

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.06.2026 14:29:50

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1c50455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины
Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза**

Направление подготовки: **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы: **Психологическая деятельность и экспертиза**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очно - заочная

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры базовых дисциплин, к. пс. н. Мукиной А. Н.

Рецензент:
к.ф.н., доцент кафедры базовых дисциплин Хисматуллина Ю. Р.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
	Уметь (У): Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
	Владеть (В): Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-5 Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Знать (З): надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач
	Уметь (У): составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях
	Владеть (В): принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза» относится к обязательной части направления 37.04.01 Психология, профиль программы «Психологическая деятельность и экспертиза».

Цель - формирование у слушателей знаний о судебно-психологической экспертизе и навыков проведения психодиагностических исследований в экспертном процессе.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать и развить умения применять методы основных подходов к оценке психических расстройств и аномалий в развитии преступного поведения, а также в сфере гражданско-правовых отношений;

- сформировать навыки применять батареи психологических тестов для проведения судебно-психологического исследования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	2курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы.	26	7	19	Реферат	УК-5 ПК-5
Раздел 2. Организационно правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно психологической экспертизы	26	7	19	Реферат	УК-5 ПК-5
Раздел 3. Предметные виды судебно психологической экспертизы в уголовном процессе.	26	7	19	Реферат	УК-5 ПК-5
Раздел 4. Предметные виды судебно психологической экспертизы в гражданском процессе	26	7	19	Реферат	УК-5 ПК-5
Итого за семестр	104	28	110		
Промежуточная	4	0,25	0,3	Итоговое	

аттестация				тестирование	
ИТОГО по дисциплине	108	28,25	110,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы.

Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук. Судебнопсихологическая экспертиза и комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза как основная форма профессиональной деятельности судебного психолога. История психологической экспертизы в России. Формы использования специальных психологических познаний в уголовном и гражданском процессе. Судебный психолог-эксперт. Психолог-специалист. Справочно-консультационная деятельность судебного психолога. Участие клинического психолога в судебнопсихиатрической экспертизе. Понятие судебнопсихиатрической экспертизы. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебнопсихиатрической экспертизы. Дифференциальная диагностика психических заболеваний. Установление степени выраженности психических расстройств.

Раздел 2. Организационно правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно психологической экспертизы

Правовые основания назначения судебнопсихологической (СПЭ) и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ). Порядок назначения судебной экспертизы. Виды СПЭ и КСППЭ. Права и обязанности эксперта-психолога. Этапы производства экспертизы. Структура заключения эксперта. Оценка заключения судом. Допрос эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Объект и предмет деятельности судебного эксперта-психолога. Понятие судебно-психологической экспертологии. Теория экспертных понятий. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога. Методологические принципы судебнопсихологического экспертного исследования. Структура и этапы психодиагностической деятельности эксперта-психолога. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Факторы комплектования батареи экспериментальных методов при производстве экспертизы. Психологический анализ уголовного дела и приобщенных к делу материалов. Базисные этические ценности психологического исследования. Этические принципы деятельности судебного эксперта-психолога.

Раздел 3. Предметные виды судебно психологической экспертизы в уголовном процессе.

Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза аффекта. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого. Судебнопсихологическая экспертиза способности давать показания. Судебно-психологическая экспертиза потерпевших по делам об изнасиловании. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.

Раздел 4. Предметные виды судебнопсихологической экспертизы в гражданском процессе

Процессуальные основания производства СПЭ в гражданском процессе. СПЭ по делам о сделках с «пороком воли». СПЭ по делам о признании сделки недействительной вследствие: неспособности гражданина понимать значение своих действий или руководить ими; заблуждения; обмана; насилия; угрозы или стечения тяжелых жизненных обстоятельств. СПЭ в гражданских процессах, регулируемых Семейным кодексом. СПЭ по делам о спорах, связанных с правом на воспитание ребенка при раздельном проживании родителей. СПЭ по делам о компенсации морального вреда

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Деревянко, Ю. П. Судебнопсихологическая экспертиза. Частные виды : учебное пособие / Ю. П. Деревянко, О. Л. Ковалева. — Белгород : НИУ БелГУ, 2020. — 150с. —
2. Гефеле, О. Ф. Юридическая психология : учебное пособие / О. Ф. Гефеле. — Тверь : ТвГТУ, 2020. — 88 с.

Дополнительная литература:

1. Разумова, Е. М. Юридическая психология : учебное пособие / Е. М. Разумова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2021. — 199 с.
2. Криминальная психология: методологические и концептуальные аспекты : учебное пособие / О. А. Ахвердова, Н. Н. Волоскова, Н. И. Медведева, М. С. Шашкова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-89822-633-6.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37
2	Педагогика и психология	Педагогика и психология, Фокина А. В. 13.09.2021г. - YouTube
3	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
4	Российская национальная библиотека [Электронный	http://nlr.ru/lawcenter_rnb

	ресурс]	
5	Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств

обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитории 135,129, 1 этаж
Занятия семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации). Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, интерактивная доска, проектор	Учебно-административный корпус. 143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50, аудитория 246, 2 этаж
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал, этаж 1
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза

Направление подготовки: **37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы: **Психологическая деятельность и
экспертиза**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очно- заочная

Балашиха, 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет: Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеет:): Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Реферат Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет уверенно: Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>Владеет уверенно:): Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Реферат Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	Реферат Итоговое тестирование

		Показал сформировавшееся систематическое владение:): Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ПК-5 Способен к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет: составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Владеет: принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании	Реферат Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Умеет уверенно составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Владеет уверенно: принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании	Реферат Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: надежный инструментарий для психодиагностики исходя из поставленных перед экспертами/или специалистом задач Имеет сформировавшееся систематическое умение: составлять заключение по результатам комплексного психологического обследования пациентов в юридически значимых ситуациях Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами построения заключения клинического психолога, участвующего в экспертном исследовании	Реферат Итоговое тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными и отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине

«Юридическая психология и судебно-психологическая экспертиза»

Магистранту предлагается выполнить реферат по одной теме на выбор:

Темы рефератов:

1. Психологические и кросскультурные отличия адвокатуры, прокуратуры, правотворческих и правоохранительных организаций
2. Проблема стиля профессиональной деятельности в судебной системе.
3. Профессиограмма и психограмма профессиональной деятельности юриста в судебной системе.
4. Исправительная психология в судебной системе.
5. Проблемы ресоциализации в судебной психологии.
6. Психологические особенности познавательной подструктуры судебной деятельности,
7. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности,
8. Психологические факты и артефакты установления истины в суде
9. Психологическая установка в зале суда: влияние на принятие судебных решений.
10. Психологические особенности судебного допроса,
11. Психология судебных прений сторон.
12. Психология судебной речи: правила убеждающей коммуникации.
13. Психологические особенности принятия решения судьей в уголовном и гражданском процессе.
14. Вопросы, решаемые экспертом-психологом в уголовном и гражданском процессе
15. Судебно-психологическая экспертиза в ходе предварительного расследования и в судебном заседании
16. Управление конфликтной ситуацией в зале суда.
17. Психологические особенности допроса в различных ситуациях.
18. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
19. Соотношение мотива, цели и результата в умышленных и неосторожных преступлениях.
20. Криминальный профессионализм и психотипы личности преступника.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Типовые вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи судебной психологии.
2. Вопросы судебной психологии и судебной психиатрии: границы компетенций психолога.
3. Вопросы медицинской и судебной психологии.
4. Вопросы судебной психологии и судебной патопсихологии: границы компетенций психолога.
5. Судебная сексология
6. Судебная наркология.
7. Судебная суицидология
8. Судебная психосоматика.
9. Судебная виктимология.
10. Пенитенциарная психология.
11. Вопросы психологического обеспечения следственно-оперативной деятельности.
12. Психология судебного разбирательства (стадий, участников).
13. Психология насильственной и неосторожной преступности в судебной практике.
14. Концепция индивидуальной нормы в судебной психологии и патопсихологии.
15. Проблемы профайлинга в судебной психологии.
16. Юридически значимые психические состояния: психология вменяемости, беспомощности, аффекта.
17. Методическое обеспечение деятельности психолога в судебной психодиагностике.

18. Методы диагностики для решения экспертных задач в судебной психологии.
19. Различия судебно-психологической и судебно-психиатрической экспертизы.
20. Предмет, цели, задачи судебно-психологических экспертиз.
21. Виды судебно-психологических экспертиз.
22. Практические вопросы применения психологических знаний в комплексных и однородных судебных экспертизах.
23. Особенности психологической экспертизы несовершеннолетних.
24. Психологическая характеристика судебного процесса.
25. Психология судебной оценки доказательств.
26. Психологические проблемы суда присяжных.
27. Судебная психоллингвистика и основы полемики в судебном процессе.
28. Формирование убеждения и модели принятия решения судом.
29. Институт медиации в судебной системе.
30. Судебная психология и судебная психотерапия.

