

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.А.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.01.2025 17:17

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ для _____ Кудрявцев М.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Права граждан в сфере общественного здоровья

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области	Знать (З): Знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации

общественного здоровья	Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов
	Уметь (У): Умеет: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования
	Владеть (В): Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Права граждан в сфере общественного здоровья»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем.

Целями изучения дисциплины «Права граждан в сфере общественного здоровья» является

Овладение магистрантами знаниями и умениями по правовым вопросам охраны здоровья граждан и гарантий их осуществления

Задачи:

☐ обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;

☐ - знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;

☐ - знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;

☐ - знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;

- ☐ - уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- ☐ - выработать определенные навыки для эффективного управления здравоохранением.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	121,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Порядок работы с обращениями граждан	72	6	66	ПК -3, ПК-4
Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья.	71,7	6	65,7	
Итого за семестр	143,7	12,3	131,7	
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	12,3	131,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Порядок работы с обращениями граждан.

Перечень учебных элементов раздела:

- Тема 1 Право на охрану здоровья.
- Тема 2. Право на медицинскую помощь
- Тема 3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.

Тема 4. Выбор врача и медицинской организации.

Тема 5. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье.

Тема 6 Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья.

Тема 7. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Тема 8 Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ

Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 9. Права семьи в сфере охраны здоровья

Тема 10. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья

Тема 11. Рождение ребенка

Тема 12. Федеральный реестр медицинских документов о рождении

Тема 13. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья

Тема 14. Применение вспомогательных репродуктивных технологий

Тема 15. Искусственное прерывание беременности

Тема 16. Медицинская стерилизация

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 400 с. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>

2 Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011 - 360

3 Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н.Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008 - 544 с.

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. О.П. Щепин, В.И. Стародубов. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература:

1. Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации :учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016 -376 с.
2. Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016 -120с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>
- 3 Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е.А. Тельнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»
(свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Права граждан в сфере общественного здоровья**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)

		Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Знать (З): Знает хорошо Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет хорошо: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Хорошо владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения

		эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Знать (З): Знает отлично Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет отлично: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Отлично владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению

		общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов уметь: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. владеть: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования,

		адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет уверенно: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Владеет уверенно: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации

	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
--	---------------------------------	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные

умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Медицинская этика как основа совершенствования правового регулирования профессиональной медицинской деятельности
2. Правовые проблемы современной медицинской деятельности в России
3. Правовые аспекты клонирования человека
4. Медицинская тайна в российском гражданском праве
5. Международные и национальные стандарты при урегулировании споров в сфере предоставления медицинских услуг
6. Врачебная ошибка: проблемы квалификации
7. Правовые аспекты страхования ответственности исполнителей медицинских услуг
8. Правовые проблемы применения искусственных методов репродукции человека
9. Регулирование вопросов биоэтики в православном каноническом и светском праве современной России
10. Правовые особенности согласия и отказа от медицинского вмешательства
11. Юридические последствия отсутствия согласия на медицинское вмешательство
12. Дефекты качества медицинской помощи: анализ медицинской практики
13. Медико-правовые аспекты эвтаназии, смерти, вскрытия и погребения трупа человека
14. Анализ правовых аспектов ятрогении
15. Обоснованный профессиональный риск в деятельности врача: анализ правовых критериев превышения пределов обоснованного риска

16. Особенности правовой оценки действий врача при оказании им медицинской помощи по жизненным показаниям, при оказании экстренной помощи больному
17. Правовое определение несчастного случая (казуса) в медицинской практике
18. Анализ международных актов Всемирной Организации Здравоохранения по вопросам развития медицины
19. Анализ нормативно-правового взаимодействия РФ и ВОЗ по вопросам развития здравоохранения
20. Правовые аспекты телемедицинской деятельности
21. COVID-19 и современное общество
22. Проблемы правового регулирования здравоохранения в период пандемии коронавируса COVID-19
23. Проблемы правового регулирования лекарственного обеспечения граждан РФ в период пандемии COVID-19
24. Проблемы правового регулирования охраны здоровья детей в период пандемии коронавируса COVID-19.
25. Влияние пандемии коронавируса COVID-19 на охрану здоровья граждан
26. Правовое регулирование телемедицины РФ в период пандемии коронавируса COVID19
27. Вопросы правового регулирования здравоохранения во время и после пандемии коронавируса COVID-19
28. Проблемы правового регулирования оказания медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями в период пандемии коронавируса COVID-19 в РФ
29. Сравнительный анализ мер правового регулирования системы здравоохранения РФ и зарубежных стран в период пандемии коронавируса COVID-19
30. Защита прав пациента в период коронавируса COVID-19 в РФ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Правовые гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
2. Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании медицинской деятельности в Российской Федерации.
3. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья.
4. Правовой статус пациента. Обеспечение и защита прав граждан при получении медицинской помощи.
5. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
6. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации: участники системы, их функции и задачи, полномочия и ответственность, взаимодействие.
7. Правонарушения в здравоохранении: виды, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
8. Возмещение ущерба и морального вреда пациентам при ненадлежащем качестве оказанной медицинской помощи. Порядок привлечения медицинской организации к ответственности.
9. Юридический статус медицинской организации. Защита прав и интересов медицинских организаций
10. Правовые и организационные аспекты оборота лекарственных средств и медицинских изделий в медицинской организации.
11. Правовые и организационные аспекты оборота лекарственных средств и медицинских изделий в медицинской организации.
12. Права граждан и их гарантии при оказании психиатрической помощи.

13. Правовое обеспечение охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья.
14. Права потребителей платных медицинских услуг.
15. Уголовная ответственность в здравоохранении: основания и порядок привлечения за профессиональные и должностные преступления.
16. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения.
17. Врачебная тайна: юридические и моральные аспекты, правовое обеспечение; законный порядок разглашения сведений, составляющих врачебную тайну.
18. Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей пациентов при оказании медицинской помощи.
19. Конфликт интересов при осуществлении медицинской деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности в медицинских организациях.
20. Документационное обеспечение деятельности медицинской организации: документооборот, делопроизводство.
21. Реализация прав граждан на информацию в соответствии с законодательством об основах охраны здоровья граждан
22. Правовая регламентация оборота конфиденциальной информации в медицинской организации.
23. Безопасность медицинской деятельности: правовые и организационные основы обеспечения.
24. Правовые гарантии обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью.
25. Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья.
26. Правовой статус пациента. Обеспечение и защита прав граждан при получении медицинской помощи.
27. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
28. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности в Российской Федерации: участники системы, их функции и задачи, полномочия и ответственность, взаимодействие.
29. Правонарушения в здравоохранении: виды, ответственность за их совершение, порядок привлечения к ответственности.
30. Возмещение ущерба и морального вреда пациентам при ненадлежащем качестве оказанной медицинской помощи. Порядок привлечения медицинской организации к ответственности.

Ситуационные задачи

Задание 1.

В городской поликлинике возникли очереди на прием к участковому врачу терапевту, при отсутствии каких-либо видимых факторов (эпидемия гриппа).

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства и производственного цикла были нарушены? В каком структурном подразделении поликлиники, на ваш взгляд надо усовершенствовать работу?

Задание 2.

В городской поликлинике возникли очереди на прием врачей – специалистов и на ультразвуковое исследование, при этом также участились жалобы на работу участковых врачей.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены? Какие меры надо предпринять для уменьшения жалоб и уменьшения очередей к врачам - специалистам?

Задание 3.

В городской поликлинике возникли перебои с лекарственным снабжением льготных категорий граждан, период ожидания отдельных медикаментов до 30 дней.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности, формы организации производства и производственные процессы были нарушены? Какие надо принять меры по восстановлению лекарственного обеспечения граждан?

Задание 4.

В городской клинической больнице возникли перебои с лекарственным снабжением больных и препаратами крови, и кровезаменителями.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия по организации производства? Какие принципы, закономерности и формы организации производства были нарушены? В каких подразделениях больницы надо совершенствовать работу? Какие надо принять меры по восстановлению лекарственного обеспечения больных?

Задание 5.

В городской поликлинике возникли очереди в лабораторию на сдачу анализов (период ожидания пациентов до 7 дней).

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие элементы управляющей системы нарушены? В каких структурных подразделениях поликлиники, на ваш взгляд надо усовершенствовать работу?

Задание 6.

В городской стоматологической поликлинике возникли очереди на прием к врачам - стоматологам. Врачам, работающим в две смены с 8.00 до 15.00 и с 14.00 до 20.00, не хватает рабочих мест (кресел) для лечения больных, что в свою очередь привело к увеличению жалоб на организацию лечебного процесса.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие подсистемы интеграции производственного процесса надо совершенствовать? Какие надо принять меры по исправлению данной ситуации?

Задание 7.

В приемном отделении городской клинической больницы увеличился период ожидания осмотра больных врачами. Нарушена структуризация потока больных, служба «03», не прекращает доставлять больных в больницу.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия? Какие принципы организации производственного процесса и формы организации производства нарушены? Какие надо принять меры по восстановлению работы приемного отделения? Задание 1.

Задание 8.

В городской клинической больнице есть два лечебных отделения одинакового профиля. В одном из отделений больные находятся даже в коридорах, в другое загружено только на 90%.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажет все возможные причины возникновения данной проблемы? Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия по организации производства? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены?

Задание 9.

Бригада «03» доставила роддом роженицу в первом периоде родов. При осмотре роженицы в приемном отделении диагностировано осложнение родов (маточное кровотечение). Данный роддом специализирован на оказание акушерской помощи

больным с почечной патологией. Дежурный акушер принимает решение переправить роженицу в специализированный роддом.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие ошибки, какими структурными подразделениями были допущены при оказании медицинской помощи данной роженице? Какие принципы и формы организации производства были нарушены?

Задание 10.

В городе «М» возникла эпидемия дизентерии. Загрузка инфекционных стационаров города составляет 120%. Руководство здравоохранения принимает решение часть отделений в общепрофильных стационарах временно перепрофилировать под инфекционные. При организации этих отделений выясняется, что не хватает матрасов, подушек, медикаментов, появляются очереди на колоноскопию, возникли перебои с питанием больных.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие системные нарушения организации производства здесь присутствуют? Какие формы организации производства и производственные процессы были нарушены?

Задания в тестовой форме

1. ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ОСНОВАНИЕМ НАСТУПЛЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) приговор суда, вступивший в законную силу
- 2) решение суда, вступившее в законную силу
- 3) постановление суда
- 4) предписание должностного лица органа государственного контроля(надзора)
- 5) приказ руководителя организации

2. РЕШЕНИЕ О ВОЗМЕЩЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА ПАЦИЕНТУ ПРИНИМАЕТ

- 1) суд
- 2) вышестоящий орган управления
- 3) главный врач
- 4) врачебная комиссия или суд
- 5) в добровольном порядке - главный врач, в принудительном - по решению суда

3. В КОЛЛЕКТИВНОМ ДОГОВОРЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ УСЛОВИЯ

- 1) не предусмотренные действующим законодательством о труде
- 2) ухудшающие положение работников по сравнению с действующим законодательством о труде
- 3) не принятые соглашением сторон при подписании коллективного договора
- 4) не предусмотренные действующим законодательством и ведомственными нормативными актами о труде

4. ВИДЫ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА И ВРЕМЕНИ ПРОВЕДЕНИЯ

- 1) вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой
- 2) вводный, индивидуальный, повторный, внеплановый
- 3) вводный, инструктаж на рабочем месте, индивидуальный, повторный, целевой
- 4) индивидуальный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой

5. ИНСТРУКТАЖ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПОВТОРНЫЙ, ЦЕЛЕВОЙ, ВНЕПЛАНОВЫЙ

5. ВЫДЕЛИТЕ СЛУЧАЙ, ИСКЛЮЧАЮЩИЙ МАТЕРИАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА

- 1) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска
- 2) возникновение ущерба в случае умысла работника
- 3) возникновение ущерба в случае недостачи ценностей, полученных по разовой доверенности
- 4) причинение ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей
- 5) верно все перечисленное

6. ВЫХОДНОЕ ПОСОБИЕ ПРИ УВОЛЬНЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА В РАЗМЕРЕ СРЕДНЕГО МЕСЯЧНОГО ЗАРАБОТКА ВЫПЛАЧИВАЕТСЯ

- 1) при призыве работника на военную службу
- 2) при восстановлении на работе работника, ранее выполнявшего эту работу
- 3) при увольнении при сокращении штатов работников
- 4) при увольнении за несоответствие работника занимаемой должности (выполняемой работе) вследствие состояния здоровья
- 5) во всех перечисленных случаях

7. ДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОГУТ ПРОДЛИТЬ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН

- 1) на любой срок
- 2) на любой срок, но не более 5 лет
- 3) на срок до трех лет
- 4) на срок до пяти лет
- 5) на срок до одного года

8. ЗА ОДНОКРАТНОЕ ГРУБОЕ НАРУШЕНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МОЖЕТ БЫТЬ УВОЛЕН

- 1) главный врач
- 2) заместитель главного врача
- 3) заведующий структурным подразделением
- 4) любой врач
- 5) любой работник

9. ЗАКЛЮЧЕННЫЙ (ПОДПИСАННЫЙ СТОРОНАМИ) КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР ВСТУПАЕТ В СИЛУ СО ДНЯ

- 1) подписания его сторонами
- 2) установленного коллективным договором
- 3) уведомительной регистрации в органе по труду
- 4) регистрации в комитете профсоюза работников здравоохранения субъекта РФ
- 5) его подписания либо дня, установленного коллективным договором

10. МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПЫТАТЕЛЬНОГО СРОКА ВРАЧУ, ПРИНИМАЕМОМУ НА ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩЕГО ОТДЕЛЕНИЕМ

- 1) до двух недель
- 2) до одного месяца
- 3) до трех месяцев
- 4) до 6 месяцев
- 5) испытательный срок не устанавливается

11. МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВРЕМЕННОГО ПЕРЕВОДА РАБОТНИКА НА ДРУГУЮ РАБОТУ ПО СОГЛАШЕНИЮ СТОРОН

- 1) до 6 месяцев
- 2) до одного года
- 3) до полутора лет
- 4) до трех лет
- 5) срок не ограничен

12. МОГУТ ПРИВЛЕКАТЬСЯ К СВЕРХУРОЧНОЙ РАБОТЕ ТОЛЬКО С ИХ ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ И ПРИ УСЛОВИИ, ЧТО ИМ ЭТО НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

- 1) инвалиды и женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет
- 2) лица в возрасте до 18 лет
- 3) беременные женщины
- 4) работающие пенсионеры

5) все перечисленные

**13.ОБЯЗАННОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ И
ОХРАНЫ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОЗЛАГАЕТСЯ**

- 1) на главного врача
- 2) на заместителя главного врача по медицинской части
- 3) на службы охраны труда
- 4) специалиста по охране труда (технике безопасности)
- 5) на руководителей структурных подразделений

**14.ПРАВО ОТСТРАНИТЬ ОТ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА,
ЕСЛИ ОН НЕ ПРОШЕЛ ИНСТРУКТАЖ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПО
ОХРАНЕ ТРУДА, ИМЕЕТ**

- 1) федеральный инспектор труда
- 2) специалист по охране труда медицинской организации
- 3) главный врач медицинской организации
- 4) профсоюзный инспектор труда
- 5) уполномоченный выборного профсоюзного органа по охране труда

15.РАБОТОДАТЕЛЬ ОБЯЗАН НЕ ДОПУСКАТЬ К РАБОТЕ РАБОТНИКА

- 1) выпускающего бракованную продукцию
- 2) причинившего ущерб имуществу работодателя
- 3) не сдавшего экзамен по технике безопасности
- 4) опоздавшего на работу на 4 часа
- 5) появившегося на работе в болезненном состоянии
- 6) отказавшегося поехать на повышение квалификации

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.