

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 10:52:13

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра

зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

**научно-исследовательская работа**

**(получение первичных**

**навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Разведение, селекция и генетика  
животных**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

Рабочая программа разработана профессором, зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, д.с.-х.н., Федосеевой Н.А., доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, к. биол. н. Юдиной О.П.

Рецензент:

Шаркаева Г.А. – к.с.-х.н., начальник информационно-аналитического отдела АО «Московское» по племенной работе

## Введение

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целью проведения** учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование общепрофессиональной компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

**Задачами практики** являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с основными подходами и имеющимся научно-практическим опытом в выбранной обучающимся области исследований;
- приобретение навыков ориентирования в информационных источниках и известных из литературы научных результатах;

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции(ИДК)
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование) ОПК-4 <i>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</i>	(код и наименование) <i>ИД-1 ОПК-4</i> <i>Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий</i>

#### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b> (код и наименование)	
код и наименование ИДК <i>ИД-1 ОПК-4</i>	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: - современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований

<p><i>Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий</i></p>	<p>- алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</p>
	<p><b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul>
	<p><b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul>

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 6 зачетных единицы (216 часов, из них 72 часов контактной работы, в т.ч. 2 часа на контроль). Студенты заочной формы обучения в течение 4 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

### **5. Руководство практикой**

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код ИДК
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	<b>Раздел 1. Подготовительный этап:</b> ознакомление с задачами, организационными вопросами прохождения практики, выдача индивидуального задания	ИД-1 ОПК-4
3	<p><b>Раздел 2. Основной этап:</b> научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в том числе:</p> <p>Изучение современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий.</p> <p>Изучение информационных ресурсов и методов для проведения научных исследований в области зоотехнии</p> <p>Осуществление научного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работой в т. ч сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства с выездом в профильную организацию в соответствии с договором о сотрудничестве и порядке предоставления мест для прохождения практики, в целях изучения, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного опыта в области технологий производства продукции животноводства.</p> <p>Проведение анализа, систематизации и обобщения производственно - технической информации по вопросам практики.</p> <p>Изучение порядка представления результатов научных исследований на научных мероприятиях и в научных публикациях, в целях приобретения навыков по интерпретации полученных результатов при разработке новых технологий</p>	
4	<p><b>Раздел 3. Заключительный этап</b></p> <p>Обработка и систематизация фактического материала собранной информации и представление выводов по теме. Презентация результатов научно-исследовательской деятельности:</p> <p>подготовка отчетной документации по итогам практики</p> <p>- составление и оформление отчета о прохождении практики</p> <p>- защита отчета по практике.</p>	

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности по результатам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является дневник (приложение Д). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

## **8. Особенности организации учебной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения учебной практики устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения учебной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места учебной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по учебной практике для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по учебной практике должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по учебной практике.

## **9. Оценочные материалы по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Оценочные материалы по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к программе практики.

## **10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики\*:

№ п/п	Название, год издания, количество страниц
1	Методические указания по организации и прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студентов заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния 2019. – 18 с.

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Степанов, В.Г. Применение методов непараметрической статистики в исследованиях сельскохозяйственной биологии и ветеринарной медицины : учебное пособие / В.Г. Степанов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3269-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/111905">https://e.lanbook.com/book/111905</a>
2	Царенко, П.П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / П.П. Царенко, Л.Т. Васильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/87597">https://e.lanbook.com/book/87597</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/87597">https://e.lanbook.com/book/87597</a>
3	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-4169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>	<a href="https://e.lanbook.com/book/115664">https://e.lanbook.com/book/115664</a>
4	Типы конституции сельскохозяйственных животных и их использование в селекционно-племенной и технологической работе : учебное пособие / Л.А. Танана, Н.Н. Климов, С.И. Коршун [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-2931-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]	<a href="https://e.lanbook.com/book/103078">https://e.lanbook.com/book/103078</a>

5	Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство : учебник / А.Д. Волков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/107908">https://e.lanbook.com/book/107908</a>
6	Карамаев, С.В. Скотоводство : учебник / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Кара-маева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	<a href="https://e.lanbook.com/book/115660">https://e.lanbook.com/book/115660</a>

#### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: учеб. пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин. – М.: Агропромиздат, 1991. – 112 с.

### 12. Профессиональные базы данных

Официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования - <https://www.elibrary.ru/>

Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <https://www.specagro.ru/> -

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Федеральный портал «Российское образование»- <http://www.edu.ru/>

Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям - <https://agris.fao.org/agris-search/index.do>

Реферативная и правочная база данных рецензируемой литературы - <https://www.scopus.com>

Портал аграрных вузов <http://agrovuz.ru/>

### 13. Информационные справочные системы

Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики (педагогической) в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, используемые в производственном процессе. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая

база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета и ЭБС).

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 436 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе, расположенного по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования (Проектор Acer x5261p, экран настенный моторизированный SimSCREEN), выход в Интернет и учебно-наглядные пособия.	
Аудитория 230 для самостоятельной работы в корпусе, расположенном по адресу: 143908, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика, д. 1 Читальный зал библиотеки в корпусе, расположенном по адресу: 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50	Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора Intel Pentium G620, выход в интернет.  Персональные компьютеры (11 шт.) на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; оперативная память: 32Гб DDR4; жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура); электронно – библиотечная система AgriLib, доступ в электронную образовательную среду университета	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейлсервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Dr. WEB Desktop Security Suite. Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]

При выездном способе проведения практики - материально техническая база предприятий и организаций, обеспечивающих проведение практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Технология производства продукции животноводства (по отраслям)**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2020

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>Код и наименование ИДК</i></p> <p><i>ИД-1 ОПК-4</i></p> <p><i>Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при разработке новых технологий</i></p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul>	<p>Ведение дневника прохождения практики</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- способностью применять алгоритм интерпретации результатов</li> </ul>	

		экспериментальных исследований при разработке новых технологий	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований</li> <li>- способностью применять алгоритм интерпретации результатов экспериментальных исследований при разработке новых технологий</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение индивидуальных заданий	не выполнены или все задания решены неправильно	решено только одно задание	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 20 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не велся (не заполнен) / дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходит-	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержа-	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; име-	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий;

	ся с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	ние дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	ются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме
--	---	--	---	--

### **2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Влияние кормовых пробиотиков на воспроизводительные функции хряков-производителей и свиноматок
2. Сравнительная характеристика воспроизводительных качеств свиноматок разных семейств.
3. Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на их воспроизводительные качества.
4. Влияние генотипа (линейной принадлежности) коров на молочную продуктивность, морфофункциональные свойства вымени и пригодность к машинному доению.
5. Влияние генотипа (линейной принадлежности) на откормочные и мясные качества молодняка овец.

6. Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции.
7. Влияние живой массы поросят при рождении на откормочные и мясные показатели
8. Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции
9. Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
10. Влияние интенсивности роста на шерстную продуктивность овец.
11. Влияние ипподромных испытаний на воспроизводительную способность кобыл рысистых пород
12. Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
13. Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
14. Влияние пробиотика на рост и развитие молодняка кроликов
15. Влияние различных режимов эксплуатации хряков на качество спермопродукции
16. Влияние скармливания пробиотика на рост и интерьерные показатели растущих поросят
17. Влияние сроков отъема ремонтных свинок на последующие воспроизводительные качества
18. Влияние условий кормления и содержания суягных овцематок на формирование шерстной продуктивности потомства.
19. Влияние хряков специализированных мясных пород на продуктивность крупных белых свиноматок
20. Воспроизводительные качества свиноматок при различных вариантах скрещивания
21. Выращивание товарной рыбы в условиях замкнутого водоснабжения
22. Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
23. Организация и перспективы развития мясного овцеводства
24. Особенности мясной продуктивности бычков различных производственных типов
25. Особенности роста и развития молодняка свиней разных сроков отъема
26. Особенности роста и развития поросят разных пород в разные периоды постнатального онтогенеза
27. Особенности формирования мясных качеств свиней разной кровности
28. Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
29. Оценка воспроизводительного фитнеса чистопородных и помесных хряков
30. Показатели роста и развития свиней в онтогенезе при разных вариантах скрещивания
31. Породные особенности спермы хряков-производителей
32. Продуктивные и технологические качества новой красно-пестрой породы
33. Продуктивные особенности овец разных пород
34. Продуктивные особенности свиней разных генотипов
35. Производственно-технологическая программа выращивания ремонтных свинок
36. Реализация генетического потенциала продуктивности свиноматок по воспроизводительным признакам и качеству приплода
37. Рост, развитие и воспроизводительные качества ремонтных свинок, выращенных под свиноматками-мачехами
38. Селекционные индексы при оценке генотипа свиней
39. Сравнительная оценка продуктивных качеств молодняка крупного рогатого скота при выращивании и откорме в помещении и на открытой откормочной площадке
40. Технологическая модель фермы промышленного типа по производству мяса кроликов
41. Технологические аспекты выращивания мясного молодняка сельскохозяйственной птицы разных кроссов
42. Убойные и мясные качества помесных поросят разной кровности
43. Эффективность различных режимов выращивания ремонтного молодняка птицы
44. Эффективность сортировки поросят по крупноплодности на их рост, развитие и жизнеспособность

45. Эффективность фенотипической оценки показателей воспроизводительного фитнеса свиноматок.
46. Выращивание и содержание яичных кур при энергосберегающем режиме освещения.
47. Теоретическое обоснование и совершенствование энергосберегающих технологий содержания птиц при оптимизации микроклимата.
48. Формирование продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы при повышении биологической полноценности кормления.
49. Хозяйственно-биологические особенности и мясные качества баранчиков разных пород генотипов в условиях хозяйства
50. Мясная продуктивность и мясные качества перепелов в условиях интенсивной технологии
51. Эффективность использования биологически активных добавок в рационах кур промышленного стада
52. Влияние премиксов на яичную продуктивность кур
53. Эффективность использования комовых добавок в рационах цыплят-бройлеров
54. Технология производства яиц кур с заданными свойствами
56. Технология производства мяса индеек
57. Особенности технологии производства мяса гусей
58. Особенности технологии производства мяса уток
59. Технология переработки мяса птицы
60. Технология переработки яиц птицы.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**собеседования по итогам прохождения учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Методы научных исследований в зоотехнии.
2. Методы постановки зоотехнических опытов.
3. Перечислите условия обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов.
4. Алгоритм математического анализа опытных данных.
5. Виды научных произведений.
6. Наблюдения и систематизация как метод научных исследований, сферы и формы наблюдений.
7. Факторы, определяющие достоверность результатов.
8. Выбор и подготовка экспериментальной площадки для опыта
9. Основные элементы методики зоотехнического опыта.
10. Техника закладки и проведение зоотехнических опытов
11. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов
12. Систематизация анализа и оценки результатов опыта, внедрение в производство научных достижений  
Организация изобретательной работы.
13. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, селекционные достижения.
14. Оформление патентных прав на изобретение.  
Научные электронные библиотеки.
15. Типы научных публикаций.
16. Российские базы данных для проведения научных исследований.
17. Зоотехнические методы научных исследований.
18. Особенности научных исследований в зоотехнии.
19. Методы научных исследований.
20. Организация научного исследования. Основные этапы научного исследования
21. Выбор объекта исследования. Определение целей и задач научного исследова-

- ния.
22. Апробация результатов научного исследования.
  23. Виды научных мероприятий.
  24. Организация, планирование, управление и порядок проведения научных мероприятий.
  25. Методы и способы сбора материалов в области животноводства.
  26. Конкурсы научно-исследовательских работ.
  27. Виды научных изданий.
  28. Подготовка и публикация научных статей. Оценка публикационной активности
  29. Методики анализа материалов в области животноводства
  30. Современные направления научных исследований
  31. Обоснование актуальности выбранной темы исследования
  32. Система интерпретации материалов в области животноводства
  33. Постановка целей и задач исследовани.
  34. . Определение объекта, предмета и методов исследования.
  35. Современные методы исследований в области животноводства
  36. Современные методики применяемые при проведении исследований в области животноводства.
  37. Принципы составления схемы исследования.
  38. Приемы систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
  39. Характеристика основных результатов по теме исследования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
 прохождения учебной практики  
 (\_\_\_\_\_ практика)  
 студента \_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 (профиль «\_\_\_\_\_»)  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия, И.О.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
 ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
 (Университет Вернадского)

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** \_\_\_\_\_  
**профиль «\_\_\_\_\_»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**для прохождения учебной практики (\_\_\_\_\_ практика)**

студента \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:** *изучить* \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	

Руководитель учебной практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Задание получил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Фамилия. И.О. студента)

**Форма листа планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА**  
**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (практика по \_\_\_\_\_ обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования \_\_\_\_\_ компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Общепрофессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:
<b>Профессиональная компетенция (код и наименование)</b>	
код и наименование ИДК	<b>Знать (З):</b> полный объем требований:
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:

Руководитель от РГАЗУ: \_\_\_\_\_  
(должность)(\_\_\_\_\_) (подпись)  
(расшифровка)

