

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.11.2024 16:35:39
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы **Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины разработана *профессорами* кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. н. Усовой Т.П.

Рецензент: д.с.-х. н., проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Ефимов И.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
(код и наименование) ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знать (З): основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных
	Уметь (У): осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
	Владеть (В): современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам Б1.В.01.05 *формируемой участниками образовательных отношений.*

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении основных понятий, целей, этапов и методов разведения сельскохозяйственных животных и племенного дела.

Задачи:

- знать: основные цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных и племенного дела, базисные положения законодательных и нормативных документов в области племенного животноводства, этапы разведения сельскохозяйственных животных и принципы организации племенной работы на разных уровнях управления (порода, регион, хозяйство).
- уметь: вести племенной учет, рассчитывать и анализировать показатели уровня селекционной работы в стаде, регионе, породе, проводить оценку продуктивных и племенных качеств животных, оптимизировать численность животных в различных селекционных группах, определять критерии селекции, проводить анализ эффективности различных схем селекции и определять конкретные селекционные мероприятия при совершенствовании стад сельскохозяйственных животных.
- владеть: методами измерения селекционных признаков у животных, методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции, принципами отбора животных по отдельным признакам и их комплексу, приемами формирования селекционных групп животных и использования их в подборках, принципами построения, анализа и оптимизации селекционных программ на разных уровнях управления.
- обучение методике использования законов генетики при создании исходного материала.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	___ 4 ___ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	14,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
ПА (Вид промежуточной аттестации)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	125,75
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение	7,5	0,5	7,0	тест	ОПК-4.
Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела.	97,25	8,5	88,75	Рабочая тетрадь	ОПК-4.
Раздел 3. Организация племенной работы в животноводстве.	19,5	3,0	16,5	Рабочая тетрадь	ОПК-4.
Раздел 4. Особенности разведения животных в условиях интенсификации животноводства.	15,5	2,0	13,5	Рабочая тетрадь	ОПК-4.
Итого за семестр	139,75	14	125,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4	итоговое тестирование	
Итого за курс	144	14,25	125,75		
ИТОГО по дисциплине	144	14,25	129,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
---	-----------------	---	-------------------------

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение

Цели – уяснить предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных».

- изучить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками.

Задачи – понять предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных».

- определить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. __ Предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных», его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками ____ -

Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела.

Цели – изучить методы разведения с.-х. животных и племенного дела.

Задачи – определить происхождения животных, время и место приручения и одомашнивания животных.

- изучить связи конституции с хозяйственной ценностью животных и их производственной специализацией.

- определить виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение.

- изучить биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.

2.1. _Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения

2.2. Связи конституции с хозяйственной ценностью животных и их производственной специализацией

2.3. Биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.

Раздел 3. Организация племенной работы в животноводстве

Цели – изучить специфические дополнительные требования к животным, используемым при и интенсивных технологиях и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Задачи – определить задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии

3.1. Необходимость обеспечения сходности условий в хозяйствах, выращивающих животных и использующих их при интенсивных технологиях.

Раздел 4. Особенности разведения животных в условиях интенсификации животноводства

Цели – изучить современный этап развития животноводства.

Задачи – определить особенности промышленной технологии в области животноводства.

4.1. Разведения животных в условиях интенсификации животноводства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А. С. Делян, Т.П. Усова.- Балашиха.- 2021.-26 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Племенное дело в скотоводстве : учеб.пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с.	51
2	Разведение животных : учеб.для вузов / В.Г.Кахикало и др. - 2-е изд.,испр.и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 438с. - ISBN 9785811415830 : 949.96.	14
Дополнительная		
1	Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : учеб.для вузов / В.Ф.Красота,Т.Г.Джапаридзе,Н.М.Костомахин. - М. :КолосС, 2005. - 423с. - ISBN 5953202776: 287.02 : 287.02.	51

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Племенное дело в скотоводстве : учеб.пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с.	rgazu.ru/vikon/sveden/files...Proizv_(pred)_prak...pdf

2	Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 336 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/99524/
Дополнительная		
1	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.	https://e.lanbook.com/book/91279.
2	Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие для вузов. [Электронный ресурс]. /В.И. Грязева, В.В. Кошелев - РИО ПГСХА, 2014. - 180 с	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4357

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288	https://e.lanbook.com/book/180
2	Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.-	https://www.twirpx.com/file/1929506/
3	Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357
4	Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. // ЭБС изд-ва "Лань".	https://e.lanbook.com/book/44758.
5	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.- СПб.:Лань,2008.-352с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442,436	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия,	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе

практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Для самостоятельной работы	320 (инж. к.)	Персональный компьютер

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Владет: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Уверенно владеет: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-------------------------	----------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

	порогового)*			
Тесты	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 4. Произвести сравнение группы свиноматок семейства с группой свиноматок семейства по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

№ п.п.	Кличка и № свиноматки	Многоплодие, гол	Крупноплодность (кг)	Молочность (масса гнезда в 21 дн.)	Количество поросят к отъему	Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг)	Ср. живая масса поросят в 2 месяца (кг)	Выживаемость, (%)
1		12,4	1,27	68,2	11,0	205		
2		13,5	1,23	62,3	7,0	140		
3		14,0	1,10	73,0	10,0	197		
4		12,2	1,18	73,8	10,8	213		
5		13,0	1,20	75,1	12,0	200		
6		12,0	1,30	68,0	11,0	167,8		
7		12,7	1,70	79,0	12,5	228,8		
8		12,0	1,40	80,0	11,0	220		
9		13,3	1,70	90,0	12,0	200		
10		14,7	1,19	78,0	12,0	170		
Итого								
1		13,5	1,3	61,5	9,5	150,1		
2		11,0	1,2	76,3	11,0	130,9		
3		17,7	1,0	68,7	9,3	141,4		
4		15,7	1,2	106,3	15,0	222,0		
5		13,8	1,2	82,1	11,4	155,0		
6		16,0	1,0	79,6	11,2	152,3		
7		13,0	1,1	65,7	10,0	131,0		
8		13,7	1,3	69,7	12,3	178,4		
9		12,0	1,2	73,4	10,6	179,1		
10		12,7	1,2	57,7	8,2	118,1		
Итого								

Средние показатели по группам

Показатели	Семейство	Семейство
------------	-----------------	-----------------

Многоплодие Крупноплодность Молочность (масса гнезда 21 дн.) Сохранность поросят до отъема, % Масса гнезда в двухмесячном возрасте		
---	--	--

Задание 5. Определить основные убойные качества животных разных видов

Убойное животное	Предубойная живая	Масса, кг					Убойная масса, кг	Убойный выход,	В % от живой массы		Кости в туше, %
		шкура	голова и ноги	внутр. сало	туша	в кости туше			шкура	голова и ноги	
Корова молочная выбракованная	500	42	27	10	250	57					
Бычок откормленный	450	36	26	5	252	45					
Овца горьковская (мясо-шерстная)	68	6,1	4,1	5	30	5,2					
Овца романовская (шубная)	52	6,2	4,0	3,5	20	5,3					
Свинья ливенская	120	8,5	8,7	2,0	88	11					
Свинья ландрас*	100	-	7,0	1,0	81	9					
Курица полупотрошенная**	2	0,1 2	-	-	1,6	0,35					

* у беконных свиней шкура входит в состав туши

** у кур вместо шкуры учитывают массу пера, у полупотрошенной птицы голова, ноги, сердце, печень, мускульный желудок входят в состав туши.

Заключение

Задание 8. Составить родословную хряка Ковыля I украинской степной белой породы свиней. Записать имеющиеся родственные спаривания по рядам предков. С какой степенью родственного спаривания имеем здесь дело?

Отец: Асканий I от Барнона XIX (Барнон – Ботеркоп) и Мята II (Керзон – Мята).

Мать: Степь от Аскания I (Барнон XIX – Мята II) и Польни (Барнон XIX - Полустепная).

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
 1. Як
 2. Буйвол
 3. Тур
2. В процессе domestikации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
 1. Нарушение сезонности
 2. Повышение
 3. Снижение
3. В процессе domestikации крупного рогатого скота произошли изменения:
 1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
 2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
 3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
 1. 2 – 3 тыс. лет назад
 2. 5 – 7 тыс. лет назад
 3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
 1. В Европе, Азии, Африке
 2. В Европе, Азии, Австралии
 3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
 1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
 2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
 3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйснер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
 1. Быков
 2. Буйволов
 3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
 1. Овец
 2. Крупного рогатого скота
 3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
 1. Молочная
 2. Мясная
 3. Рабочая
10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:
 1. Резистентность

2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность