

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Георгиевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2026 15:04:28

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Аграрное право

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность (профиль)** Государственное и муниципальное управление

**Квалификация** бакалавр

**Форма обучения** очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук, доцент Кульпиной Т.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления - Бондаренко О.В.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**1.1 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<p><b>ПК 1</b> Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>- основные умения при решении задач:</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыки анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способность участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul>

**2. Цели и задачи дисциплины.**

Дисциплина «Аграрное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) по выбору 2) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о правовом регулировании аграрных правоотношений в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с пониманием земельного законодательства;
- дать студентам знания о принципах и нормах аграрного права;
- выработка у студентов навыков толкования норм аграрного права и применения земельного законодательства в конкретных практических ситуациях;

**3.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

## 3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	<b>144/4</b>
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>24,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
-промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>115,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Правовые основы земельного законодательства</b>				Практ работа,	ПК 1
Тема 1. Предмет, методы аграрного права. Система аграрного права.	17	3	14		
Тема 2. Право собственности на землю. Вещные права на землю, производные от права собственности. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.	17	3	14		
Тема 3. Правовые основы оценки земли и платы за землю.	17	3	14		
<b>Раздел 2. Земельные правоотношения. Правовой режим отдельных видов земель.</b>				Практ работа,	ПК 1
Тема 4. Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель.	17	3	14		

Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров	17	3	14		
Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	17	3	14		
Тема 7. Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения.	17	3	14		
Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.	20,75	3	17,75		
<b>Итого за курс</b>	<b>139,75</b>	<b>24</b>	<b>115,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4,25</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24,25</b>	<b>119,75</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Правовые основы земельного законодательства**

**Цель:** формирование у студентов понятий и основных положений аграрного права, знакомство с правом собственности на землю и иными вещными правами, правовыми основами оценки земли и платы за землю.

##### **Задачи**

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями аграрного права, с современным состоянием земельного законодательства Российской Федерации;
- привить студентам глубокие знания в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
- ознакомить студентов с правом собственности и иными вещными правами на землю, принципами земельного законодательства

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **Тема 1. Предмет, методы аграрного права. Система аграрного права.**

Понятие земельного права как отрасли права. Предмет земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Система земельного права как отрасли права. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Принципы земельного права. Земельное право, как наука и учебная дисциплина. История становления земельного права.

Понятие земельных правовых норм. Виды земельных правовых норм. Понятие и классификация источников земельного права. Система источников земельного права. Соотношение федерального, регионального и местного земельного законодательства. Общая характеристика Земельного кодекса Российской Федерации. Соотношение земельного законодательства и гражданским и экологическим законодательством.

##### **Тема 2. Право собственности на землю. Вещные права на землю, производные от права собственности. Возникновение, прекращение и защита прав на землю.**

Понятие и формы собственности на землю. Объекты и субъекты права собственности на землю. Понятие исключительной государственной собственности на землю. Земли, изъятые из оборота и ограниченные в обороте. Права и обязанности собственников. Документы, удостоверяющие право собственности на землю. Право постоянного бессрочного пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Порядок государственной регистрации прав на землю.

##### **Тема 3. Правовые основы оценки земли и платы за землю.**

Понятие и формы платы за землю. Задачи платного землепользования. Общая характеристика и элементы земельного налога. Понятие и задачи кадастровой оценки земли. Понятие, значение и порядок определения рыночной стоимости земли. Понятие и основные принципы установления арендной платы. Особенности определения арендной

платы для отдельных видов земель. Понятие нормативной цены земли.

## **Раздел 2. Земельные правоотношения. Правовой режим отдельных видов земель**

**Цель:** формирование у студентов знаний государственного управления землепользованием, охраной и рациональным использованием земельных ресурсов, знакомство и выработка умения различать различные категории земель, знать их особенности и общие черты.

### **Задачи:**

- ознакомить студентов с основами управления земельными ресурсами, охраной и рациональным использованием земельных ресурсов

- привить навыки пользования земельным кодексом в отношении разных категорий земель, различать и находить особенные и общие черты

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 4. Государственное управление землепользованием. Правовая охрана земель.**

Понятие и система органов управления земельным фондом. Полномочия органов общей и специальной компетенции. Функции управления в сфере использования и охраны земель. Отнесение земель к категориям и перевод из одной категории в другую.

Понятие, виды и содержание земельного контроля. Понятие и содержание землеустройства. Государственный кадастр недвижимости. Резервирование земель для государственных нужд.

#### **Тема 5. Ответственность за земельные правонарушения. Разрешение земельных споров.**

Понятие и соотношение гарантий и защиты прав на землю. Способы защиты земельных прав. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Понятие земельного спора, классификация земельных споров. Судебный порядок разрешения споров. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

#### **Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения: - Граждане и их объединения. - Крестьянские (фермерские) хозяйства. - Сельскохозяйственные организации. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Правовая природа земельной доли. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушения правил охраны и рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.

#### **Тема 7. Правовой режим земель промышленности, транспорта, энергетики и иных земель специального назначения.**

Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (далее – земли промышленности и иного специального назначения). Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Субъекты прав на земли промышленности и иного специального назначения. Особенности управления землями промышленности и иного специального назначения. Особенности правового режима отдельных видов данной категории земель: земли промышленности; земли энергетики; земли транспорта; земли для нужд обороны, безопасности, обеспечения охраны государственной границы; земли закрытых административно-территориальных образований и др.

#### **Тема 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.**

Понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности

правового режима отдельных видов земель особо охраняемых территорий и объектов: 1) земли особо охраняемых природных территорий; 2) земли природоохранного назначения; 3) земли рекреационного назначения; 4) земли историко-культурного назначения; 5) иные особо ценные земли. 6) земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Особенности управления землями особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

### 5.Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530281">https://urait.ru/bcode/530281</a>	
2	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510432">https://urait.ru/bcode/510432</a>	
Дополнительная		
1	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510417">https://urait.ru/bcode/510417</a>	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		

1	Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530281">https://urait.ru/bcode/530281</a>
2	Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510432">https://urait.ru/bcode/510432</a>
дополнительная		
1	Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510417">https://urait.ru/bcode/510417</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	<a href="http://www.sci-innov.ru">http://www.sci-innov.ru</a>
2	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	<a href="http://panor.ru/journals/innov/archive/">http://panor.ru/journals/innov/archive/</a>
3	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	<a href="http://www.grebennikoff.ru/product/34">http://www.grebennikoff.ru/product/34</a>
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Право».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/47">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/47</a>
6	Наука как познавательная деятельность	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. каб. 125. Учебная аудитория для проведения практических занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
Для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Учебно-лабораторный корпус. каб.105. для проведения занятий семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-

	групповых консультаций и индивидуальной работы	16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Аграрное право**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное  
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><b>ПК 1</b> Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul>	<p>Практическая работа, итоговое тестирование</p>
	<p><b>Продвинутый</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b></p>	

	<p><b>(хорошо)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретических основ разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul>	
--	--	---	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по дисциплине**

**Раздел 1. Правовые основы земельного законодательства**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы, используя статьи Земельного кодекса РФ.

1. Право собственности, оценка земли, ответственность.

1. Перечислите виды собственности на землю.

2. Кто может быть арендатором земельного участка.

3. Какой орган устанавливает право ограниченного пользования чужим земельным участком. Цель и срок установления.

4. Какие земельные участки предоставляются в безвозмездное пользование.

5. В чем заключаются особенности купли-продажи земельных участков.

6. Какие формы платы за использования земли существуют.

7. Какие виды ответственности существуют за земельные правонарушения.

**Задание 2.** Распределите, какие правовые институты относятся к общей, а какие к особенной части Земельного права.

- правовой режим земель запаса

- право собственности и иные вещные права на землю;

- управление земельными ресурсами РФ;

- права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков;

- правовой режим земель лесного фонда;

- правовая охрана земель;

- управление в сфере использования и охраны земель;

- правовой режим земель водного фонда

- ответственность за нарушение земельного законодательства;

- правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;

- правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, обороны и иного назначения;

- правовой режим земель природоохранного, природо-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения;

- правовое регулирование платы за землю;

- правовой режим земель населенных пунктов.

**Раздел 2. Земельные правоотношения. Правовой режим отдельных видов земель**

**Задание 2.** Проанализировав статьи Земельного кодекса, ответьте на вопросы

1. Земли сельскохозяйственного назначения (г.143К РФ).

1.1. Цели использования.

1.2. Перечислите особенности использования земель сельскохозяйственного назначения.

2. Земли населенных пунктов (гл.15 ЗК РФ).

2.1. Объясните понятие «земли населенных пунктов».

2.2. Прекращается ли право собственности у лиц при включении земельных участков в границы населенных пунктов

3. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения (гл.16 ЗК РФ).

3.1. Какой вид собственности у данных земель.

3.2. Кому и для каких целей могут быть предоставлены эти земли.

4. Земли особо охраняемых территорий и объектов (гл.17 ЗК РФ).

4.1. Какие земли относятся к этой категории.

4.2. В чьей собственности могут находиться.

4.3. Какая деятельность запрещена на данных землях.

5. Земли лесного, водного фонда и земли запаса (г.18 ЗК РФ).

5.1. В чьей собственности находятся земли запаса.

5.2. Допускается ли использование земель запаса

**Задание 3.**

Задача 1. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании

незаклученным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев, не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта РФ на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды.

Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними?

Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 2. Законом субъекта Российской Федерации «Об основаниях (случаях) бесплатного предоставления и предельных размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность» установлено, что «земельный участок для обслуживания жилого дома - земельный участок, предназначенный для обслуживания (эксплуатации) существующего жилого дома (квартиры в жилом доме), включающий в себя земельный участок, находящийся непосредственно под жилым домом (квартирой в жилом доме), и прилегающую к нему территорию с хозяйственными постройками, и земельный участок, используемый для огородничества (приусадебный участок)»

Соответствует ли приведенное в законе субъекта Российской Федерации определение земельного участка нормам Земельного кодекса РФ? Обоснуйте ответ.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

##### **1. Предметом регулирования земельного права является:**

- А) Отношения, связанные по поводу земли как основы жизни и деятельности на соответствующей территории;
- Б) Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений;
- В) Отношения, связанные с переходом права на землю от одного участника к другому;
- Г) Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

##### **2. Методами земельного права являются:**

- А) Экономизации, экологизации;
- Б) Политический, культурно-воспитательный;
- В) Императивный, диспозитивный;
- Г) Учета, контроля, наказания.

##### **3. Основные обязанности собственника участка следующие (несколько ответов):**

- А) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением способами, которые не наносят вред окружающей среде;
- Б) своевременно производить платежи за землю;
- В) допускать загрязнение, порчу, истощение, деградацию, уничтожение земель и почв;
- Г) не соблюдать на земельных участках требования градостроительных регламентов, санитарно-гигиенические, противопожарные, экологические правила и нормы.

##### **4. Право пожизненного наследуемого владения и пользования землей заключается в том, что:**

- А) ограничивает правомочие пользования земельным участком;
- Б) исключает правомочие владения и распоряжения;
- В) ничем не отличается от права собственности;
- Г) исключает правомочие распоряжения.

##### **5. Назовите государственные органы, осуществляющие общее управление землями:**

- А) Председатель колхоза;
- Б) МЧС, Госатомнадзор, Министерство экономики;

В) Президент РФ, Правительство РФ; правительство субъектов РФ, органы местного самоуправления.

Г) Минприроды, Минсельхоз, Росреестр.

**6. Принципами земельного права являются:**

А) Мораль, культура, политика, обычаи;

Б) Гуманизм, равноправие, законность, экологический подход, платность использования земель;

В) Ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм;

Г) Множественность и разнообразие форм собственности.

**7. Основаниями возникновения права собственности на землю являются (допишите недостающее):**

А) Результаты сделок купли-продажи, аренды, залога;

Б) Из актов государственных и муниципальных органов власти;

В) Из судебных решений;

Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_.

**8. Перечислите виды ответственности за правонарушения в сфере земельных отношений:**

А) Уголовная ответственность;

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_.

**9. Назовите главный принцип регулирования земельных отношений и его формы:**

**10. Право собственности на землю включает в себя три правомочия:**

А) правомочие владения;

Б) правомочие \_\_\_\_\_

В) правомочие \_\_\_\_\_

**11. Где рассматриваются земельные споры:**

А) В Конституционном Суде РФ;

Б) В Верховном Суде РФ;

В) в третейских судах;

Г) в арбитражных судах;

Д) в судах общей юрисдикции;

Е) мировым судьей.

**12. В Земельном кодексе выделены следующие виды собственности на землю:**

А) Государственная, коллективная;

Б) Частная собственность граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства;

В) Собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность.

**13. Дайте определение права земельного сервитута:**

А) право на чужую вещь, состоящее во владении ею;

Б) право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею;

В) право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею;

Г) право на чужую вещь, состоящее во владении, пользовании и распоряжении.

## **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ для итогового контроля по дисциплине**

Тестовые задания по разделам (темам):

Для выполнения теста отводится 60 минут.

### **Раздел 1.**

**1. Предметом регулирования земельного права являются:**

а. Отношения, связанные с переходом земельного участка от одного лица к другому.

б. Отношения, связанные с применением юридической ответственности к участникам земельных отношений.

в. Волевые общественные отношения, имеющие своим объектом землю.

г. Государственное регулирование учета и оценки земельных участков.

**2. Общеправовыми методами земельного права являются:**

а. экономизации, экологизации.

б. политический, культурно воспитательный.

в. учета, контроля, наказания.

г. императивный, диспозитивный.

**3. Основные обязанности собственника земельного участка следующие:**

а. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

б. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред причиненный хозяйственной деятельностью.

**4. Право пожизненного наследуемого владения и пользования земельными участками заключается в том, что:**

а. Право... ограничивает правомочие распоряжения земельным участком.

б. Право... исключает правомочие владения и распоряжения.

в. Право... ничем не отличается от права собственности.

г. Право... исключает правомочие распоряжения.

**5. Особенностью охраны земель в районах Крайнего Севера является**

а. Охрана земель Крайнего Севера не отличается от охраны ее в других регионах.

б. Ограничивается использование тяжелого транспорта, применение других технических средств, приемов и методов обработки почвы, другие ограничения использования земель, в особенности оленьих пастбищ.

**6. Земельный кадастр это**

а. Организация и совершенствование землевладений и землепользований; организация хозяйств; разработка мероприятий по охране и улучшению земель.

б. Систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель, сведений о территориальных зонах, о расположенных на земельных участках объектов недвижимости

**7. Имущественная ответственность за нарушение земельного законодательства заключается**

а. В конфискации земельного участка, лишении права землепользования.

б. В наложении штрафных санкций.

в. В обязанности вносить предусмотренные законом платежи.

**8. Использования земель гражданами связано с:**

а. Строительством промышленных предприятий, недропользованием, выращиванием лесных насаждений.

б. Ведением крестьянского хозяйства, подсобного хозяйства, садоводства, животноводства, огородничества, жилищного и дачного строительства...

**Раздел 2.**

**1. Отраслевыми принципами земельного права являются:**

а. справедливость, равноправие, законность, приоритет жизни человека и др.

б. множественность и правовое равенство форм собственности на землю, целевого и рационального использования, платности и др.

в. ответственность, неотвратимость наказания, коллективизм, субъективизм и др.

г. мораль, культура, политика, религия и др.

**2. Основными правами собственника земельного участка являются:**

а. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки,

требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

б. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях.

в. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

### **3. Основными правами пользователя земельного участка являются:**

а. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях, иметь право на многолетние насаждения, расположенные на земельном участке.

б. Самостоятельно хозяйствовать, использовать результаты своего труда и общераспространенные полезные ископаемые, возводить необходимые постройки, требовать возмещения вреда в определенных законом случаях...

в. Использовать землю по целевому назначению и рационально, с учетом законных прав других землепользователей, вести работы с учетом экологических, санитарных, строительных... нормативов, производить платежи и возмещать вред, причиненный хозяйственной деятельностью.

### **4. Основанием возникновения права частной собственности на землю являются:**

а. Результаты сделок купли-продажи, аренды, залога.

б. Акты государственных органов, по основаниям предусмотренным гражданским законодательством, из судебного решения.

в. Акты государственных органов.

### **5. Охрана земель сельскохозяйственного назначения состоит в:**

а. Сохранении почв и их плодородия; защите от водной и ветровой эрозии; ликвидации загрязнения; рекультивации; мелиорации...

б. Предотвращении деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель; обеспечении улучшения и восстановления земель.

### **6. Биологическая рекультивация земель:**

а. включает комплекс агротехнических мероприятий по посадке или посеву древесной, иной растительности и др.

б. в проведении работ по планировке поверхности, закреплении откосов, захоронении токсичных пород, нанесении плодородного слоя почвы.

### **7. Этапы землеустроительного процесса это:**

а. Возбуждение ходатайства о проведении землеустройства; подготовительные устройства; составление проекта; утверждение проекта и перенос его в натуру.

б. Разработка проектов, прогнозов; установление на местности границ административных территорий;

в. Составление проектов землевладений, проектов рекультивации.

### **8. Дисциплинарный проступок как форма ответственности за земельные правонарушения это:**

а. Менее тяжкое правонарушение, связанное с виновным нарушением правил и норм землепользования.

б. Более тяжкое правонарушение, связанное с посягательством на установленный законопорядок, причиняющее значительный вред земле, причиняющее вред здоровью человека.

### **9. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в том, что:**

а. Земли используются как базис для разведения лесов, строительства водохранилищ, обустройства городов и поселений.

б. Земли используются для ведения сельского хозяйства, повышается их плодородие, ограничивается предоставление земель для иных нужд.

в. Земли, занятые мелиоративными системами, гидротехническими и иными сооружениями.