

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 09.09.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра Цифровых систем и инженерных технологий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» сентября 2024 г. протокол №2



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«26» сентября 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Облачные технологии обработки и хранения информации

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Искусственный интеллект и программирование

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры цифровых систем и инженерных технологий, к.т.н. Рамазановой Г.Г.*

Рецензент: *доцент кафедры цифровых систем и инженерных технологий, к.э.н. Сидоров А.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Знать: новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков. Уметь: Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований. Владеть: написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1 Способен выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки информации, включая анализ и создание моделей данных и знаний, языков их описания и манипулирования, разработку новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных	Знать: основные понятия, виды моделей, современный инструментарий и методы имитационного моделирования, проведение имитационного эксперимента; методы формализации и постановки задач имитационного моделирования Уметь: Использовать информационные технологии имитационного моделирования с использованием современных систем имитационного моделирования; методы разработки математического и программного обеспечения имитационных моделей; современные инструментарий имитационного моделирования. Владеть: Построением процессов и событийных моделей дискретных систем; выполнением формализации и постановки задач имитационного моделирования; разработкой имитационных моделей систем и процессов, планированием и выполнением имитационного эксперимента с использованием систем имитационного моделирования

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Облачные технологии обработки и хранения информации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика, профиль «Искусственный интеллект и программирование».

Целями изучения дисциплины «Облачные технологии обработки и хранения информации» является формирование у магистрантов необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачной обработки и хранения информации, умений и навыков практической реализации облачных технологий в современном бизнесе, изучение инструментальных средств данной технологии.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>28,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>106,7</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
<b>Раздел 1. Облачные вычисления.</b>	<b>67</b>	14	53	ОПК-4 ПК-1
<b>Раздел 2. . Основные сервисы облачных технологий.</b>	<b>78</b>	14,3	53,7	
<b>Итого за семестр</b>	<b>135</b>	28,3	106,7	
<b>Промежуточная аттестация</b>	9	0,3	-	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>28,3</b>	<b>106,7</b>	

**2. Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Облачные вычисления.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 1.1. История возникновения облачных вычислений

Тема 1.2. Создание учетной записи PREZI.COM

Тема 1.3. Сущность облачных технологий

Тема 1.4. Знакомство с ресурсом PREZI.COM

Тема 1.5. Сервис Dropbox 1

Тема 1.6. Работа с фреймами и кадрами в PREZI.COM

Тема 1.7. Хранилище файлов от Windows Live SkyDrive

Тема 1.8. Страница Your Prezis портала PREZI.COM.

Тема 1.9. Сервис Minus

Тема 1.10. Работа с изображениями Minus

Тема 1.11. Хранилище файлов от Wuala

Тема 1.12. Работа с изображениями Wuala

**Раздел 2 . Основные сервисы облачных технологий.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Тема 2.1. Хранилище файлов Google Drive

- Тема 2.2. Создание аккаунта в Google office
- Тема 2.3. Хранилище файлов от Яндекс (Яндекс Диск)
- Тема 2.4. Вставка объектов в Google документ
- Тема 2.5. Сервис Google документы
- Тема 2.6. Знакомство с online - сервисами
- Тема 2.7. Сервис DocMe
- Тема 2.8. Работа с таблицами DocMe.
- Тема 2.9. Сервис Google презентация
- Тема 2.10. Комбинированные гистограммы в Google
- Тема 2.11. Сервис ThinkFree Online
- Тема 2.12. Круговые диаграммы в Google
- Тема 2.13. Сервис SumoPaint
- Тема 2.14. Лепестковая диаграмма в Google

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Попок, Л. Е. Технологии облачных вычислений : учебное пособие / Л. Е. Попок, Д. А. Замотайлова, Д. Н. Савинская. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-00097-873- 3. — Текст : электронный // ЭБС Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254231>
2. Высокопроизводительные вычисления и облачные технологии : учебное пособие / Д. В. Дружинин. — Томск : ТГУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5- 94621-921-1. — Текст : электронный // ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202355>
3. Тюгашев, А. А. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. А. Тюгашев. — Самара : СамГУПС, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-98941-326-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161308>
4. Кутузов, О. И. Инфокоммуникационные системы и сети: учебник для вузов / О. И. Кутузов, Т. М. Татарникова, В. В. Цехановский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8051-7. — Текст : электронный// ЭБС Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242858>

#### **Дополнительная литература:**

1. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / составитель А. Н. Козлов. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296966>
2. Бурцева, Е. В. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / Е. В. Бурцева, А. В. Платёнкин, И. П. Рак. — Тамбов : ТГТУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2386-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355139>

3. Смоленцева, Т. Е. Проектирование и разработка WEB-приложений: Практикум : учебное пособие / Т. Е. Смоленцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-7339-1759-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/368954>

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Томск : ТПУ, 2014. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/62933>

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Цифровых систем и инженерных технологий

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## **Облачные технологии обработки и хранения информации**

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) программы Искусственный интеллект и программирование

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.



## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	<p><b>Знать (З):</b> новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p><b>Уметь (У):</b> осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p><b>владеть:</b> написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p><b>Владеть (В):</b> написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
	<p><b>Владеть (В):</b> написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> новые научные принципы и математические методы анализа экономической эффективности и оценки проектных затрат и рисков</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Осуществлять подготовку и проводить научно-исследовательские работы, основываясь на методологии научных исследований</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> написанием и оформлением научно-исследовательских работ, организовывать и проводить экспериментальную часть исследования</p>
ПК-1 Способен выполнять теоретические исследования процессов создания, накопления и обработки информации, включая анализ и со-	<p><b>Знать (З):</b> основные понятия, виды моделей, современный инструментарий и методы имитационного моделирования, проведение имитационного эксперимента; методы</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, виды моделей, современный инструментарий и методы имитационного моделирования, проведение имитационного эксперимента; методы формализации и постановки задач имитационного моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии имитационного моделирования с использованием современных систем имитационного моделирования; методы разработки математического и программного</p>

<p>здание моделей данных и знаний, языков их описания и манипулирования, разработку новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных</p>	<p>формализации и постановки задач имитационного моделирования  <b>Уметь (У):</b> Использовать информационные технологии имитационного моделирования с использованием современных систем имитационного моделирования; методы разработки математического и программного обеспечения имитационных моделей; современные инструментарий имитационного моделирования  <b>Владеть (В):</b> Построением процессов и событийных моделей дискретных систем; выполнением формализации и постановки задач имитационного моделирования; разработкой имитационных моделей систем и процессов, планированием и выполнением имитационного эксперимента с использованием систем имитационного моделирования</p>	<p>обеспечения имитационных моделей; современные инструментарий имитационного моделирования  <b>Владеть:</b> Построением процессов и событийных моделей дискретных систем; выполнением формализации и постановки задач имитационного моделирования; разработкой имитационных моделей систем и процессов, планированием и выполнением имитационного эксперимента с использованием систем имитационного моделирования</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, виды моделей, современный инструментарий и методы имитационного моделирования, проведение имитационного эксперимента; методы формализации и постановки задач имитационного моделирования  <b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии имитационного моделирования с использованием современных систем имитационного моделирования; методы разработки математического и программного обеспечения имитационных моделей; современные инструментарий имитационного моделирования  <b>Владеть:</b> Построением процессов и событийных моделей дискретных систем; выполнением формализации и постановки задач имитационного моделирования; разработкой имитационных моделей систем и процессов, планированием и выполнением имитационного эксперимента с использованием систем имитационного моделирования</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, виды моделей, современный инструментарий и методы имитационного моделирования, проведение имитационного эксперимента; методы формализации и постановки задач имитационного моделирования  <b>Уметь:</b> Использовать информационные технологии имитационного моделирования с использованием современных систем имитационного моделирования; методы разработки математического и программного обеспечения имитационных моделей; современные инструментарий имитационного моделирования  <b>Владеть:</b> Построением процессов и событийных моделей дискретных систем; выполнением формализации и постановки задач имитационного моделирования; разработкой имитационных моделей систем и процессов, планированием и выполнением имитационного эксперимента с использованием систем имитационного моделирования</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответы на вопросы к экзамену	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты. Актуальность темы подтверждена.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Модели обслуживания облачных вычислений
2. Программные решения облачных технологий
3. Базовые платформы облачных вычислений
4. Специализированные платформы облачных технологий
5. Облачные сервисы
6. Гибридное облако и мультиоблако
7. Аналитика больших данных в облаке
8. Использование облачных технологий в образовании
9. Достоинства и недостатки облачных технологий, перспективы развития
10. Основные модели обслуживания в облачных системах
11. Программное обеспечение как услуга
12. Компоненты облачных приложений

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ** ***КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)***

1. Что является компонентами облака Microsoft?  
+ А. NET Services  
В. Amazon's Elastic Compute Cloud  
+ С. SQL Azure  
+ D. Windows Azure
2. Какой объем свободного пространства выделяется в Google Apps бесплатно  
+ А. 2 гигабайт  
В. 1 гигабайт  
С. 8 гигабайт  
D. 4 гигабайт
3. Назовите основные преимущества облачных вычислений  
+ А. отказоустойчивость  
+ В. масштабируемость  
С. высокие накладные расходы  
+ D. простота
4. Укажите топологии сетей хранения данных  
+А. однокоммутаторная структура  
+В. каскадная структура  
+С. структура Решетка  
+D. структура Кольцо  
Е. структура Звезда
5. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:  
А. Разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных  
В. Разработка и установка во всех компьютерных сетях журналов учета действий  
+ С. Разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности
6. Виды информационной безопасности:  
+ А. Персональная, корпоративная, государственная  
В. Клиентская, серверная, сетевая

- С. Локальная, глобальная, смешанная
7. Цели информационной безопасности – своевременное обнаружение, предупреждение:
- + А. несанкционированного доступа, воздействия в сети
  - В. инсайдерства в организации
  - С. чрезвычайных ситуаций
8. Основные объекты информационной безопасности:
- + А. Компьютерные сети, базы данных
  - В. Информационные системы, психологическое состояние пользователей
  - С. Бизнес-ориентированные, коммерческие системы
9. Основными рисками информационной безопасности являются:
- А. Искажение, уменьшение объема, перекодировка информации
  - В. Техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети
  - + С. Потеря, искажение, утечка информации
10. К основным принципам обеспечения информационной безопасности относится:
- + А. Экономической эффективности системы безопасности
  - В. Много платформенной реализации системы
  - С. Усиления защищенности всех звеньев системы
11. Основными субъектами информационной безопасности являются:
- А. руководители, менеджеры, администраторы компаний
  - + В. органы права, государства, бизнеса
  - С. сетевые базы данных, фаерволлы
12. Глобальная сеть — это ...
- А. система, связанных между собой компьютеров
  - В. система, связанных между собой локальных сетей
  - С. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей
  - + D. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
13. Протокол HTTP служит для:
- + А. передачи гипертекста
  - В. передачи файлов
  - С. управления передачи сообщениями
  - D. запуска программы с удаленного компьютера
14. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?
- + А. модем, компьютер-сервер
  - В. сетевая плата, сетевое программное обеспечение
  - С. компьютер-сервер, рабочие станции,
  - D. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение
15. Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет
- А. URL-адрес;
  - + В. IP-адрес
  - С. WEB-страницу;
  - D. доменное имя;
16. Какую роль играют сетевые операционные системы
- А. Распределяют работы по различным машинам системы
  - + В. Роль интерфейса, экранирующего от пользователя все детали низкоуровневых программно-аппаратных средств сети
  - С. Роль связи по сети
17. Сколько подсетей доступно в сети класса В с маской сети 255.255.255.0?
- А.64
  - + В.256

C.1024

D.512

18. Что из перечисленного является универсальным и уникальным числовым идентификатором для каждого компьютера в сети

A. RARP

B. Физический адрес

C. DNS

D. ARP

+ E. IP адрес

19. Протокол – это ...

A. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации

B. устройство для работы локальной сети

+ C. стандарт передачи данных через компьютерную сеть

D. стандарт отправки сообщений через электронную почту

20. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: fortuna@list.ru. Каково имя почтового сервера?

A. fortuna@list.ru

B. fortuna

+ C. list.ru

D. list

Тест №2

Задание №1

Вопрос:

Инновационная технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы и мощности предоставляются пользователю как Интернет-сервис:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) облачное приложение

2) облачные хранилища

3) облачные технологии

Задание №2

Вопрос:

Что из списка НЕ ЯВЛЯЕТСЯ облачным хранилищем?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Яндекс.Диск

2) Amazon Web Services

3) Google Документы

4) MEGA

Задание №3

Вопрос:

Что можно сделать с помощью облачных хранилищ?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

1) обеспечивать доступ к интернету другим пользователям

2) обеспечить доступ к файлам с другого устройства

3) создавать файлы и совместно редактировать их

Задание №4

Вопрос:

Какой облачный сервис является базовым?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) облачное приложение

2) облачные хранилища

3) облачные технологии

Задание №5

Вопрос:

Какие преимущества можно выделить при использовании облачных хранилищ?

Выберите несколько из 3 вариантов ответа:

- 1) доступ к файлам без подключения к интернету
- 2) возможность организации совместной работы с данными
- 3) возможность доступа к данным с любого компьютера, имеющего выход в интернет

Задание №6

Вопрос:

Выберите сервисы Google

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Google Документы
- 2) Календарь
- 3) GoogleKeep
- 4) Google Презентации
- 5) Google Maps

Задание №7

Вопрос:

С помощью какого сервиса можно создать ПРЕЗЕНТАЦИЮ для совместной работы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Google Документы
- 2) Календарь
- 3) GoogleKeep
- 4) Google Презентации
- 5) Google Maps

Задание №8

Вопрос:

О каком сервисе от Google идет речь: «Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Youtube
- 2) GoogleFlash
- 3) Google Документы

Задание №9

Вопрос:

В каком случае пользователь получает доступ к облачным сервисам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) после создания аккаунта
- 2) после комментария видео в сервисе Youtube
- 3) доступ к облачным сервисам у любого пользователя есть всегда
- 4) после установки MicrosoftOffice

Задание №10

Вопрос:

Верно ли, что электронная почта - это облачный сервис?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) верно
- 2) неверно
- 3) только электронная почта от Google - Gmail

