

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.12.2024 11:51:57

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНАЯ**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная, заочная**

курс **2**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Программа практики разработана профессором кафедры Земледелия и растениеводства доктором с.-х. наук Соловьевым А. В., ассистентом кафедры Земледелия и растениеводства Картабаевой Б.Б

Рецензент: Еськова М.Д. – доктор биологических наук, профессор Университета Вернадского

## Введение

Учебная практика проектная является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** проектной практики является формирование общепрофессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- углубление знаний по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии;
- ознакомление с флорой района практики;
- закрепление навыков в определении растений;
- приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария;
- знакомство с растениями в их непосредственных условиях произрастания;
- изучение методики геоботанических описаний и составление описаний основных типов растительности (лес, луг, болото и прибрежно-водная растительность, агрофитоценозы);
- закрепление полученных теоретических знаний и увязывание их с наблюдениями за жизнью растений в природе;
- ознакомление с закономерностями распространения растительных сообществ в районе практики;
- сбор материалов для зимних лабораторных занятий по курсу;
- изготовление наглядных пособий.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: проектная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (проектная) практики.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (проектная), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (проектная) у студента формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование компетенции*
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>
(код и наименование)

<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства
<b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
<b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
<b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов
<b>ОПК-4.1</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
<b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии
<b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
<b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности
<b>ОПК-7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий
<b>ОПК-7.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-7.3.</b> Составляет план удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	<b>Знать (З):</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности;

естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Уметь (У):</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Знать (З):</b> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
	<b>Уметь (У):</b> применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать (З):</b> особенности использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.
	<b>Уметь (У):</b> применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
	<b>Владеть (В):</b> информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	<b>Уметь (У):</b> искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.
	<b>Владеть (В):</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
<b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<b>Знать (З):</b> соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
	<b>Уметь (У):</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.
	<b>Владеть (В):</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать (З):</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
	<b>Уметь (У):</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения

	<p>работ в области растениеводства.</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства.</p>
<p><b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p><b>Знать (З):</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
<p><b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p><b>Знать (З):</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
<p><b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p><b>Знать (З):</b> безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p><b>ОПК-4.1</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания</p>

сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<p>сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p> <p><b>Уметь (У):</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории</p>
<p><b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы</p>	<p><b>Знать (З):</b> приемы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеть (В):</b> почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	<p><b>Знать (З):</b> классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии.</p>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии</p>	<p><b>Знать (З):</b> особенности проведения экспериментальных исследований в области агрономии</p> <p><b>Уметь (У):</b> проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеть (В):</b> навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>
<p><b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать (З):</b> классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Владеть (В):</b> методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии</p>
<p><b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять</p>	<p><b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>

экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Уметь (У):</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро и микроанализе
	<b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь (У):</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений
	<b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	<b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь (У):</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений
	<b>Владеть (В):</b> определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
<b>ОПК-7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать (З):</b> принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производств
	<b>Уметь (У):</b> дифференцировать информацию при обработке профессиональных баз данных
	<b>Владеть (В):</b> обработки и анализа информации из различных источников и баз данных при решении задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-7.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий;
	<b>Уметь (У):</b> составлять технологические карты возделывания полевых культур с учетом анализа современной информации
	<b>Владеть (В):</b> обработки и анализа информации из различных источников и баз данных при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-7.3.</b> Составляет план удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	<b>Знать (З):</b> принципы работы современных информационных технологий
	<b>Уметь (У):</b> реализовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> принципами работы современных информационных технологий

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (проектная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.



Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная) составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

### 5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (проектная) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства. (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 3);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 4);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 6);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии, инструктаж по технике	Регистрация в журнале по технике безопасности

		безопасности и о правилах поведения в лаборатории и учреждении	
2	Учебно-практический	Знакомство и изучение флоры района практики, закрепление навыков в определении растений, приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария, знакомство с растениями в их непосредственных условиях произрастания, закрепление полученных теоретических знаний и увязывание их с наблюдениями за жизнью растений в природе, изучение растительных сообществ.	Рабочая тетрадь, дневник учебной практики
3	Заключительный этап	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Дневник по учебной практике в виде доклада

Перед началом учебной практики (проектная) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики (проектная) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

### **7. Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по учебной практике (проектная) являются дневник (приложение 7) прохождения практики. По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

#### **7.1. Порядок ведения дневника практики.**

Во время прохождения практики студенты обязаны вести рабочую тетрадь практики, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется дневник по всем видам работ.

**7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению дневника по практике.**

Рабочая тетрадь студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Основную часть.

#### 4. Заключение.

Формирование рабочей тетради происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место изучения

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

#### Аттестация практики

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет. При сдаче зачета каждый студент обязан представить:

1. рабочая тетрадь (виды работ, список видов растений своей местности на русском и латинском языках);
2. дневник учебной практики, заверенный преподавателем.

При сдаче зачета студенты должны ответить на теоретические и практические вопросы по материалам, затронутым в процессе практики, иметь представление об основных экологических и биологических особенностях растений, с которыми познакомились во время практики, знать растения на русском и латинском языках, их практическое назначение.

#### 8. Особенности организации учебной практики (проектная) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

### **9. Оценочные материалы по практике**

Оценочные материалы по учебной практике (проектная) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

### **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики (проектная) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (проектная) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практике (проектная).

### **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики**

#### **Учебно-методическое обеспечение проведения практики:**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц</b>	<b>Ссылка на ЭОР в ЭБС</b>
--------------	--	----------------------------

1	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.05 Садоводство (направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	
---	---	--

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие (курс лекций) / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2018. – 246 с. - Текст : электронный // ЭБС Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012. - URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http:// ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a> (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/142">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/142</a>
2.	Демина М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В.Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 148 с. -Текст: электронный // ЭБС Электронно - библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a> (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610</a>

**Печатные учебные издания в библиотечном фонде**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Демина М.И. Практикум по ботанике: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев. - Москва: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016. - 119 с. - Текст: непосредственный.	50
2.	Демина М.И. История развития ботанических наук: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 127 с. - Текст: непосредственный.	50
3.	Демина М.И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 175 с. - Текст: непосредственный.	33
4.	Демина, М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва : РГАЗУ, 2013. - 146 с. - Текст: непосредственный.	50
5.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 139 с. - Текст: непосредственный.	50

6.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2010. - 120 с. - Текст: непосредственный.	50
7.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие для бакалавров / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Пенза: ПГСХА, 2014. - 350 с. - Текст: непосредственный.	1
8.	Соловьев А.В. Ботанический практикум: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 140 с. - Текст: непосредственный.	5
9.	Соловьев А.В. Техника гербаризации растений: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 116 с. - Текст: непосредственный.	5

## **12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 322	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся учебной практики (проектная)**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**

Направленность (профиль) программы **«Декоративное садоводство и  
ландшафтный дизайн»**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024



## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (проектная)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Умеет:</b> Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> Навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Уверенно умеет:</b> Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Уверенно владеет:</b> Навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности.  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
<p><b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.  <b>Умеет:</b> Применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.  <b>Владеет:</b> Информационно- коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.  <b>Уверенно умеет:</b> Применять информационно коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии.</p>	

		<b>Уверенно владеет:</b> Информационно- коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Особенности использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии	
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии <b>Умеет:</b> Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Владеет:</b> Информационно- коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии <b>Уверенно умеет:</b> Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Уверенно владеет:</b> Информационно- коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии	
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Дневник прохождения практики  Собеседование

специальную документацию профессиональной деятельности	в		<p><b>Умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства		<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
		<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
		<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>	

		<p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
<p><b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
<p><b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>Владеет:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность</p>	

		<p>выполнения производственных процессов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	
<p><b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p><b>Владеет:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	
<p><b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Умеет:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><b>Владеет:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

процессов		производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>	
ОПК-4.1 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p><b>Владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом</p>	

		агроландшафтной характеристики территории. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории. <b>Владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Уверенно умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории. <b>Уверенно владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории. <b>Владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии	

	<b>(хорошо)</b>	<p>возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Справочные материалы для разработки элементов технологии возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно- климатическим условиям с учётом агроландшафтной характеристики территории.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>	
<b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твёрдо знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.</p>	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.</p>	
<b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии</p> <p><b>Умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>



проведении экспериментальных исследований в области агрономии		агрономии.	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии <b>Уверенно умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации. <b>Уверенно владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.	
<b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии <b>Умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.	Дневник прохождения практики Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии <b>Уверенно умеет:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации. <b>Уверенно владеет:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Классические и современные методы исследования в агрономии <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии.	
<b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Владеет:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики Собеседование

	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Уверенно умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Уверенно владеет:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Владеет:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Уверенно умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Уверенно владеет:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учётом их посевной годности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений.	Дневник прохождения практики  Собеседование

		<b>Владеет:</b> Определением экономической эффективности применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Уверенно умеет:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Уверенно владеет:</b> Определением экономической эффективности применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приёмов, внесения удобрений. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Определением экономической эффективности применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.	
<b>ОПК-7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Уверенно умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Уверенно владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	
<b>ОПК-7.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации.	Дневник прохождения практики  Собеседование

технологий для решения задач профессиональной деятельности	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий <b>Твёрдо знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Уверенно умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Уверенно владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	
<b>ОПК-7.3.</b> Составляет план удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве <b>Умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации <b>Владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий	Дневник прохождения практики  Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твёрдо знает:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Уверенно умеет:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Уверенно владеет:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Принципы современных информационных технологий в сельскохозяйственном производстве. <b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Составлять технологические карты возделывания полевых культур с учётом анализа современной информации. <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Принципами работы современных информационных технологий.	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника	Дневник не вёлся (не заполнен);	Дневник заполнен частично;	Дневник заполнен в полном	Дневник заполнен в полном

прохождения практики	дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
----------------------	--	---	---	---

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (проектная)**

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание по определению и изучению естественного и искусственного фитоценозов местной флоры (видовой состав растительных объектов из различных семейств, определение и измерение биометрических показателей органов растений из различных семейств, определение фенологических фаз роста и развития растений).

Систематизирует исследуемый материал, формирование отчета происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	№ п/п	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место сбора

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

**Ведение дневника и рабочей тетради прохождения практики**

Дневник и рабочая тетрадь прохождения практики является основными документами, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики обучающийся ежедневно записывает в рабочей тетради все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник и рабочую тетрадь прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения учебной практики (проектная).**

1. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе.
2. Значение гербария для ботанической науки.
3. Правила сбора растений в природе для гербария.
4. Правила сушки растений для гербария.
5. Правила монтировки гербария.
6. Эtiquетаж гербария.
7. Методика определения растений.
8. Общее строение растительной клетки, ее отличия от клеток других организмов.
9. Понятие о тканях.
10. Морфологическое строение корня растений.
11. Морфологическое строение побега растений.
12. Морфологическое строение листа растения.
13. Строения цветка растения.
14. Строение и классификация плодов растения.
15. Строение семян и зародыша растений.
16. Общая характеристика водорослей.
17. Общая характеристика царства Грибы.
18. Общая характеристика отдела Мохообразные.
19. Общая характеристика отдела Плауновидные.
20. Общая характеристика отдела Хвощевидные.
21. Общая характеристика отдела Папоротникообразные.
22. Общая характеристика отдела Голосеменные.
23. Практическое значение растений.
24. Влияние деятельности человека на современное состояние растительного мира, меры его охраны.
25. Почему у луговых растений преобладает вегетативное размножение над семенным?
26. Почему злаки занимают господствующее положение на лугу?
27. Назовите ветроопыляемые растения и приспособления их к опылению.
28. Какие вы знаете насекомоопыляемые растения и их особенности в связи с опылением?
29. Как бы вы научно обосновали лучшие сроки сенокоса?
30. Какие хозяйственные группы можно выделить во флоре лугов?
31. Объясните роль бобовых в жизни растений луга.
32. Какими основными семействами представлено разнотравье луга?
33. Какое участие принимают осоки в сложении лугов?
34. Назовите биологические особенности луговых растений в связи с приспособлением их к распространению плодов и семян.
35. Каково хозяйственное значение лугов?
36. Расскажите о лекарственных и ядовитых растениях луга.
37. Какие растения — паразиты и полупаразиты вы встретили на лугу?
38. Какие сорные растения луга вы запомнили?
39. Что такое культурные растения и чем они отличаются от диких предков?
40. Какие жизненные формы можно выделить среди культурных растений?
41. Перечислите систематические признаки семейств: Злаки, Розоцветные, Пасленовые, Бобовые, Тыквенные.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения Учебной практики

вид практики  
**Проектная**  
тип практики

студента 2 курса \_\_\_\_\_ группы заочная формы обучения по направлению  
подготовки 35.03.05 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
полное наименование организации, адрес

**Планируемые виды работ практики**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2.	Освоение компетенций при работе в организации		Дневник	
3.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, составление раздела отчета по практике	
4.	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
5.	Подготовка отчета о прохождении практики		Дневник о прохождении практики	
6.	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата составления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося ФИО обучающегося

Дата ознакомления «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:  
руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
должность подпись ФИО

Дата согласования «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
**прохождения учебной практики**  
**проектной**

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы заочная формы обучения  
 по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	Выполнение заданий руководителя практики от организации		
9.	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов по практике.		

Руководитель практики  
 от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

Кафедра Земледелия и растениеводства

подготовки 35.03.05 Садоводство  
 направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

для прохождения учебной практики  
 ознакомительной

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
 ФИО обучающегося (полностью)

**Целевая установка:**

изучить

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики

от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата составления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Задание получил \_\_\_\_\_

подпись обучающегося

ФИО обучающегося

Дата ознакомления « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

руководитель практики от  
 профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой земледелия и растениеводства

наименование кафедры

Колесова Елена Алексеевна \_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (проектной)  
по направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн  
обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для  
формирования общепрофессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать (З):</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности;
	<b>Уметь (У):</b> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения типовых задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть (В):</b> навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	<b>Знать (З):</b> основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
	<b>Уметь (У):</b> применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	<b>Знать (З):</b> особенности использования информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области агрономии.
	<b>Уметь (У):</b> применять знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии.

	<b>Владеть (В):</b> информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач в области агрономии
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	<b>Уметь (У):</b> искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства.
	<b>Владеть (В):</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
<b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	<b>Знать (З):</b> соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
	<b>Уметь (У):</b> соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства.
	<b>Владеть (В):</b> навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	<b>Знать (З):</b> нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
	<b>Уметь (У):</b> использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства.
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области растениеводства.
<b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	<b>Знать (З):</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
	<b>Уметь (У):</b> искать и анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
	<b>Владеть (В):</b> навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.
<b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Знать (З):</b> профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Уметь (У):</b> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<b>Владеть (В):</b> методами поиска и анализа нормативных правовых документов,

	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
<b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>Знать (З):</b> безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Уметь (У):</b> выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
	<b>Владеть (В):</b> профилактическими мероприятиями по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК-4.1</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
	<b>Уметь (У):</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	<b>Знать (З):</b> особенности обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
	<b>Уметь (У):</b> обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.
	<b>Владеть (В):</b> навыками обоснования элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории
<b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	<b>Знать (З):</b> приемы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
	<b>Уметь (У):</b> использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы

	<p>земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p><b>Владеть (В):</b> почвенными и агрохимическими исследованиями, прогнозами развития вредителей и болезней для обоснования их применения в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии	<b>Знать (З):</b> классические и современные методы исследования в агрономии
	<b>Уметь (У):</b> использовать классические и современные методы исследования в агрономии
	<b>Владеть (В):</b> навыками использования классических и современных методов исследования в агрономии.
<b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	<b>Знать (З):</b> особенности проведения экспериментальных исследований в области агрономии
	<b>Уметь (У):</b> проводить экспериментальные исследования в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации
	<b>Владеть (В):</b> навыками участия в проведении экспериментальных исследований в области агрономии под руководством специалиста более высокой квалификации.
<b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> классические и современные методы исследования в агрономии
	<b>Уметь (У):</b> использовать классические и современные методы исследования в агрономии
	<b>Владеть (В):</b> методикой проведения экспериментальных исследований в агрономии
<b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь (У):</b> применять теоретические знания при анализе экономической деятельности и решении конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро и микроанализе
	<b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	<b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь (У):</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений
	<b>Владеть (В):</b> базовыми знаниями экономики в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму посева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	<b>Знать (З):</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства
	<b>Уметь (У):</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений
	<b>Владеть (В):</b> определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании



## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ 2 курса группы заочная формы обучения по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

ФИО обучающегося  
в период прохождения учебной практики  
вид практики  
проектная

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup>	
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	
<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
<b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
<b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
<b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
<b>ОПК-4.1</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
<b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
<b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии	
<b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области	

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций



агрономии	
<b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
<b>ОПК-7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	
<b>ОПК-7.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-7.3.</b> Составляет план удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	

**Заключение:**

Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о работе обучающегося ФГБОУ ВО РГУНХ \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения по  
направлению подготовки 35.03.03 Садоводство  
направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

ФИО обучающегося

в период прохождения учебной практики  
проектной

Критерии оценки прохождения практики	Оценка <sup>1</sup>
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности <sup>2</sup>	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка <sup>2</sup>	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) <sup>3</sup>	
<b>ОПК-1.1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	
<b>ОПК-1.2</b> Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	
<b>ОПК-1.3</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии	
<b>ОПК-2.1</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-2.2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	
<b>ОПК-2.3</b> Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	
<b>ОПК-3.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	
<b>ОПК-3.2</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
<b>ОПК-3.3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
<b>ОПК-4.1</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-4.2</b> Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

<sup>2</sup> В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

<sup>3</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

<b>ОПК-4.3</b> Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	
<b>ОПК-5.1.</b> Использует классические и современные методы исследования в агрономии	
<b>ОПК-5.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	
<b>ОПК-5.3</b> Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.1</b> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
<b>ОПК-6.2</b> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	
<b>ОПК-6.3</b> Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	
<b>ОПК-7.1</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий	
<b>ОПК-7.2</b> Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
<b>ОПК-7.3.</b> Составляет план удобрений в севообороте с соблюдением научнообоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	

**Заключение:**

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_

должность

подпись

ФИО

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

