается:	1) После экспертизы 2) При возникновении сомнений 3) После ремонта	ПК-3
7.	Когда проводится судебная экспертиза?	1) Когда возникают вопросы 2) До возбуждения уголовного дела 3) До предварительного осмотра	ПК-3
8.	Производство повторной судебной экспертизы поручается:	1) Тому же эксперту 2) Сторонним людям 3) Другому эксперту	ПК-3
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос		Формируемая компетенция
1.	Экспертизой ДТП называют		ПК-3
2.	Какова цель экспертизы?		ПК-3
3.	Задачи экспертизы при ДТП		ПК-3

4.	Что является объектом экспертизы?	ПК-3
5.	Классификация экспертизы по правовому статусу	ПК-3
6.	Экспертные исследования по объему	ПК-3
7.	Классификация экспертных исследований	ПК-3
8.	Судебная экспертиза ДТП - это	ПК-3
9.	Целью судебной автотехнической экспертизы является	ПК-3
10.	Что относят к материалам для производства судебной автотехнической экспертизы?	ПК-3
11.	Этапы производства судебной автотехнической экспертизы	ПК-3
12.	Условия выбора экспертной организации или эксперта	ПК-3
13.	Сроки оповещения заинтересованных лиц в проведении автотехнической экспертизы	ПК-3
14.	Основные этапы проведения осмотра автомобиля	ПК-3
15.	Последовательности выполняемых действий экспертизы бывают	ПК-3
16.	Виды исследования по численности экспертов	ПК-3
17.	Виды экспертной комиссии	ПК-3

