

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 09:32:53
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в охотничьих хозяйствах

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки
06.03.01- Биология, профиль - Охотоведение
Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом*
кафедры экологии и биоресурсов Сойновой О.Л.

Рецензент: *к.б.н., доцент кафедры биотехнологий и продовольственной безопасности*
Юдина О.П.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Название компетенции	Части компонентов
ПК-4 Способен осуществлять контроль за проведением первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранением и реализацией мясной и пушно-меховой продукции, проводить первичный анализ причин гибели охотничьих животных	Знать: - основные инфекционные и инвазионные заболевания животных, их причины и течение; основные процессы, происходящие в организме при патологии; меры профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных. Уметь: диагностировать наиболее распространенные заболевания, организовывать и выполнять общие профилактические мероприятия. Владеть: знаниями об основных инфекционных и инвазионных заболеваниях животных, их причинах, течении и профилактики; навыками обращения с животными, приемами личной защиты от заражения при контакте с больными животными и сырьем животного происхождения.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в охотничьих хозяйствах» в соответствии с учебным планом относится; к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели - формирование теоретических знаний и практических навыков в распознавании патологических процессов в организме больного животного, причин и условий возникновения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними.

Задачи:-

-ознакомить студентов с основными причинами возникновения заболеваний диких и домашних животных, процессами, происходящими в организме при патологии;

-вооружить студентов знаниями по основным причинам возникновения, распространения, симптомами, диагностикой инфекционных и инвазионных болезней животных;

-дать знания по основным мерам профилактики незаразных инфекционных и инвазионных болезней животных.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	40
в т.ч. занятия лекционного типа	20

занятия семинарского типа	20
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии	54	20	34	Собеседование, тест	ПК-4
1.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы.	27	10	17		
1.2. Основы диагностики и ветеринарной фармакологии	27	10	17		
Раздел 2. Болезни охотничьих животных	54	20	34	Собеседование, тест	ПК-4
2.1. Незаразные болезни животных	18	6	12		
2.2. Инфекционные болезни животных	18	7	11		
2.3. Инвазионные болезни животных	18	7	11		
Итого за семестр	108	40	64		
Итого за курс	108	40	64		
Промежуточная	4,25	4,0	4,0		

аттестация					
ИТОГО по дисциплине	108	44	68		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии	54	10	44	Собеседование, тест	ПК-4
1.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы.	27	5	22		
1.2. Основы диагностики и ветеринарной фармакологии	27	5	22		
Раздел 2. Болезни охотничьих животных	54	10	34	Собеседование, тест	ПК-4
2.1. Незаразные болезни животных	18	2	16		
2.2. Инфекционные болезни животных	18	4	14		
2.3. Инвазионные болезни животных	18	4	14		
Итого за семестр	108	20	84		
Итого за курс	108	20	84		
Промежуточная аттестация	4,25	4,0	4,0		
ИТОГО по дисциплине	108	24	84		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение. Основы патологии, диагностики, фармакологии

Тема 1.1. *Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы.*

Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины, его место в общей системе подготовки биологов. Основы законодательства по ветеринарии. Особенности организации ветеринарных мероприятий в охотничьих хозяйствах.

Понятие об организации ветеринарно-санитарного надзора за продуктами охоты. Взаимосвязь ветеринарии, медицины, зоотехнии и охотоведения в развитии охотничьих хозяйств. Экономическое, биологическое и социальное значение ветеринарных мероприятий в этих хозяйствах.

Понятие о патологических процессах. Учение о болезни. Основные механизмы возникновения и развития болезни. Защитные барьеры организма. Внешние и внутренние причины возникновения болезни. Значение нервной и гуморальной систем, реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни.

Гипобиотические и гипербиотические процессы, бластоматозный рост. Местные расстройства кровообращения. Воспаление (определение, причины, течение, исход,

классификация). Патология терморегуляции в организме: гипотермия, гипертермия, лихорадка.

Тема 1.2. Основы диагностики и ветеринарной фармакологии

Понятие о клинической диагностике. Задачи клинического исследования. Симптомы и синдромы болезней. Фиксация животных и техника безопасности. Методы общего и специального обследования. Понятие о лекарственных веществах, их классификация. Препараты для обездвиживания животных. Лекарственные формы и пути их введения в организм зверей и птиц.

Роль симптомов болезни и лабораторных методов исследования в постановке диагноза. Методы фиксации и техника безопасности при обращении со зверем и птицей. Особенности профилактики и лечения незаразных болезней диких животных.

Раздел 2. Болезни животных: незаразные, инфекционные и инвазионные

Тема 2.1. Незаразные болезни животных

Патология органов пищеварения, их этиология. Патология органов дыхания. Методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания. Патология органов кровообращения и выделительной систем. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

Тема 2.2. Инфекционные болезни животных

Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Факторы, влияющие на устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней. Условия, способствующие распространению эпизоотий. Понятие о природной очаговости, неблагополучном пункте и эпизоотическом очаге.

Основные направления борьбы с инфекционными болезнями. Инфекционные заболевания животных и птиц: бешенство, африканская чума свиней, сибирская язва, сальмонеллез, туляремия, сибирская язва, лептоспироз, листериоз, туберкулез, ботулизм, туберкулез, паратуберкулез и др.

Тема 1.3.. Инвазионные болезни животных

Основы паразитологии. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями.

Морфология, биология и систематика трематод, этнология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы. Цестодозы. Цистицеркоз животных, альвеококкоз, дефиллоботриоз. Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Токсокароз, токсокаридоз, стронгилоидоз, трихинеллез, унцинариоз.

Арахноэнтомозы: профилактика и меры борьбы.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины * Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Камалов Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных: учеб. пособие для вузов. М.: Колос, 2009. -280 с.	25
2	Основы ветеринарии: учебник для вузов/ И.М.Беляков, Ф.И.Василевич, А.А.Жаров и др.; под ред. И.М.Белякова, Ф.И.Василевича.-М.: КолосС, 2004. – 559 с.	10
3.	Коломиец В.М. Антропоознозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека) : учеб. пособие для вузов / В.В.Коломиец, А.А.Евглевский, В.Я.Провоторов. – М.: КлосС, 2008. -325 с.	10
4.	Болезни животных, опасные для человека: справочник./ М. Г. Таршис, Б. Л. Черкасский –М.: Колос, 1997.- 298 с.	10
5.	Паразитология и инвазионные болезни животных /М.И.Акбаев, Ф.И.Василевич, Т.В.Балагула, Н.К.Коновалов. -М.: Колос, 2001	10

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Ветеринарная токсикология с основами экологии: учеб. пособие для вузов/под ред. М.Н.Аргунова.- СПб.: Лань,2007.-415с. 978-5-8114-1407-9ISBN	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1975
2.	Внутренние болезни животных: учебник для вузов /Г.Г. Щербаков, А.В.Коробов, Б.М.Анохин и др. –М.: Лань, 2002. -275с. 978-5-8114-1407-9ISBN	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3270

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть,
---	------------------------------------	--

п/п		авторизованный/свободный доступ
1.	Электронный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcx.ru/
2.	Электронный сайт Министерства природных ресурсов и экологии	http://www.mnr.gov.ru/
3.	Электронный сайт Роспотребнадзора	http://rospotrebnadzor.ru/
	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Охотоведение».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
4.	Электронный каталог библиотеки	http://lib.rgazu.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
5.	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru -
6.	Биосфера. Междисциплинарный научный и прикладной журнал	http://www.biosphere21century.ru/
7.	Официальный сайт научной библиотеки МГУ:	http://www.nbmgu.ru/ http://elibrary.ru/
8.	Каталог экологических сайтов. Режим доступа: Навигатор по информационным ресурсам «Экология», раздел «Эколого-экономические ресурсы»	http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/ecolos/ecol-econ.htm
9.	Сайт разработчиков экологической документации Режим доступа: http://www.ekoman.narod.ru/ 4. Библиотека сайта «Природные ресурсы»	http://www.tverlib.ru/projects/ekology/0022.htm
10	Федеральный закон "Об охране окружающей среды".от 10.01.2002 N 7-ФЗ.	http://www.consultant.ru/popular/okrsred/
11	Федеральный закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ.	http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160134 [

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 341,	Специализированная мебель, доска меловая, экран рулонный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 № 423	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, переносной экран, захватывающие механизмы по типу-капканы, ловушки, шкуры пушных зверей.

контроля и промежуточной аттестации		
Для самостоятельной работы	143907, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, д. 50 читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в
охотничьих хозяйствах**

Направление подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы Охотоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-4 Способен осуществлять контроль за проведением первичной обработки мяса охотничьих животных и пушно-мехового сырья, хранением и реализацией мясной и пушно-меховой продукции, проводить первичный анализ причин гибели охотничьих животных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - основные инфекционные и инвазионные заболевания животных, их причины и течение; основные процессы, происходящие в организме при патологии; меры профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Умеет: диагностировать наиболее распространенные заболевания, организовывать и выполнять общие профилактические мероприятия.</p> <p>Владеет: знаниями об основных инфекционных и инвазионных заболеваниях животных, их причинах, течении и профилактики; навыками обращения с животными, приемами личной защиты от заражения при контакте с больными животными и сырьем животного происхождения.</p>	<p>Собеседование, тест</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: - основные инфекционные и инвазионные заболевания животных, их причины и течение; основные процессы, происходящие в организме при патологии; меры профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Твердо умеет: диагностировать наиболее распространенные заболевания, организовывать и выполнять общие профилактические мероприятия.</p> <p>Твердо владеет: знаниями об основных инфекционных и инвазионных заболеваниях животных, их причинах, течении и профилактики; навыками обращения с животными, приемами личной защиты от заражения при контакте с больными животными и сырьем животного происхождения.</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания: - основные инфекционные и инвазионные заболевания животных, их причины и течение; основные процессы, происходящие в организме при патологии; меры профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: диагностировать наиболее распространенные заболевания, организовывать и выполнять общие профилактические мероприятия.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: знаниями об основных инфекционных и инвазионных заболеваниях животных, их причинах, течении и профилактике; навыками обращения с животными, приемами личной защиты от заражения при контакте с больными животными и сырьем животного происхождения.</p>	
--	------------------------------	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

Выполнение тестов (правильных ответов из 10 вопросов)	4 и менее	5-6	7-8	9-10
---	-----------	-----	-----	------

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в охотничьих хозяйствах»

2.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (нижепорогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов ((не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект вопросов для собеседования для текущего контроля по дисциплине

«Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в охотничьих хозяйствах»

Методика проведения. Собеседование проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Собеседование проводится в интерактивной форме.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Темы для текущего контроля и для подготовки к промежуточной аттестации

Раздел 1.

1. Общее учение о болезни
2. Этиология
3. Патогенез
4. Воспаление
5. Незаразные болезни
6. Эпизоотический процесс
7. Общие принципы профилактики инфекционных болезней
8. Особенности течения заразных болезней среди диких животных
9. Инфекционные болезни животных
10. Сибирская язва
11. Бешенство
12. Туляремия
13. Туберкулёз
14. Бруцеллёз
15. Лептоспироз
16. Ящур.

- 17.Пастереллёз
- 18.Столбняк
- 19.Ботулизм
- 20.Чума крупного рогатого скота.
- 21.Чума свиней
- 22.Африканская чума свиней
- 23.Чума плотоядных
- 24.Ящур

Раздел 2.

- 25.Инфекционный (вирусный) гепатит плотоядных
- 26.Парвовирусный энтерит собак
- 27.Ньюкаслская болезнь (псевдочума, азиатская чума)
- 28.Грипп птиц
- 29.Чума уток (голландская утиная чума, вирусный энтерит уток)
- 30.Оспа птиц (контагиозная эпителиома, дифтерия птиц)
- 31.Пуллороз-тиф (белый бациллярный понос)
- 32.Стафилококкоз (микрококкоз, остеоартрит)
- 33.Стрептококкоз (сонная болезнь кур)
- 34.Гемофилёз (заразный насморк, инфекционный ринит)
- 35.Хламидиоз (орнитоз, пситтакоз, неориккетсиоз)
- 36.Кандидамикоз (молочница, кандидоз, монилиаз, бластомикоз, соормикоз и др.)
- 37.Дерматомикозы
- 38.Характеристика инвазионных болезней
- 39.Трематодозы животных
- 40.Цестодозы животоотных
- 41.Нематодозы животных
- 42.Протозоозы животных
- 43.Энтомозы животных
- 44.Фасциолёз
- 45.Описторхоз
- 46.Аляриоз
- 47.Альвеококкоз
- 48.Дифиллоботриоз
- 49.Дипилидиоз
- 50.Трихинеллёз
- 51.Токсокароз
- 52.Дирофиляриоз
- 53.Демодекозы животных
- 54.Трематодозы птиц
- 55.Цестодозы птиц
- 56.Нематодозы птиц
- 57.Протозоозы птиц
- 58.Хирудинеатозы птиц
- 59.Причины потерь диких животных
- 60.Осмотр туш убитых животных
- 61.Ветеринарная экспертиза убитой дичи
- 62.Отбор, упаковка и пересылка материала для исследования
- 63.Отравленная, утонувшая и павшая дичь
- 64.Ветеринарное законодательство РФ

Комплект примерных тестов для текущего контроля по дисциплине

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 10 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

1. Указать дисциплину, изучающую микроскопические грибы:

- 1) Микробиология
- 2) Бактериология
- 3) Микология
- 4) Вирусология

2. Как называют неспецифическую реакцию организма на действие раздражителя, которая характеризуется состоянием напряжения?

- 1) Агония
- 2) Латентный период
- 3) Стресс
- 4) Тургор

3. Прижизненной образования кровяных сгустков внутри кровеносных сосудов называют:

- 1) эмболия
- 2) Анемией
- 3) тромбоз
- 4) Ишемией

4. Как называют науку, которая изучает действие лекарственных веществ на организм здоровых и больных животных?

- 1) Морфология
- 2) Физиология
- 3) Микология
- 4) Фармакология

5. К какой группе лекарств относятся йод?

- 1) Антисептические вещества
- 2) дезинфицирующие средства
- 3) сульфаниламиды
- 4) Вяжущие вещества

Примерные тесты к разделу 2

1. Возбудитель демодекоза собак:

1. Demodecosiscanis
2. Demodexcati
3. Demodexcanis
4. Demodecosisovis

2. Чем питаются пухоеды:
 1. Кровью
 2. Эпидермисом, волосами, лимфой
 3. Фекалиями
 4. Органическими остатками

3. Возбудитель трихинеллеза относится к:
 1. Трематод
 2. Нематод
 3. Цестод
 4. Акантоцефалов

4. Пути инвазирования собак при токсокароз:
 1. Алиментарно инвазионными яйцами, личинками с резервуарными хозяевами, утробно, щенки-сосальщики с молоком
 2. Алиментарно личинками в дождевых червях
 3. Половой при вязке
 4. Трансмиссивный через кровососущих насекомых

5. Локализация эхинококкового цепня в дефинитивных хозяев:
 1. Печень, легкие
 2. Тонкий кишечник
 3. Толстый отдел кишечника
 4. Бронхи, трахея

3.1. Методические указания по выполнению реферата

По курсу "Основы ветеринарии" выполняется реферат по вопросам соответствующим содержанию курса.

Реферат выполняется студентом в межсессионный период и является составной частью самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Объем работы должен быть не менее 12 тетрадных листов или 10 листов компьютерного текста формата А4 (размер шрифта - 14, интервал - полуторный). В конце работы приводят список использованной литературы, ставят дату окончания работы и подпись.

Реферат как ответ на один из перечисленных ниже вопросов, следует давать в развёрнутой форме, иллюстрируя, по возможности, примерами из практики, графиками и рисунками.

По материалам реферата выполняется презентация.

3.2. Задания для реферата

Примерные темы рефератов:

1. Незаразные болезни диких животных
2. Инфекционные болезни диких животных
3. Сибирская язва
4. Бешенство
5. Бруцеллёз
6. Лептоспироз

7. Ящур.
8. Столбняк
9. Ботулизм
10. Чума свиней
11. Африканская чума свиней
12. Чума плотоядных
13. Инфекционный (вирусный) гепатит плотоядных
14. Парвовирусный энтерит собак
15. Болезни диких птиц
16. Трематодозы животных
17. Цестодозы животных
18. Нематодозы животных
19. Протозоозы животных
20. Энтомозы животных
21. Трихинеллёз
22. Причины потерь диких животных
23. Принципы профилактики заразных болезней охотничье-промысловых животных
24. Болезни кабанов.
25. Болезни лосей.
26. Болезни хищных животных.
27. Болезни зайцев.
28. Болезни водоплавающей птицы.
29. Болезни боровой дичи.
30. Болезни охотничьих собак.
31. Болезни диких животных опасные для человека.