

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 10:38:51
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Овощеводство, плодоводство и виноградарство

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экологии и биоресурсов, доктором сельскохозяйственных наук Гончаровым А.В.

Рецензент: к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и биоресурсов Закабунина Е.Н.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-2. Способен разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте	Знать (З): агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте
	Уметь (У): разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте
	Владеть (В): способностями разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Овощеводство, плодородство и виноградарство» относится к обязательной части.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

Задачи: изучить строение плодового, ягодного и виноградного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур,

ягодных кустарников и винограда; освоить технику обрезки и формировки крон плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного сада, плодового и виноградного питомника; ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства; изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.2 Очная форма обучения

Вид учебной работы	__6__ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	104
в т.ч. занятия лекционного типа	52
занятия семинарского типа	52
Самостоятельная работа обучающихся, часов	103
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Овощеводство	72	10,1	61,9		ПК-2
1.1. Биологические основы овощеводства	36	5	31		

1.2. Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте	36	5,1	30,9	Реферат	
Раздел 2. Плодоводство	72	10,1	61,9	Реферат	ПК-2
2.1. Морфология, биология и размножение плодовых и ягодных растений	36	5	31		
2.2. Технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений	36	5,1	30,9		
Раздел 3. Виноградарство	72	10,1	61,9	Реферат	ПК-2
3.1. Биологическая и хозяйственная характеристика культивируемых видов винограда	36	5	31		
3.2. Технологии промышленного выращивания винограда	36	5,1	30,9		
Итого за семестр	216	104	103		
Итого за курс	216	104	103		
Промежуточная аттестация	9			тест	
ИТОГО по дисциплине	216	104	103		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Овощеводство.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по овощеводству овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Задачи – изучить биологические основы овощеводства, технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Биологические основы овощеводства.

1.2. Технологии промышленного выращивания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

Раздел 2. Плодоводство.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по плодоводству и ягодоводству.

Задачи – изучить морфологию, биологию и размножение плодовых и ягодных растений, технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Морфология, биология и размножение плодовых и ягодных растений.

2.2. Технологии промышленного выращивания плодовых и ягодных растений.

Раздел 3. Виноградарство.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по виноградарству.

Задачи – изучить биологическую и хозяйственную характеристику культивируемых видов винограда, технологии промышленного выращивания винограда.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Биологическая и хозяйственная характеристика культивируемых видов винограда. 3.2. Технологии промышленного выращивания винограда.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Овощеводство, плодоводство и виноградарство: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы / РГУНХ; Сост. А.В. Гончаров, М., 2025. 16 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 496 с.	
2	Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с.	

3	Плодоводство : учебное пособие / Н.П. Кривко, Е.В. Агафонов, В.В. Чулков, В.В. Турчин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 416 с.	
4	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград : учебное пособие / К.С. Лактионов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. 84 с.	
Дополнительная		
1	Коломейченко, В.В. Полевые и огородные культуры России. Корнеплоды : монография / В.В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 500 с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-4188-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/115728
2	Ториков, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикова — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-2596-9. — Текст : электронный /// Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/103148
Дополнительная		
1	Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/109501
2	Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-81142639-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/96858
4	Питомниководство садовых культур : учебник / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, Е.В. Агафонов, В.В. Огнев ; под редакцией Н.П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система «Лань» : [сайт].	https://e.lanbook.com/book/56606

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Официальный сайт Федерального научного центра овощеводства	https://www.vniissok.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	305	Видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер. ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA;
		Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Овощеводство, плодоводство и виноградарство

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте	Тестирование, самостоятельная работа
		Умеет: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте Владеет: способностями разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте Уверенно умеет: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте Уверенно владеет: способностями разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и	

		защищенном грунте	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте</p> <p>агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностями разрабатывать и применять агротехнологии создания и выращивания декоративных растений и газонных покрытий, включая системы обработки почвы, применения удобрений, подготовки плодородных грунтов, посадочного и посевного материала, а также технологии посадки, посева и выращивания растений в открытом и защищенном грунте</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение реферата	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине Овощеводство, плодородство и виноградарство

Описание структуры практического задания

Оглавление

Введение

1.1 Краткие сведения о хозяйстве.

1.2. Почвы и их агрономическая характеристика.

1.3. Климатические условия.

1.4. Краткий анализ производства в хозяйстве.

2. Морфологические признаки и биологические особенности роста и развития культуры.

3. Интенсивная технология возделывания культуры в хозяйстве. Размещение культуры в севообороте. Система обработки почвы.

Примерные темы практических заданий

1. Система агротехнических приемов выращивания айвы в условиях Белгородской области.

2. Система агротехнических приемов выращивания дыни в условиях Московской области.

3. Система агротехнических приемов выращивания актинидии в условиях Ставропольского края.

4. Система агротехнических приемов выращивания арбуза в условиях Тверской области.

5. Система агротехнических приемов выращивания цветной капусты в условиях Рязанской области.

6. Система агротехнических приемов выращивания винограда в условиях Рязанской области.

7. Система агротехнических приемов выращивания облепихи в условиях Алтайского края.

8. Система агротехнических приемов выращивания яблони в условиях Калужской области.

9. Система агротехнических приемов выращивания жимолости в условиях Смоленской области.

10. Система агротехнических приемов выращивания тыквы в условиях Оренбургской области.

11. Система агротехнических приемов выращивания яблони в условиях Липецкой области.
12. Система агротехнических приемов выращивания груши в условиях Тульской области.
13. Система агротехнических приемов выращивания калины в условиях Ленинградской области.
14. Система агротехнических приемов выращивания капусты белокочанной в условиях Владимирской области.
15. Система агротехнических приемов выращивания аронии черноплодной в условиях Хабаровского края.
16. Система агротехнических приемов выращивания смородины красной в условиях Краснодарского края.
17. Система агротехнических приемов выращивания моркови столовой в условиях Ивановской области.
18. Система агротехнических приемов выращивания фундука в условиях Орловской области.
19. Система агротехнических приемов выращивания сливы в условиях Волгоградской области.
20. Система агротехнических приемов выращивания боярышника в условиях Красноярского края.
21. Система агротехнических приемов выращивания абрикоса в условиях Северного Кавказа.
22. Система агротехнических приемов выращивания фасоли овощной в условиях Белгородской области.
23. Система агротехнических приемов выращивания крыжовника в условиях Тульской области.
24. Система агротехнических приемов выращивания брокколи в условиях Ставропольского края.
25. Система агротехнических приемов выращивания малины в условиях Пермского края.

Темы рефератов

1. Центры происхождения овощных растений.
2. Виды классификаций овощных растений существуют.
3. Сущность ботанической и агротехнической классификации овощных растений.
4. Группы овощных растений по требовательности к воде, минеральному питанию, почве.
5. Роль насекомых-опылителей в овощеводстве.
6. Способы внесения удобрений под овощные культуры.
7. Яровизация и ее значение для овощных растений.
8. Требования овощных растений к качеству обработки почвы.
9. Сроки сохранения всхожести семян овощных культур.
10. Сущность способов предпосевной подготовки семян овощных растений.

11. Основные роды семейства Виноградные, семейства, представители которых имеют хозяйственное значение.
12. Опишите отличительные признаки листьев, побегов, цветков, гроздей и ягод культивируемых видов винограда.
13. Строение разных почек винограда.
14. Строение плодородного и бесплодного побегов винограда с указанием органов:
узлов, междоузлий, листьев, усиков, соцветий, пасынков.
15. Сорта винограда в соответствии с использованием их по хозяйственно-ценным признакам (спелость; масса, окраска, форма, вкус ягод, форма грозди, сахаристость).
16. Цель, методы и способы массовой, клоновой и фитосанитарной селекции в зависимости от категории виноградника.
17. Схема обрезки винограда по способам короткой обрезки, длинной обрезки с изгибом, смешанной обрезки.
18. Плодовые породы, относящиеся к семечковым и косточковым культурам.
19. Строение различных видов корневых систем у плодовых и ягодных растений.
20. Меры по защите плодовых деревьев и ягодных культур от зимних повреждений.
21. Основные отделения промышленного питомника.
22. Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур.
23. Особенности проведения стратификации семян косточковых культур.
24. Способы прививки, применяемые при отсутствии сокодвижения.
25. Карликовые клоновые подвои.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какое овощное растение относится к группе Плодовые:
 1. Кольраби
 2. Артишок
 3. Горох
 4. Свекла

2. Какое овощное растение относится к группе холодостойких:
 1. Хрен
 2. Фасоль
 3. Чеснок
 4. Морковь

3. Укажите основной способ оптимизации теплового режима для овощных культур в открытом грунте Нечерноземной зоны:
1. Дождевание
 2. Дымление
 3. Выбор срока посева
 4. Мульчирование посевов
4. Укажите, какое овощное растение относится к растениям длинного дня:
1. Огурец
 2. Редис
 3. Фасоль
 4. Кукуруза
5. Укажите основной способ создания оптимального светового режима в открытом грунте для овощных культур:
1. Сроки сева
 2. Ориентация рядков
 3. Густота стояния растений
 4. Использование кулис
6. Какие плодовые породы относятся к семечковым культурам:
1. Все породы, относящиеся к подсемейству яблоневых семейства Розанных
 2. Плодовые породы, формирующие плоды вида «яблоко»
 3. Все породы, формирующие ложные, яблоковидные плоды
 4. Древесные листопадные растения с яблоковидными плодами
7. Какие плодовые породы относятся к косточковым культурам:
1. Плодовые породы, формирующие плоды типа сочной костянки
 2. Плодовые породы, формирующие сухие и сочные костянки
 3. Плодовые породы, формирующие простые и сборные сочные костянки
 4. Плодовые породы, относящиеся к подсемейству сливовых семейства Розанных
8. Какие плодовые культуры относятся к орехоплодным культурам:
1. Породы, формирующие плоды типа ореха и сухой костянки со съедобным маслянистым ядром
 2. Породы, относящиеся к семействам Ореховых и березовых
 3. Породы, формирующие плоды типа сухой костянки, со съедобным маслянистым ядром
 4. Крупноствольные деревья, формирующие плоды типа ореха со съедобным маслянистым ядром
9. Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:
1. Породы, формирующие плоды типа «ягода»
 2. Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам
 3. Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок»
 4. Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы
10. Какие типы корневых систем имеются у плодовых растений в зависимости от их происхождения:
1. Боковой и придаточные
 2. Семенной
 3. Семенной и придаточный
 4. Придаточный

11. Оптимальная температура для созревания ягод винограда:
1. 16-20 °C
 2. 20-28 °C
 3. 28-32 °C
 4. выше 40 °C
12. Из 14 родов семейства Витация практическое значение имеет род винограда:
1. Циссус
 2. Ампеоциссус
 3. Ампеопсис
 4. Витис
13. Какие типы корневых систем имеются у растений винограда в зависимости то их происхождения:
1. Стержневой и боковой
 2. Придаточный
 3. Стержневой и придаточный
 4. Стержневой
14. Какие типы побегов различаются в кусте винограда:
1. Плодовые, волчковые и порослевые
 2. Плодовые, бесплодные и пасынковые
 3. Порослевые, пасынковые, волчковые, плодовые
 4. Бесплодные, пасынковые и волчковые
15. Для сортов винограда очень раннего срока созревания требуется сумма активных температур от распускания почек до полной зрелости ягод:
1. 2800-2900 С
 2. 2600-2800 С
 3. 2400-2600 С
 4. 2200-2400 С