

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.08.2025
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научных исследований

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского
права и процесса Надысевой Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция		
ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	46,7
Контроль	9

Вид промежуточной аттестации	экзамен
------------------------------	---------

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Теоретические аспекты основ научных исследований	28	8	20	ПК-1, ПК-2, ПК-3 ПК-4 ПК-5, ПК-6
Раздел 2. Методические подходы к научным исследованиям	35	8,3	26,7	
Итого за семестр	63	32,3	46,7	
Промежуточная аттестация	9	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	72	32,3	46,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические аспекты основ научных исследований

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научноисследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-1.1, ПК1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Раздел 2. Методические подходы к научным исследованиям

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5, ПК-6.2) Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2., ПК-4.5) Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. *Филин, А. Д. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21890-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582380>*
2. *Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589184>*

Дополнительная литература:

1. *Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/515516>*
2. *Таратухина, Ю. В. Теория и практика кросс-культурной дидактики : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512617>*

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал

интернет.	Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы научных исследований

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Специальность Юрист

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>владеть: навыками правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Умеет уверенно: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет уверенно: навыками правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов; виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации отраслевым законодательстве,</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере; источники опубликования правоприменительной практики; источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере;</p> <p>владеть: навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Знает твердо: специфику и особенности</p>

<p>том числе регулирующем общественные отношения гражданско-правовой сфере</p>	<p>(хорошо)</p>	<p>конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере; источники опубликования правоприменительной практики; источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Умеет уверенно: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере;</p> <p>Владеет уверенно: навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере; источники опубликования правоприменительной практики; источники опубликования правоприменительной практики</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач</p>
<p>ПК- 3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>владеть: навыками прогнозирования и выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет уверенно: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет уверенно: навыками прогнозирования и выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
	<p>Высокий</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические</p>

	(отлично)	<p>знания: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками прогнозирования и выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; признаки правонарушения; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>владеть: методами юридической квалификации правонарушений</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; признаки правонарушения; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>Умеет уверенно: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеет уверенно: методами юридической квалификации правонарушений</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: основы правового регулирования гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; признаки правонарушения; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования</p>

		<p>правонарушений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами юридической квалификации правонарушений</p>
ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Владеть: методами определения значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Умеет уверенно: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Владеет уверенно: методами определения значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами определения значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах</p>
ПК-6. Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: способы проявления готовности к применению оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p> <p>владеть: навыками определения наилучшим выбором управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: способы проявления готовности к применению оптимальных управленческих решений</p>

		<p>в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p> <p>Владеет уверенно: навыками определения наилучшим выбором управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: способы проявления готовности к применению оптимальных управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками определения наилучшим выбором управленческих решений в профессиональной деятельности</p>

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Интерактив

Тема «Планирование научно-исследовательской работы»

1. Вид интерактива: «Работа с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами».

2. Порядок проведения:

1. Проведение занятия:

1. Каждый студент выбирает и согласовывает с преподавателем тему научного исследования.

2. Затем студент под руководством преподавателя осуществляет работу с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами с целью составления плана НИР, постановки проблемы исследования, определения целей и задач исследования.

2. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения

интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

Задание 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Задание 2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для проведения экзамена

1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».
2. Отличительные признаки науки.
3. Цель и задачи науки.
4. Субъект и объект науки.
5. Определение научного исследования.
6. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.
7. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
8. Формы и методы научного исследования.
9. Этапы научно-исследовательской работы.
10. Понятие методологии научного знания.
11. Метод, способ и методика.
12. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.
13. Формулирование темы научного исследования.
14. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
15. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
16. Определение цели и задач исследования.
17. Планирование научного исследования.
18. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
19. Структура научно-исследовательской работы.

Тестовые задания по дисциплине «Основы научных исследований» (ФОС)

Закрытого типа

№	Формулировка задания	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенция
1	Научное исследование	А) Формулирования выводов Б) Определения цели и задач	Б	ПК-1

	начинается с:	В) Сбора статистики Г) Написания заключения		
2	Метод научного познания — это:	А) Совокупность приёмов исследования Б) Источник права В) Правоприменительный акт Г) Научная гипотеза	А	ПК-1
3	Гипотеза в научном исследовании представляет собой:	А) Доказанный вывод Б) Предположение, требующее проверки В) Описание фактов Г) Цель исследования	Б	ПК-1
4	Научная новизна означает:	А) Повторение известных положений Б) Получение новых знаний В) Компиляцию источников Г) Формальное описание	Б	ПК-1

Задания открытого типа

№	Формулировка задания	Правильный ответ	Компетенция
1	Цель исследования отражает _____ работы	направленность	ПК-1
2	Объект исследования	это _____ реальности	ПК-1
3	Предмет исследования конкретизирует _____	объект	ПК-1
4	Методология исследования представляет собой систему _____	методов	ПК-1
5	Научная гипотеза подлежит _____	проверке	ПК-1
6	Актуальность исследования обосновывает его _____	значимость	ПК-1
7	Научные выводы должны быть _____	обоснованными	ПК-1
8	Результаты исследования оформляются в виде _____	работы	ПК-1
9	Научный текст требует соблюдения принципа _____	логичности	ПК-1
10	Исследование опирается на анализ _____	источников	ПК-1
11	Научная работа завершается формулированием _____	выводов	ПК-1