

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024-03-28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и
переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ ЖИВОТНЫХ

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы: Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства к.б.н. Першиной О.В.*

Рецензент: *д.с.-х.н., зав кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК – 4.1 Знать основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных	<p>Знать (З): основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.</p> <p>Уметь (У): распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p> <p>Владеть (В): знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.</p>

Знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.

Уметь: распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.

Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и

загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Основы ветеринарии и биотехника размножения животных входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б 1 (Б1.В.01.03)

Цель - формирование у студентов знаний, умений и навыков по выявлению основных причин и сущности заболеваний сельскохозяйственных животных, общим мерам профилактики и лечения больных животных, предупреждения заболеваний общих для животных и людей, и по основам биотехники репродукции сельскохозяйственных животных.

Задачи – дать студентам необходимые знания по:

1) диагностике наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч.:

- основам патологической физиологии;
- клинической диагностике и незаразным болезням животных;
- ветеринарной фармакологии терапии и хирургию
- инфекционным болезням животных;
- инвазионным болезням животных;

2) биотехнике размножения сельскохозяйственных животных, в т.ч.:

- основам репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных;
- искусственному осеменению сельскохозяйственных животных;
- патологии беременности, родов и послеродового периода.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Курс4
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	18,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	152,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенций
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы	120	12	110	Тест, реферат	ОПК- 4,.1

ветеринарии					
1.1 Основы патологической физиологии	30	2	28		
1.2 Клиническая диагностика, Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия	30	2	28		
1.3 Инфекционные болезни животных	30	4	26		
1.4 Инвазионные болезни животных	30	4	26		
Раздел 2. Биотехника размножения животных	60	6	54	Тест, реферат	ОПК- 4.1
2.1 Основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных	20	2	18		
2.2 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных	20	2	18		
2.3 Патология беременности, родов и послеродового периода	20	2	18		
Итого за курс	9	18	153		
Промежуточная аттестация	9	0.3	-0,3		
ИТОГО по дисциплине	144	18.3	152,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1 Основы ветеринарии

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по диагностике наиболее распространенных заболеваний, оказанию первой ветеринарной помощи.

Задачи дисциплины - изучить:

1) диагностику наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч.:

- основы патологической физиологии;
- клиническую диагностику и незаразные болезни животных;
- ветеринарную фармакологию, терапию и хирургию;
- инфекционные болезни животных;
- инвазионные болезни животных.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Основы патологической физиологии. Единство организма и внешней среды. Учение о болезни. Значение нервной и гуморальной систем в патологии. Роль стресса. Иммунологическая реактивность организма. Классификация патологических процессов. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Патология терморегуляции в организме. Патология обмена веществ. Периоды и исходы болезней.

1.2 Клиническая диагностика, Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. Понятие о клинической диагностике. Фиксация животных. Основные принципы общего и специального исследования животных.

Понятие о фармакологии. Лекарственные вещества, их классификация, взаимодействие с организмом. Формы и виды лекарств. Порядок заготовки, хранения и использования лекарственных веществ.

Патология органов пищеварения, дыхания, кровообращения, нервной и мочевой систем. Общие принципы, методы лечения и профилактики.

Диспансеризация как основа создания стад здоровых, высокопродуктивных животных

Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики.

Механические, термические и химические повреждения тканей. Предупреждение травматизма животных.

Болезни кожного покрова и подкожной клетчатки. Болезни глаз. Лечение и профилактика.

1.3 Инфекционные болезни животных. Понятие об инфекции. Факторы, влияющие на устойчивость организма к инфекционным болезням. Понятие об эпизоотии.

Инфекционные болезни, общие для человека и животных. Некоторые инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц и молодняка.

1.4 Инвазионные болезни животных. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях.

Ветеринарная гельминтология. Морфология и биология трематод, цестод и нематод. Этиология, диагностика и меры борьбы с гельминтозами животных.

Арахнозы и энтомозы. Характеристика, меры борьбы.

Протозойные болезни, меры борьбы с ними.

Учение академика К.И.Скрябина о девастации. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства.

Раздел 2. Биотехника размножения животных

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков по биотехнике размножения сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины - изучить:

- биотехнику размножения сельскохозяйственных животных, в т.ч.:
- основы репродуктивной физиологии сельскохозяйственных животных;
 - искусственное осеменение сельскохозяйственных животных;
 - патология беременности, родов и послеродового периода.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Основы репродуктивной анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фетоплацентарной системы. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.

2.2 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.

2.3 Патология беременности, родов и послеродового периода Патология беременности, родов и послеродового периода. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики. Патология молочной железы. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Основы ветеринарии и биотехника размножения животных: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Першина О.В., Б., 2021, 25 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Дюльгер, Г.П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций: учебное пособие / Г.П. Дюльгер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 236 с.	

2	Дюльгер, Г.П. Основы ветеринарии: учебное пособие / Г.П. Дюльгер, Г.П. Табаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 400 с.	
3	Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И.Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 288 с.	
4	Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 716 с.	
5	Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 252 с.	
Дополнительная		
5	Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 304 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/55
6	Основы ветеринарии: учебник для вузов / И.М. Беляков, Ф.И. Василевич, А.В. Жаров и др.; под редакцией И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. - Москва: КолосС, 2004. - 559с.	
7	Госманов, Р.Г. Ветеринарная вирусология: учебник / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, В.И. Плешакова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 500 с.	
8	Основы ветеринарии : учебник / под ред. И.М. Белякова, Ф.И. Василевича. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.	
9	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г.П. Дюльгер, В.В. Храмцов, Ю.Г. Сибилева, Ж.О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с.	
10	Практикум по основам ветеринарии : учебное пособие / под ред. А.В.Коробова, В.Т. Кумкова. – М.: КолосС. 2004. – 200 с.	

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
4	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Биология».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=6 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=13 http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/52&page=22
	Ветеринария - портал ПЛАНЕТА	https://myzooplanet.ru/veterinariya.html

	ЖИВОТНЫХ	
5	Ветеринарный справочник болезней животных	https://ivethelp.ru/veterinary/
	Энциклопедия болезней – ВЦ Зоовет	https://www.zoovet.ru/stati/entsiklopediya-bolezney/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

(свободнораспространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442 (адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	442 (адм.-лаб. корпус)	Проекто Acer P7270i p Экран настенный рулонный PROJECTA Трихинеллоскоп
Для самостоятельной работы	№ 320 (инженерный корпус) Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И БИОТЕХНИКА РАЗМНОЖЕНИЯ
ЖИВОТНЫХ**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2023г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК – 4.1 Знать основы зоотехнии, ветеринарии, физиологии, морфологии, кормления и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.</p> <p>Уметь: распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p> <p>Владеть: знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знать: основы общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплода.</p> <p>Уверенно умеет: распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p>	

		<p>Уверенно владеет: : знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: основ общей патологии, диагностики, фармакологии, терапии и хирургии при незаразных болезнях; наиболее распространенные инфекционные и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных; основы физиологии и патологии репродуктивных процессов, биотехники воспроизводства, получения здорового приплод.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: распознавать основные болезни животных, выполнять общепрофилактические и доврачебные мероприятия; применять практические методы по искусственному осеменению, трансплантации зародышей, определению беременности и бесплодия, родовспоможению, лечению и профилактике нарушений воспроизводительной функции; логично и последовательно обосновать принятие технологических решений по воспроизводству животных на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: : знаниями по вопросам санитарно-гигиенических требований, норм и правил организации технологических процессов в животноводстве, предупреждения заболеваний, общих человеку и животным; охраны окружающей среды от заражения и загрязнения; владеть методами биотехнологии воспроизводства сельскохозяйственных животных, современными технологиями регулирования половой функции животных.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

**Фонд тестовых заданий
для текущего контроля по дисциплине Основы ветеринарии и
биотехника размножения животных**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Примерные тесты

раздел 1

1. Что такое этиология?

- а) учение о совокупности условий, вызывающих развитие заболеваний
- б) учение о причинах заболевания
- в) учение о причинах и условиях возникновения болезни

2. Что такое патогенез?

- а) учение о причинах болезни
- б) учение о механизме возникновения, течения и исхода болезни
- в) учение об исходах болезни

3. Укажите изменение, характерное для артериальной гиперемии:

- а) синюшность
- б) увеличение органа
- в) покраснение

4. Укажите изменение, характерное для венозной гиперемии:

- а) покраснение
- б) синюшность
- в) местное повышение температуры

5. Укажите причину ишемии

- а) увеличение притока артериальной крови к органу
- б) уменьшение притока артериальной крови к органу
- в) увеличение притока венозной крови к органу

6. Какое кровотечение опаснее?

- а) капиллярное
- б) артериальное
- в) венозное

7. Что такое воспаление?

- а) защитно-приспособительная реакция всего организма
- б) местная защитно-приспособительная реакция
- в) защитно-приспособительная реакция иммунной защиты

8. Что такое фагоцитоз?

- а) поглощение различных частиц
- б) эмиграция клеток
- в) разрушение клеток

9. Укажите причины атрофии:

- а) нарушение обмена веществ
- б) недостаточное питание
- в) повышенный аппетит

10. Что такое абсцесс?

- а) полость в очаге воспаления, ограниченная соединительно-тканной капсулой
- б) разлитое, острогнойное воспаление
- в) гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы

11. Укажите причины дистрофии:

- а) нарушение обмена веществ
- б) нарушение жизнедеятельности органа
- в) плохие условия содержания

12. Что такое патологическая реакция:

- а) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие
- б) сочетание патологических и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях
- в) стойкое изменение структуры органа

13. Укажите количество периодов болезни:

- а) 4
- б) 3
- в) 5

14. Что такое ремиссия?

- а) временное ослабление или исчезновение признаков болезни.
- б) возврат болезни после кажущегося ее прекращения
- в) учение о механизмах поддержания здоровья

15. Укажите признаки воспаления?

- а) синюшность, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- б) краснота, припухание, боль, повышение температуры, нарушение функции
- в) припухание, боль, повышение температуры

раздел 2

1. За счет каких факторов происходит продвижение спермиев к месту оплодотворения?

- а) способности спермиев двигаться самостоятельно.
- б) моторика матки.
- в) моторика матки и способности спермиев двигаться против тока жидкости.

2. Когда необходимо осеменять коров?

- а) до доения.
- б) через 1,5-2 часа после доения.
- в) сразу после доения.

3. Сколько раз нужно выявлять коров в охоте в течение суток?

- а) 1 раз
- б) 2 раза
- в) не менее 3-4 раз.

4. Когда нужно осеменять корову после отела?

- а) в первую охоту, если нет противопоказаний.
- б) только во 2 – ую охоту.
- в) через 2 месяца после отела.

5. Какой из витаминов называется витамином «размножения»?

- а) витамин А
- б) витамин Д
- в) витамин С.

6. Какой из способов искусственного осеменения коров и телок является наиболее прогрессивным?

- а) визоцервикальный
- б) manoцервикальный
- в) ректоцервикальный.

7. Где происходит оплодотворение яйцеклетки у коров и телок?

- а) в рогах матки.
- б) в месте перехода яйцеводов в рога матки.
- в) в середине яйцевода.

8. Какая железа внутренней секреции вырабатывает гормон прогестерон?

- а) щитовидная железа
- б) желтое тело
- в) надпочечники.

9. Как действует гормон прогестерон на половые органы самок?

- а) возбуждает половую функцию.
- б) тормозит половую функцию.
- в) не возбуждает и не тормозит.

10. Какой гормон выделяет желтое тело?

- а) прогестерон
- б) окситоцин
- в) пролактин.

11. Какой гормон выделяет передняя доля гипофиза?

- а) фолликулостимулирующий
- б) адреналин
- в) окситоцин.

12. Оптимальное время осеменения коров и телок?

- а) во время охоты.
- б) во время общего возбуждения.
- в) во время овуляции.

13. В каком случае у коровы признаки половой охоты?

- а) на корову пытаются вспрыгивать другие коровы, но она уходит.
- б) допускает на себя прыжки других животных, но уходит.
- в) допускает садку других коров и проявляет рефлекс неподвижности.

14. Каков характер слизи у коров и телок в конце охоты?

- а) тянущаяся
- б) стекловидно-прозрачная
- в) мутная, густая, липкая, пузырится.

15. Какой из растворов является изотоническим?

- а) 0,5% раствор NaCl
- б) 1% раствор NaCl
- в) 5% раствор NaCl.

Перечень примерных вопросов для устного опроса для текущего контроля по дисциплине Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Устный опрос студентов (вопросно-ответный метод) проводится в ходе повседневных учебных занятий с целью проверки знаний, а также их расширения и совершенствования.

Проверка знаний студентов проводится в форме индивидуального, фронтального и уплотненного опросов.

Преподаватель расчленяет изученный материал на отдельные части и по каждой из них задает студентам по 1-2 вопроса, при этом опрос сопровождается решением примеров и задач с целью проверки практических умений и навыков. Продолжительность устного опроса на одного отвечающего составляет 5-7 минут.

Раздел 1

1.1. Основы патологической физиологии и ветеринарной фармакологии. Понятие о патологических процессах у животных. Учение о болезни. Понятие об этиологии, патогенезе и клинических признаках болезни. Защитные барьеры организма. Единство организма и внешней среды. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии. Роль стресса в развитии болезни. Классификация патологических процессов (атрофия, дистрофия, дегенерация, некроз, гипертрофия, регенерация и опухоли).

Местные расстройства кровообращения: анемия, гиперемия, кровотечение, инфаркт, стаз, эмболия. Воспаление, (определение, причины, классификация, признаки, течение и исход воспалений.)

Понятие о лекарственном веществе, их классификация и их взаимодействие с организмом. Лекарственные формы и пути их введения в организм и выведения. Дозирование лекарственных веществ.

1.3 Клиническая диагностика, Незаразные болезни животных. Ветеринарная фармакология, терапия и хирургия. Задачи клинического исследования. Обращение с животными при клиническом исследовании. Основные принципы общего и специального исследования животных. Методы и порядок клинического исследования животных. Особенности исследования животных раннего возраста.

Болезни органов пищеварения, (их классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, профилактика и неотложная лечебная помощь животным). Болезни органов дыхания, (их классификация, этиология, клинические признаки, методы профилактики и первой помощи при заболеваниях органов дыхания). Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах, основные меры профилактики и борьбы.

Понятие о травматизме и травме, их классификация и виды, характеристика. Организация профилактики травматизма в животноводстве. Механические, термические и химические повреждения тканей (ушиб, гематома и др.), их профилактика и меры оказания неотложной помощи животным.

Болезни кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, абсцесс, карбункул и др.), меры их профилактики. Болезни глаз и их профилактика.

1.3 Инфекционные болезни животных. Понятие об инфекции, ее формы, виды, источники возбудителей инфекций, пути попадания их в организм, факторы, обуславливающие их передачу.

Значение и роль ветеринарной санитарии и ветеринарно – санитарных мероприятий в профилактике инфекционных болезней. Некоторые инфекционные болезни: сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, ящур, бешенство, болезнь Ауески, ботулизм, некробактериоз, туляремия, столбняк, эмфизематозный карбункул, лейкоз, чума, рожа, болезнь Тешена, сап, мыт, орнитоз, болезнь Марека, болезнь Ньюкасла, сальмонеллез, микозы.

1.4 Инвазионные болезни животных. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионных болезнях, распространенность в природе и виды паразитизма. Основы профилактики и мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями. Ветеринарная гельминтология. Морфология, биология и систематика трематод, этиология, диагностика и меры борьбы. Трематодозы: фасциолез, описторхоз.

Цестодозы животных, морфология, биология, систематика, диагностика, и меры борьбы с ними.

Цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз жвачных.

Нематодозы животных: морфология, биология, систематика и меры борьбы. Аскаридоз, диктиокаулез, телязиоз, трихинеллез.

Арахнозы животных. Характеристика, их биологические особенности и меры борьбы. Чесоточные болезни животных.

Протозойные болезни, меры профилактики и борьбы с ними: бабезеллез, гемоспоридиозы, кокцидиоз.

Энтомозы, меры борьбы с ними. Гиподерматоз, эстроз, гастрофилез, «компоненты» гнуса.

Раздел 2

2.1 Основы репродуктивной анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных Анатомия половых органов и физиология воспроизводительной функции. Нейро-эндокринная регуляция половых процессов. Эндокринная функция гонад (яичников и семенников). Гормоны фетоплацентарной системы. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл, его стадии и феномены. Ово- и спермиогенез. Беременность. Родовой процесс. Послеродовой период.

2.2 Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных Сперма и спермии, их биологическая характеристика. Методы оценки качества спермы. Основные принципы разбавления и хранения спермы. Способы определения времени и проведения искусственного осеменения. Основные биотехнические приемы стимуляции половой функции. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.

2.3 Патология беременности, родов и послеродового периода Патология беременности, родов и послеродового периода. Основные причины и формы бесплодия животных. Распространение и экономический ущерб, причиняемый бесплодием и малоплодием. Меры профилактики. Патология молочной железы. Понятие о ветеринарной гинекологии и андрологии.

Темы рефератов для текущего контроля по дисциплине Основы ветеринарии и биотехника размножения животных

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5– минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов

1 раздел

1. Стресс и его роль в развитии болезни.
2. Общая методология диагноза (виды диагноза, трудности диагностики, причины ошибок в диагностике и их предупреждение).
3. Биотрансформация лекарственных веществ в организме.
4. Выделение лекарственных веществ из организма.
5. Профилактика заболеваний конечностей.
6. Профилактика заболеваний кожи и подкожной клетчатки (дерматит, экзема, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона).
7. Профилактика болезней глаз.
8. Негативное влияние лекарственных веществ.
9. Методика сбора, анализа и интерпретации материалов в области животноводства.
10. Санитарные работы по предупреждению основных незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
11. Организация ветеринарного дела в Российской Федерации.
12. Значение нервной и гуморальной систем реактивности организма, наследственности и конституции в патологии.
13. Профилактика болезней органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных.
14. Профилактика болезней органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных.
15. Профилактика нарушения обмена веществ у животных.
16. Профилактика заболеваний конечностей у животных.

2 раздел

1. Санитарные работы по предупреждению основных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.
2. Санитарные работы по предупреждению основных инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
3. Ящур.
4. Болезнь Ауески.
5. Пастереллез.
6. Лептоспироз.
7. Туляремия.

8. Дизентерия.
9. Инфекционный ринотрахеит.
10. Вирусная диарея.
11. Парагрипп.
12. Вирусный гастроэнтерит.
13. Оспа.
14. Орнитоз.
15. Чума плотоядных.
16. Болезни пчел (американский гнилец, европейский гнилец, мешотчатый расплод).
17. Гигиенические требования к почве и охрана ее от загрязнения.
18. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства.
19. Санитарно-профилактические работы по предупреждению опасности риска возникновения и распространения основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Вопросы

для промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) в форме устного опроса

Экзамен может проводиться в форме устного опроса в сроки, предусмотренные учебным планом, в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории.

Примерные вопросы для устного опроса.

1. Ветеринария. Организация ветеринарной службы и ветеринарного обслуживания животноводства. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии».
2. Учение о болезни. Определение понятия "болезнь" и "здоровье".
3. Периоды болезни. Исходы болезней.
4. Смерть. Посмертные изменения.
5. Понятие об этиологии. Причины болезней внешние и внутренние.
6. Условия возникновения болезней.
7. Понятие о патогенезе. Механизмы развития болезней.
8. Реактивность организма и ее роль в патологии. Значение нервной и гуморальной систем в проявлении реактивности.
9. Виды реактивности организма: видовая, индивидуальная, общая.
10. Иммунологическая реактивность. Иммунитет. Виды иммунитета.
11. Аллергия. Виды аллергии. Значение для организма, практическое применение аллергических реакций.
12. Патологические изменения в тканях. Атрофия, дистрофии, некроз.
13. Патологические изменения в тканях. Гипертрофия, опухолевый рост тканей, регенерация.
14. Местные расстройства кровообращения. Гиперемия. Анемия. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.
15. Воспаление, определение, причины, признаки.
16. Воспаление. Альтерация. Экссудация. Пролиферация.
17. Воспаление. Классификация воспалений.
18. Патология тепловой регуляции. Гипотермия. Гипертермия.
19. Лихорадка. Определение. Причины. Стадии лихорадки. Значение лихорадки в патогенезе болезней.
20. Нарушение углеводного обмена. Гипер- и гипогликемия.
21. Нарушения обмена натрия, калия, кальция и фосфора.
22. Нарушения обмена железа и водного обмена.
23. Нарушение кислотно-щелочного равновесия в крови и тканях.
24. Фармакология. Способы и механизмы действия лекарственных веществ.
25. Виды действия лекарственных веществ. Действие лекарственных веществ при одновременном применении.

26. Дозирование лекарственных веществ. пути введения лекарственных веществ.
 27. Лекарственные формы. Хранение и использование лекарственных средств.
 28. Понятие о клинической диагностике. Симптомы и синдромы болезней. Диагноз и прогноз.
 29. Порядок проведения и методы клинического обследования животных.
 30. Травматизм и его виды. Профилактика травматизма.
 31. Травматический ретикуло-перикардит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 32. Болезни дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Бронхит. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 33. Бронхопневмония. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 34. Болезни органов пищеварения. Стоматит. Фарингит. Закупорка пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 35. Тимпания рубца. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 36. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 37. Гастриты. Энтериты. Гастроэнтерит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 38. Диспепсия молодняка. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 39. Болезни органов мочевой системы. Нефрит. Нефроз. Цистит. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 40. Недостаточность витаминов А, В, С, D, Е. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 41. Остеодистрофия. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 42. Отравления поваренной солью, мочевиной. Этиология, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
-
43. Понятие об инфекции. Формы инфекции. Возбудители инфекционных болезней. Действие патогенных микробов на организм.
 44. Понятие об эпизоотическом процессе. Эпизоотическая цепь. Интенсивность эпизоотического процесса.
 45. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.
 46. Ликвидация инфекционных болезней.
 47. Методы диагностики инфекционных болезней.
 48. Сибирская язва. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 49. Туберкулез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 50. Бруцеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 51. Ящур. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 52. Бешенство. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 53. Меры профилактики и ликвидации инвазионных болезней.
 54. Фасциолезы. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
 55. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.

56. Цистицеркоз свиней. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
57. Трихинеллез. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
58. Гиподерматоз. Этиология, эпизоотологические данные, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.
59. Половая и физиологическая зрелость.
60. Половой цикл, его стадии и феномены.
61. Диагностика беременности и бесплодия: клинические, лабораторные и инструментальные способы.
62. Патология беременности, родов и послеродового периода.
63. Основные лечебные, в том числе физиотерапевтические, при оказании помощи больным животным.
64. Правила техники безопасности при оказании помощи больным животным.