

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономики и финансов



Рабочая программа дисциплины

**Стратегии и современная модель управления в сфере
денежно-кредитных отношений**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08
Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экономики и финансов Макеевой
Татьяной Юрьевной

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономики и финансов РГУНХ Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| ПК-6 Способен к периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования | Знать (З): основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию |
| | Уметь (У): актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования |
| | Владеть (В): основами бизнес-планирования и прогнозирования |

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.09 «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы и кредит».

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области современных стратегий развития и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи:

- получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики;
- изучение вопросов организации и методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики;
- приобретение навыков оценки границ и эффективности использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков анализа влияния основных денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | 2 курс/8семестр |
|--|-----------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | |
| часов | 108 |
| Аудиторная (контактная) работа, часов | 12,25 |
| в т.ч. занятия лекционного типа | 6 |
| занятия семинарского типа | 6 |
| промежуточная аттестация | 0,25 |
| Самостоятельная работа обучающихся, часов | 91,75 |
| Контроль | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

| Наименование разделов и тем | Трудоемкость, часов | | | Наименование оценочного средства | Код ИДК |
|---|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|---------|
| | всего | в том числе | | | |
| | | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы | | |
| Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования | 50 | 6 | 47 | Реферат, устный опрос, тест | ПК-6 |
| 1.1 Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования | 25 | 3 | 27 | | |
| 1.2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики | 25 | 3 | 20 | | |
| Раздел 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений | 54 | 6 | 40,75 | Реферат, устный опрос, тест | ПК-6 |
| 2.1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений | 20 | 3 | 20,75 | | |
| 2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации | 15 | 3 | 20 | | |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 4 | Итоговое тестирование | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 12,25 | 91,75 | | |

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о денежно-кредитной политике.

Задачи:

- усвоение базовых понятиями в системе основных категорий денежно-кредитных отношений
- усвоение типов и режимов денежно-кредитной политики.
- знать методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики;

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность и особенности развития денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Денежно-кредитные отношения: сущность, субъекты, объекты, особенности проявления при разных моделях экономики. Денежно-кредитные кризисы - понятие, сущность, причины возникновения. Виды денежно-кредитных кризисов, их

характеристика, особенности проявления. Необходимость, сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

1.2. Денежно-кредитная политика: цели, основные типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

Денежно-кредитная политика государства: сущность, цели, задачи, основные направления. Типы и режимы денежно-кредитной политики. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики, их эффективность. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

Раздел 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи:

- изучение теорий денежно-кредитного регулирования;
- изучение инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
- приобрести способность анализировать и оценивать монетарное таргетирование.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Концептуальные основы стратегии и модель устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Теории денежно-кредитного регулирования: монетарная, кейнсианская, некейнсианская, неоклассическая, теории валютного регулирования, теории ликвидности и риска кредитных институтов. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежно-кредитными системами. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников международных образований.

2.2. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации

Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. Монетарное таргетирование. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| 1 | Методические указания по изучению дисциплины |

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с. | 10 |
| 2. | Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с. | 12 |

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-------|--|---|
| 1. | Савалей, В.В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / В.В. Савалей, Т.Н. Бондаренко ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток, 2019. – 100 с. | https://xn--b1aad8d.xn--p1ai/ebook/courseware/details/material/2145871311/STRATEGII_I_SOVREMENNAJA_MODEL |
| 2. | Балтина, А.М. Актуальные проблемы финансов: учеб. пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова.- Оренбург: ОГУ, 2016.- 119 с. | https://sci.house/finansov-osnovyi-scibook/aktualnyie-problemyi-finansov-uchebnoe-posobie.html |
| 3. | Галочкина, О.А. Финансы: учебник / О.А. Галочкина, К.А. Кожухина. — СПб.: Изд-во Университета при МПА ЕврАзЭС, 2019.- 272 с. | https://www.miep.edu.ru/upload/science/izdaniya-universiteta-pri-mpa-evrazes/Galochkina-Kozhukhina-finansy-textbook.pdf |

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

| № п/п | Электронный образовательный ресурс | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---|---|
| 1 | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] | http://nlr.ru/lawcenter_rnb |
| 2 | Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс] | http://www.roskodeks.ru/ |
| 3 | Всероссийская гражданская сеть | http://www.vestnikcivitas.ru/ |

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории) | Наименование корпуса, № помещения (аудитории) | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения* |
|--------------------------------------|---|--|
| Для занятий лекционного типа | Учебно-административный корпус № 129 | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</p> | <p>Учебно-административный корпус каб.№ 342</p> | <p>Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный</p> |
| <p>Для самостоятельной работы</p> | <p>Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки</p> | <p>Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p> |
| | <p>Учебно-административный корпус каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> | <p>Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Стратегии и современная модель управления в сфере
денежно-кредитных отношений»**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024г.

1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции | Уровень освоения | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------------|--|----------------------------------|
| ПК-6 Способен к периодической актуализации основных положений и принципов методологии финансового планирования | Пороговый (удовлетворительно) | Знает: основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию Умеет: актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования Владеет: основами бизнес-планирования и прогнозирования | Реферат, устный опрос, тест |
| | Продвинутый (хорошо) | Знает твердо: основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию Умеет уверенно: актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования Владеет уверенно: основами бизнес-планирования и прогнозирования | |
| | Высокий (отлично) | Имеет сформировавшееся систематические знания: основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию Имеет сформировавшееся систематическое умение: актуализировать основные положения и принципы методологии финансового планирования Показал сформировавшееся систематическое владение: основами бизнес-планирования и прогнозирования | |

2 Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|-------------------------|--|--|--|---|
| Устный опрос | Нет ответа на поставленный вопрос | Ответ содержит более 50% информации, но менее 70% | Ответ содержит более 70% информации, но есть ошибки | Точный развернутый ответ без ошибок |
| Выполнение реферата | Реферат не представлен | имеются существенные отступления от требований к реферированию | основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты | выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| Тест | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51% | 51-79% | 80-90% | 91% и более |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата не менее 10 страниц.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
 - Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
 - Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
 - Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Раздел 1 Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Примерные темы рефератов

1. Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.
2. Денежно-кредитная политика государства: направления, порядок разработки, актуальные задачи.
3. Проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях финансовой неустойчивости и глобализации.
4. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).
5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
6. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
7. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
8. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
9. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.
10. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Устный опрос проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Опросы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки

выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Примерные вопросы к разделу 1

1. В чем заключается сущность денежно-кредитных отношений?
2. Субъекты, объекты денежно-кредитных отношений ?
3. Какие вы знаете модели экономики?
4. В чем заключается сущность денежно-кредитных кризисов?
5. В чем причины возникновения денежно-кредитных кризисов?
6. В чем заключается необходимость денежно-кредитного регулирования экономики?
7. Поясните противоречия денежно-кредитного регулирования?
8. Какова роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики?
9. Охарактеризуйте инструменты денежно-кредитного регулирования экономики?
10. Охарактеризуйте влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики?

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Примерные тесты к разделу 1

- 1. Из скольких секторов состоит финансовая система государства?**
 1. из семи
 2. из пяти
 3. из двух
- 2. Как называется система взаимосвязанных показателей, характеризующих образование и движение денежных ресурсов?**
 1. стандарт предприятия
 2. отчет о деятельности предприятия
 3. финансовый баланс
- 3. Какой финансовый инструмент влияет на величину денежных фондов государства?**
 1. кредиты
 2. государственные дотации
 3. налогообложение
- 4. Совершенствование бюджетной системы является задачей**
 1. Центрального банка РФ
 2. Счетной палаты РФ
 3. Минфина РФ
- 5. На микроуровне финансовый контроль осуществляется**
 1. Федеральным казначейством
 2. Минфином РФ
 3. аудиторскими фирмами
- 6. Как называется совокупность целенаправленных мер государства в области управления финансами?**
 1. финансовый механизм
 2. финансовая политика

3. финансовый контроль
7. Как называется комплекс финансовых операций, с помощью которых хозяйствующие субъекты и органы власти аккумулируют денежные средства?
 1. кредиты
 2. банки
 3. финансы
8. Что обозначал в XIII–XV веках термин «финансы»?
 1. фонды денежных средств
 2. любые товарно-денежные отношения
 3. имущество предприятий
9. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется
 1. только в банковской сфере
 2. только в государственном секторе
 3. во всех отраслях экономики
10. Какая функция финансов является основной?
 1. стимулирующая
 2. контрольная
 3. распределительная

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТОВ

Раздел 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Примерные темы рефератов

1. Монетарная политика и принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.
2. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.
3. Монетарное таргетирование.
4. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
5. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.
6. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.
7. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.
8. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.
9. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Примерные вопросы к разделу 2

1. Охарактеризуйте монетарную теорию денежно-кредитного регулирования
2. Охарактеризуйте кейнсианскую теорию денежно-кредитного регулирования
3. Охарактеризуйте неоклассическую теорию денежно-кредитного регулирования
4. Раскройте сущность стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.
5. Как понимается устойчивость государственных финансов в традиционной и новой концепции государственных финансов?
6. Дайте определение монетарной политики и монетарного регулирования
7. Раскройте экономическое содержание инструментов монетарной политики

8. Что такое монетарное таргетирование?
9. В заключается взаимосвязь бюджетной и монетарной политики?
10. Назовите важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

КОМПЛЕКТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 2. Стратегии и модели устойчивого развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений

Примерные тесты к разделу 2

- 1. В каком году был создан Международный валютный фонд (МВФ)?**
 1. в 1949 г.
 2. в 1947 г.
 3. в 1944 г.
- 2. В каком году был образован Всемирный банк?**
 1. в 1949 г.
 2. в 1947 г.
 3. в 1944 г.
- 3. В каком году была создана объединенная финансовая система?**
 1. в 1947 г.
 2. в 1944 г.
 3. в 1949 г.
- 4. Что представляют собой депозиты?**
 1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
 2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
 3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов
- 5. К какой разновидности активов относится монетарное золото, согласно классификации активов ООН?**
 1. к материальным активам
 2. к финансовым активам
 3. к нефинансовым активам
- 6. Как называются документы, удостоверяющие по определенной форме имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении данных документов?**
 1. валюта
 2. ценные бумаги
 3. депозиты
- 7. Что представляют собой специальные права заимствования (СПЗ)?**
 1. многочисленные виды ценных бумаг, которые жестко регламентируются на финансовом рынке
 2. международные резервные активы, учрежденные Международным валютным фондом и распределенные между его членами для пополнения имеющихся у страны резервных активов
 3. основные расчетные средства, используемые при всех видах взаимных расчетов
- 8. Из каких двух основных групп состоят все экономические активы по**

классификации ООН?

1. потребительские и непотребительские активы
2. нефинансовые и финансовые активы
3. материальные и нематериальные активы

9. Какие виды кредитов, в зависимости от формы организации кредитора, выступают на международном финансовом рынке?

1. потребительские, вексельные и банковские
2. фирменные, банковские, брокерские
3. брокерские, правительственные и потребительские

10. Среднесрочные кредиты содействуют развитию

1. как внутреннего, так и внешнего рынков
2. внешнего рынка

внутреннего рынка

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов государства?

- а) государство, юридические и физические лица;
- б) налогоплательщики;
- в) физические лица и любые субъекты хозяйствования.

2. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций?

- а) налоги, поступления от государственных займов, доходы принадлежащего ему имущества;
- б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством и все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.

3. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:

- а) централизованная и децентрализованная;
- б) банковская, бюджетная и рыночная.

4. Определите правильное понятие национального дохода:

- а) сумма всех доходов государства;
- б) часть ВВП, отражающая очищенную от затрат стоимость;
- в) стоимость всех созданных обществом продукции и услуг.

5. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений:

- а) государственные финансы, финансы негосударственных предприятий, страховая сфера;
- б) бюджетная сфера, внебюджетная сфера;
- в) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера.

6. Входят ли частные пенсионные и медицинские фонды в состав целевых внебюджетных фондов?

- а) да;
- б) нет.

7. Какая из указанных ниже сфер финансовых отношений мобилизует в России наибольшие по абсолютным размерам финансовые ресурсы?

- а) сфера государственных финансов;
- б) сфера финансов негосударственных предприятий;
- в) страховая сфера.

8. Что обозначал в XIII–XV веках термин «финансы»?

- а) фонды денежных средств
- б) любые товарно-денежные отношения
- в) имущество предприятий

9. Финансовый контроль движения денежных средств осуществляется

- а) только в банковской сфере
- б) только в государственном секторе
- в) во всех отраслях экономики

10. Какая функция финансов является основной?

- а) стимулирующая
- б) контрольная
- в) распределительная