

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 16:35:39

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины разработана *профессорами* кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. н. Усовой Т.П.

Рецензент: д.с.-х. н., проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Ефимов И.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| Общепрофессиональная компетенция | |
| (код и наименование) ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | Знать (З): основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных |
| | Уметь (У): осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники |
| | Владеть (В): современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» относится к дисциплинам Б1.В.01.05 *формируемой участниками образовательных отношений*.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении основных понятий, целей, этапов и методов разведения сельскохозяйственных животных и племенного дела.

Задачи:

- знать: основные цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных и племенного дела, базисные положения законодательных и нормативных документов в области племенного животноводства, этапы разведения сельскохозяйственных животных и принципы организации племенной работы на разных уровнях управления (порода, регион, хозяйство).
- уметь: вести племенной учет, рассчитывать и анализировать показатели уровня селекционной работы в стаде, регионе, породе, проводить оценку продуктивных и племенных качеств животных, оптимизировать численность животных в различных селекционных группах, определять критерии селекции, проводить анализ эффективности различных схем селекции и определять конкретные селекционные мероприятия при совершенствовании стад сельскохозяйственных животных.
- владеть: методами измерения селекционных признаков у животных, методами расчета и анализа селекционно-генетических параметров в популяции, принципами отбора животных по отдельным признакам и их комплексу, приемами формирования селекционных групп животных и использования их в подборках, принципами построения, анализа и оптимизации селекционных программ на разных уровнях управления.
- обучение методике использования законов генетики при создании исходного материала.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.3 Заочная форма обучения

| | |
|--|---------------|
| Вид учебной работы | ___ 4 Курс |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 4 |
| часов | 144 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 14,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 6 |
| занятия семинарского типа | 8 |
| ПА (Вид промежуточной аттестации) | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 125,75 |
| в т.ч. курсовая работа | |
| Контроль | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | Самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Введение | 7,5 | 0,5 | 7,0 | тест | ОПК-4. |
| Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела. | 97,25 | 8,5 | 88,75 | Рабочая тетрадь | ОПК-4. |
| Раздел 3. Организация племенной работы в животноводстве. | 19,5 | 3,0 | 16,5 | Рабочая тетрадь | ОПК-4. |
| Раздел 4. Особенности разведения животных в условиях интенсификации животноводства. | 15,5 | 2,0 | 13,5 | Рабочая тетрадь | ОПК-4. |
| Итого за семестр | 139,75 | 14 | 125,75 | | |
| Промежуточная аттестация | 4,25 | 0,25 | 4 | итоговое тестирование | |
| Итого за курс | 144 | 14,25 | 125,75 | | |
| ИТОГО по дисциплине | 144 | 14,25 | 129,75 | | |

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|
| 2 | Рабочая тетрадь | Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала. | Образец рабочей тетради |
|---|-----------------|---|-------------------------|

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение

Цели – уяснить предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных».

- изучить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками.

Задачи – понять предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных».

- определить его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. __ Предмет и задачи курса «Разведение сельскохозяйственных животных», его место в системе зоотехнических дисциплин, связь с биологическими, с.-х. и социально-экономическими науками ____ -

Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела.

Цели – изучить методы разведения с.-х. животных и племенного дела.

Задачи – определить происхождения животных, время и место приручения и одомашнивания животных.

- изучить связи конституции с хозяйственной ценностью животных и их производственной специализацией.

- определить виды продуктивности сельскохозяйственных животных и их значение.

- изучить биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.

2.1. _Значение проблемы происхождения, одомашнивания и эволюции животных, методы ее изучения

2.2. Связи конституции с хозяйственной ценностью животных и их производственной специализацией

2.3. Биологические особенности животных, получаемых при чистопородном разведении, скрещивании и гибридизации.

Раздел 3. Организация племенной работы в животноводстве

Цели – изучить специфические дополнительные требования к животным, используемым при и интенсивных технологиях и на животноводческих предприятиях промышленного типа.

Задачи – определить задачи племенных хозяйств в условиях перехода на интенсивные технологии

3.1. Необходимость обеспечения сходности условий в хозяйствах, выращивающих животных и использующих их при интенсивных технологиях.

Раздел 4. Особенности разведения животных в условиях интенсификации животноводства

Цели – изучить современный этап развития животноводства.

Задачи – определить особенности промышленной технологии в области животноводства.

4.1. Разведения животных в условиях интенсификации животноводства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
| 1 | Разведение сельскохозяйственных животных и племенное дело: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А. С. Делян, Т.П. Усова.- Балашиха.- 2021.-26 с. |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------|---|-------------------------------------|
| Основная | | |
| 1 | Племенное дело в скотоводстве : учеб.пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с. | 51 |
| 2 | Разведение животных : учеб.для вузов / В.Г.Кахикало и др. - 2-е изд.,испр.и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 438с. - ISBN 9785811415830 : 949.96. | 14 |
| Дополнительная | | |
| 1 | Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : учеб.для вузов / В.Ф.Красота,Т.Г.Джапаридзе,Н.М.Костомахин. - М. :КолосС, 2005. - 423с. - ISBN 5953202776: 287.02 : 287.02. | 51 |

**В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------|---|--|
| Основная | | |
| 1 | Племенное дело в скотоводстве : учеб.пособие/Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015.-91 с. | rgazu.ru/vikon/sveden/files...Proizv_(pred)_prak...pdf |

| | | |
|----------------|--|---|
| 2 | Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. – 3-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2018. – 336 с. | https://e.lanbook.com/reader/book/99524/ |
| Дополнительная | | |
| 1 | Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с. | https://e.lanbook.com/book/91279. |
| 2 | Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие для вузов. [Электронный ресурс]. /В.И. Грязева, В.В. Кошелев - РИО ПГСХА, 2014. - 180 с | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4357 |

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ |
|-------|--|---|
| 1 | Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 | https://e.lanbook.com/book/180 |
| 2 | Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.- | https://www.twirpx.com/file/1929506/ |
| 3 | Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с. | http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357 |
| 4 | Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с. // ЭБС изд-ва "Лань". | https://e.lanbook.com/book/44758. |
| 5 | Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.- СПб.:Лань,2008.-352с. | http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974 |

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--|---|---|
| Для занятий лекционного типа | 442,436 | Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе |
| Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, | 427, 407 | Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе |

| | | |
|---|---------------|------------------------|
| практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Для самостоятельной работы | 320 (инж. к.) | Персональный компьютер |

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ И ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2023 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------------------------|---|---|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | Пороговый (удовлетворительно) | <p>Знает: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Владет: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p> | <p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> |
| | Продвинутый (хорошо) | <p>Твердо знает: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Уверенно владеет: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p> | |
| | Высокий (отлично) | <p>Сформировавшееся систематические знания: основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: современными технологиями производства продукции растениеводства и животноводства</p> | |

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|

| | | | | |
|-------|--|---|---|----------------------------------|
| | порогового)* | | | |
| Тесты | не выполнена или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Раздел 2. Методы разведения с.-х. животных и племенного дела

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 4. Произвести сравнение группы свиноматок семейства с группой свиноматок семейства по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

| № п.п. | Кличка и № свиноматки | Многоплодие, гол | Крупноплодность (кг) | Молочность (масса гнезда в 21 дн.) | Количество поросят к отъему | Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг) | Ср. живая масса поросят в 2 месяца (кг) | Выживаемость, (%) |
|--------|-----------------------|------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | | 12,4 | 1,27 | 68,2 | 11,0 | 205 | | |
| 2 | | 13,5 | 1,23 | 62,3 | 7,0 | 140 | | |
| 3 | | 14,0 | 1,10 | 73,0 | 10,0 | 197 | | |
| 4 | | 12,2 | 1,18 | 73,8 | 10,8 | 213 | | |
| 5 | | 13,0 | 1,20 | 75,1 | 12,0 | 200 | | |
| 6 | | 12,0 | 1,30 | 68,0 | 11,0 | 167,8 | | |
| 7 | | 12,7 | 1,70 | 79,0 | 12,5 | 228,8 | | |
| 8 | | 12,0 | 1,40 | 80,0 | 11,0 | 220 | | |
| 9 | | 13,3 | 1,70 | 90,0 | 12,0 | 200 | | |
| 10 | | 14,7 | 1,19 | 78,0 | 12,0 | 170 | | |
| Итого | | | | | | | | |
| 1 | | 13,5 | 1,3 | 61,5 | 9,5 | 150,1 | | |
| 2 | | 11,0 | 1,2 | 76,3 | 11,0 | 130,9 | | |
| 3 | | 17,7 | 1,0 | 68,7 | 9,3 | 141,4 | | |
| 4 | | 15,7 | 1,2 | 106,3 | 15,0 | 222,0 | | |
| 5 | | 13,8 | 1,2 | 82,1 | 11,4 | 155,0 | | |
| 6 | | 16,0 | 1,0 | 79,6 | 11,2 | 152,3 | | |
| 7 | | 13,0 | 1,1 | 65,7 | 10,0 | 131,0 | | |
| 8 | | 13,7 | 1,3 | 69,7 | 12,3 | 178,4 | | |
| 9 | | 12,0 | 1,2 | 73,4 | 10,6 | 179,1 | | |
| 10 | | 12,7 | 1,2 | 57,7 | 8,2 | 118,1 | | |
| Итого | | | | | | | | |

Средние показатели по группам

| Показатели | Семейство | Семейство |
|------------|-----------------|-----------------|
|------------|-----------------|-----------------|

| | | |
|---|--|--|
| Многоплодие Крупноплодность Молочность (масса гнезда 21 дн.) Сохранность поросят до отъема, % Масса гнезда в двухмесячном возрасте | | |
|---|--|--|

Задание 5. Определить основные убойные качества животных разных видов

| Убойное животное | Предубойная живая | Масса, кг | | | | | Убойная масса, кг | Убойный выход, | В % от живой массы | | Кости в туше, % |
|----------------------------------|-------------------|-----------|---------------|-------------|------|--------------|-------------------|----------------|--------------------|---------------|-----------------|
| | | шкура | голова и ноги | внутр. сало | туша | в кости туше | | | шкура | голова и ноги | |
| Корова молочная выбракованная | 500 | 42 | 27 | 10 | 250 | 57 | | | | | |
| Бычок откормленный | 450 | 36 | 26 | 5 | 252 | 45 | | | | | |
| Овца горьковская (мясо-шерстная) | 68 | 6,1 | 4,1 | 5 | 30 | 5,2 | | | | | |
| Овца романовская (шубная) | 52 | 6,2 | 4,0 | 3,5 | 20 | 5,3 | | | | | |
| Свинья ливенская | 120 | 8,5 | 8,7 | 2,0 | 88 | 11 | | | | | |
| Свинья ландрас* | 100 | - | 7,0 | 1,0 | 81 | 9 | | | | | |
| Курица полупотрошенная** | 2 | 0,1 2 | - | - | 1,6 | 0,35 | | | | | |

* у беконных свиней шкура входит в состав туши

** у кур вместо шкуры учитывают массу пера, у полупотрошенной птицы голова, ноги, сердце, печень, мускульный желудок входят в состав туши.

Заключение

Задание 8. Составить родословную хряка Ковыля I украинской степной белой породы свиней. Записать имеющиеся родственные спаривания по рядам предков. С какой степенью родственного спаривания имеем здесь дело?

Отец: Асканий I от Барнона XIX (Барнон – Ботеркоп) и Мята II (Керзон – Мята).

Мать: Степь от Аскания I (Барнон XIX – Мята II) и Польни (Барнон XIX - Полустепная).

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
 1. Як
 2. Буйвол
 3. Тур
2. В процессе domestikации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
 1. Нарушение сезонности
 2. Повышение
 3. Снижение
3. В процессе domestikации крупного рогатого скота произошли изменения:
 1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
 2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
 3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
 1. 2 – 3 тыс. лет назад
 2. 5 – 7 тыс. лет назад
 3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
 1. В Европе, Азии, Африке
 2. В Европе, Азии, Австралии
 3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
 1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
 2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
 3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйсер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
 1. Быков
 2. Буйволов
 3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
 1. Овец
 2. Крупного рогатого скота
 3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
 1. Молочная
 2. Мясная
 3. Рабочая
10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:
 1. Резистентность

2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность