

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 30.01.2025
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Здоровье, как детерминант общественного здравоохранения

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторинга профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения</p>
	<p>Уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ;</p>

	<p>Проводить профилактическое консультирование;</p> <p>Владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья</p>
<p>ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих</p>	<p>Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний</p> <p>Уметь (У): умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные</p>

	<p>показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья</p> <p>Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья</p>
--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Здоровье, как детерминант общественного здравоохранения» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Целями изучения дисциплины «Здоровье, как детерминант общественного здравоохранения» является

Овладение магистрантами знаниями и умениями по детерминантам общественного здравоохранения, их обусловленности и компоненты, позволяющие эффективнее расходовать ресурсы, доступные для сохранения общественное здоровья.

. Задачи:

- Определение потенциала общественного здоровья;
- Определение воздействия различных факторов на медико-социальный ресурс
- Определение детерминант общественного здоровья, в том числе: определение размера общественного здоровья; определение детерминант общественного здоровья; определение перечня факторов, входящих в состав детерминанта общественного здоровья; актуализация перечня факторов, входящих в состав той или иной детерминант общественного здоровья

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	121,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Индекс общественного здоровья	72	6	66	ПК-1, ПК-2
Раздел 2. Детерминанты общественного здоровья	71,7	6	65,7	
Итого за семестр	143,7	12	131,7	
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	144	12,3	49,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Индекс общественного здоровья.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема №1. Определение и расчет индекса общественного здоровья.

Тема № 2. Мониторинг индекса общественного здоровья

Тема № 3. Учет демографических и медицинских аспектов развития общественного здоровья.

Тема №4 оценка общественного здоровья двумя группами показателей: показатели социального ресурса и показатели медицинского ресурса.

Раздел 2. Детерминанты общественного здоровья

Перечень учебных элементов раздела:

Тема № 5 Определение детерминант общественного здоровья.

С учетом рекомендаций ВОЗ возможно выделить следующие детерминанты общественного здоровья: поведенческую, социальную, медицинскую и экологическую детерминанты. Набор детерминант может быть скорректирован с учетом национальных особенностей страны. Для всестороннего учета состояния детерминант возможно также разработка индексов детерминант общественного здоровья. Указанные индексы позволят комплексно оценить набор факторов, относящихся к определенной детерминанте.

Тема № 6 Компоненты детерминант общественного здоровья.

Детерминанты общественного здоровья включают несколько компонент. Так, например, важными компонентами медицинской детерминанты общественного здоровья являются кадры, учитывающие: человеческий потенциал, профессиональный потенциал [20 - 23], трудовую мотивацию, удовлетворенность, эмоциональное выгорание, доверие медицинских работников к своей деятельности и к медицинской организации. Необходимо определить комплекс индикаторов для интегральной оценки каждой детерминанты. Для количественной оценки состояния детерминант возможно использование интегрального показателя «Индекс качества детерминанты общественного здоровья»

Тема № 7 Соотнесение набора факторов риска и уровней здоровья. Необходимо учитывать, что факторы риска общественного здоровья возникают на всех уровнях здоровья. При этом степень воздействия риска применительно к общественному здоровью должна быть пересчитана. К примеру, наличие сильного фактора на уровне индивидуума на общественном уровне может иметь низкий общественный риск из-за низкой частоты его возникновения в обществе.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Васильева Т.П., Ларионов А.В., Русских С.В., Зудин А.Б., Васюнина А.Е., Васильев М.Д. Методические подходы к измерению общественного здоровья как медико-социального ресурса и потенциала общества. Здоровье населения и среда обитания – ЗНиСО. 2022;1(11):7-15. DOI: <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2022-30-11-7-15> 2.

2. Авдеева Д. А. Вклад человеческого капитала в рост российской экономики. Экономический журнал ВШЭ. 2024; 28(1):9–43

3. Здоровье населения и среда обитания - ЗНиСО. 2022; 30(7):7-17. DOI: <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2022-30-7-7-17>

4. Клименко А.В., Минченко О.С. Полномочия, функции и услуги исполнительной власти: соотношение, классификация и основные 16 характеристики. Вопросы государственного и муниципального управления. 2016; (1):1-37

5. Архангельский В.Н., Козлова О.А., Калачикова О.Н. Региональные различия показателей рождаемости в реальных поколениях в России (по данным переписи населения 2020 года) Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины 2023; 31(S2):1165-1170. DOI 10.32687/0869-866X-2023-31-s2-1165-1170 7

6. Васильева Т.П., Ларионов А.В., Русских С.В., Зудин А.Б., Васюнина А.Е., Васильев М.Д. Расчет индекса общественного здоровья в регионах Российской Федерации. Здоровье населения и среда обитания 2022; 30(12):7–16. Doi: <https://doi.org/10.35627/2219-5238/2022-30-12-7-16>

7. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник - 2-е издание. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010; 512.

Дополнительная литература:

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html>

2. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин и др. ; под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048227.html>

3. Герцик, Ю. Г. Инновационный менеджмент в медицинской промышленности / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-7038-5440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854402.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т./ Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

5. Москвичева, М.Г., Щепилина, Е.С. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2022. – 135 с. из: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

6. Москвичева, М.Г. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, В.Б. Щетинин. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015. – 180с.

7. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125

<p>индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

Здоровье, как детерминант общественного здравоохранения

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторинга профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения</p> <p>Уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;</p> <p>Владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики</p>

		<p>заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Хорошо знать(З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения</p>
		<p>Хорошо уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по</p>

		<p>укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;</p>
		<p>Хорошо владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знать отлично (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения</p>

	<p>Уметь отлично(У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;</p>
	<p>Владеть отлично(В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья</p>

<p>ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уметь (У): Умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Умеет уверенно: определять необходимые</p>

		<p>источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения;</p> <p>Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;</p> <p>Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья</p> <p>Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья;</p> <p>Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья</p> <p>Владеет уверенно: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья;</p> <p>Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях</p> <p>Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне</p> <p>Определение факторов, способствующих укреплению здоровья</p> <p>Приоритизации проблем общественного здоровья</p> <p>Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью;</p> <p>Индикаторы и показатели состояния здоровья населения</p> <p>Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья</p> <p>Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья</p> <p>Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения;</p> <p>Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;</p> <p>Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья</p> <p>Определять роль и значение социальных</p>

		<p>детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Показал сформировавшееся систематическое владение: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья</p>
--	--	--

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы социально-гигиенических исследований.
2. Принципы охраны здоровья граждан РФ (согласно закону ФЗ №323).
3. Здоровье человека, общественное здоровье и факторы, влияющие на него.
4. Формирование здорового образа жизни, роль гигиенического воспитания в сохранении здоровья населения.
5. Методы изучения здоровья населения.
6. Факторы риска возникновения заболеваний, их роль в формировании общесоматической патологии.
7. Методы изучения общесоматической заболеваемости.
8. Виды общесоматической заболеваемости
9. Общая и первичная заболеваемость, патологическая пораженность.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
11. Скрининг и мониторинг здоровья.
12. МКБ-Х.
13. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения.
14. Основные демографические показатели.
15. Медицинская демография, статика.
16. Медицинская демография, динамика.
17. Методы изучения демографических показателей.
18. Влияние миграционных процессов на здоровье населения.
19. Особенности демографических процессов в современной России.
20. Медико-демографические проблемы РФ и демографическая политика государства.
21. Проблема младенческой и материнской смертности в РФ.
22. Виды медицинской профилактики.
23. Профилактика социально-значимых заболеваний.
24. Профилактика как неотъемлемая часть работы врача.
25. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства.
26. Диспансерный метод в работе врача, его значение и элементы.
27. Диспансеризация: определение и показатели.
28. Организация диспансеризации.
29. Виды и организация медицинских осмотров.
30. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Ситуационные задачи

Задача 1

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.
2. Вычислить показатели рождаемости и смертности
3. Вычислить показатель естественного прироста населения;

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

Задача 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число выполненных аборт за текущий год;
2. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
3. Число родившихся за текущий год;

Задача 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа показателей перинатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель младенческой смертности;
2. Показатель мертворождаемости;
3. Показатель ранней неонатальной смертности;

Задача 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первое место в структуре общей смертности населения занимают:

1. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
2. Онкологические заболевания;
3. Заболевания органов дыхания.
4. Болезни системы кровообращения;

Задача 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: здоровье - состояние физического, психического и социального _____ человека, при котором отсутствуют _____, а также расстройства функций органов и систем организма

Задача 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: охрана здоровья граждан - система мер _ политического, экономического,

правово-го, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера осуществляемых в целях _____ заболеваний, _____ и _____ физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

Задача 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ определения, вставив пропущенные слова

Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства _____

Задача 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и _____ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей

Задача 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Факторы риска – это состояния, способствующие _____ и _____ болезней

Задача 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Факторы риска – это состояния, способствующие _____ и _____ болезней

Задания в тестовой форме

1. Общественное здоровье и здравоохранение—это:
 - a) Наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения
 - b) Общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
 - c) Наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения
2. Предметами изучения общественного здоровья и здравоохранения являются:
 - a) Общественное здоровье и факторы, его определяющие
 - b) Системы, обеспечивающие охрану и восстановление здоровья населения
 - c) Технологии лечения и оперативных вмешательств
3. К задачам общественного здоровья и здравоохранения не относятся:
 - a) Изучение состояния здоровья населения и влияния на него социальных условий
 - b) Теоретическое обоснование политики государства в области здравоохранения
 - c) Изучение влияния факторов внешней среды на организм человека
 - d) Критический анализ теорий в медицине и здравоохранении
4. При проведении социально-гигиенических исследований применяются следующие методы:
 - a) Исторический
 - b) Статистический
 - c) Экспериментальный
 - d) Экономический
 - e) Социологический
5. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
 - a) Генетические
 - b) Природно-климатические
 - c) Уровень и образ жизни населения
 - d) Уровень, качество и доступность медицинской помощи
6. Финансирование медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования осуществляется через все перечисленные структуры, кроме:
 - a) Страховых медицинских организаций
 - b) Филиалов территориальных фондов ОМС
 - c) Органов управления здравоохранением
7. Основной задачей демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года является:
 - a) Сокращение уровня смертности в 1,6 раза, особенно в трудоспособном возрасте от внешних причин
 - b) Сокращение уровня материнской и младенческой смертности в 2 раза
 - c) Укрепление репродуктивного здоровья населения, здоровья детей и подростков
 - d) Увеличение продолжительности активной жизни
 - e) Существенное снижение уровня заболеваемости социально-значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями
 - f) Повышение уровня рождаемости в 1,5 раза, за счёт рождения в семьях второго ребёнка и последующих детей

- g) Привлечение мигрантов в соответствии с потребностями демографического развития
8. Задача по сокращению уровня материнской и младенческой смертности и укреплению репродуктивного здоровья населения включает в себя:
- a) Доступность и качество оказания бесплатной медицинской помощи женщинам в период беременности и родов, их новорождённым детям
 - b) Снижение риска неблагоприятного исхода беременности и родов
 - c) Укрепление материально-технического и кадрового обеспечения службы материнства и детства
 - d) Проведение профилактических мероприятий в целях раннего выявления нарушений состояния здоровья детей и подростков
9. Здоровье населения рассматривает (изучается) как:
- a) Многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
 - b) Совокупность показателей, характеризующих здоровье общества как целостного функционирующего организма
10. Общественное здоровье—это:
- a) Наука о социологии здоровья
 - b) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
 - c) Наука о социальных проблемах медицины
 - d) Наука о закономерностях здоровья населения
 - e) Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
11. Здравоохранение—это:
- a) Наука о социологии здоровья
 - b) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
 - c) Наука о социальных проблемах медицины
 - d) Наука о закономерностях здоровья населения
 - e) Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
12. Общественное здоровье характеризует здоровье:
- a) Населения в целом
 - b) Отдельных возрастно-половых групп населения
 - c) Каждого жителя страны
 - d) Каждого жителя региона
 - e) Больных, страдающих каким-либо хроническим заболеванием
13. Основными группами показателей общественного здоровья являются:
- a) Показатели заболеваемости
 - b) Обращения за медицинской помощью
 - c) Показатели инвалидности
 - d) Показатели физического развития
 - e) Демографические показатели
 - f) Летальность
14. К группам факторов, определяющих общественное здоровье, относятся:
- a) Биологические
 - b) Природно-климатические
 - c) Социально-экономические
 - d) Образ жизни населения
 - e) Уровень организации медицинской помощи
15. Основными задачами общественного здоровья и здравоохранения в нашей стране являются все, кроме:
- a) Разработки мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения

- b) Изучения факторов социальной среды, оказывающих влияние на здоровье населения
 - c) Изучения факторов, способствующих повышению качества медицинской помощи
 - d) Разработки мероприятий по улучшению жилищных условий населения
16. Демография—это наука, изучающая:
- a) Здоровье населения
 - b) Факторную обусловленность здоровья
 - c) Численность, состав и воспроизводство населения в его общественном развитии
 - d) Вопросы брачности и плодовитости
 - e) Закономерности маятниковой миграции населения
17. Охрана здоровья граждан—это:
- a) Система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности
 - b) Деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения
 - c) Совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья
18. Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:
- a) Генетические факторы
 - b) Экономические факторы
 - c) Образ жизни
 - d) Уровень развития здравоохранения
19. Предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения в обобщенном виде является:
- a) Здоровье индивидуума
 - b) Общественное здоровье и факторы, влияющие на него
 - c) Эпидемиология заболеваний
 - d) Здоровье работающего населения
 - e) Экономика здравоохранения
20. Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье:
- a) Условия жизни
 - b) Условия труда
 - c) Экономика-политическая ситуация
 - d) Организация и доступность медицинской помощи

1.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и

НАВЫКИ.