

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Мадер Геладзевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 13.11.2025 11:15:05

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПП.01.01)**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

1.1. Цели и задачи

Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (далее – ПП.01) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации *медицинская сестра/медицинский брат* и основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*.

Цель производственной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Задачами производственной практики являются:

- приобретение обучающимися первоначального практического опыта по ВД 1 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»;

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Выпускник по специальности 34.02.01. Сестринское дело осваивает профессиональные компетенции, соответствующие основному виду профессиональной деятельности указать виды профессиональной деятельности:

1.2. Результаты освоения программы производственной практики

В результате освоения рабочей программы производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать

	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

		пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	Практический опыт: -организации рабочего места
		Умения: -организовывать рабочее место; -применять средства индивидуальной защиты -организовывать рабочее место; -применять средства индивидуальной защиты

медицинской помощи.		Знания: -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	Практический опыт: -обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации Умения: -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); -соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Знания: -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении

		медицинских вмешательств; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами; -профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); -виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; -методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; -виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; -технологии стерилизации медицинских изделий; -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Практический опыт: -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; -осуществлять контроль режимов стерилизации;

		Знания: -методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
--	--	---

1.3. Количество часов на освоение практики:
Продолжительность практики – 1 неделя (36 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план производственной практики ПП.01

Наименование профессионального модуля и тем производственной практики	Виды работ	Объем часов
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	32
Раздел 2. Обобщение материалов и оформление отчета по практике	1. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета. 2. Все прилагаемые документы подшить отдельно в папку и оформить к ней титульный лист. 3. К отчету прилагается дневник выполненных работ.	2
	ВСЕГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (производственное обучение) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Продолжительность учебного часа практических занятий: 1 академический час (45 минут).

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, соответствующей специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы практики

3.3.1. Основные электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>.

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

2. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.
6. URL: <https://www.elibrary.ru/>
7. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
8. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров представлены в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций, и отчета по практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Основные показатели оценки результата:

«Отлично» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - содержание практики освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - содержание практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - содержание практики не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная**

г. Балашиха, 2025 г.

**Фонд оценочных средств производственной практики ПП.01
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи .– МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»(Университет Вернадского)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена специальности СПО специальность 34.02.01 «Сестринское дело»;
- рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> -санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); -меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); -основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -санитарные правила обращения с медицинскими отходами; -профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских	- осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. -проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий Дифференцированный зачет

работников; -особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); -виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; -методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; -виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; -технологии стерилизации медицинских изделий; -порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; -правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий -методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; -методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; <i>Умения</i> -организовывать рабочее место; -применять средства индивидуальной защиты -соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) - обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
---	---	--

-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; -осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; -соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; -осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); -проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; -проводить стерилизацию медицинских изделий; -обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; -соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом - стерилизации; -размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; -осуществлять контроль режимов стерилизации; -проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом		
---	--	--

стерилизации;		
---------------	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Задания для проведения итогового контроля знаний обучающихся по ПП.01

1. Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать _____

2. Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в: _____

3. Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это

4. Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения _____

5. Избыточная масса тела может привести к _____

6. Какие отходы относятся к классу Б _____

7. На что направлена первичная профилактика _____

8. При дезинфекции на инструментарии и во внешней среде уничтожаются:

- А) микробы
- Б) споры;
- В) микробы и споры.

9. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор :

- А. дезинфекция
- Б. дезинсекция
- В. дератизация
- Г. стерилизация

10. Пути передачи ВИЧ – инфекции

- А) парентеральный
- Б) воздушно-капельный
- В) алиментарный
- Г) контактно-бытовой

11. Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение

- А) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут
- Б) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут
- В) погружения инструментария в дезинфицирующее средство
- Г) уничтожения инструментария.

12. После выздоровления или смерти пациента проводят уборку

- А) текущую
- Б) профилактическую
- В) заключительную
- Г) очаговую

13. В стационаре грязное белье от пациентов собирают

- 1) тканевые мешки с маркировкой и хранят в отделении в течение 24 часов
- 2) в специальную плотную тару (клеенчатые или полиэтиленовые промаркированные мешки, специально оборудованные бельевые тележки) и передается в центральную бельевую
- 3) в пластмассовую емкость с маркировкой, хранят в отделении 12 часов
- 4) в полиэтиленовый пакет для мусора и передается в центральную бельевую

14. Для приготовления 10 литров 0,5% рабочего раствора дезинфектанта его необходимо взять в граммах

- А) 25 грамм
- Б) 225 грамм
- В) 50 грамм
- Г) 500 грамм

Комплект оценочных материалов по производственной практике ПП.01

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания открытого типа				
1)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Для обработки инъекционного поля перед введением вакцины можно использовать	Спирт этиловый 70%	ПК 1.1
2)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Группы повышенного риска заболевания госпитальными инфекциями могут формироваться прежде всего в:	В ожоговых и урологических отделениях;	ПК 1.1
3)	Дополнить определение	Система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы это	Антисептика	ПК 1.2
4)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Назовите фактор передачи для инфекций с парентеральным путем заражения _____	Медицинский инструментарий	ПК 1.2
5)	Вписать небольшую фразу, слово или символы	Избыточная масса тела может привести к	Гипертонической и ишемической болезни сердца	ПК 1.3
6)	Ответьте на вопрос	Какие отходы относятся к классу Б	Эпидемиологически опасные	ПК 1.3
7)	Дополнить определение	На что направлена первичная профилактика	На предупреждение развития заболеваний у здоровых людей	ПК 1.3
Задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа				
8)	Прочитайте текст , выберите правильный ответ	Пути передачи ВИЧ – инфекции А) парентеральный Б) воздушно-капельный	Б	ОК 1

		В) алиментарный Г) контактно-бытовой		
9)	Прочитайте текст , запишите правильный ответ	Для дезинфекции использованных многоразовых инструментов не допускается проведение А) кипячения инструментов в дистиллированной воде – 30 минут Б) кипячения инструментов в 2% растворе пищевой соды – 15 минут В) погружения инструментария в дезинфицирующее средство Г) уничтожения инструментария.	Г	ОК 2
10)	Прочитайте текст , выберите правильный ответ	После выздоровления или смерти пациента проводят уборку А) текущую Б) профилактическую В) заключительную Г) очаговую	В	ОК 3
11)	Прочитайте текст , запишите правильный ответ	В стационаре грязное белье от пациентов собирают 1) тканевые мешки с маркировкой и хранят в отделении в течение 24 часов 2) в специальную плотную тару (клеенчатые или полиэтиленовые промаркированные мешки, специально оборудованные бельевые тележки) и передается в центральную бельевую 3) в пластмассовую емкость с маркировкой, хранят в отделении 12 часов 4) в полиэтиленовый пакет для мусора и передается в центральную бельевую	2	ОК 5

12)	Прочитайте текст , выберите правильный ответ	Для приготовления 10 литров 0,5% рабочего раствора дезинфектанта его необходимо взять в граммах А) 25 грамм Б) 225 грамм В) 50 грамм Г) 500 грамм	В	ОК 4
13)	Прочитайте текст , выберите правильный ответ	Срок использования моющего раствора с перекисью водорода, если в процессе работы он не изменил цвета 1) 72 час. 2) 48 час. 3) 24 час. 6 часов	3	ОК 5