

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 22.11.2024 11:11:01

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Экономики и финансов» к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономики и финансов» Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК 3.1. Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)
	ОПК 3.2. Уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы
	ОПК 3.3. Владеть системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01. Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит; Экономика предприятий и организаций

Целью дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

Задачи курса: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	24,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16

промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	110,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очно-заочная форма обучения 3 к 6 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Общетеоретические знания, принципы и положения	35,7	5	30,7	Собеседование Тест Реферат	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
1.1. Теории мировой торговли	12	2	10		
1.2. Теории глобализации мировой экономики	12	2	10		
1.3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	11,7	1	10,7		
Раздел 2. Мировая и глобальная экономика	26	6	20	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
2.1. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития	13	3	10		
2.2. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства	13	3	10		
Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике	25	5	20	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
3.1. Формы международной	12	2	10		

экономической интеграции				Реферат Выполнение практического задания	ОПК 3.2 ОПК 3.3
3.2. Россия в мировой экономике	13	3	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки	48	8	40	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
4.1. Классификация стран и подсистем мировой экономики	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
4.2. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
4.3. Мировой рынок капиталов и валюты	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
4.4. Мировой рынок рабочей силы	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3
Итого за семестр	134,7	24	110,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Тест	
Контроль	9			Итоговое тестирование экзамен(собеседование)	
	144	24,3	110,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий

Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств.

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Очно-заочная форма обучения **3 к 6 с**

Раздел 1. Общетеоретические знания, принципы и положения

Цели - изучение теоретических основ мировой торговли, бакалавр должен иметь представление о глобальных проблемах мирового хозяйства; особенностях формирования и развития международной торговли; знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)

Задачи – изучить основные этапы развития мировой торговли, глобализации мировой экономики, организационно-правовые условия выбора иностранного партнера.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теории мировой торговли

1.2. Теории глобализации мировой экономики

1.3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Раздел 2. Мировая и глобальная экономика

Цели - изучение основных категорий, субъектов и показателей развития мировой экономики, бакалавр должен знать особенности формирования и международного разделения труда.

Задачи – освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития

2.2. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства

Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

Цели - изучение форм международной экономической интеграции, особенностей экономического поведения России в мировой экономике.

Задачи – освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, и интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Формы международной экономической интеграции

3.2. Россия в мировой экономике

Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки

Цели - изучение структуры международной торговли товарами и услугами, сущность, формы, современные тенденции и регулирование международного движения капитала и рабочей силы.

Задачи - освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, и интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Классификация стран и подсистем мировой экономики

4.2. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения

4.3. Мировой рынок капиталов и валюты

4.4. Мировой рынок рабочей силы

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14371-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	https://urait.ru/bcode/519763
Дополнительная		
1.	Дегтярева, С. В. Мировая экономика и международные отношения: практикум: учебное пособие / С. В. Дегтярева, Ю. А. Фомина, П. Г. Габайдулин. - Омск: ОмГУ, 2015. -136 с. -ISBN 978-5-7779-1834-5.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/69783
2.	Мировая экономика. Прямые иностранные инвестиции: учебное пособие / В.В. Комаров, Н.И. Литвина // ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный заочный университет», М: Издано ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012. - 246 с.//ФГБОУ ВПО РГАЗУ. — Текст: электронный	http://ebs.rgazu.ru

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Форма обучения очно-заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра экономики и финансов

Балашиха 2024

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Компетенций	Уровень освоения *	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро) уметь: анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы</p>	<p>Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Умеет уверенно: анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы Владеет уверенно: системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	<p>Тестирование Выполнение практического задания</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы Показал сформировавшееся систематическое владение: системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	<p>Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания</p>

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Задачи (практическое задание)

Задачи, практические задания предложены в методических указаниях дисциплины

2) Тесты:

Итоговые тестовые задания:

Тесты по дисциплине Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Мировая экономика – это

а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда

б) система кредитных отношений между странами

в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства

г) объединение стран в международные экономические организации

2. Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века характеризуется

а) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии

б) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств

в) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики

г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта

3. Политика автаркии заключается в:

- а) в усилении экспортной ориентации национальной экономики
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики

4. Уровень экономического развития страны характеризуется

- а) уровнем ВВП на душу населения в год
- б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
- в) общим объемом ВВП, произведенным за год

5. Страны разделяются на промышленно-развитые, развивающиеся и страны переходной экономики на основе

- а) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта
- б) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП
- в) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества

г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок

6. По критериям Мирового банка Венесуэла, имевшая в 1996 г. ВВП на душу населения 6957 долл. США (рассчитан по паритету покупательной способности), относится к группе стран

- а) с низким доходом
- б) с доходом ниже среднего
- в) с доходом выше среднего
- г) с высоким доходом

7. Кувейт, показатель ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в 1996 г. которого больше, чем в Греции, включен в группу развивающихся стран по причине

- а) аграрной структуры экономики
- б) высоких темпов роста ВВП
- в) монокультурно-сырьевого характера экономики
- г) институциональной структуры экономики

8. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают

- а) промышленно-развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) страны переходной экономики
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

9. В открытой экономике

- а) экспорт превышает импорт
- б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП
- в) импорт превышает экспорт
- г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

10. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП характеризует

- а) степень открытости национальной экономики
- б) структуру ВВП
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота

11. Сравнение объемов ВВП различных стран (подсчитанных по номинальным курсам национальных валют к доллару США)

а) занижает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися

б) завышает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися

в) не искажает реальные объемы ВВП

12. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств

а) больше

б) меньше

13. Наиболее актуальная проблема для слаборазвитых стран

а) высокие темпы естественного прироста населения

б) низкая квалификация рабочей силы

в) старение населения

г) общий дефицит рабочей силы

д) низкая рождаемость

14. Наиболее высокие темпы роста ВВП в 70-80-е годы XX века показали страны

а) Северной Америки

б) Азиатско-Тихоокеанского региона

в) Западной Европы

г) Южной Америки

15. Новый критерий оценки экономической мощи страны это-

а) объем промышленной продукции

б) произведенный ВВП

в) объем научно-технического потенциала

г) объем производства стали

16. При взаимозависимости национальных экономик

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост доходов в других странах

б) обязательна координация макроэкономической политики стран

в) страны участвуют в интеграционных объединениях

17. Страна может не стремиться стимулировать рост ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране ведет к росту дохода в первой стране

а) на 0,1%

б) на 0,5%

в) на 0,3%

18. Взаимозависимость национальных экономик создает более сложные проблемы для

а) малой страны с узкой специализацией экономики

б) большой страны с многоотраслевой структурой экономики

19. Национальная экономическая безопасность предполагает

а) самодостаточность экономики, независимость от мирового рынка

б) защиту экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов

в) участие в таможенных союзах

20. Диверсификация внешнеэкономических связей в современных условиях обеспечивает экономическую безопасность странам

а) промышленно-развитым

б) слаборазвитым

в) Европейского Союза

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

Вопросы для обсуждения предложены в методических указаниях дисциплины

5) Реферат:

Темы рефератов предложены в методических указаниях дисциплины

6) Доклад:

Темы докладов предложены в методических указаниях дисциплины