

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:07:11
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421ad1f96457ff0e9035fb0

Приложение 2.3
к ООП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



СГЦ.03 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Коды ОК, ПК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности. -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -боевые традиции Вооруженных Сил России; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>-характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>-факторы формирования здорового образа жизни</p> |
|--|--|---|

1.3. Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--------|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 74 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч (/самостоятельная работа) | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях | | /19 | |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте</p> | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны</p> <p>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> | | ОК 01, 02, 04, 07 |

| | | | |
|--|--|------------|-------------------|
| | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 19 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | /38 | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей)» | | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся* | 19 | |
| Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | | |
| Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| | физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Строевая и физическая подготовка | | |
| Тема 2.4. Основы огневой подготовки | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Отработка начальных навыков обращения с оружием | | |
| Тема 2.5. Основы тактической подготовки | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы | | |
| Тема 2.6. Основы военной топографии | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) | | |
| Тема 2.7. Основы инженерной подготовки | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение | | |
| Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. | | |
| | Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | | |
| Тема 2.9. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------|
| Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 19 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | /17 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации | | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | | |
| | В том числе практических занятий | | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------|
| | Правила госпитализации инфекционных больных | | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | | ОК 01, 02, 04, 07 |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | | |
| | Оценка физического состояния | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 17 | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | 2 | |
| Всего: | | 76 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный *оборудованием*:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук);
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст : электронный.

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и

предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2.Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3.Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4.Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

«Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

5.Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|---|--|---|
| Для занятий лекционного типа | Учебно-административный корпус. Ауд.. 129. | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN |
| Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус. Ауд.. 125 | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN |
| Для самостоятельной работы | Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал | Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| | Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Ауд. 320. | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета |
| | Учебно-административный корпус. Ауд. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | |
|--|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u> -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. -знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;</p> | <p>-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|---|---|---|
| -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | -правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) | | |
| Знать: -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -боевые традиции Вооруженных Сил России | -демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) | | |
| Уметь: -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | -демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| Знать: -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни | -владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; -правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни | Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| Уметь: -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | -демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

| | | |
|--|--|--|
| | -определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | |
|--|--|--|

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине социально-гуманитарного цикла
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2026 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности . – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

- рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> -владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. -знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; -эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | <p>руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС -правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны | |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -боевые традиции Вооруженных Сил России | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши) | | |
| <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим | <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни | <ul style="list-style-type: none"> -владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; -правильно классифицирует инфекционные заболевания | <p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | демонстрирует знания основ здорового образа жизни | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | |
| <u>Уметь:</u> -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние | -демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; -определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ |

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

Вариант №1

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и возможные последствия.
2. Первая медицинская помощь при утоплении.

Вариант №2

1. Опасности, возникающие при ведении военных действий.
2. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердца.

Вариант №3

1. Характеристика оружия массового поражения.
2. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Вариант №4

1. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.
2. Первая медицинская помощь при острых отравлениях.

Вариант №5

1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.
2. Первая медицинская помощь при термических ожогах.

Вариант №6

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Применение индивидуальных средств защиты во время боевых действий.

Вариант №7 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи, принцип организации.

2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Вариант №8

1. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Вариант №9

1. Инженерная защита населения.
2. Назначение, боевые свойства и устройство автомата.

Вариант №10

1. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС.
2. Действие населения в условиях применения оружия массового поражения.

Вариант №11

1. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.

Вариант №12

1. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 2. Обязанности лиц суточного наряда.

Вариант №13

1. Устройство, защитные свойства и использование средств защиты органов дыхания. 2. Распределение времени и внутренний распорядок в воинском подразделении.

Вариант №14 1. Устройство, защитные свойства и применение средств защиты кожи. 2. Прохождение военной службы по призыву и контракту.

Вариант №15

1. Предназначение, порядок применения индивидуальных средств медицинской защиты (ИСМЗ).

2. Правовые основы военной службы.

Вариант №16 1. Устройство, защитные возможности коллективных средств защиты. 2. Обязанности часового.

Вариант №17

1. Гражданская оборона-структура, задачи по защите населения при ведении военных действий

2. Первая медицинская помощь при действии низкой температуры..

Вариант №18 1. Предупреждение травм острыми медицинскими инструментами.

2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.

Вариант №19 1. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.

2. Оказание само- и взаимопомощи при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Вариант №20

1. Виды и рода войск Вооруженных сил России.

2. Принципы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях в условиях чрезвычайных ситуаций.

Вариант №21

1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.

2. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Вариант №22

1. Воинский учет. Военно-учетная специальность.

2. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Вариант №23

1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при оостановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.

2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Вариант №24

1. Права и ответственность военнослужащего.

2. Профилактика шока.

Вариант №25

1. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

2. Обработка ран в процессе оказания первой медицинской помощи.

Вариант №26

1. Воинские символы и ритуалы.

2. Способы временной остановки кровотечения.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Раздел 1. Доклад, сообщение

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

Темы докладов, рефератов

1. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
2. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
5. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
6. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
7. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
9. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
10. перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте
11. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
12. Основные направления борьбы с катастрофами.
13. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
14. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
15. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
16. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
17. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
18. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
19. Виды горения и условия, необходимые для горения.
20. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
21. Приведите классификацию пожаров.
22. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
23. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
24. Пожарная опасность электричества.

25. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
26. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
27. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
28. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
29. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
30. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Раздел 2. Практические занятия

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы практических работ:

1. Составы военнослужащих, воинские звания. Взаимоотношения между военнослужащими
2. «Общевоинские уставы ВС РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих
3. Оценка опасности аварии с выбросом АХОВ
4. Первая медицинская помощь при травмах различного характера

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет, 2 семестр)

Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:
 - А) Президента;
 - Б) Премьер-министра;
 - В) Генерального прокурора
 - 4) Министра труда и социальной защиты
2. Права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу закрепил следующий Закон РФ:
 - 1) Конституция РФ;
 - 2) ТК РФ;
 - 3) Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»
 - 4) Федеральный закон «О безопасности»
3. Служба охраны труда создается в организации или вводится должность специалиста по охране труда, если численность работников
 - 1) Больше 100 человек
 - 2) Больше 50 человек

- 3) Больше 25 человек
- 4) Больше 10 человек

4. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:

- 1) оптимальные
- 2) допустимые
- 3) вредные
- 4) опасные

5. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?:

- 1) Да, в соответствии с трудовым договором;
- 2) Нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счёт средств работодателя;
- 3) Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
- 4) Да, в случае невозможности повторного использования СИЗ другим работником

6. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят

- 1) До начала самостоятельной работы;
- 2) В первый день работы;
- 3) Не позднее 3 дней после начала самостоятельной работы;
- 4) По усмотрению руководителя структурного подразделения, но не позднее 7 дней после начала работы.

7. Нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда _____

8. Обязаны проходить предварительные медицинские осмотры

- 1) Лица в возрасте до 18 лет
- 2) Все лица, моложе 21 года;
- 3) Все принимаемые на работу;
- 4) Работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.

5. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:

- 1) 3 месяцев
- 2) 6 месяцев
- 3) 11 месяцев
- 4) 12 месяцев

6. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:

- 1) Да, верно
- 2) Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
- 3) Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме

4) На усмотрение работодателя

7. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)

1) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя

2) Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе

3) Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

4) Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.

8. О чем работник немедленно известить своего руководителя?

1) О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

2) О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

3) Об ухудшении состояния своего здоровья;

4) О всем перечисленном.

9. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

1) Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

2) Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.

3) Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки

10. Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:

1) Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;

2) Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;

3) Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;

4) Все ответы верные

11. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:

1) Вводный;

2) Первичный;

- 3) Повторный;
- 4) Внеплановый

12. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:

- 1) Тюремное заключение;
- 2) Штраф;
- 3) Понижение в должности;
- 4) Вычет суммы ущерба из заработной платы

13. Каждому работнику государство гарантирует:

- 1) Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- 2) Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
- 3) Медицинские осмотры и компенсации;
- 4) Все ответы правильные.

14. В какой срок расследуется несчастный случай (в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?

- 1) В течение 3 суток с момента происшествия;
- 2) Не ограничено;
- 3) Не более 7 дней
- 4) Не более 15 дней.

15. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

- 1) Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
- 2) Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
- 3) Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.
- 4) Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности

16. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда

- 1) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
- 2) Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
- 3) Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
- 4) Государственная Дума РФ, объединения работодателей

17. Виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:

- 1) Стандарты безопасности труда
- 2) Правила и типовые инструкции по охране труда
- 3) Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса)(далее- акты, содержащие требования охраны труда)
- 4) Все ответы верные

18. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:

- 1) Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
- 2) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
- 3) Федеральный закон «О безопасности»
- 4) Федеральный закон «Об обороне»

19. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:

- 1) Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
- 2) Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
- 3) Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
- 4) Все ответы верные

20. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:

- 1) Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
- 2) Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
- 3) Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
- 4) Все ответы верные

21. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:

- 1) Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
- 2) Чистым дисконтированным доходом
- 3) Разницей экономического эффекта и экономической эффективности
- 4) Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.

22. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?

- 1) Воздуходувка,
- 2) Эжектор,
- 3) Универсальный газоанализатор,
- 4) У Скруббер Вентери

23. Приборы для взятия образцов почвы:

- 1) Батометр
- 2) Аспиратор
- 3) Бур
- 4) Анализатор

24. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:

- 1) Нормой загрязнений
- 2) Предельно допустимой концентрации (ПДК)
- 3) Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
- 4) Нормируемой концентрацией

25. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:

- 1) Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
- 2) Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
- 3) Схема операционного движения отходов;
- 4) Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.

26. Первая помощь при загорании одежды:

- 1) Засыпать песком;
- 2) Сбить пламя пенным огнетушителем;
- 3) Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
- 4) Залить пострадавшего водой;

27. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?

- 1) Предотвращение пожара
- 2) Обеспечение безопасности людей при пожаре
- 3) Защита имущества при пожаре
- 4) Все перечисленное

28. Единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара

- 1) 09
- 2) 03
- 3) 112
- 4) 911

29. Укажите наибольшую опасность действия пламени при пожарах:

- 1) Превышает температурный порог жизнеспособности тканей человека (45^0 C);
- 2) Поражает открытые участки тела;
- 3) Ожоги, получаемые от горячей одежды из синтетических тканей;

4)Поражает волосяной покров тела

30.Что нужно сообщить при обнаружении пожара оперативному дежурному пожарной части?

- 1)Точный адрес объекта
- 2)Наименование объекта- место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара
- 3)Вероятную возможность угрозы людям, свое имя и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре
- 4)Все перечисленное

31.Напряжённость трудового процесса может быть связана:

- 1)Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
- 2)Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
- 3)Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
- 4)Активной деятельностью внутренних органов.

32.К параметрам микроклимата относятся:

- 1)Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;
- 2)Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
- 3)Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
- 4)Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.

33.Техносфера-это:

- 1)Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
- 2)Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
- 3)Область распространения жизни на земле;
- 4)Регион биосферы в прошлом

34.К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма:

- 1)Технические;
- 2)Санитарно-гигиенические;
- 3)Климатические;
- 4)Психологические

35.Идентификация опасности-это:

- 1)Этапы принятия решений;
- 2)Процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
- 3)Деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
- 4)Последовательное достижение целей

36.Действие вибрации на человека зависит от:

- 1)Спектра частот направления, места приложения и продолжительности воздействия;
- 2)Упругих колебаний в частотном диапазоне от 20 Гц до 20 кГц;
- 3)Электромагнитных излучений различных длин волн;
- 4)Все ответы верны.

37.Единица измерения освещённости:

- 1)Люмен(лм)

- 2)Люкс(лк)
- 3)Кулон(лк)
- 4)Зиверт(зв)

38.Воздействие шума в условиях среды обитания с уровнем свыше может привести к потере слуха - профессиональной тугоухости:

- 1)20дБ;
- 2)30-35дБ;
- 3)40-70дБ;
- 4)80дБ;

39.Вредный производственный фактор может привести к:

- 1)Снижения трудоспособности и профессиональным заболеваниям
- 2)Производственному травматизму и несчастным случаям на производстве
- 3)Снижению творческой деятельности трудового коллектива
- 4)Нарушению организации производства и труда, организации управления производством

40.Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений – это

- 1)Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
- 2)Нормы нагрузки на организм работника
- 3)Оценка условий труда
- 4)Показатели уровня здоровья работника

41.Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:

- 1)Оптимальные
- 2)Допустимые
- 3)Вредные
- 4)Опасные

42.Болевым порогом принято считать звук с уровнем

- 1)80Дб
- 2)120Дб
- 3)140Дб
- 4)200Дб

43.Наиболее поражаемые органы у человека при инфракрасном излучении:

- 1)Кожный покров и органы зрения
- 2)Кровь и спинно-мозговая жидкость
- 3)Верхние дыхательные пути
- 4)Желудочно-кишечный тракт

44.Основной физической величиной, определяющей степень радиационного воздействия, является:

- 1)Поглощённая доза ионизирующего излучения;
- 2)Экспозиционная доза излучения;
- 3)Эквивалентная доза излучения;
- 4)Активность радиоактивного источника.

45.Авария – это:

- 1)Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
- 2)Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
- 3)Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-985-06-3262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632623.htm>
3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html>

Дополнительные источники:

1. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
2. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно- методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014.
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudemus) - ISBN 978-5- 8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html>
5. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Безопасность жизнедеятельности». Бийский технологический институт АлтГТУ. - 2004- 2008 www.bti.secna.ru/bgd/index.html ;
2. Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
 Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

| № п/п | Задание | Варианты ответов | Верный ответ или № верного ответа | Формируемая компетенция |
|--|---------------------------|--|---|-------------------------|
| Задания закрытого типа с выбором правильного ответа | | | | |
| 1) | Решите тестовое задание | В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на: А) Президента; Б) Премьер-министра; В) Генерального прокурора 4) Министра труда и социальной защиты | В) Генерального прокурора | ПК 4.5 Стр.26 |
| 2) | Выберите правильный ответ | Авария – это: 1) Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 2) Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; 3) Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей | 1) Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно | ОК 1 Стр.34 |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--------------|
| 3) | Выберите правильный ответ | После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж: 1)Вводный; 2)Первичный; 3)Повторный; 4)Внеплановый | 4 | ОК 4 С.29 |
| 4) | Выберите правильный ответ | Каждому работнику государство гарантирует: 1)Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда; 2)Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда; 3)Медицинские осмотры и компенсации; 4)Все ответы правильные. | 4 | ОК 5 С.29 |
| 5) | Выберите правильный ответ | Единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара 1)09 2)03 3)112 4)911 | 3 | ОК 7 С.31 |
| 6) | Выберите правильный ответ | К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма: 1)Технические; 2)Санитарно-гигиенические; | 2 | ОК 8 С.27 |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|--------------------|------|
| | | 3)Климатические; 4)Психологические | | |
| 7) | Задания открытого типа | | | |
| 8) | Закончите предложение | Нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда _____ | Трудовой Кодекс РФ | ОК 6 |