

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.05.2026 14:00:59
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2 семестр 3**

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа ¹	12
Промежуточная аттестация (3 семестр-зачет)	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Практическое занятие № 2 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого склонения». Практическое занятие № 3 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных второго склонения. Несогласованное определение».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание словарной формы существительных I и II склонения. Выполнение упражнений на склонение существительных. Перевод словосочетаний с несогласованным определением. Составление таблиц падежных окончаний. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 1.3. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных первой группы. Согласованное определение». Практическое занятие № 5 «Выполнение упражнений по переводу имен прилагательных второй группы. Степени сравнения прилагательных».		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)		
Тема 1.4. Имя существительное. Третье, четвертое, пятое склонение.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего		

	склонения. 4 ^{ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных третьего склонения». Практическое занятие № 7 «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 3, 4, 5 склонений».		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)		
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8 «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола». Практическое занятие № 9 «Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола. Структура рецепта».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание словарной формы и спряжений латинского глагола. Выполнение упражнений на образование форм		

	повелительного и сослагательного наклонений. Изучение структуры рецепта. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 «Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения». Практическое занятие № 11 «Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ. Химическая номенклатура: названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выписывание и перевод рецептов		
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12 «Латинские и греческие приставки. Греческие клинические терминоэлементы». Практическое занятие № 13 «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы. Греко-латинские дублеты».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание латинских и греческих приставок, греческих клинических терминоэлементов, греко-латинских дублетов. Разбор		

	клинических терминов по терминологическим элементам. Работа с лексическим минимумом.		
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14 «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -itis, -iasis, -osis, -ismus». Практическое занятие № 15 «Анализ клинических терминов по терминологическим элементам. Конструирование клинических терминов в заданном значении».		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой. Заучивание суффиксов клинической терминологии (-oma, -itis, -iasis, -osis, -ism-). Анализ клинических терминов по терминологическим элементам. Конструирование клинических терминов с заданным значением. Подготовка глоссария клинических терминов.		
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16 «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке». Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. работа с учебной и дополнительной литературой, словарями и справочниками; 2. работа с электронными образовательными ресурсами; 3. заучивание лексического минимума по разделам дисциплины;	12	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. заучивание словарных форм существительных и прилагательных, спряжений латинского глагола; 5. заучивание латинских и греческих приставок, суффиксов, клинических терминологических элементов и греко-латинских дублетов; 6. заучивание частотных отрезков в названиях лекарственных средств; 7. заучивание латинских пословиц, афоризмов и профессиональных медицинских выражений; 8. составление таблиц падежных окончаний, склонений и спряжений; 9. выполнение тренировочных грамматических упражнений; 10. перевод анатомических, фармацевтических и клинических терминов; 11. выписывание, оформление и перевод рецептов; 12. анализ клинических терминов по терминологическим элементам и конструирование терминов в заданном значении; 13. составление глоссария медицинских терминов; 14. решение проблемно-ситуационных задач; 15. подготовка к тестированию и зачёту, самоконтроль; 16. подготовка тематических сообщений, докладов и презентаций. 		
Всего:		60/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет «Основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный:

- оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, доска для рисования (флипчарт), маркеры, столы, стулья;
- техническими средствами обучения: мультимедийная установка, компьютер с программным обеспечением, экран, телевизор, флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - Москва: КноРус, 2025. - 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - Москва: КноРус, 2025. - 260 с. - ISBN 978-5-406-14127-4. - URL: <https://book.ru/book/956568> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2.2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 140 с. - ISBN 978-5-507-48878-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2.3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-8487-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484876.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 56 с. - ISBN 978-5-507-50611-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/449915> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.3.2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. -

- 120 с. - ISBN 978-5-507-50473-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/440123> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. - Москва: КноРус, 2025. - 361 с. - ISBN 978-5-406-14500-5. - URL: <https://book.ru/book/957281> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.4. Кравченко, В. И. Латинский язык: для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 397 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420874.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.5. Латинский язык: учебное пособие / О. Ю. Бахвалова, К. И. Корюк, С. Ю. Ларионова [и др.]. - Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-907748-23-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/445151> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.6. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 384 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351758.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3.2.3.7. Михайлова, Е. Н. Основы латинского языка: учебное пособие / Е. Н. Михайлова. - Белгород: НИУ БелГУ, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-9571-3511-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399428> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.8. Нечай, М. Н., Латинский язык для лечебных факультетов: учебник / М. Н. Нечай. - Москва: КноРус, 2024. - 350 с. - ISBN 978-5-406-12477-2. - URL: <https://book.ru/book/954800> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.9. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело»: учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 364 с. - ISBN 978-5-507-52322-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448550> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.10. Принеслик, Е. А. Латинский язык: учебное пособие / Е. А. Принеслик, Т. А. Шлейдовец; под редакцией Т. А. Шикановой. - Томск: СибГМУ, 2023. - 198 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/369071> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 3.2.3.11. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352786.html> (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 3.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 3.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 3.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 3.2.4.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил чтения согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и особенностей постановки ударения; – особенностей склонения имен существительных и прилагательных; – правил построения терминов анатомической, фармацевтической и клинической номенклатур; – структуры рецепта и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – основных терминологических элементов клинической терминологии; – особенностей перевода клинической терминологии из разных областей медицины. 	<ul style="list-style-type: none"> – точно и полно описывает правила чтения согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и особенности постановки ударения; – корректно характеризует особенности склонения имен существительных и прилагательных; – демонстрирует глубокое понимание правил построения терминов анатомической, фармацевтической и клинической номенклатур; – грамотно описывает структуру рецепта и особенности выписывания различных лекарственных форм; – правильно классифицирует основные терминологические элементы клинической терминологии; – точно характеризует особенности перевода клинической терминологии из разных областей медицины. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос (индивидуальный, фронтальный); – письменная работа; – тестирование; – решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зачет
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и произносить латинские термины с учетом согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и правил постановки ударения; – склонять латинские имена существительные и прилагательные в 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует правильное чтение и произношение латинских терминов с учетом согласных, гласных, дифтонгов, диграфов и правил постановки ударения; – успешно использует правила склонения латинских имен 	

<p>соответствии с их особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить и использовать термины анатомической, фармацевтической и клинической номенклатуры; – оформлять рецепты с соблюдением структуры и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – использовать основные терминологические элементы клинической терминологии; – переводить клиническую терминологию из разных областей медицины. 	<p>существительных и прилагательных в соответствии с их особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно строит и использует термины анатомической, фармацевтической и клинической номенклатуры; – показывает умение правильно оформлять рецепты с соблюдением структуры и особенностей выписывания различных лекарственных форм; – обоснованно использует основные терминологические элементы клинической терминологии; – демонстрирует навыки корректного перевода клинической терминологии из разных областей медицины. 	
--	--	--