

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 10.06.2026 13:59:45

Уникальный программный код:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

г. Балашиха, 2026 год

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование», и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 5 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 4.1. Общие компетенции | 6 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 9 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 25 |
| 5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)..... | 25 |
| 5.2. Рабочая программа воспитания | 30 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 30 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 30 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы..... | 36 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся..... | 36 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся | 37 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 37 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 38 |
| Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 39 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы..... | 40 |
| Приложение 1. Рабочая программа воспитания..... | 41 |
| Приложение 2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности..... | 60 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана РГУНХ им. В.И. Вернадского (далее – Университет) на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

–Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

–Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.
 КОД- комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «системный администратор».

Выпускник образовательной программы по квалификации «системный администратор» осваивает общие виды деятельности:

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации - 2 года 10 мес.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|--|---|
| ВД.1. Настройка сетевой инфраструктуры | ПМ.01. Настройка сетевой инфраструктуры |
| ВД.2. Организация сетевого администрирования операционных систем | ПМ.02. Организация сетевого администрирования операционных систем |
| ВД.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры |
| ВД.4. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих | ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих |

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части -определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия -определять необходимые ресурсы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации -определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации -оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности -презентовать бизнес-идею -определять источники финансирования |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности -правила разработки бизнес-планов -порядок выстраивания презентации -кредитные банковские продукты |
| | | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности -основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на |

| | | |
|-------|--|---|
| | государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: -особенности социального и культурного контекста -правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: -описывать значимость своей специальности -применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей -значимость профессиональной деятельности по специальности -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: |

| | | |
|-------|---|---|
| | подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности -средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: <ul style="list-style-type: none"> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|----------------------------------|--|--|
| Настройка сетевой инфраструктуры | ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации | Навыки: <ul style="list-style-type: none"> -составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем -документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем |
| | | Умения: <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем -контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств -работать с информационной системой по |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>управлению запасами и ремонтом</p> <p>-оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p> <p>Знания:</p> <p>-правила и процедуры проведения инвентаризации</p> <p>-правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы</p> <p>-основы делопроизводства</p> <p>-процедуры списания технических средств</p> <p>-программные средства инвентаризации</p> <p>принципы классификации и кодирования информации</p> <p>-типовые варианты взаимозаменяемости</p> <p>-принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием</p> <p>-типовые сроки проведения профилактических ремонтов</p> <p>-терминология и правила чтения технической документации</p> <p>-правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем</p> |
| | <p>ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем</p> | <p>Навыки:</p> <p>-установки инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию</p> <p>-выполнения диагностики аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>-демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>-применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования</p> <p>-выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования</p> <p>-использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>-выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p>Знания:</p> <p>-основы архитектуры аппаратных средств</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники</p> <p> типовые регламенты обслуживания аппаратных средств</p> <p> способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причин их возникновения и приемов устранения</p> <p> требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p> | |
| | ПК 1.3. Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем | <p>Навыки:</p> <p> выявления сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p> определения сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p> устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем</p> <p> определения причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> | |
| | | <p>умения:</p> <p> идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки</p> <p> оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения</p> <p> устранять возникающие инциденты</p> <p> производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> <p> документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику</p> | |
| | | <p>Знания:</p> <p> лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения</p> <p> основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем</p> <p> требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> | |
| | | ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и | <p>Навыки:</p> <p> подготовки к проведению предварительных испытаний</p> <p> составления графика предварительных испытаний</p> <p> оповещения пользователей о возможных</p> |
| | | | |
| | | | |

| | |
|--|---|
| оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности | перерывах в предоставлении сервисов |
| | выполнения предварительных испытаний |
| | Умения: |
| | идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний |
| | использовать процедуры восстановления данных |
| | определять точки восстановления данных |
| | оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний |
| | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий |
| | Знания: |
| | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети |
| | архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | требования к компьютерным сетям |
| | архитектура протоколов |
| | стандартизация сетей |
| | этапы проектирования сетевой инфраструктуры |
| | организация работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей |
| | стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование |
| | средства тестирования и анализа |
| | программно-аппаратные средства технического контроля |
| | ПК 1.5. Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем |
| восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем | |
| восстановления параметров при помощи серверов архивирования | |
| восстановления параметров при помощи средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования | |
| планирования расписания архивирования и архивирование параметров пользовательских устройств | |
| сопровождения серверов архивирования программного обеспечения информационно-коммуникационной системы | |

| | | |
|--|--|---|
| | | мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств |
| | | Умения: |
| | | использовать процедуры восстановления данных |
| | | определять точки восстановления данных |
| | | работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем |
| | | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий |
| | | выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику |
| | | Знания: |
| | | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | | архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | | инструкции по установке администрируемых сетевых устройств информационно-коммуникационной системы |
| | | требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | ПК 1.6. Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта | Навыки: |
| | | проведения инвентаризации |
| | | проверки отчетов по результатам инвентаризации и списанию аппаратных, программно-аппаратных и программных средств |
| | | фиксирования в журнале инвентарных номеров технических средств администрируемой сети |
| | | фиксирования в журнале месторасположения технических средств администрируемой сети |
| | | маркировки технических средств администрируемой сети |
| | | Умения: |
| | | вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы |
| | | контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств |
| | | пользоваться нормативно-технической документацией в области |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>инфокоммуникационных технологий</p> <p>Знания:</p> <p>правила и процедуры проведения инвентаризации</p> <p>правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы</p> <p>основы делопроизводства</p> <p>процедура списания технических средств</p> <p>отраслевые нормативные правовые акты</p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> <p>программные средства инвентаризации</p> |
| | <p>ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования информационных систем</p> | <p>Навыки:</p> <p>контроля остатков запасных частей и оборудования под замену</p> <p>контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования</p> <p>внесения данных о проведенных работах в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p>внесения данных об использованных запасных частях в информационную систему управления запасами и ремонтом</p> <p>Умения:</p> <p>работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему</p> <p>пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>работать с информационной системой управления запасами и ремонтом</p> <p>оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы</p> <p>Знания:</p> <p>типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы</p> <p>действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие</p> <p>принципы организации информационных систем управления ремонтом и обслуживанием</p> <p>типовые сроки проведения профилактического ремонта</p> <p>правила и процедуры проведения</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | инвентаризации |
| | | правила маркировки устройств и элементов информационно-коммуникационной системы |
| | | основы делопроизводства |
| | | процедура списания технических средств |
| | | отраслевые нормативные правовые акты |
| Организация сетевого администрирования операционных систем | ПК 2.1. Принимать меры по устранению сбоев. | Навыки: |
| | | выявления и определения сбоев и отказов сетевых устройств, и операционных систем |
| | | устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем |
| | | регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах |
| | | обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |
| | | выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей |
| | | идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения |
| | | Умения: |
| | | идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки |
| | | устранять возникающие инциденты |
| | | локализовать отказ и инициировать корректирующие действия |
| | | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий |
| | | выполнять мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | | конфигурировать операционные системы сетевых устройств |
| | | Знания: |
| | | лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения |
| | | основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем |
| | | принципы организации, состава и схем работы операционных систем |
| | | требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно- |

| | | |
|---|--|--|
| | | коммуникационной системы |
| ПК.2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах. | | Навыки: |
| | | сопоставления аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы |
| | | локализации отказов в сетевых устройствах и операционных системах |
| | | контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации |
| | | исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем |
| | | составления отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах |
| | | Умения: |
| | | использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем |
| | | локализовать отказ и инициировать корректирующие действия |
| | | применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств |
| | | применять внешние и штатные программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы |
| | | Знания: |
| | | принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети |
| | | регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе |
| | | устройство и принципы работы кабельных и сетевых анализаторов |
| | | средства глубокого анализа информационно-коммуникационной системы |
| | | метрика производительности администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе | |
| | требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе | |
| ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно- | | Навыки: |
| | | восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем |
| | | восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств |

| | | |
|--|--|---|
| | технических средств компьютерных сетей. | управления специализированных операционных систем сетевого оборудования |
| | | мониторинга проведенного планового архивирования |
| | | пользовательских устройств |
| | | Умения: |
| | | использовать процедуры восстановления данных |
| | | определять точки восстановления данных |
| | | работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем |
| | | пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий |
| | | выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику |
| | | Знания: |
| | ПК.2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения | общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы |
| | | международные стандарты локальных вычислительных сетей |
| | | регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе |
| | | требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе |
| | | Навыки: |
| | | запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании |
| | | резервного копирования программного обеспечения технических средств |
| | | работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием |
| | | выполнения обновления программного обеспечения технических средств согласно инструкции |
| Умения: | | |
| соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя | | |
| идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки | | |
| пользоваться нормативно-технической | | |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>документацией в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические</p> <p>Знания:</p> <p>лицензионные требования по настройке устанавливаемого программного обеспечения</p> <p> типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения</p> <p>требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы</p> <p> типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения технических средств</p> <p>лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения</p> |
| | <p>ПК.2.5. Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем</p> | <p>Навыки:</p> <p>подготовки к проведению предварительных испытаний</p> <p>выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя</p> <p>возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний</p> <p>использовать процедуры восстановления данных</p> <p>определять точки восстановления данных</p> <p>оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний</p> <p>применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий</p> <p>Знания:</p> <p>принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети</p> <p>архитектура аппаратных, программных и программно-аппаратных средств</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> <p>регламенты проведения профилактических работ на</p> <p>администрируемая информационно-коммуникационная система</p> <p>требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системы</p> |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры. | Навыки: |
| | | проектирования архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей |
| | | использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей |
| | | настройки протоколов динамической маршрутизации |
| | | определения влияния приложений на проект сети |
| | | анализа, проектирования и настройки схем потоков трафика в компьютерной сети |
| | | Умения: |
| | | проектировать локальную сеть |
| | | выбирать сетевые топологии |
| | | рассчитывать основные параметры локальной сети |
| | | применять алгоритмы поиска кратчайшего пути |
| | | планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов |
| | | использовать математический аппарат теории графов |
| | | настраивать стек протоколов TCP/IP и использовать встроенные утилиты операционной системы для диагностики работоспособности сети |
| | | Знания: |
| архитектура и функции систем управления сетями, стандарты систем управления | | |
| задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией | | |
| правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры | | |
| методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы | | |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>работы хранилищ данных</p> <p>основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных</p> <p>средства мониторинга и анализа локальных сетей</p> <p>основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем</p> <p>принципы работы сети аналоговой телефонии</p> <p>назначение голосового шлюза, его компоненты и функции</p> <p>основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика</p> |
| | <p>ПК 3.2. Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств</p> | <p>Навыки:</p> <p>установки и настройки сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей</p> <p>выбора технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры</p> <p>создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети</p> <p>выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях</p> <p>отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов</p> <p>настройки коммутации в корпоративной сети</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать сетевые топологии</p> <p>рассчитывать основные параметры локальной сети</p> <p>применять алгоритмы поиска кратчайшего пути</p> <p>планировать структуру сети с помощью графа с оптимальным расположением узлов</p> <p>использовать математический аппарат теории графов</p> <p>использовать многофункциональные приборы и программные средства мониторинга</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | использовать программно-аппаратные средства технического контроля |
| | | Знания: |
| | | общие принципы построения сетей |
| | | сетевые топологии |
| | | стандартизацию сетей |
| | | этапы проектирования сетевой инфраструктуры |
| | | элементы теории массового обслуживания |
| | | основные понятия теории графов |
| | | основные проблемы синтеза графов атак |
| | | системы топологического анализа защищенности компьютерной сети |
| | | архитектуру сканера безопасности |
| | | принципы построения высокоскоростных локальных сетей |
| | ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств. | Навыки: |
| | | обеспечения целостности резервирования информации |
| | | обеспечения безопасного хранения и передачи информации в глобальных и локальных сетях |
| | | создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети |
| | | выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях |
| | | отслеживания пакетов в сети и настройки программно-аппаратных межсетевых экранов |
| | | фильтрации, контроля и обеспечения безопасности сетевого трафика |
| | | определения влияния приложений на проект сети |
| | | Умения: |
| | | использовать программно-аппаратные средства технического контроля |
| | | Знания: |
| | | требования к компьютерным сетям |
| | | требования к сетевой безопасности |
| | | элементы теории массового обслуживания |
| | | основные понятия теории графов |
| | | основные проблемы синтеза графов атак |
| | | системы топологического анализа защищенности компьютерной сети |
| | | архитектуру сканера безопасности |
| | ПК 3.4. Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры | Навыки: |
| | | мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий |
| | | использования специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>компьютерных сетей</p> <p>создания и настройки одноранговой сети, компьютерной сети с помощью маршрутизатора, беспроводной сети</p> <p>создания подсети и настройки обмен данными</p> <p>выполнения поиска и устранения проблем в компьютерных сетях</p> <p>анализа схем потоков трафика в компьютерной сети</p> <p>оценки качества и соответствия требованиям проекта сети</p> <p>Умения:</p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов сети</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации</p> <p>использовать программно-аппаратные средства технического контроля</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>Требования к компьютерным сетям</p> <p>архитектуру протоколов</p> <p>стандартизацию сетей</p> <p>этапы проектирования сетевой инфраструктуры</p> <p>организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей</p> <p>стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование</p> <p>средства тестирования и анализа</p> <p>программно-аппаратные средства технического контроля</p> |
| | <p>ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем</p> | <p>Навыки:</p> <p>оформления технической документации</p> <p>определения влияния приложений на проект сети</p> <p>анализа схем потоков трафика в компьютерной сети</p> <p>оценки качества и соответствия требованиям проекта сети</p> <p>Умения:</p> <p>читать техническую и проектную документацию по организации сегментов</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>сети</p> <p>контролировать соответствие разрабатываемого проекта нормативно-технической документации</p> <p>использовать техническую литературу и информационно-справочные системы для замены (поиска аналогов) устаревшего оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>принципы и стандарты оформления технической документации</p> <p>принципы создания и оформления топологии сети</p> <p>информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования</p> |
| <p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера</p> <p>ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей.</p> <p>ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; -организации рабочего места оператора электронно-вычислительных вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе; инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; -управления файлами; -применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей; -использования ресурсов локальной вычислительной сети; -использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет; -применения средств защиты информации в компьютерной системе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; -производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; -производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; -диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; -выполнять инсталляцию системного и прикладного программного обеспечения; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета</p> <p>ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа</p> <p>ПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> -создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; -создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; -создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; -использовать мультимедиапроектор для демонстрации презентаций; -вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; -создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; -производить сканирование документов и их распознавание; -производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах; - управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; -осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; -осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет-сайтов; -осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; -осуществлять резервное копирование и восстановление данных <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; -основные принципы устройства и работы компьютерных систем и периферийных устройств; -классификацию и назначение компьютерных сетей; -виды носителей информации; -программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета; -основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к защищаемым ресурсам компьютерной системы |
|--|---|---|

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 30%, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часа в неделю.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Образовательная программа предусматривает:

- общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования);
- профессиональную подготовку.

Образовательная программа имеет структуру:

1. Дисциплины (модули).
2. Практика.
3. Государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственную итоговую аттестацию, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: системный администратор.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Типы практики устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ООП.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального циклов учебных дисциплин (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком составляется расписание учебных занятий по образовательной программе.

Курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей профессионального цикла, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Университетом.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Университетом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ШССЗ)

| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | Рекоменду емый курс изучения |
|------------------------------------|--|-------------|-------------------------------------|---|---|----------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретически занятия | Лабораторные и практические занятия | Практики | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Профессиональная подготовка | | 4464 | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 568 | 400 | 116 | 400 | | | 40 | 22 | |
| СГ.01 | История России | 62 | 32 | 16 | 32 | | | 6 | 8 | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 84 | 72 | | 72 | | | 4 | 8 | 1-3 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 72 | 32 | 32 | 32 | | | 8 | | 2-3 |
| СГ.04 | Физическая культура | 158 | 158 | | 158 | | | | | 1-3 |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 56 | 32 | 16 | 32 | | | 8 | | 1 |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | 34 | 16 | 16 | 16 | | | 2 | | 1 |
| СГ.07 | Русский язык и культура речи | 44 | 32 | | 32 | | | 6 | 6 | 2 |
| СГ.08 | Основы философии | 58 | 26 | 26 | 26 | | | 6 | | 2 |
| ОП | Общепрофессиональный цикл | 412 | 208 | 132 | 208 | | | 48 | 24 | |
| ОП.01 | Элементы высшей математики | 60 | 32 | 16 | 32 | | | 4 | 8 | 1 |
| ОП.02 | Дискретная математика с элементами математической логики | 68 | 32 | 32 | 32 | | | 4 | | 1 |
| ОП.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | 56 | 20 | 20 | 20 | | | 8 | 8 | 1 |
| ОП.04 | Основы алгоритмизации и программирования | 128 | 66 | 46 | 66 | | | 8 | 8 | 2 |
| ОП.05 | Основы проектирования баз данных | 40 | 16 | 16 | 16 | | | 8 | | 1 |
| ОП.06 | Архитектура аппаратных средств | 56 | 40 | | 40 | | | 8 | 8 | 1 |
| ОП.07 | Операционные системы и среды | 40 | 16 | 16 | 16 | | | 8 | | 1 |
| ОП.08 | Информационные технологии | 44 | 16 | 16 | 16 | | | 12 | 8 | 1 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 48 | 20 | 20 | 20 | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|------------|-------------|--|------------|------------|-----|
| ОП.10 | Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 92 | 28 | 28 | 28 | | | 28 | 8 | 2 |
| ОП.11 | Основы электротехники | 46 | 20 | 20 | 20 | | | 6 | | 1 |
| ОП.12 | Инженерная компьютерная графика | 66 | 52 | | 52 | | | 6 | 8 | 1 |
| ОП.13 | Технологии физического уровня передачи данных | 76 | 40 | 20 | 40 | | | 8 | 8 | 1 |
| ПМ | Профессиональный цикл | 2798 | 1882 | 520 | 658 | 1222 | | 146 | 106 | |
| ПМ.01 | Настройка сетевой инфраструктуры | 724 | 546 | 124 | 150 | 394 | | 26 | 28 | 1-2 |
| МДК.01.01 | Компьютерные сети | 152 | 66 | 66 | 66 | | | 12 | 8 | |
| МДК.01.02 | Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | 164 | 84 | 58 | 84 | | | 14 | 8 | |
| УП.01 | Учебная практика | 144 | 144 | | | 144 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 252 | 252 | | | 252 | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Экзамен | 12 | | | | | | | 12 | |
| ПМ.02 | Организация сетевого администрирования операционных систем | 1124 | 814 | 218 | 274 | 540 | | 64 | 28 | 1-2 |
| МДК.02.01 | Администрирование сетевых операционных систем | 218 | 98 | 98 | 98 | | | 14 | 8 | |
| МДК.02.02 | Программное обеспечение компьютерных сетей | 166 | 88 | 60 | 88 | | | 18 | | |
| МДК.02.03 | Организация администрирования компьютерных систем | 188 | 88 | 60 | 88 | | | 32 | 8 | |
| УП.02 | Учебная практика | 144 | 144 | | | 144 | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 396 | 396 | | | 396 | | | | |
| ПМ.02.ЭК | Экзамен | 12 | | | | | | | 12 | |
| ПМ.03 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | 458 | 284 | 120 | 176 | 108 | | 26 | 28 | 1-2 |
| МДК.03.01 | Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | 172 | 88 | 60 | 88 | | | 16 | 8 | |
| МДК.03.02 | Безопасность сетевой инфраструктуры | 166 | 88 | 60 | 88 | | | 10 | 8 | |
| ПП.03 | Производственная практика | 108 | 108 | | | 108 | | | | |
| ПМ.03.ЭК | Экзамен | 12 | | | | | | | 12 | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|------------|-----------|-----------|------------|--|-----------|-----------|------|
| ПМ 04 | Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих Техник | 348 | 238 | 58 | 58 | 180 | | 30 | 22 | 1 -2 |
| МДК 04.01 | Технология выполнения работ | 146 | 58 | 58 | 58 | | | 30 | | |
| ПП 04 | Производственная практика | 180 | 180 | | | 180 | | | | |
| ПМ.04.01 | Квалификационный экзамен | 22 | | | | | | | 22 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 144 | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 216 | | | | | | | | |
| ГИА.01(Г) | Демонстрационный экзамен | 108 | | | | | | | | |
| ГИА.02(Д) | Дипломный проект (работа) | 108 | | | | | | | | |
| Итого: | | 4464 | | | | | | | | |

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математических дисциплин;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
5. Организации и принципов построения компьютерных систем;
6. Информационных ресурсов.

Мастерские:

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Студии:

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет;
- оргтехника;
- мультимедийный проектор.

Кабинет иностранного языка, оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

Кабинет математических дисциплин, оснащенный *оборудованием:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- учебные и демонстрационные материалы;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) ;
- интерактивный флипчарт,
- доска поворотная белая, маркерная;
- учебная мебель.

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный *оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- инструкционные карты по выполнению практических работ, справочники, нормативные документы.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет самоподготовки, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- сервер в лаборатории;
- программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.

Лаборатория «Настройки сетевой инфраструктуры», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- сервер в лаборатории;
- типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели
- 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками: ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения; ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения; USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1;

-встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее 100Мб/с.
-внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей АИМ.

-консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.

Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- сервер в лаборатории;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;
- типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели.

Лаборатория «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- сервер в лаборатории;
- необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности (программное обеспечение: Windows Server 2012 и более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации).

Лаборатория «Информационных ресурсов», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;
- экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- сервер в лаборатории;
- необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Монтаж и настройки объектов сетевой инфраструктуры», оснащенная оборудованием:

- АРМ преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- проектор;

- экран;
- сервер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект переносной мультимедийной техники;
- набор для монтажа и наладки компьютерной сети;
- пример проектной документации;
- телекоммуникационное оборудование;
- комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- коммутационные устройства, ИБП, веб-камеры, МФУ, кабели (медные, коаксиальные, оптические).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Университета, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, что дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Университет обеспечивает доступ к 8 электронным ресурсам, которые включают в себя электронно-библиотечные системы с единой точкой доступа, электронные библиотеки и полнотекстовые зарубежные базы: Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»; Национальная электронная библиотека; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»; Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» ZNANIUM.com; Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»; Электронно-библиотечная система «Издательство «Юрайт»; Программа не визуального доступа к информации IPRbooks WV-Reader; международная база данных Ebrary.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт Университета. Сайт предоставляет возможность обучающимся и преподавателям Университета обратиться к основному фонду учебной и научной литературы посредством электронного каталога. Поиск необходимых документов возможен по типам: «Автор», «Название», «Ключевые слова», «Поиск по словарям». Реализована возможность единого поиска электронных и печатных изданий через электронный каталог.

Наличие электронной информационно-образовательной среды в Университете допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного

доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество |
|-------|---|--|------------|
| | Программное обеспечение общего назначения | | |
| | Операционные системы для обеспечения функционирования программных средств общего и профессионального обозначения на рабочих местах преподавателей и обучающихся | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01, СГ.02, СГ.05 | |
| | Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п. | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01, СГ.02, СГ.05 | |
| | Программы просмотра текстовых и графических документов | ПМ.01, ПМ.03, ОП.03, ОП.04, ОП.07, ОП.08, СГ.01 – СГ.05 | |
| | Программы-архиваторы | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08 | |
| | Интернет-браузеры (не менее двух) | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01 – СГ.05 | |
| | Антивирусные программы (не менее двух) | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ОП.05, ОП.06, ОП.07, ОП.08, СГ.01, СГ.02, СГ.05 | |
| | Программное обеспечение профессионального назначения | | |
| | Программы для восстановления данных и файлов | ПМ.03, ОП.05 | |
| | Интегрированные среды разработки программного обеспечения: Microsoft Visual Studio, Android Studio, Java SE Development Kit, Arduino IDE или аналогичные | ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ОП.06 | |
| | Microsoft Visio или аналогичная | ОП.06, ПМ.02 | |
| | OTRS/ osTicket, Boas Help Desk/ Liberum Help Desk и/или подобные системы | ПМ.03 | |
| | Okdesk, HelpDeskEddy, ITSM 365, | ПМ.03 | |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | IntraService, Service Creatio, HubEx, Omnidesk, Happydesk, Kayako и/или подобные системы. | | |
| | Средства автоматизированного проектирования Компас, Autocad Eagle (Fusion360), NI Multisim, Cadence Allegro Platform или аналогичные | ОП.03, ОП.04, ПМ.01, ПМ.02 | |

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов, рабочих.

6.3.2. Университет самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются Университетом. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- предметные недели, предметные вечера, конкурсы;

– посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализация социальных проектов;

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Университет разрабатывает с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и

укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы Университет определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «системный администратор».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 2.

**РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Группа разработчиков

| ФИО | Организация, должность |
|-----|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|-----|------------------------|
| | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника – системный администратор

г. Балашиха, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитательная деятельность в Университете является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью настоящей образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Университета (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; –Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование» |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, |

| | |
|----------------------------|--|
| | проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. |

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания

| |
|--|
| Гражданское воспитание |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского |

национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

| |
|--|
| Ценности научного познания |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p> |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации |
| Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Московской области, военной символике и воинской реликвии |
| Следующий здоровому образу жизни и принимающий активное участие в массовом культурно-спортивном досуге |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере информационных и коммуникационных технологий |
| Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования; |
| Готовность и способность проявлять универсальные умения и навыки при выполнении смежных видов профессиональной деятельности |
| Готовность и способность проявлять навыки предпринимательской деятельности. |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса |
| Принимающий правила внутреннего распорядка обучающихся в части выполнения обязанностей |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, а также специалистов профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техники, интернет-ресурсами и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Рабочая программа воспитания отражена на сайте Университета.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на период 2025-2026 учебный год

2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|------------------|--|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | | | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | | |
| | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | | «Кураторство и поддержка» |
| | | | | Заместитель директора, | | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| | | | | курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно- производственной работе, | | |
| | Посвящение в студенты | | | Заместитель директора, курирующий воспитание | | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| | | | | заместитель директора, курирующий воспитание | | «Молодежные общественные объединения» |
| | Введение в профессию (специальность) | | | заместитель директора по учебно- производственной работе | | «Профессиональный выбор» |
| | | | | заместитель директора, курирующий учебный процесс | | «Цифровая среда» |
| | | | | заместитель директора по учебно- производственной работе | | «Организация предметно- эстетической среды» |
| | | | | заместитель директора, курирующий воспитание | | «Взаимодействие с родителями» |
| | | | | заместитель | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | директора, курирующий воспитание | | |
| | | | | заместитель директора по учебно- производственной работе | | «Профессиональный выбор» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | |
| 27 | Всемирный день туризма | | | | | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | | | | | |
| | День Учителя | | | | | «Ключевые дела ПОО» |
| | | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| | | | | | | «Учебное занятие» |
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| | | | | | | «Молодежные общественные объединения» |
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| | | | | | | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | «Взаимодействие с родителями» |
| Второе воскресе нье октября | День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности | | | | | «Профессиональный выбор» |
| Третье воскресе нье октября | День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности | | | | | «Профессиональный выбор» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | | | | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства | | | | | |
| | | | | | | |
| | День матери | | | | | |
| | | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | | | | | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | | | | | |
| 22 | День энергетика | | | | | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 1 | Новый год | | | | | |
| | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | | | | | |
| 27 | День снятия блокады | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Ленинграда | | | | | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | | | | | |
| 8 | День русской науки | | | | | |
| | | | | | | |
| 23 | День защитников Отечества | | | | | |
| МАРТ | | | | | | |
| | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | | | | | |
| | | | | | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | | | | | |
| 21 | Международный День лесов | | | | | |
| 22 | Всемирный день воды | | | | | |
| 33 | День защиты Земли | | | | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| | День космонавтики | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | труда | | | | | |
| 9 | День Победы | | | | | |
| | | | | | | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | | | | | |
| 26 | День российского предпринимательства | | | | | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | | | | | |
| 5 | День эколога | | | | | |
| 5 | Всемирный день окружающей среды | | | | | |
| 6 | Пушкинский день России | | | | | |
| 12 | День России | | | | | |
| | | | | | | |
| 22 | День памяти и скорби | | | | | |
| 27 | День молодежи | | | | | |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | | | | | |
| Второе воскресенье июля | День рыбака | | | | | |
| 27 | Всемирный день рыболовства | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | | | | | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | | | | | |
| 27 | День российского кино | | | | | |

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация выпускника: системный администратор

г. Балашиха, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ
РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для проведения Государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: техник-механик.

Содержание образования по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой Университетом в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП), и предполагает освоение следующих видов деятельности:

Таблица 1

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД | Профессиональный стандарт |
|--|--|--|
| ВД.1. Настройка сетевой инфраструктуры | ПМ.01. Настройка сетевой инфраструктуры | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 июня 2023 г. № 489 |
| ВД.2. Организация сетевого администрирования операционных систем | ПМ.02. Организация сетевого администрирования операционных систем | |
| ВД.3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПМ.03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |
| ВД.4. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих | ПМ.04. Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих | |

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее – КОД), разрабатываемый согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Таблица 2

| ФГОС 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | | |
|---|-----------------------------|---|
| Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы | | |
| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
| 1 | 2 | 3 |
| Вид деятельности 1 Настройка сетевой | ПК 1.1 | Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации |

| | | |
|---|--------|--|
| инфраструктуры | ПК 1.2 | Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем |
| | ПК 1.3 | Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем |
| | ПК 1.4 | Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности |
| | ПК 1.5 | Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем |
| | ПК 1.6 | Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта |
| | ПК 1.7 | Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем |
| Вид деятельности 2 Организация сетевого администрирования операционных систем | ПК 2.1 | Принимать меры по устранению сбоев |
| | ПК 2.2 | Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах |
| | ПК 2.3 | Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей |
| | ПК 2.4 | Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения |
| | ПК 2.5 | Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем |
| Вид деятельности 3 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ПК 3.1 | Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры |
| | ПК 3.2 | Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств |
| | ПК 3.3 | Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств |
| | ПК 3.4 | Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры |
| | ПК 3.5 | Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем |
| Вид деятельности 4 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих | ПК 4.1 | Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и операционную систему персонального компьютера |
| | ПК 4.2 | Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику |
| | ПК 4.3 | Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных компьютерных сетей |
| | ПК 4.4 | Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных |
| | ПК 4.5 | Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета |

| | | |
|--|--------|---|
| | ПК 4.6 | Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа |
| | ПК 4.7 | Обеспечивать меры по информационной безопасности |

2. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Структура ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения ГИА Университет разрабатывает и утверждает Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются Университетом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка и аттестация выпускников проводится по календарному учебному графику на учебный год. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом ректора Университета.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается ректором Университета и доводится до сведения студентов.

Для проведения итоговой государственной аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Численность ГЭК составляет не менее 5-ти человек.

Состав ГЭК определяется приказом ректора Университета. Этим же приказом из числа работников образовательной организации назначается секретарь ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации системный администратор.

2.2. Описание структуры задания для демонстрационного экзамена

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки

демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.3. Порядок проведения процедуры демонстрационного экзамена

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации (далее – КОД).

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Проведение демонстрационного экзамена проходит в следующем порядке:

1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Если участник отсутствует во время инструктажа, он не допускается к экзамену.
2. Демонстрационный экзамен. Выполнение заданий.
Время выполнения заданий в один день – не более 6 часов.
3. Подведение итогов: подсчет баллов; заполнение протокола; обобщение результатов с учетом критериев перевода в систему оценивания; объявление решения ГЭК.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА включает в себя:

1.1. Общие положения.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование включает в себя защиту ВКР, которая выполняется в виде дипломного проекта.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

1.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности.

Темы дипломных проектов определяются Университетом в соответствии с локальными нормативными актами.

1.3. Структура и содержание ВКР определяются Университетом в соответствии с локальными нормативными актами.

1.4. Порядок оценки результатов ВКР.

По завершении студентом ВКР руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работа с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в работе, использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств работы и ее недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР.

1.5. Порядок оценки защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту ВКР отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад и презентацию работы студентом ;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до сведения учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.