

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.09.2024 15:10:35
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Кафедра управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Инновационный менеджмент

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02
Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры управления, д.э.н., Васильевой
Инной Владимировной

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления Бондаренко О.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1- демонстрирует знания направлений государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения
	ОПК-4.2- выявляет и оценивает новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации
	ОПК-4.3- владеет основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.1- демонстрирует знания ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства
	ПК-2.2- проводит оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
	ПК-2.3- способен описывать и анализировать финансовые, коммерческие и налоговые риски проекта государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Цель: подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного

развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций, а также подготовка будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской.

Задачи:

- овладеть базовыми понятиями в системе основных категорий инновационного менеджмента;
- изучить концептуальные подходы в истории инновационного менеджмента и методологические основы в развитии его технологии, выбора организационно-управленческих решений в области инновационного менеджмента;
- развить навыки социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;
- развить навыки нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность;
- приобрести способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	88,3
в т.ч. занятия лекционного типа	44
занятия семинарского типа	44
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 курс/7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3

в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	146,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия	34	17	17	Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
1.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	17	10	7		
1.2. Функции инновационного менеджмента	17	7	10		
Раздел 2. Инновация как экономическая категория	34	18	16	Практическое задание	ОПК-4 ПК-2
2.1. Сущность и содержание инноваций	17	9	8		
2.2. Классификация инноваций	17	9	8		
Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы	34	18	16	Доклад	ОПК-4 ПК-2
3.1. Понятие инновационного процесса	17	9	8		
3.2. Характеристика элементов инновационного процесса	17	9	8		
Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры	34	18	16	Доклад	ОПК-4 ПК-2
4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры	17	9	8		

4.2. Формы инновационных организационных структур	17	9	8		
Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР	34,7	17	17,7	Тест	ОПК-4 ПК-2
5.1. Задачи и принципы НИОКР	12	5	7		
5.2. Портфель инноваций и новшеств	12	5	7		
5.3. SWOT-анализ предприятий	10,7	7	3,7		
в т.ч. курсовая работа	х	х	12	защита	
Итого за семестр	170,7	88	82,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	88,3	91,7		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
1.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	17	2	15		
1.2. Функции инновационного менеджмента	17	3	14		
Раздел 2. Инновация как экономическая категория	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
2.1. Сущность и содержание инноваций	17	2	15		
2.2. Классификация инноваций	17	3	14		
Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
3.1. Понятие инновационного процесса	17	2	15		
3.2. Характеристика элементов инновационного процесса	17	3	14		
Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры	34	5	29	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
4.1. Роль государства в	17	2	15		

формировании инновационной инфраструктуры					
4.2. Формы инновационных организационных структур	17	3	14		
Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР	34,7	4	30,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4 ПК-2
5.1. Задачи и принципы НИОКР	12	1,5	10,5		
5.2. Портфель инноваций и новшеств	12	1,5	10,5		
5.3. SWOT-анализ предприятий	10,7	1	9,7		
в т.ч. курсовая работа	x	x	12	защита	
Итого за семестр	170,7	24	146,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	24,3	155,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях инновационного менеджмента, социальном взаимодействии и работе в коллективе, технологиях процесса инновационного менеджмента и выбора организационно управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий инновационного менеджмента;
- изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки;
- развитие навыков социального взаимодействия и работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий;
- научиться определять современные технологии инновационного менеджмента, направленные на повышение эффективности инновационных процессов;
- изучение возможности применения концепции целевого управления в повышении эффективности инновационного менеджмента предприятий.
- приобретение навыков координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками коллектива предприятия.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента

Инновационный менеджмент, его виды и функции. Теории инновационного развития. Основные задачи инновационного менеджмента. Проблемы становления инновационного менеджмента. Концепции и проблемы в инновационном менеджменте.

Субъект и объект в инновационном менеджменте. Принимаемые решения в инновационном менеджменте с целью уменьшения риска инвесторов.

1.2. Функции инновационного менеджмента

Характеристика функций инновационного менеджмента. Функции субъекта и объекта в инновационном менеджменте. Особенности функций управления производством в инновационном менеджменте. Типы коммуникационных связей в инновационном менеджменте.

Раздел 2. Инновация как экономическая категория

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновациях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиционных проектов;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности с учетом внедрения инноваций на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Сущность и содержание инноваций

Актуальность инновационной деятельности. Понятия «новшество» и «инновация». Инновации в АПК. Воспроизводственная, инвестиционная и стимулирующая функции инноваций. Связь инновации с рынком.

2.2. Классификация инноваций

Научные подходы к классификации инноваций. Характеристика классификаций инноваций. Классификация инноваций по внешнему, целевому и структурному признакам. Классификация инноваций.

Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы в АПК

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационном процессе, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

Задачи:

- овладеть навыками оценки инвестиций в инновационный процесс на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия осуществления инновационных процессов в сфере при внедрения инноваций на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Понятие инновационного процесса в АПК

Структура инновационного процесса. Содержание отдельной стадии инновационного процесса. Эффективность инновационных процессов. Направления повышения эффективности реализации инновационных процессов.

3.2. Характеристика элементов инновационного процесса в АПК

Элементы инновационного процесса на предприятиях АПК. Стадии жизненного цикла товара. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления. Формы инновационного процесса.

Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об инновационных инфраструктурах, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении инновационного процесса на предприятиях.

Задачи:

- приобрести знания об инновационной инфраструктуре, роли государства в ее формировании;
- приобрести умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в инновационной деятельности;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования инновационной инфраструктуры.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Роль государства в формировании инновационной инфраструктуры

Роль государства в развитии инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационного центра «Сколково» и его роль в повышении эффективности инновационной деятельности государства, в том числе на предприятиях. Инструменты государственного регулирования инновационной деятельности. Формы поддержки инновационной деятельности.

4.2. Формы инновационных организационных структур

Понятие инновационной инфраструктуры. Характеристика инновационных организационных структур. Понятие бизнес-инкубатора, технопарка и технополиса и этапы их развития. Примеры инновационных организационных структур.

Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о научных исследованиях, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, социальном взаимодействии и работе в коллективе при осуществлении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ на предприятиях.

Задачи:

- приобрести знания об организации НИОКР;
- приобрести умение проводить SWOT-анализ на предприятиях;
- приобрести способность оценивать экономические и социальные условия формирования портфеля новшеств и инноваций на предприятиях.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Задачи и принципы НИОКР

Задачи научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы НИОКР. Классификация НИОКР. Формы НИОКР. Области внедрения результатов НИОКР. Новейшие научные достижения. Взаимосвязь науки и инновационной деятельности.

5.2. Портфель инноваций и новшеств

Понятие портфеля инноваций и портфеля новшеств. Содержание инновационных портфелей. Эффективность формирования инновационных портфелей.

5.3. SWOT-анализ предприятий АПК

Сущность диагностического анализа инновационной среды предприятий по методу SWOT-анализа. Структура микросреды и макросреды предприятий. Направления анализа конкурентных преимуществ инновационных предприятий.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Васильева И.В. Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы. Российск. гос. аграр. заоч. ун-т. – Балашиха, 2016. – 17 с. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4282
2	Васильева И.В., Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент. Учебное пособие. М.: Издательство «Русайнс», 2016. – 66 с. http://portfolio.rgazu.ru/course/view.php?id=4180

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Инновационный менеджмент: учебное пособие / Г. В. Исмагилова, О. Г. Щемерова, Н. Р. Кельчевская. – Екатеринбург: УрФУ, 2012. – 175 с..	https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28630/1/978-5-321-02191-0_2012.pdf
2	Инновационный менеджмент: учеб. пособие / О.А. Володина, Е.Ю. Фаддеева, А.А. Неретин. – М.: МАДИ, 2019. – 96 с	https://lib.madi.ru/fel/fel1/fel19E508.pdf
Дополнительная		
1	Абанников В.Н. Инновационный менеджмент: Учебное пособие /2-е изд. испр. и доп. - СПб.: РГГМУ, 2010. - 254 с.	http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-515142718.pdf
2	Минько ЛВ, Дмитриева ЕЛ, Медведева ГИ, Истомин МА. Бизнес-планирование в инновационном менеджменте. ТГТУ. 2013. 112 стр.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2908
3	Фатхутдинов Р. А. Инновационный менеджмент. Учебник, 4-е изд. — СПб.: Питер, 2003. —400 с.	http://library.lgaki.info:404/2019/Фатхутдинов_Инновационный.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение)	http://www.sci-innov.ru

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	
2	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	http://panor.ru/journals/innov/archive/
3	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.grebennikoff.ru/product/34
4	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6	Цикл видеолекций по инновационному менеджменту	https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4
7	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
8	Составление заявки на предполагаемое изобретение	https://www.youtube.com/watch?v=JBGbJi49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38
9	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. каб.105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место

		для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый менеджмент

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения</p> <p>Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации</p> <p>Владет: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения</p> <p>Умеет уверенно: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации</p> <p>Владет уверенно: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
	Высокий (отлично)	<p>проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: направления государственной поддержки и развития нового бизнеса на основе федеральных и региональных программ, в том числе в сфере льготного налогообложения</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности с целью выявления резервов для развития новых направлений деятельности организации</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: основами разработки бизнес-планов проектов и развития новых направлений бизнеса; методами проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование
ПК-2 Способен подготовить финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Умеет: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Владет: описанием и анализом финансовых, коммерческих и</p>	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Умеет уверенно: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</p> <p>Владет уверенно: описанием и анализом финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими</p>	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: ключевые финансово-экономические параметры проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить оценку затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства; определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; проводит оценку социально-экономической, коммерческой эффективности и эффективности участия в проекте с точки зрения эффективности применения механизма</p>	Практическое задание, доклад, тест, курсовая работа, итоговое тестирование

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		государственно-частного партнерства Показал сформировавшееся систематическое владение: описанием и анализом финансовых, коммерческих и налоговых рисков проекта государственно-частного партнерства и выработать рекомендации по управлению ими	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Задание не выполнено	Цель и задачи, рассматриваемые в докладе достигнуты частично. Актуальность темы определена неубедительно и выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения рассматриваемой темы в докладе достигнуты. Актуальность темы подтверждена. Работа выполнена с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель и задачи поставленной темы доклада достигнуты. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Презентация выполнена согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников,

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Инновационный менеджмент: основные понятия

Задание 1:

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задание 2:

В зависимости от выбранного ответа отметьте соответствующую графу.

Если считаете, что утверждение неверно, дайте свой вариант ответа в графе «Комментарий».

Утверждения	Верно	Неверно	Комментарий
1. Инновация – экономическая категория			
1.1. Новация - это соглашение сторон о замене одного заключенного обязательства на другое обязательство			
1.2. Инновация означает открытие			
1.3. Инновация - это нововведение			
1.4. Инновация - это процесс, направленный на реализацию результатов какого- то новшества			
1.5. Инновационная политика государства -это определение органами власти государства целей инновационной стратегии и механизма поддержки			
1.6. Инновационный потенциал - совокупность ресурсов, необходимых для осуществления ин- новационной деятельности			
1.7. Инновационная среда – это организации по осуществлению инновационной деятельности			
1.8. Инновационная инфраструктура включает в себя финансово-промышленные группы, научно-исследовательские институты			
1.9. Инновация выполняет функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую			

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 2. Инновация как экономическая категория

Задание 1. Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задание 2. Постоянные затраты предприятия при выпуске новой продукции и продукции, изготовленной с помощью новых технологий составляют 2320 тыс. руб.,

переменные 4080 тыс.руб. Планируемая прибыль – 15% от себестоимости. Общая выручка от продажи всей продукции составила 21530 тыс.руб. Проанализируйте способность предприятия к внедрению новой продукции.

Задание 3. Стоимость вновь введенных производственных фондов равна 11308 тыс.руб. Среднегодовая стоимость производственных фондов основного производственного назначения равна 8306 тыс.руб.; общепроизводственного назначения – 9600 тыс.руб.; общехозяйственного назначения – 14850 тыс. руб. Оцените способность предприятия к освоению новых производств.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 3. Инновационный процесс и его элементы

1. Западнй опыт инновационного менеджмента в России.
2. Типы коммуникационных сетей в инновационном менеджменте.
3. Содержание комплексного обеспечения инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
5. Формы инновационного процесса.
6. Сущность взаимосвязи инноваций с рынком.
7. Классификация НИОКР.
8. Масштаб научных работ, состав и функции научно-технических кадров.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 4. Формирование инновационной инфраструктуры

1. Этапы развития бизнес-инкубаторов, технопарков и технополисов в России.
2. Примеры эффективно функционирующих технопарков и технополисов в России и за рубежом, охарактеризуйте их деятельность.
3. Внешние цели фирмы в инновационном менеджменте.
4. Аспекты, характеризующие нововведение.
5. Требования к организаторским способностям инновационного менеджера.
3. Стратегия и планы НИОКР, их взаимосвязь с инновационной стратегией предприятий.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине

Раздел 5. Инновационные портфели и организация НИОКР

1. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
 - а) реклама
 - б) планирование
 - в) распределение
2. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
 - а) стандартное обеспечение
 - б) финансовое и материальное обеспечение
 - в) качественное обеспечение
3. ГОСТ – это:
 - а) государственная стоимость
 - б) государственный стандарт
 - в) государственная статистика
4. Портфель инновации включает:
 - а) цель внедрения инноваций
 - б) наименование разработчика
 - в) затраты на внедрение

5. Портфель новшеств включает:
- а) затраты на внедрение
 - б) цель внедрения
 - в) уровень новизны
6. НИОКР – это:
- а) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы
 - б) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работники
 - в) научно – исследовательские и опытно – конструкторские ресурсы
7. Первым этапом НИОКР является:
- а) теоретические и поисковые исследования
 - б) внедрение результатов в производство
 - в) прикладные исследования
8. В России все вопросы патентной защиты регулируются:
- а) отраслевыми министерствами и ведомствами
 - б) Российским патентным ведомством (Роспатентом)
 - в) общественными фондами защиты прав потребителей
9. Виды лицензий:
- а) полные
 - б) потентные
 - в) сложные
10. Заключительным элементом инновационного процесса является:
- а) продвижение инноваций
 - б) выпуск инноваций
 - в) диффузия инноваций
11. Формой государственной поддержки инновационной деятельности является:
- а) прогнозирование инновационной деятельности
 - б) снижение государственной пошлины по ресурсосберегающим изобретениям
 - в) планирование инновационной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Структура курсовой работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) три главы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список.

Содержание включает наименование глав, разделов, подразделов и пунктов с указанием номера начальной страницы.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы; определяется степень ее новизны и разработанности; формируются цель и задачи работы; аргументируется принятая в работе методика исследования и анализа; дается обзор источников и литературы с анализом концепций по исследуемой проблеме; обосновывается структура работы; даются необходимые пояснения. Объем введения не должен превышать двух страниц.

Содержание курсовой работы определяется ее темой.

В первой главе рассматривается история вопроса, оценка различных взглядов на

проблему в литературе, основные теоретические положения, связанные с исследуемой проблемой.

Во второй главе в первом разделе излагают:

- статус организации;
- адрес организации;
- размеры организации, ее специализация;
- организационная структура;
- система управления.

Во второй главе во втором разделе рассматривается характеристика инновационной деятельности на предприятии.

В третьей главе рассматриваются вопросы инновационного менеджмента на предприятии по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы:

- характеристика инновационной деятельности;
- организация деятельности по разработке и внедрению инновационных проектов;
- исследование системы управления инновациями по одному из ключевых вопросов;
- выявленные недостатки в системе инновационного менеджмента по одному из ключевых вопросов в соответствии с темой курсовой работы;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков для исследуемого предприятия. Целесообразно разработанные рекомендации подтвердить экономическим и социальным эффектом.

Заключение

В этом разделе формулируются выводы по проделанной работе, характеризующие степень решения тех задач, которые ставились в курсовой работе.

Библиографический список

После заключения приводится перечень использованной литературы. Работа с литературой является неотъемлемой составной частью научных исследований.

Следует учесть, что кроме изучения книг и монографий по теме курсовой работы, необходимо изучение материалов по теме, публикуемых в периодической печати.

Подбирая литературу (монографии, брошюры, журнальные статьи и т.п.), необходимо учитывать время ее издания. В первую очередь следует использовать литературу последних 5 лет.

Примерные темы курсовых работ

1. Сущность и содержание инновационного менеджмента.
2. Основные задачи и принципы НИОКР.
3. Комплексное планирование инновационной деятельности.
4. Инновационный процесс и его элементы.
5. Основные направления государственной инновационной политики.
6. Организационные структуры инновационного менеджмента.
7. Инновации в агропромышленном комплексе.
8. Управление инновационными проектами.
9. Управление патентно-лицензионной деятельностью.
10. SWOT-анализ: сущность, содержание, организация
11. Выбор инновационной стратегии.
12. Управленческие решения в инновационном менеджменте
13. Классификация инноваций
14. Характеристика функций инноваций
15. Понятие и характеристика портфеля инноваций
16. Функции государственных и отраслевых органов в инновационной сфере в России
17. Формы государственной и отраслевой поддержки инновационной деятельности.

18.Квалификационные и деловые качества менеджера в инновационной деятельности.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Что понимается под нововведением?
 - а) новый порядок
 - б) новый метод
 - в) замена старого объекта новым
2. Что представляет собой инновация?
 - а) материальные средства, вложенные в новую технику или технологию
 - б) материализованный результат от вложения капитала
 - в) новая техника, технология
3. Что такое «инновационная деятельность»?
 - а) процесс реализации результатов законченных исследований в новый продукт
 - б) процесс создания проектно-конструкторской документации
 - в) процесс разработки конструкторского задания
4. Функции инновации:
 - а) инвестиционная
 - б) эффективная
 - в) распределительная
5. Открытие делятся:
 - а) на прикладном уровне
 - б) на функциональном уровне
 - в) на двух предыдущих уровнях
6. Инновация результат:
 - а) случайности
 - б) регулирования
 - в) поиска
7. По признаку инновации бывают:
 - а) в форме производственно – торгового процесса
 - б) в форме приказа
 - в) в форме операции
8. По структурному признаку инновации бывают:
 - а) двухуровневые
 - б) развивающие
 - в) управленческие
9. Инновационный менеджмент – это система управления:
 - а) инвестициями
 - б) инновациями
 - в) изобретениями
10. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
 - а) объединение
 - б) продвижение
 - в) координация
11. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
 - а) безопасное обеспечение

- б) правовое обеспечение
 - в) управленческое обеспечение
12. Стандарты бывают:
- а) государственные
 - б) международные
 - в) мировые
13. Портфель инноваций включает:
- а) затраты на внедрение
 - б) место внедрения инновации
 - в) идею, новшества
14. Портфель новшеств включает:
- а) ожидаемый эффект от внедрения
 - б) сроки внедрения
 - в) ожидаемый эффект от продажи
15. ОКР – это:
- а) опытно – конструкторские ресурсы
 - б) опытно – конструкторские работы
 - в) организационно- конструкторские работы
16. Завершающим этапом НИОКР является:
- а) опытные работы
 - б) освоение промышленного образца нового изделия
 - в) прикладные исследования
17. Документ, удостоверяющий авторство – это:
- а) свидетельство
 - б) лицензия
 - в) патент
18. Виды лицензий:
- а) временные
 - б) простые
 - в) исключительные
19. Началом инновационного процесса является:
- а) маркетинг инноваций
 - б) инновация
 - в) оценка экономической эффективности инноваций
20. Функции государственных органов в инновационной сфере:
- а) координация инновационной деятельности
 - б) распределение инновационной деятельности
 - в) планирование инновационной деятельности
21. Нововведение – это:
- а) замена старого явления (объекта) новым
 - б) изобретения
 - в) новый обычай
22. Что первично – новация или инновация?
- а) новация
 - б) инновация
 - в) существуют на одном уровне
23. Что такое «Инновационный потенциал предприятия»?
- а) уровень адаптивности предприятия к инновациям
 - б) совокупность различных видов ресурсов
 - в) мера научно – технического, экономического и социального развития предприятий
24. Функции инновации:
- а) экономическая

- б) стимулирующая
 - в) развивающая
25. Открытия делятся:
- а) группой - единомышленников
 - б) только одним человеком
 - в) возможны два предыдущих варианта
26. Инновация ставит цель:
- а) получение прибыли
 - б) снижение себестоимости
 - в) не имеет коммерческих целей
27. По целевому признаку инновации бывают:
- а) текущие
 - б) развития
 - в) перспективные
28. По структурному признаку инновации бывают:
- а) технические
 - б) производственно - торговые
 - в) инженерные
29. Инновационный менеджмент – это система управления:
- а) отношения между инвесторами
 - б) отношения, возникающие в процессе движения инноваций
 - в) отношения, возникающие в процессе производства