

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:
Ф.И.О. Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.05.2026 12:27:54
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Государственное регулирование экономики

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) программы **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана д.э.н., профессором кафедры Экономического развития сельских территорий Николаевым О.В.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент кафедры экономического развития сельских территорий Ананьева Е.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	ПК- 2.1 - Знать методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов.
	ПК- 2.2 - Уметь обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	ПК- 2.3 - Владеть методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

Цель– подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях превалирования рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области проблем государственного регулирования в сфере экономики, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе

Задачи:

- сформировать у бакалавров диалектическое мышление и дать экономические знания в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них, особенно в части перевода экономики на инновационную модель развития;
- способствовать овладению научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;
- способствовать приобретению знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики;
- дать методологическую и теоретическую основу подхода к решению вопросов государственного регулирования социально-экономических процессов на различных уровнях;
- научить сочетать общегосударственные социально-экономические задачи с конкретными задачами регулирования различных уровней хозяйствования.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	80,3
в т.ч. занятия лекционного типа	40
занятия семинарского типа	40
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	54,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	42	6	36	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-5
1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования	14	2	12		
1.2. Методы государственного регулирования	14	2	12		
1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики	14	2	12		
Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	40,7	6	34,7	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-5
2.1. Бюджетно-налоговая политика	20	3	17		

2.2. Денежно-кредитная политика	20,7	3	17,7		
Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	42	6	36	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-5
3.1. Структурная политика	14	2	12		
3.2. Инвестиционная политика	14	2	12		
3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов	14	2	12		
Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики	41	7	34	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-5
4.1. Регулирование государственного сектора экономики	20	3	17		
4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы	21	4	17		
Раздел 5. Государственная и региональная социально-экономическая политика	41	7	34	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-5
5.1. Сущность, цели, задачи, методы и инструменты государственной социально-экономической политики.	21	4	17		
5.2. Государственные программы социально-экономического развития	20	3	17		
Итого за курс	134,7	80	54,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	144	80,3	54,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые	Комплект задач и заданий

		подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области государственного регулирования экономики

Задачи – усвоение базовых понятий в системе основных категорий государственного регулирования экономики

- овладение методами государственного регулирования
- изучение подходов к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Экономическая система как объект государственного регулирования

Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

1.2. Методы государственного регулирования

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования экономического развития. Применение программно-целевого метода управления в экономике

1.3. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики

Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подхода.

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования

Задачи – изучение основ бюджетно-налоговой политики;

- изучение основ денежно-кредитной политики

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Бюджетно-налоговая политика

Роль финансовой системы в регулировании экономики. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной

источник доходов государства. Функции налога. Классификация налогов. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

2.2. Денежно-кредитная политика

Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области регулирования структуры и ресурсного потенциала экономики

Задачи – изучение структурной политики;

- изучение инвестиционной политики;

- овладение инструментами государственного регулирования рынка труда в РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Структурная политика

Сущность, цель и задачи государственной структурной политики. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики. Понятие и роль межотраслевого баланса экономики.

Сбалансированность структуры экономики. Формы экономической собственности в Российской Федерации. Основные направления современной структурной политики.

3.2. Инвестиционная политика

Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций.

Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Структура инвестиций:

воспроизводственная, отраслевая, технологическая, территориальная, по формам собственности. Источники инвестиций. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

3.3. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов

Характеристика демографической ситуации в России. Концепция демографического развития страны. Понятие, цели и задачи демографической политики в России.

Регулирование миграционных процессов. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Воздействие различных факторов на занятость, динамику и структуру рабочих мест. Спрос и предложение на рабочую силу.

Характеристика состояния сферы занятости в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения: цель и функции. Инструменты государственного регулирования рынка труда в РФ.

Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области государственного регулирования секторов экономики

Задачи – изучение основ регулирования государственного и реального секторов экономики и социальной сферы.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Регулирование государственного сектора экономики.

Определение государственного сектора экономики. Структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Сущность процесса национализации.

4.2. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы.

Межотраслевые комплексы экономики: стратегия и методы регулирования их развития. Малое предпринимательство: формы и методы государственного регулирования развития. Состояние развития малого предпринимательства в России. Социальные функции государства в рыночной экономике. Методы государственно регулирования развития

социальной сферы в России. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Денежные доходы и расходы населения: их уровень и структура. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Раздел 5. Государственная и региональная социально-экономическая политика

Цели – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области государственной и региональной социально-экономической политика

Задачи – усвоение базовых понятий в системе государственной социально-экономической политики;

Анализ программ социально-экономического развития.

Перечень учебных элементов раздела:

5.1. Сущность, цели, задачи, методы и инструменты государственной социально-экономической политики.

Определение государственной региональной социально-экономической политики. Нормативно-правовая основа формирования региональной политики в Российской Федерации. Цели, задачи и методы региональной политики. Инструменты регулирования социально-экономической политики. Свободные экономические зоны. Зоны опережающего развития. Сущность и основные проблемы местного самоуправления.

Тема 5.2. Государственные программы социально-экономического развития.

Государственные программы как современный инструмент программного регулирования социально-экономических процессов в Российской Федерации. Понятие государственной программы. Методическая основа разработки государственных программ в Российской Федерации. Структурные элементы государственных программ, их содержание. Оценка эффективности реализации государственных программ.

5. *Оценочные материалы по дисциплине*

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины*

6.1 *Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 *Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины **

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П.Васильев – М.: Издат Юрайт, 2019.- 164 с.	
2.	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Р.Г.Мумладзе, Н.И.Литвина – М.: Издат «Русайнс», 2016.- 244 с.	
3.	Государственное регулирование экономики: учебное пособие С.Г.Канканщиков – М.:КНОРУС, 2016.- 518 с.	
4.	Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие/Под ред. Н.А.Платоновой – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008.- 653 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488
2.	Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: Учебное пособие / Комаров ВВ, Бурмистрова ММ.- Москва: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.- 272с	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 2314

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	Периодический журнал "Экономика и предпринимательство"	http://www.intereconom.com/
4.	Периодическое издание «Территория и планирование»	https://terraplan.ru/
5.	Министерство экономического развития РФ	http://economy.gov.ru
6.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.

<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки (специальность) **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) программы **Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности**

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящим и противоправное поведение</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов. Умеет: - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов. Умеет уверенно: обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет уверенно: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
	<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: - по методике расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов. Имеет сформировавшееся систематическое умение: - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Показал сформировавшееся систематическое владение: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в</p>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

		соответствии с принятыми в организации стандартами	
--	--	----------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задание 1: обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;
- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов

Задание 2: на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов

Российской Федерации составить и провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;

Задание 3: на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;

Темы докладов –

1. Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования.
2. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.
3. Экономическая политика государства и ее содержание.
4. Методы, формы и средства государственного регулирования экономики.
5. Государственные программы социально-экономического развития.
6. Государственное регулирование природопользования.
7. Структура государственной собственности.
8. Управление государственным сектором экономики.
9. Приватизация и национализация и их значение для экономики.
10. Антимонопольное государственное регулирование.
11. Государственная инвестиционная политика
12. Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса.
13. Социальная политика государства и пути ее реализации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

6. Государственное регулирование рыночной экономики порождено:

- а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

7. *Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:*

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны;
- д) всё вместе.

8. *Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:*

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

9. *Закон Оукена устанавливает связь между:*

- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
- б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
- в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы;
- г) нет правильного ответа.

10. *Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:*

- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
- б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
- д) всё вместе.

11. *В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:*

- а) в розничной торговле;
- б) в инфраструктуре;
- в) в общественном питании;
- г) в сельском хозяйстве;
- д) в добыче сырья;
- е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках;
- ж) всё вместе.

12. *Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:*

- а) рынку внутренне присуща стабильность;
- б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики;
- в) рынку внутренне не присуща стабильность;
- г) государственное вмешательство в экономику является желательным;
- д) контроль за динамикой денежного предложения;
- е) содействие стабильности банковской системы.

13. *Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:*

- а) рост монополий;
- б) увеличение денег в обращении;
- в) рост цен;

- г) «великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из кризиса;
- е) жёсткое регулирование экономики государством;
- ж) ускорение роста инвестиций.

14. *Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:*

- а) «laissez faire»;
- б) невидимую руку рынка;
- в) автоматическую настройку рыночной экономики;
- г) регулирование капитализма;
- д) снижение цен на продукты питания;
- е) ограничение денежной массы;
- ж) полную занятость.

15. *По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:*

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки;
- в) темпу роста ВВП;
- г) темпу роста скорости обращения денег;
- д) темпу роста населения страны;
- е) нет правильного ответа.

16. *Регулирование заключается в:*

- а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы;
- б) компенсации возмущений внутри системы;
- в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- г) всё вместе;
- д) нет правильного ответа.

17. *Задачи территориального регулирования экономики:*

- а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого;
- в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) всё вместе.

18. *Инструменты государственного регулирования регионального развития:*

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства;
- г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. *Фрикционная безработица – это:*

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несопадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы;
- в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. *Какие из вышеприведённых высказываний верны:*

- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
- в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;

г) всё вместе.

21. *Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:*

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
- д) всё вместе.

22. *Мерами по повышению уровня занятости могут быть:*

- а) увеличение возраста выхода на пенсию;
- б) организация общественных работ;
- в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
- г) национализация промышленных предприятий;
- д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
- е) всё вместе.

23. *Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:*

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

24. *Задачи инвестиционной политики:*

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала;
- д) всё вместе.

25. *Примером субъекта естественной монополии является:*

- а) компания «IBM»;
- б) Сбербанк;
- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
- г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

26. *Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:*

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
- г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

27. *Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:*

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
- в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции;

д) всё вместе.

28. *Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:*

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. *Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:*

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. *Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:*

- а) положительно;
- б) отрицательно;
- в) никак не скажется.