

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:17:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421af15064571189011000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Декоративная дендрология». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. N 309, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Декоративная дендрология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1	-отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности -подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	-ассортимент деревьев, кустарников; -классификацию древесно-кустарниковых растений; -морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; -процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; -размножение древесно-кустарниковых растений; -типы посадок

1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти

	на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений.			
Тема 1. Основные жизненные формы и морфология древесных растений.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. «Ознакомление с жизненными формами растений»		
Тема 2 Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф		
	2. Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. «Экскурсия по территории. Знакомство с древесно-кустарниковыми растениями дендрария»		
Тема 3 Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.		
Тема 4 Декоративные свойства деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Изучение на гербарных образцах декоративных качеств, заполнение календарного графика декоративности растений»		
Тема 5 Размножение древесно-	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01
	Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и	2	

кустарниковых растений	вегетативный		ПК 2.1
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Изучение семян древесно-кустарниковых растений и способов вегетативного размножения.		
Тема 6 Основные типы посадок деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.		
Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)			
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода)		
	2. Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель.		
	3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница		
	4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 5.Определение с помощью определителя видов семейства Сосновые		
	Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 8. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подбор фотоматериалов шишек по видам семейства Сосновые.		
Тема 2. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые.		
	2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик.		
	3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие 9.Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые		
	Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)			
Тема 1. Порядок Лютиковые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 2. Порядок Гамамелисовые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые и Самшитовые. Род Платан, Самшит.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы		
Тема 3. Порядок Крапивные	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые, Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Вяз, Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы		
Тема 3. Порядки Буковые и Ореховые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех.		
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы		
	Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы		
Тема 4. Порядок Ивовые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые. Роды Ива и Тополь.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода Ива. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика рода Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 5. Порядки Мальвовые и Камнеломковые	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус.		
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 18. Дендрологическая характеристика родов Липа и Гибискус. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 20.Определение по определителю побегов в безлистном состоянии.		
Тема 6. Порядок Розовые	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша, Хеномелес.		
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина, Айва.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 21. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы		
	Практическое занятие 23.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 7. Порядок Бобовые	Содержание учебного материала		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые. Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 24. Дендрологическая характеристика родов Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник. Изучение гербария, заполнение таблицы.		

Тема 7. Порядки Сапиндовые и Лоховые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые, Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 25. Дендрологическая характеристика родов Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 7. Порядок Маслиновые	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1
	Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые. Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина.		
	Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежнаягодник.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 26. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
	Практическое занятие 27. Дендрологическая характеристика родов Жимолость, Калина, Бузина, Снежнаягодник.		
	Практическое занятие 28. Подбор ассортимента растений для определенных типов посадок по заданным условиям.		
Самостоятельная работа		10	
Промежуточная аттестация		8	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дендрологии»,

Оборудование лаборатории:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-плакаты,

-комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала;

-тренировочные комплексы.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедийный проектор;

-мультимедийный экран;

-лазерная указка;

-средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по дисциплине, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL:

<https://e.lanbook.com/book/171870>

3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

2. https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9

3. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,

4. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,

5. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
-ассортимент деревьев, кустарников; -классификацию древесно-кустарниковых растений; -морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; -процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; -размножение древесно-кустарниковых растений; - типы посадок	-оперирует базовым ассортиментом деревьев и кустарников -классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям -соотносит виды растений и их требования к окружающей среде. -соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок.	Тестирование, текущий опрос, экзамен
Умения		
-отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	определяет вид растения визуально или с помощью определителя	Оценка результатов выполнения практической

<p>-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения</p>	<p>-подбирает растения согласно заданным условиям</p>	<p>работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---